

# සිංහල විමාන වක්ක ප්‍රකරණය

සෙසිනික සෙලාබා උපොසථ පුෂ්පාරාමයෙහි වැඩ විසූ  
ගම්මුල්ලේ රතනපාලාහිකාන මහා සථිවර  
පාදයන් වහන්සේ විසින් විරචිතයි.

මධ්‍යතන ශෛලනලාරාම විහාරාධිපති  
මධ්‍යතන සිලානනද මහා සථිවර පාදයන්  
වහන්සේගේ ශිෂ්‍යවූ  
මාකෙහෙල්වල ධම්මානනද සාමිපාදයන්  
වහන්සේ විසින් සකස්කරන ලදී.

නුගේගොඩ, ගංගොඩවිල  
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයේ  
පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශයේ  
ආචාර්ය මහොඩ පක්කදාලෝක හිමිගේ  
ප්‍රස්තාවනාවෙන් යුක්තයි.

සංශුභතය.

## සිංහල විමාන වයඟු ප්‍රකරණය.

මේ මාහැඟි ධම් ප්‍රකරණය වනාහි මීට වම් 156 කට පූර්වයෙහි ශේඛබණ්ඩු ශෛලාභිධාන ශ්‍රී වඩිනපුරය රාජධානිය කොට ලබකා රාජ්‍යයෙහි එකවරු නංවා රාජ්‍යශ්‍රීයට පැමිණි කීර්තිශ්‍රී රාජසිංහ මහීපාලයන්ගේ කාලයෙහි ශ්‍රී වඩිනපුර උපොසථ පුෂ්පාරාම මහා විහාරයෙහි වැඩ විසූ ගම්මුල්ලේ රතනපාලාභිධාන මහා සථවිරපාදයන් වහන්සේ විසින් ගලගෙදර ඉඳපොති මහා සථවිරපාදයන් වහන්සේගේ ආරාධනාවෙන් සිංහල භාෂාවට නගන ලද්දකි.

යථොක්ක රතනපාල මහා සථවිරයාණන් වහන්සේ වනාහි උපොසථ පුෂ්පාරාම මහා විහාරාධිපතිව වැඩවිසූ එකොළොස් දහස් ග්‍රන්ථ සඬායාවකින් ප්‍රතිමණ්ඩිත සාරාත් සංග්‍රහ නම් ධම් ප්‍රකරණය ද පාළි භාෂාමය විශිෂ්ට ගද්‍ය කාව්‍යක්වූ මහා බොධි වංශයට සිංහලාන්තර ව්‍යාකෘතවද අභිසමෙබ්බාධි අලංකාරයද යනාදී බොහෝ ග්‍රන්ථ සමූහයක සම්පාදනය කළාවූද අතිශයින් නෂ්ට ප්‍රාභාව තුබූ සමූහයක ශාසනය මහොත්තසාහයෙන් යථා ස්ථානයෙහි තබා ලූ බොධි සත්ව ගුණොපේත වැලිවිට පිණ්ඩපාතිකසරණධකරාභිධාන සඬකරාජ මාහිමියාණන් වහන්සේගේ ශිෂ්‍ය රත්නයක් වූ උපොසථාරාමයෙහි නායක පදවියට පත්ව වැඩ විසූ ධම්මරක්ඛිත නායක සවාම්පාදයන් වහන්සේගේ ශිෂ්‍ය රතනයකි. මුත් වහන්සේ ත්‍රිපිට ධම්මයෙහි හා ඡන්දස් ව්‍යාකරණ නිගණ්ඨ ගණිතාදී නොයෙක් ශාස්ත්‍රයන්හිද පාරප්‍රාප්ත වූ උතුමෙකු බව මෙම ග්‍රන්ථය කියවීමෙන් ඔප්පු වේ.

මෙහි විමාන නම් විශිෂ්ට වූ දේවතාවන්ගේ ක්‍රීඩා නිවාස ස්ථානයෝයි. ඒ විමාන වනාහි, ඒ දේවතාවන් මිනිස් ලොවදී යහපත් ශ්‍රද්ධා සීලාදීගුණ ධර්මයන්ගෙන් යුක්ත මනුෂ්‍යයන්ට සිට ඔවුන්ගේ ඒ සුවර්ත කම්මානුභාවයෙන් දෙවි ලොවෙහි, යොදුන් දෙයොදුන් ආදී ප්‍රමාණ විශේෂයෙන් යුක්ත විමාන බැවින්ද, නානා රත්නයන්ගෙන් මනාව සැදුම් ලද්දවූ විසිතුරු වර්ණ සංඛ්‍යාතාදී ශෛලාවන්ගෙන් මොනවට හෙබියාවූ, විශේෂයෙන්ම වර්ණවත්ව පහළවන ඒ දේවතාවන්ගේ නිවාසස්ථාන විමාන නම් වේ. ඒ ඒ දේවතාවන්ගේ රූප සෞන්දර්‍යය යසොහොග පරිවාරාදී සම්පත්තින් නිසා, නිමිත්තවූ දෙශනාව හෙවත් වයඟුව දෙශනාවට කාරණාවූ යෙනුයි, විමාන වයඟු නම්.

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණය පිළිබඳ මුල් පොත බුද්ධ කිකායට ඇතුළත් කොට ගාථාඩගයෙන් පාළි විමාන වයානු ව සංග්‍රහ කරණ ලදී. එහි විමාන වයානු පුවතා විසූජිත වශයෙන් ගාථාවෝ ද්විප්‍රකාර වෙති. පුවතා ගාථාවෝ වනාහි සමහරක් බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින්ද, සමහරක් මුගලන් මහරහතන් වහන්සේ ආදී මහ රහතන් වහන්සේලා විසින්ද ශක්‍රාදී දෙවියන් විසින්ද අසනලද ගාථාවෝයි. විසූජිත ගාථාවෝ වනාහි, ඊට පිළිතුරු වශයෙන් ඒ විමන් වැසි දෙවතාවෝ ප්‍රකාශ කරණලද ගාථාවෝයි. ඒ ද්විප්‍රකාර ගාථාවෝ එක්රැස්කොට බම්ම සංගීති කාරක මහ රහතුන් වහන්සේලා විසින් සංග්‍රහ කොට විමාන වයානු නාමයෙන් තබන ලද්දේය. එම පාළි විමාන වයානු ප්‍රකරණයට බදරකීථි විහාර වාසී හදනකාචරිය බමමපාල මහා සථවිරපාදයන්වහන්සේ පරමත්ථ දිපනී නම් විමාන වයානු අටුවා කථාව ලියනලදී. එබැවින් මතු එන දවස පාළි අත්ථි නොදන්නා සැදැහැවත් සත් පුරුෂ මනුෂ්‍යයන්ට වන විපුල ප්‍රයෝජන සැලකූ පූර්වකත ගම්මුල්ලේ රතනපාලාභිධාන මාහිමියාණන් වහන්සේ විසින් යථෝක්ත ප්‍රකරණය සිංහල භාෂාවට නගන ලදී.

මෙයට, ශාසනසථිතිකාමි,

ශෛලතලාරාමය.

මධ්‍යතන

24-8-39

මාකෙහෙල්වල බමමානද

## ප්‍රස්තාවනාව

බුද්දක නිකායට අයත් ග්‍රන්ථ පසළොස් අතරින් විමාන ව්‍යුත්ථ සයවැන්න ය. බුද්දක නිකායේ ග්‍රන්ථ අතර විෂය සවරූපය අනුව විමාන ව්‍යුත්ථ හා පෙතව්‍යුත්ථත් අපදන පාලියත් බෙහෙවින් සමාන ලක්ෂණ දරයි. විවිධ ආත්මභාව ලැබුවත් තමන් කරන ලද අකුසල කර්ම නිසා දුගතිවල ඉපිද නොයෙක් දුක්විඳින ආකාරය පෙතව්‍යුත්ථෙහි විස්තර වේ. විමාන ව්‍යුත්ථෙහි සඳහන් වන්නේ ඒ ඒ අය මිනිස් අත්බව ලැබූ කාලයෙහි තමන් කරන ලද කුසල කර්ම නිසා ලබන ලද දිව්‍යමය සැප සම්පත් පිළිබඳ විස්තරයකි. බුද්ධ වංශ පාලියෙහි අතීත බුදුවරයන් පිළිබඳ වර්ත කථා දැක්වෙන අතර ථෙර ථෙරී ගාථාවන්හි තෙරවරුන්ගේ හා තෙරණියන්ගේ මෙම ජීවිතයේ අත්දැකීම් විස්තර කෙරෙන ආත්ම භාෂණ දැකිය හැකිය. අපදානයෙහි දක්නට ලැබෙන්නේ ඒ ඒ පුද්ගලයන් කරන ලද කුසල කර්මයන්හි විපාකයන් ය. ඒවා එම සම්පත් ලද පිනැත්තෝ ම විස්තර කරති.

විමානව්‍යුත්ථ එයට තරමක් වෙනස් වන්නේ පුට්ඨාච්ඡිසස්සන ක්‍රමය හෙවත් මුගලන් මහරහතන් වහන්සේ හෝ මහාකාතන්‍යක මහරහතන් වහන්සේ හෝ අසන පැනයකට පිළිතුරු වශයෙන් තමන් කළ කුසල කර්ම හා ඒවායේ අගය පැහැදිලි කිරීම් ය. "විමාන" යන්නෙන් දිව්‍ය ප්‍රාසාද අදහස් කරනු ලැබේ. එම දිව්‍ය විමානයන් අතිශයින් විචිත්‍ර ය. යොදුන් ගණන් විශාල ය. ඒවා විශිෂ්ටවූ දේවතාවන්ගේ ක්‍රීඩා නිවාසස්ථාන වන්නේ යැයි මාකෙහෙල්වල ධම්මානන්දානිමියෝ සඳහන් කරති<sup>1</sup>.

විමානව්‍යුත්ථ වර්ග සතකින් සමන්විත ය. පළමුවන පීඨවර්ගය, දෙවන චිත්‍රලතා වර්ගය, තුන්වැනි පාරිවෘත්තක

---

<sup>1</sup>. සිංහල විමානව්‍යුත්ථ ප්‍රකරණය සඤ්ජනය 1 පිට

වර්ගය සතරවන මඤ්ජුක වර්ගය, පස්වැනි මහාරථවර්ගය, සයවැනි පායාසි වර්ගය සත්වැනි සුනිකඛිත්ත වර්ගය විමාන වත්තුවෙහි මුළු කථාවසාද සංඛ්‍යාව අසුපහක් වේ. එයින් පණහක් සතී විමාන වස්තූන් ය. අතුරු කථාද සමග කථාවස්තු සියල්ල 123 කි.

## අන්තර්ගතය -

විමාන වත්තුවෙහි අන්තර්ගතය දෙස විමසා බලන විට පැහැදිලි වන්නේ මිනිස් අත්බව ලබාසිටි යුගයෙහි සතී පුරුෂ දෙපාර්ශ්වයට අයත් නොයෙක් දෙනා විසින් සිදුකරනලද යම් යම් පුණ්‍ය කර්මයන් හේතුවෙන් දිව්‍ය සම්පත් ලබන ලද බවය. මිනිස් ලොවදී පතිව්‍රතා ධර්මය සුරැකි එක් කාන්තාවක් සිරුරේ පැහැය හා සම්පත්තියද ලබා දෙවහනක වූවාය<sup>1</sup>. මෙබඳුම කථාවස්තුවක් පාරිච්ඡින්නක වර්ගයෙහි ලතා විමාන වස්තුවෙහි දැක්වේ<sup>2</sup>. වෙසවුණු රජුගේ දූවරු වූ සක් දෙවිඳුගේ පිරිවර වූ බබලන සිරුරු ඇති දෙවහනෝ දැහැමි ගුණයෙන් බබලන්නාහුය. ඔවුනතුරෙන් සුතා දෙවිඳුව ලතා දෙවිඳුවට මෙසේ ප්‍රකාශ කළාය.

උපුල් මල් දරන රුවන් මුවා මලින් නැගුණු රැළි ඇති රන්වන් සිව් ඇත්තිය තී විචාරමි. තිගේ පරිවාර සම්පත්තිය හා කීර්තිය කවර පිනකින්ද?

මිනිස් දූවක් වූ මම මහත් සම්පත් ඇති කුලයක ලේලියක් වීම. ක්‍රොධ නොකරන සුලු සවාමියාගේ සිත්ගෙන ඔහුට අනුකූලව පවත්නා සුලු වීම. තරුණ වූ ඒ මම පතිව්‍රතාවක් වීමයි, විස්තර කරන්නීය. එහිදී අනෙක් දෙවහනෝද තමන් කළ යහපත් ක්‍රියා විස්තර කරති. මේ ලතා නොමෝ යමක් කියාද එය නොප විසින්

<sup>1</sup> විමානවත්තුව පාලි 23 පිට.

<sup>2</sup> විමානවත්තුව පාලි. බු.ප.මු. 20, 22 පිටු.

අසන ලද්දේ නොවේද? උතුම් සහිත්වූ අපට සවාම් පුරුෂයන්ගේ පිහිට උතුම්ය. අපට ඔවුහු දෙවියෝද වෙතියි. සඳහන් කර තිබේ. යහපත් සවාම්භාය්ඝා සබඳතාවයෙහි අගය සහ පතිව්‍රතා ධර්මය සුරැකීමේ ආනිසංසයන්ද විස්තර කර ඇත්තේ අනාගත මිනිස් පරපුරටද ආදර්ශයක් දක්වන අයුරිනි. තෙරුවනෙහි පැහැදී වාසය කළ නිසා තමන් දිව්‍ය අප්සරාවන් ලක්ෂයක් පිරිවර ඇති වෛදුර්‍ය මාණික්‍යයෙන් අලංකෘත විමානයක උපතලද බව කෙසකාර් විමාන වස්තුවෙහි<sup>1</sup> දැක්වෙන දෙවිදූව විස්තර කර තිබේ. පන්සිල් රැකීම නිසා දවහන් තරුව මෙන් තමන් බබලමින් සිටින බව උපොසථ විමාන වස්තුවෙහි දැක්වෙන දෙවිදූව විස්තර කරන්නීය.<sup>2</sup> සද්ධා දෙවිදූවද පන්සිල් රැකීම නිසා එබඳු සම්පත් ලැබූ බව විස්තර කර තිබේ<sup>3</sup>.

කැවුමක්, උක් දඬුවක්, යවධානයෙන් කළ කොමුපිඬුවක්, ආදී සුළු දෙයක් වුව පහත් සිහින් පූජාකළ පිහිත් නොයෙක් දිව්‍යමය සැප සම්පත් ලද ආකාරය විමාන වස්තුව පුරාම දැකිය හැකිය.

**ග්‍රහපරමාර්ථය -**

බොහෝ විමාන වස්තුවක සඳහන් වන්නේ කවර පිනකින් ඔබගේ සුවරිත එලය සමෘද්ධවූයේද? යනුවෙනි<sup>4</sup>. සැබවින් විමාන වස්තුවෙහි පරමාර්ථවන්නේ ජනසමාජය සුවරිතයෙහි පිහිටුවීම බව පැහැදිලිය. පන්සිල් සුරැකීම, පතිව්‍රතාධර්මය සුරැකීම, නොයෙක් දේ දන්දීම හා යහපත් ධාර්මික හැසිරීමෙහි යෙදීම නිසා මෙබඳු උතුම් දිව්‍යමය සම්පත් ලබා සැපවත් විය හැකිය යන්න

<sup>1</sup>. විමානවක්‍ර්ම පාලි බු.ප.මු. 33, 34 පිටු

<sup>2</sup>. එම 51 පිටු

<sup>3</sup>. එම 53 පිටු

<sup>4</sup>. එම 264 ගාථාව

අවධාරණය කිරීම ග්‍රන්ථයෙහි මූලික පරමාර්ථය වූ බව සඳහන් කළ හැකිය. පාපයට යොමුවෙමින් සිටින ජනයා ඉන් මුදවා යහපතට යොමුකරවීමත් එසේ දහමට නැඹුරුවන්නන් නිවන් සුවය කරා යොමු වන්නට සැලැස්වීමත් මෙම ධර්ම ග්‍රන්ථයන්ගෙන් අපේක්ෂා කර තිබේ.

සැබැවින්ම විමානවස්තුව කියවන කවර අයකුගේ වුවද සිත යහපතට නැඹුරු කෙරෙන ආකාරයෙන් ඒ ඒ දෙව්වරුන්ගේ හා දෙවඟනන්ගේ විස්තර අතිශය වමන්කාර ජනක ලෙස ඉදිරිපත් කර ඇති බව සඳහන් කළ යුත්තකි. ඇතැම් තැනක දිව්‍යමය සම්පත් විස්තර කිරීමට සාහිත්‍යමය කෘතියක දැක්වෙන වර්ණනාත්මක භාෂාව සාර්ථක ලෙස යොදාගෙන ඇති බව තාග විමාන වස්තුව ඇතුළු විමාන වස්තූන්ගෙන් පැහැදිලිවෙයි<sup>1</sup>.

එහෙත් ඒවා පුද්ගලයා හුදෙක් කාමයට නොව ධර්මයට නැඹුරු කරවන සුදුසුය.

### පරිවර්තනය හා එහි කතුවරයා

පාලි විමාන වස්තුව, සිංහල විමාන වස්තු ප්‍රකරණය නමින් සිංහලට නගන ලද්දේ කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජු දවස මහනුවර මල්වතු මහා විහාරයෙහි වැඩ විසූ ගම්මුල්ලේ රතනපාලාභිධාන මාහිමියන් විසිනි.

උන් වහන්සේ වැලිවිට සරණංකර සංඝරාජයන්වහන්සේගේ ශිෂ්‍යයකු වූ මල්වතු මහා විහාරයෙහි නායක පදවියට පත් ධම්මරකඛිත නාහිමියන් ගේ ශිෂ්‍යයෙකි. මෙම ග්‍රන්ථය මුල් යුගයෙහි හඳුන්වා ඇත්තේ එළුවිමාන වස්තු ප්‍රකරණය නමිනි.

<sup>1</sup>. විමානවස්තු පාලි බුදු.මු. 92 පිට 706, 707 ගාථා

සරණංකර සංඝරාජයන් වහන්සේ ගොඩනැගූ බෞද්ධ ප්‍රබෝධයත් සමග බොහෝ ගිහිපැවිදි උගතුන් විසින් ධර්මය සරළව ජනතාවට ඉදිරිපත් කිරීම පිණිස පාලියෙන් තිබූ නොයෙක් ධර්ම ග්‍රන්ථ සිංහලට පෙරලීම සිදුකරණු ලැබිණ. එහෙත් ඇතැම් ග්‍රන්ථයක බස කඬොර ලක්ෂණ දරයි. එසේ වුවත් මෙම සිංහල විමාන වස්තුවෙහි භාෂාව අතිශයින් සරළ රිතියක් ඔස්සේ සම්පාදනය වී තිබීම වැදගත් කරුණකි.

පාලි විමානවස්තුවට පරමත්ථපනී නම් අට්ඨකථාව ලියන ලද්දේ හදන්තාවරිය ධම්මපාල මාහිමියන් විසිනි. ගාථාපන්තීන්ගෙන් සංග්‍රහ වී ඇති මුල් පෙළ ග්‍රන්ථය ප්‍රථම සංගීතියෙහිදී සංගීතිකාරක මහරහතන් වහන්සේලා විසින් විමානවස්තුව වශයෙන් එක් කෘතියක් ලෙස සංග්‍රහ කරන්නට ඇතැයි සැලකේ.

වඩාත් ලෝකික යසඉසුරුපතා දුෂිරිතට නැඹුරුවෙමින් සිටින වර්තමාන ජනසමාජයට සිංහල විමානවස්තුප්‍රකරණය නිවැරදි දැනුම් ජීවන මාගීය පැහැදිලි කරන අගනා ධර්මග්‍රන්ථයක් ලෙස අගය කළ යුතුය.

ආචාර්ය, මහොධ පඤ්ඤාලෝක හිමි.

97-11-02

## පටුන

|                        |             | පිට     |
|------------------------|-------------|---------|
| ප්‍රාරම්භය             |             |         |
| පිය වගිය               |             | 1       |
| 1. සවණී පිය            | විමාන වයනුව | 8-15    |
| 2. දුතිය පිය           | විමාන වයනුව | 15-16   |
| 3. තතිය පිය            | විමාන වයනුව | 17      |
| 4. චතුර්ථ පිය          | විමාන වයනුව | 17-18   |
| 5. කුඤ්ජර              | විමාන වයනුව | 18-24   |
| 6. නාවුකා              | විමාන වයනුව | 24-27   |
| 7. දුතිය නාවුකා        | විමාන වයනුව | 27-28   |
| 8. තතිය නාවුකා         | විමාන වයනුව | 28-29   |
| 9. දීප                 | විමාන වයනුව | 29-32   |
| 10. තිල දක්ඛණ          | විමාන වයනුව | 32-34   |
| 11. පතිච්ඡතා           | විමාන වයනුව | 34-37   |
| 12. දෙවන පතිච්ඡතා      | විමාන වයනුව | 37-38   |
| 13. සුභිසා             | විමාන වයනුව | 38-40   |
| 14. දුතිය සුභිසා       | විමාන වයනුව | 40      |
| 15. උත්තරා             | විමාන වයනුව | 40-50   |
| 16. සිරිමා             | විමාන වයනුව | 50-58   |
| 17. කේසකාරී            | විමාන වයනුව | 58-63   |
| විත්‍රලතා වගිය         |             |         |
| 18. දසි                | විමාන වයනුව | 64-68   |
| 19. ලබ්‍රමා            | විමාන වයනුව | 68      |
| 20. ආවාම දසිකා         | විමාන වයනුව | 69-70   |
| 21. වණ්ඩාලි            | විමාන වයනුව | 70-74   |
| 22. හද්‍රා             | විමාන වයනුව | 74-79   |
| 23. යෝණදිත්තා          | විමාන වයනුව | 79      |
| 24. උපෝසථා             | විමාන වයනුව | 79-80   |
| 25. සද්ධා              | විමාන වයනුව | } 80-81 |
| 26. සුනන්ද             | විමාන වයනුව |         |
| 27. හික්ෂාදායිකා       | විමාන වයනුව | 81-82   |
| 28. දුතිය හික්ෂාදායිකා | විමාන වයනුව | 83      |

### පරිච්ඡන්තක වගීය

|                  |             |         |
|------------------|-------------|---------|
| 29. උලාර         | විමාන වයනුව | 83-86   |
| 30. උච්ඡ්‍රදායකා | විමාන වයනුව | 86-88   |
| 31. පලලඬක        | විමාන වයනුව | 89-90   |
| 32. ලතා          | විමාන වයනුව | 90-93   |
| 33. ගුත්තිල      | විමාන වයනුව | 93-103  |
| 34. දද්දල්ල      | විමාන වයනුව | 103-104 |
| 35. සේසවතී       | විමාන වයනුව | 104-108 |
| 36. මල්ලිකා      | විමාන වයනුව | 109-110 |
| 37. විසාලකඬි     | විමාන වයනුව | 111-112 |
| 38. පරිච්ඡන්තක   | විමාන වයනුව | 113-115 |

### මඤ්ජුරාදික වගීය

|                |             |         |
|----------------|-------------|---------|
| 39. මඤ්ජුරාදික | විමාන වයනුව | 115-117 |
| 40. පහසාර      | විමාන වයනුව | 117-119 |
| 41. තාග        | විමාන වයනුව | 119-120 |
| 42. අලෝමා      | විමාන වයනුව | 121-122 |
| 43. කඤ්ඤදායකා  | විමාන වයනුව | 122-124 |
| 44. විහාර      | විමාන වයනුව | 125-129 |
| 45. සීත        | විමාන වයනුව | 129-132 |
| 46. චතුරිතථි   | විමාන වයනුව | 132-133 |
| 47. අමබ        | විමාන වයනුව | 133-135 |
| 48. රජ්ජමාලා   | විමාන වයනුව | 135-140 |
| 49. උච්ඡ්‍ර    | විමාන වයනුව | 141     |
| 50. චන්දන      | විමාන වයනුව | 141-142 |

### මහාරථ වගීය

|                       |             |         |
|-----------------------|-------------|---------|
| 51. මණ්ඩුක දිවාපුත්‍ර | විමාන වයනුව | 142-145 |
| 52. රේවතී             | විමාන වයනුව | 145-155 |
| 53. ඡත්‍රමානවක        | විමාන වයනුව | 155-156 |
| 54. කඬ්ථක රසදායක      | විමාන වයනුව | 156-158 |
| 55. ද්වාරපාලක         | විමාන වයනුව | 159-160 |
| 56. කරණිය             | විමාන වයනුව | 161     |
| 57. දුතිය කරණිය       | විමාන වයනුව | 161-163 |

|                |             |         |
|----------------|-------------|---------|
| 58. සුවි       | විමාන වසතුව | 163     |
| 59. දුතිය සුවි | විමාන වසතුව | 163     |
| 60. නාග        | විමාන වසතුව | 163-166 |
| 61. දුතිය නාග  | විමාන වසතුව | 166-167 |
| 62. තතිය නාග   | විමාන වසතුව | 167-170 |
| 63. චූළරථ      | විමාන වසතුව | 171-181 |
| 64. මහාරථ      | විමාන වසතුව | 182-186 |

#### පායාසි වර්ග

|                    |             |         |
|--------------------|-------------|---------|
| 65. අගාරිය         | විමාන වසතුව | 186-188 |
| 66. දුතිය අගාරිය   | විමාන වසතුව | 188     |
| 67. ඵලදයක          | විමාන වසතුව | 188-190 |
| 68. උපසයයදයක       | විමාන වසතුව | 191-193 |
| 69. දුතිය උපසයයදයක | විමාන වසතුව | 193     |
| 70. හික්කදයක       | විමාන වසතුව | 193-194 |
| 71. යවපාලක         | විමාන වසතුව | 195     |
| 72. කුණඩලි         | විමාන වසතුව | 195-197 |
| 73. දුතිය කුණඩලි   | විමාන වසතුව | 197     |
| 74. උත්තර          | විමාන වසතුව | 197-209 |

#### සුනිකඛිතන වර්ග

|                |               |         |
|----------------|---------------|---------|
| 75. විත්තලතා   | විමාන වසතුව   | 209-210 |
| 76. නඤ්ඤ       | විමාන වසතුව   | 210     |
| 77. මණිපුණ     | විමාන වසතුව   | 210     |
| 78. සුවණණ      | විමාන වසතුව   | 211-213 |
| 79. අමබ        | විමාන වසතුව   | 213-215 |
| 80. ගොපාල      | විමාන වසතුව   | 215-219 |
| 81. කණ්ඩක      | විමාන වසතුව   | 219-223 |
| 82. අනේකවණණ    | විමාන වසතුව   | 223-225 |
| 83. මට්ටකුණඩලි | විමාන වසතුව   | 225-227 |
| 84. සෙරියසක    | විමාන වසතුව   | 227-236 |
| 85. සුනිකඛිතන  | විමාන වසතුව   | 236-238 |
| ශාසනෝපකාර      | සංග්‍රහ වසතුව | 239-247 |

සිංහල

# විමාන වසානු ප්‍රකරණය

තමෝ තසු හගවතෝ අරහතෝ සමෝ සමුධස්ස  
ප්‍රාරම්භය.

මහාකාරුණීකං නාථං ඤෙය්‍යසාගර පාරගුං,  
වනෙද නිපුණ ගමහිරං විචිත්‍ර තසදෙසනං.

යනු හෙයින් මේ විමානවසානු ප්‍රකරණය කරන්නා වූ මහා විහාර වාසීවූ ත්‍රිපිටකධාරී ධර්මපාල නම් මහා ස්ථවිරයන් විසින් ප්‍රකරණාරම්භයට පළමුව ඉෂ්ටදේවතා නමස්කාර වශයෙන් භාග්‍යවත් සමයක් සමුධසථීඤ රාජොත්තමයාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රී පාද දාවයට නමස්කාර පිණිස,

“ප්‍රඥාතො තඤ්චුඤ්ඤි  
මෙකච්ඡාදී ලගක්‍රියා,  
සඬ්ඛ්‍යාන මධ්වයොගභ  
ඤ්ච තෙ ප්‍රත්‍යයාඃ සමානාඃ”

යනු හෙයින් ප්‍රඥාත ප්‍රත්‍යය තඤ්චය උඤ්චය එකච්ඡාදී ලග ක්‍රියාවය වෘත්ත සංඛ්‍යා අධ්වයොගය යන ඡඩ්චිධ ප්‍රත්‍යයකින් ව්‍යාප්ත ඡන්දෙලක්ෂණය සකල ශාස්ත්‍රයෙහි අත්‍යගීත හෙයින් මෙහිද විඥාතරාශාමයෙන් තුන්දස් අටසිය සතලිස් අභුලක් පමණ භූමි ප්‍රදේශයෙකිහි ප්‍රඥාත කටයුතු වූ සථිගුරු වෘත්ත එකකින් හා එකක් ලඝු සතක් ගුරුවෘත්ත අටකින් හා දෙකක් ලඝු සයක් ගුරුවෘත්ත විසි අටකින් හා තුනක් ලඝු පසක් ගුරුවෘත්ත පනස් සයකින් හා සතරක් ලඝු සතරක් ගුරු වෘත්ත සැත්තැවකින් හා පසක් ලඝු තුනක් ගුරු වෘත්ත පනස් සයකින් හා සයක් ලඝු දෙකක් ගුරු වෘත්ත විසි අටකින් හා ප්‍රඥාත කොටිප්‍රාප්ත තැන් දක්නා සථි ලඝු වෘත්ත එකක් ඇතුළුව දෙසිය පනස් සයක් පමණ වෘත්ත සංඛ්‍යාවක් ඇත්තාවූ “උක්කාය අත්‍යුක්තාය” යනාදීන් දක්වන ලද එකාක්ෂරයෙහි පටන් සවිසිවන අක්ෂරය දක්වා සවිස්සක් පමණ ඡන්දස් අනුරෙන් අනුෂ්ටුඛි නම් ඡන්දයෙහි සවිසිවන තැනින් පළමුවන විෂම පාදය හා එකුනානුවන තැනින් දෙවන සමපාදය හා

එකුත් තිස්වන තැනින් තුන්වන විෂම පාදය හා දෙයානුවන තැනින් සතරවන සමපාදය හා සතරසරාන යෙකින් පාද සතර උගුළුවාගෙන 'සමෙසු සිත්තො ජෙන පථා වත්තං පකිත්තිතං'යි. යනුහෙයින් සම පාද යුගලයෙහි සතර වර්ණයෙකින් පරව ජගණයක් කරනකොට ගෙන පථායාවක්නු නම් වූ අභිසම වෘත්තයට නගායගණ සගණ වය ගුරු වයකින් පළමුවන පාදය හා ආද්‍යන්තගුරු දෙකක් හා ජගණවයකින් දෙවන පාදය හා තගණ සගණ වය ගුරු වයකින් තුන්වන පාදය හා ආද්‍යන්ත ලසු ගුරුවය හා හගණ ජගණ වයකින් සතරවන පාදය හා පාද සතර සමිබන්ධිත වූ ගණ අටකින්ද අක්‍ෂර දෙතිසකින්ද මාත්‍රා එකුත් පණසකින්ද ගුරු සතළොසකින්ද ලසු පසළොසකින්ද විශ්‍රාම සතරකින්ද වර්ගාක්‍ෂර එක්විස්සකින් ද අවර්ගාක්‍ෂර එකොළොසකින්ද අභ්‍යන්තරාක්‍ෂර නවයකින්ද භ්‍යන්තරාක්‍ෂර තෙවිස්සකින්ද කණ්ඩරාක්‍ෂර සයකින්ද තාලරාක්‍ෂර සතරකින්ද මුඛරාක්‍ෂර සයකින්ද දන්තරාක්‍ෂර දසයකින්ද මණ්ඩරාක්‍ෂර සතරකින්ද දන්තොණ්ඩරාක්‍ෂර දෙකකින්දැයි මෙසේ වර්ණ විශේෂයෙන් මිශ්‍රවූ විෂම පාද මාත්‍රා විෂම වෘත්ත විෂම ගුරු විෂම ලසු විෂම පාද සතරක් සමබන්ධ කොට කියනලද මේ ගාථාවෙහි අභිප්‍රාය නම්; සකල සත්වයන් කෙරෙහි පතළ මහා කරුණා ඇත්තාවූ වෛතෙය ජනයන් කෙරෙහි කළ කරුණාවෙන් දිවතුරු බුදුන් සමයෙහි අතටපත් නිවන් හැර හවද්දියට වැද සමනිස් පැරුම් දම් පුරා බුදුව සකලඥය සාගරයාගේ පරතෙරට පැමිණියාවූ නානා නය නිපුණ ගම්හීර විචිත්‍ර දෙශනා ඇති සච්චොකෙකතාට වූ භාග්‍යවත් බුදුරජානන් වහන්සේ නමස්කාර කෙරෙමි කියා සච්ඡත හෘදයානඤ කරවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේට කරන ලද නමස්කාර ඇතිව සකල ඵ්පවාසීන්ට වැඩ පිණිස ගම්හීර වූ ගාථා පද්‍යථියන්ට අටුවා හා ඒ ඒ වස්තුන්ට නිදනාදී වශයෙන් විසාර කොට අත් වර්ණනා කළයේක. එබැවින් මේ විමානවස්තු ප්‍රකරණය සිංහල භාෂාවෙන් ප්‍රකාශකරන්නාවූ අප විසින්ද පුරාවාසීවර යන්ගේ වචනානුකූලව 'නිත්‍යාන පුරණථි මධිතපදෙහ' හරණ මධ්‍යාහාරය'යි යනුහෙයින් අධ්‍යාහාර වශයෙන්ද ක්‍රියාව විසින් කතීය කම් දෙක ප්‍රකාශ කරන හෙයින්ද මේ ගාථාවෙහි 'විචිත්‍රතය දෙසනා' යන පදයෙහි දෙශනා ක්‍රියාවට කතීය බැවින් 'විචිත්‍රතය දෙසනා එතස්ස' යන්නෙන් බුධරත්නයට එම දේශනා ක්‍රියාවට සුදුසුකම් වශයෙන් ධර්මරත්නයද ඒ ධර්ම දේශනාව මහකයෙන් පිළිගෙන එහි වූ පරිද්දෙන් පිළිපැදීමට නිසි කෙනෙකුත් නැතිව දේශනා ව නොපවත්නා බැවින් එම දේශනා ක්‍රියාවට නිමිත්ත වූ සංඝ රත්නයද යන මේ ත්‍රිවිධ රත්නය ම

මේ පද්‍යයෙහි සඩහැහිත බැවින් පුරාතන මහෝත්තමයන් කී එක  
ගාථාවෙහි අන්තිම පද්‍යයෙන් ත්‍රිවිධ රත්නයට නමස්කාර පිණිස,

සකල ජනනිනෝ යෝ පාණිලෙනං විනයං  
සිවමිච භවමනස්වා ලොකසන්නාරෙහෙතු,  
අතුලවිභවවාගෝ පාරමී පූරිතෝ නං  
සුගතමහගිව්‍යේ අග්‍යසමෙබ්බපනේනා.

සියලු සත්වයන්ට වැඩ කැමැත්තා වූ එම කරුණාවෙන් අතට පත්  
නිවන් හැර ලෝවැසියන් සසර සයුරෙන් එතර කීරීම හෙතුකොට ගෙන  
සංසාර සාගරය නිව්‍යාණය සේ සිතා සංසාරයට පැමිණ අවශේෂ සත්වයන්  
විසින් නොකොට හැකි බැවින් අසදාශ මහත් වර ධන පරිත්‍යාග ඇතිව  
යම් වියහී පුරුෂෝත්තම කෙනෙක් සමත්‍රිංශත් පාරමී ධර්මයන් පිරුණේක්ද  
එයින් අග්‍ර වූ සමාක් සම්බුධත්වයට පැමිණියේ ද ඒ සකලඥය  
සාගරපාරගත විසිතුරු දෙශනා ඇති සච්ඡ රාජෝත්තමයාණන්  
වහන්සේගේ ශ්‍රී පාදවන්දයට නමස්කාර කෙරෙමි,

යොමෙන සීතලගුණෙන පහඬකරෙන  
තෙජෙන දෙසිත මහා මුනිනා පණිනං,  
ධම්මඤ්ච නස්ස මුනිනෝ සුත පුඤ්ඤබෙත්තං  
වන්ඤ්ච සධස් පචරං අමලං විසුද්ධං.

සිහිල් ගුණයෙන් වන්ද්‍යා වැනි වූ තෙජෝ ගුණයෙන් සුයහී යා  
වැනි වූ මහර්ෂි වූ බුදුන් විසින් දෙසන ලද උත්තම වූ ධර්ම රත්නයට  
ද ඒ බුදුන්ගේ ඔරසපුත්‍ර වූ මනා පින්කෙත් වූ කෙලශ මල රහිත වූ  
එසෙයින් ම පිරිසිදු උතුම් සංඝරත්නයට ද නමස්කාර කෙරෙමි.

එවං ගුණග්‍ය රත්නත්‍යය මත්ථකෙන  
වන්ද්‍යව නස්ස රත්නත්‍යයතෙජසා මෙ,  
සුත්වා හත්තනරූපසග්‍ය අනාමයෝ නං  
වක්කාමී සීහලුගතෙන විමානවන්දුං.

ගුණයෙන් අග්‍ර වූ ත්‍රිවිධ රත්නයට මෙසේ නමස්කාර කොට එයින්  
ජනිත වූ ඉෂට්ඨිපාකයෙන් ද ඒ ත්‍රිවිධරත්නයාගේ තෙජ සිත්ද තසනලද  
සචිත්තරායොපද්‍රව ඇති මාගේ උවදුරු නැසූ බැවින් සචිත්‍රකාරයෙන්  
නිරෝගිව මේ විමාන වස්තු ප්‍රකරණය හෙළබසින් සංකෂ්පයෙන් කියමි.  
මේ විමාන වස්තු දෙශනාව වතාහි මහා සමුද්‍රයයේ ගම්භීර වූ දෙශනා  
ඇත්තේය. ඒ කෙසේවූ දෙශනාවෙක්ද යත්? ගංගා යමුනාදී නොයෙක්  
ගංගා ජලප්‍රවාහය යම් සේ ඒ ඒ ගහඳිය පමණින් අනුක්‍රමයෙන් ගැඹුරු

ගැඹුරුව ගොස් මහා සමුද්‍රයට පැමිණ අති ගම්හිරව ගොස් කිසිවක් හටත් අවිෂයව සිටී ද එමෙන් මේ ධර්මදෙශනාවද ඒ ඒ දෙවතාවන්ගේද නුවණ පමණින් ප්‍රකාශකොට කියනලද දෙවභාෂිත හා අග්‍රභාවක මහාභාවක භාෂිත හා එක්ව ගැඹුරු ගැඹුරුව ගොස් තුන්ලෝව්‍යාපී කිසිකෙනෙකුන්ටත් අවිෂය වූ අති ගම්හිර වූ සථිඥ භාෂිතයට පැමිණ අති ගම්හිර දෙනාත්‍ය පෙරළා එළුවට නගා අත් වණිනා කෙරෙමිසි සිතී නම් සිදුහතු කරවුවක් ගෙන මුහුදුදිය ඉස්නට උත්සාහ කරන්නාක් වැන්න. තණ දණ්ඩක් ගෙන පොළොව පෙරළන්නට උත්සාහ කරන්නාක් වැන්න, එතකුදු වුවත් මහත් වූ මැණික් ආකරයක් දැක ඒ මැණික් ආකරය සෑම නිමවාගත නොහැකි වුවත් එක මැණිකක් පමණවත් කෙනෙකුන්ට සිතු සිතු සම්පත් පහළවන හෙයින් වැඩක් ම විනා අවැඩක් නැත්තා සේ මේ ධර්මදෙශනාවද විහාර වශයෙන් ප්‍රකාශකොට ලිය නොහැක්කේවී නමුත් එක ගාථා පදයකින් වත් බණ කීවත්ටත්බණ ඇසුවත්ටත් නිවන් සම්පත් අවසන්කොට ඵෙහලොකික පාරලොකිකාභිවෘද්ධි වච්ඡනයට හෙතුවන්නේය. එසේ හෙයින් හෙළ බස පමණක් දන්නා ශ්‍රඩාවතන සත්පුරුෂයන්ට වැඩ පිණිසත් සුචාරිවරයන් ගිය මගින් ආත්මාත්‍ය පරාත්‍ය වශයෙන් සාධී මොක්‍ෂ සම්පත් සාධාගත මැනවැයි සිතා මේ විමාන වඤ්ඤ ප්‍රකරණය හෙළ බසට නගා සංක්‍ෂේපයෙන් වණිනා කෙරෙමි. එහෙයින් මේ ධර්මය ලඝුකොට නොසිතා අන්‍ය විහිත නොව එකඟ වූ සිතින් බණ අසා සාධී මොක්‍ෂ සම්පත් ලබන්ට උත්සාහ කටයුතු.

### එහි පිළිවෙළ කථාව මෙසේ දතයුතු-

විශේෂයෙන්ම දෙවතාවන්ගේ ක්‍රීඩාවට නිවාසස්ථාන වූ ඒ ඒ දෙවතාවන්ගේ ම සුවරිත කම්යෙන් උපන්නා වූ යොදුන් දෙයොදුන් ආදී ප්‍රමාණ විශේෂයෙන් නානා රත්නයෙන් විරාජමාන වූ විසිතුරු විමාන වණිනා සණ්ඨානාදී ශෝභානිසය සම්පත්තියෙන් යුක්ත හෙයින් විශේෂ නාමයෙන්ද, 'පීඨනෙක සොවණණ මයං උළාරං' යනාදී වූ අනෙකනය දෙශනා වශයෙන් පවත්වන ලද ඒ ඒ දෙවතාවන්ගේ රූපභෝග පරිවාරාදී සම්පත් ඉපදීමට නිසි කුශලකම්ය නිසා මේ දෙශනාවගේ පැවැත්වීම හෙයින්ද කම්විපාකයට ප්‍රධාන හෙයින්ද විමාන වඤ්ඤ නම් වූ මේ දෙශනාව වනාහි සුවර්ණගාථා විසෂස්සනා ගාථා යයි චිප්‍රකාර වන්නාහ. එහි විසෂස්සන ගාථා ඒ ඒ දෙවතාවන් විසින් ගිය දවස

කරන ලද කුසල් ප්‍රකාශකොට කියනලද්දහ. පුවතාගාථා වනාහි බුදුන් විසින්ද ශක්‍රාදීන් විසින් ද මහා ශ්‍රාවකයන් විසින්ද කියන ලද්දහ. තවද චීනීය ශ්‍රාවක වූ මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ දෙවචාරිකාවෙන් දෙව්ලොවට වැඩ ඒ ඒ දෙවතාවන් විසින් යටගිය දවස කරනලද කුශල කම්යන් එයින් ලත් සිරිසැපත් විචාරා නැවත බුදුන්ට දන්වා බොහෝ සේම ප්‍රකාශකරවූයේක. හේ කෙසේද යත්? ජනකුමුද විකාසන සරදිත්‍ය සන්නිහවු සඵඤ්ඤා රාජොත්තමයාණන් වහන්සේ මේ මහා හදුකල්පයට විසි අසංඛ්‍යා කප්පකයකින් යට මනොප්‍රණීධානයට පළමුවන නන්ද නම් අසඬායෙහි පහළ වූ බ්‍රහ්මදෙව නම් බුදුන් සමයෙහි කාරකණ්ඩක නම් නුවර අභිදෙව නම් රජ ව බුදුන් දැක හට ගන්නාවූ ප්‍රිතියෙන් මත්ව මතු මහල්තලයෙන් බිමට බැස පැන පෙනි දහසක් ඇතිව රථ සකක් සා පියුමක් පැන නැගි පා පියුම් පිළිගත් කල සුවසේ බුදුන් කරා එළඹූ විසිතුරු මහ පියුම් තුණක් හා සමග නොයෙක් රත්නයෙන් පුරාකොට පසහ පිහිටුවා වැද ලොවුතුරා බුදුවෙමිවයි සිතින් පතා එතැන් පටන් මනොප්‍රණී ධානය පිරිමෙන් සතාසඬායය ඇතුළත ලොව පහළ වූ එක්ලක්‍ෂ පස්විසි දහසක් සඵඤ්ඤා දැක මනොප්‍රණීධානය මඤ්ඤාප්‍රාප්ත කළ සේක. එයින් වදළහ.

“නෙසු සත්තඅසංඛෙසු ජාතා ලොකෙක නායකා,  
පඤ්චවිසසහස්සා ච ලක්ඛමෙකං හවෙතනො.  
එත්තකානං මහෙසීනං මනසා පත්ථනෙ තද,  
දනෙන මෙ සමො නන්ධි එසා මෙදනපාරමි”ති.

ඉක්බිති මේ කල්පයට නෙළසාසඬාය කප්පකයකින් යට වාග් ප්‍රණීධානයට පළමුවන සඵඤ්ඤා නම් අසඬායෙහි ධක්ඛණ්ඩන නම් නුවර සාගර නම් සක්විති රජ ව රත්සදුන් හරිත් ප්‍රාසාද ලක්‍ෂයක් කරවා පුරාණ ගෞතම නම් බුදුන්ට පිළිගන්වා ස්වාමීනි නුඹවහන්සේ මෙන් ශාක්‍ය රාජවංශයෙහි ඉපිද ගෞතම නම් බුදුව සුවිසි අසංඛ්‍යායක් සත්වයන් සසරින් මුදවමිවයි කියා වාක් ප්‍රහේද ප්‍රාණීනාව කොට එතැන් පටන් නවාසංඛ්‍යා ඇතුළත පහළ වූ තුන්ලක්‍ෂ සතාසදහසක් බුදුන් දැක මහදන් පවත්වා වාග්ප්‍රහේද ප්‍රාණීනාව මඤ්ඤාප්‍රාප්ත කළ සේක. එයින් වදළහ.

“නෙසු නව අසංඛෙසු ජාතා ලොකෙක නායකා,  
තිණිසත්තසහස්සාති සත්තා සිතිසහස්සා ච.  
එත්තකානං මහෙසීනං චට්ඨසා පත්ථනෙ තද,  
දනෙන මෙ සමො නන්ධි එසා මෙ දනපාරමි”ති.

මෙසේ මනෝවාග් ප්‍රණීධානය පිරීමෙන් සොළසාසංඛ්‍යය ඇතුළත පහළ වූ පස්ලක්ෂ දෙළොස් දහසක් බුදුවරයන්ට මහ දන් පවත්වා පුරණ ලද මනෝවාග් පෙරුම් ඇති මහා බෝසතානෝ මේ කල්‍යාණයට සාරසංඛ්‍ය කප් ලක්ෂයකින් යට සාරමණ්ඩ නම් කප දීපධිකර බුදුන් සමයෙහි සුමේධ තාපස ව නියත විවරණ ලදින් එතැන් පටන් සාරා සංඛ්‍ය කප් ලක්ෂයක් මුළුල්ලේහි සමක්‍රීයත්වාරම් ධර්මයන් පිරීමෙන් සුවිසි බුදුකෙනෙකුත් දැක සුවිසි පුජාවක් කොට සුවිසි විවරණත් ලදින් කෙළවර වෙස්සන් තර ව උපන් ජාතියෙන් කුසිපුර පැමිණ දෙව් බලුන්ගේ ආරාධනාවෙන් කිඹුල්වත්පුර ඉපිද වැඩිවිය පැමිණ සක්විති රාජ්‍යය හැර පැවිදි වැ බොධිපය්ඨිකාරුඪ ව ලොවුතුරා බුදුව දම්සක් පවත්වා වෙළඳ වන නිග්‍රොධාරාම ජෙනවිතාදී නොයෙක් විහාර පිළිගෙන සුවිසි අසංඛ්‍යයක් සත්වයන් හඬකාන්තාර යෙන් එතර කරවන සේක. එසමයෙහි මුළු දඹදිව එක මගුල් ගෙයක් මෙන් ශාරිපුත්‍ර මොදගලායනාදී අභ්‍යාසී පුද්ගල මහා සංඝයා වහන්සේ විසින් අලඬකෘත විය. ඒ සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනා වහන්සේ වනාහි මේ මහා හදුකල්‍යාණයට එකාසංඛ්‍ය කප්ලක්ෂයකින් යට අනොමදෙසී නම් බුදුන් සමයෙහි සැරියුත් සාමීන් සරද නම් තාපස ව ආශ්‍රමයට වැඩි බුදුන් දැක වන මුල් පලාහාර වළඳවා සතර ගවුචක් උස මලස්සේ බුදුන් වඩා හිඳුවා තුන්ගවු උස මලසුන්වල අගසවු දෙදෙනා වඩා හිඳුවා ගවු දෙගවු උස මල සුන්වල සෙසු ලක්ෂයක් රහතුන් වඩා හිඳුවා බුදුන් සිරසට මල් කුඩයක් මවා ඒ කුඩය අතින් අල්වාගෙන සන්දවසක් තිරාහාරයෙන් බුඩාලම්බන ප්‍රීතීන් සිට බ්‍යාන සුවයෙන් වැඩ හුන් බුදුන් ට මෙසේ පුජාකොට බුදුකෙනෙකුන්ට අග්‍රභාවක වෙම්වයි ප්‍රාණීතා කළ සේක. එ සමයෙහි මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ සරද තාපසයන්ගේ ගිහි යහළු වූ සිරිවඩ්ඪක නම් සිවුහු මෙපවත් අසා යහළුවාණන් කළ ප්‍රාණීතාව මමත් කෙරෙමි සිතා නිළුපුල් මණ්ඩපයක් නිමවා බුදුන් ප්‍රධාන වූ එක්ලක්ෂ සුසැත්තෑ දහසක් රහතුන් පවරා සන්දවසක් දන්දී බුදුකෙනෙකුන්ට චීතිය ශ්‍රාවක වෙම්වයි ප්‍රාණීතා කළසේක.

මෙසේ දෙදෙනා එක්ව කළ කුශලයෙන් එකාසංඛ්‍ය කප්ලක්ෂයක් ඔවුනොවුන් මිත්‍ර ධර්ම රක්ෂාකොට අප බුදුන් සමයෙහි බමුණු මහසල් කුලයෙහි ඉපිද දෙවුකුමරුවන්සේ වැඩිවිය පැමිණ නොයෙක් සම්පත් හැර බුදුන් කරා එළඹූ පැවිදිව උප සම්පද හා අගනතතුරු ලදින් සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනා වහන්සේ සි හිරු සදු සේ ප්‍රසිද්ධ වූහ. ඒ අගසවු දෙදෙනා අතුරෙන් ඡටි අභිඤ්ඤා හා සිවුපිළිසිඹියා පත්

රහත් ගුණයෙන් හා සියලු ශ්‍රාවක ඥානයෙන් මහාකප්‍රාප්ත සාධිමතුන් කෙරෙහි අගතැන් පත් චිතිය ශ්‍රාවක වූ මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ එක් දවසක් සකල සත්වයන් කෙරෙහි පතල කරුණා ඇතිව සිහිනුවණින් යෙදී රහොගත ව ධ්‍යාන සුවයෙන් වැඩහුන් සේක. එසේ වැඩහුන්නා වූ ආයුෂ්මත් මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේට මේ බලු සිතෙක් පහළවිය. හේ කෙසේද යත්? දෙව්ලොව දෙවතාවෝ මිනිස් ලොවදී තම තමන්ගේ ශක්ති වූ පරිද්දෙන් පහන් සිත් ඇති වැදූනාදී කුසල් කොට දිව්‍ය ලොකයෙහි ඉපිද උදර වූ සම්පත් අනුභව කරණ පරිදි සියලු මනුෂ්‍යයෝ විශේෂයෙන්ම දන්තානු වී නම් බොහෝ සේ කුසල්කොට සිටී මොක්ක සම්පත් සාදගනිත්මය. එසේ හෙයින් දෙව්වාරිකාවෙන් දෙව්ලොවට ගොස් කම්මානුරූපවූ පරිද්දෙන් උදර සම්පත් අනුභවකරන දෙවතාවන් අතින් කම්මල විවාරා ඔවුනොවුන් ලවා කුසල් ප්‍රකාශ කරවා ඒ දෙවතාවන් සාක්ෂිකොටගෙන බුදුන්ට දැන්වූයේ වී නම් බුදුහු අකාශතලයෙන් පූජිතවූයා නභා දක්වන්නාසේ මනුෂ්‍යයන්ට කම්මල ප්‍රත්‍යක්ෂකොට බණ වදරණයේක. ඒ කල්හි ස්වල්ප මාත්‍ර වූ කුශල කම්ම පවා ශ්‍රධා සමාධියෙන් හා චිත්ත ප්‍රසාද සම්පත්තියෙන්ද ක්ෂේත්‍රශුඛියෙන් ද උදරතර වූ මහත් ඵල මහානිසංසවෙන පරිදි හභවා ප්‍රකාශකෙරෙමින් ඒ ඒ විමාන වයඹ අන්තර්ජාතිකකොට මහත් ධම්මදෙශනා පවත්වන්නාහ. ඒ ධම්මදෙශනා තොමෝ දිව්‍ය මනුෂ්‍යයන් සහිත බොහෝ සත්වයන්ට වැඩ පිණිස වන්නියයි සිතා වදරා මුගලන් මහ තෙරහු ශ්‍රී යහන් මහාකයෙන් නැගී සිට සන්ධ්‍යාවලාවක් අඳුන් කුළුවට දිවන්නා සේ දෙපට හඳනා සිවුරු වැළඳ ඉඳුනිල් මණි කුළක් ස්වභාවිකමයකින් වසන්නාසේ උත්තරාසංගය එකාංශ කෙරෙමින් මනාකොට හැඳ පොරවා භාත්පසින් ජාතිහිඟුල් රස ධාරා විසුරුවන්නාක් මෙන් ද සන්ධ්‍යාවලා හා විදුලි වැළඳ ගමන් ගත් අක්ෂ්‍යතකුට පරීතයක් සේ බුදුන් කරා එළඹූ නමස්කාරකොට එකත්පස් ව හිඳ තමන්ගේ අභිප්‍රාය බුදුන්ට දන්වා අවසර ගෙන හුනස්නෙන් නැගී බුදුන් වැඳ ප්‍රදක්ෂිණා කොට ඉක්බිති අභිඥාපාදක චතුර්ධ්‍යානයට සමූච්ඡි සමාපත්තින් නැගී සාධිබලයෙන් එකෙණෙහිම තවුනිසා භවනයට පැමිණ ඒ ඒ දෙවතාවන් විසින් රැස්කරන ලද කුශලකම් ඵල විවාරා දෙවතාවන් ඔවුනොවුන් කළ සුවර්ත ධම්යන් ප්‍රකාශකළ කල්හි මිනිස් ලොවට අවුත් පුවණ් විශාසනා දෙක එක්කොට සියලුම පවත් බුදුන්ට දන්වන සේක. බුදුහු එම අන්තර්ජාතික කොටගෙන

හික්කුන්ට හා සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට විහාර වශයෙන් බණ වදරණ සේක. ශක්‍රාදීන් විසිනුදු එසේම විචාරා පැන විසදුන් එක්කොට තෙරිදුන්ට දැන්වූ කළ මහතෙරහු සුගත්තට දන්වා ප්‍රකාශකර වන සේක. මෙම ක්‍රමයෙන් මුගලන් මහතෙරහු සත්ව කරුණාවෙන් බොහෝ සේ විමන්වත් ප්‍රකාශකරවූ සේක. බුදුන් පිරිනිවි කල මහා කාශ්‍යපාදී මහා සථවිරයන් විසින් චිත්‍ය සූත්‍රාභිධම්ම සංඛ්‍යාත වූ ත්‍රිපිටක ධර්ම සංගායනා කරණ කල්හි ධම්මාණ්ඩාරික ආයුෂ්මත් ආනන්ද සථවිරයන් වහන්සේ ජෙනවන වෙළවනාදී ඒ ඒ තන්හි ප්‍රකාශ වූ නොයෙක් විමාන වස්තූන් එක්කොට විමාන වස්තු යයි කියා සංග්‍රහයට නගා සූත්‍රපිටකයෙහි කුදුගත් සහියට අන්තර්ගත කොට ගාථාධනයෙන් සංගායනාකර වදළසේක. ඊට අනතුරුව මේ ලක්දිව මහා විහාරවාසී ධර්මපාල නම් මහා සථවිරයන් විසින් මහා ශ්‍රාවකයන්ගේ අත්පිටපාසාරයෙන් සකල විපවාසින්ට වැඩ පිණිස ඒ ඒ වස්තූන්ට නිදනාදී විහාග විශේෂයෙන් අත්පිටපාසාර කොට විමානවස්තුප්‍රකරණය කළ සේක. ඒ වනාහි වර්ග වශයෙන් පීඨවර්ගය, චිත්‍රලතා වර්ගය, පාරිච්ඡික්ක වර්ගය, මාඤ්ඤාපට්ඨක වර්ගය, මහාරථ වර්ගය පායාසි වර්ගය, සූතිකම්මත වර්ගය යන මේ සත් මහා වර්ගයකින් ප්‍රතිමණ්ඩිත විය. එයින් පළමුවන පීඨවර්ගයෙහි සතළොසක් වස්තු කථාවෝ ය, දෙවන චිත්‍රලතා වර්ගයෙහි එකොළොසක් වස්තු කථාවෝය, තුන්වන පාරිච්ඡික්ක වර්ගයෙහි දසයක් වස්තු කථාවෝය. සත්වන මහාරථ වර්ගයෙහි තුදසක් වස්තුකථාවෝය සවන පායාසි වර්ගයෙහි දසයක් වස්තුකථාවෝය. සත්වන සූතිකම්මත වර්ගයෙහි එකොළොසක් වස්තුකථාවෝය මේ සත් මහා වර්ගයෙහි සධ්‍යානිත අතුරු විමානවස්තූන් හැර පසාසුවක්වස්තුකථාවෝය, අතුරු විමන්වත් හා සමග එක්සිය විසිතුනක් වස්තුකථාවෝ ය, මේ මෙසේ එක්දහස් පන්සියයක් ගාථා වශයෙන් ප්‍රකාශකොට වදරණ ලද්ද වූ එක්සිය විසිතුනක් පමණ වස්තුකථාවන් අතුරෙන් පීඨවර්ගයෙහි පළමුවන සවණ්පීඨ වස්තුව නම් කවර යත්?

## 1. සවණ් පීඨ විමාන වස්තුව.

එහි පිළිවෙළ කථාව මෙසේ දතයුතු-

ත්‍රිභුවනෙක තිලක සකලඥය සාගරපාරගතාශෙෂ නෙක ගුණ රත්ත මන්දිරාසමාන වූ සමාක් සම්බුධ සච්ඡ රාජොත්තමයාණන් වහන්සේ සැවැත්තුවර ගොදුරුගම් කොට දෙවරම් වෙහෙර

වැඩවසන සමයෙහි පසේනදි කොසොල් රජ්ජරුවන් විසින් බුදුපාමොක් මහා සධ්‍යා වහන්සේට සත් දවසක් මුළුල්ලෙහි අසදාශ මහා දනය දවසින් දවස වඩ වඩා පැවැත්වූ කල්හි අතෙපිඩු මහ සිටාණන් හා විශාඛා මහ උපාසිකාවන් හා නුවර වාසීන් විසින් තුන් දවසක් මහදන් පැවැත්වූහ. මෙසේ රජ්ජරුවන් හා මහජනයා විසින් අසදාශ මහා දනයාගේ ප්‍රවෘත්තිය සියලු දඹදිව මුළුල්ලෙහි ප්‍රසිද්ධිය. එකල්හි මහජනයෝ කියන්නාහු කරණ ලද මහත් උදරතර දන පරිත්‍යාගයෙන්ම එල මහත්වේද නොහොත් තමාගේ ශක්ති පමණින් කරණලද දන පරිත්‍යාගයෙනුත් එල මහත්වේදැයි යන මේ කථාව ඉපදවූහ. මේ වචනය ඒ ඒ තැන කියන්නා අසා හික්මුණු බුදුරජාණන් වහන්සේට දැන්වූහ. එකල දනයෙහි අනුසස් ප්‍රකාශකොට වදරණ බුදුරජාණන් වහන්සේ-

“න හික්කවෙ දෙයාධම්ම සම්පන්නියා ච දනං මහපථලතරං හවිසාසි අථබ්බො චිත්තප්‍රසාදසම්පන්නියා බෙත්තසම්පන්නියා ච තසමා කුණ්ඩකමුට්ඨිමත්තමපි පිලොතික මත්තමපි තිණසඤ්චාර පණණ සඤ්චාරමත්තමපි පූතිමුත්තහරිට්ඨකමත්තමපි විප්‍රසන්නො චෙතසා දක්ඛිණෙය්‍ය පුග්ගලෙ පතිධ්වාපිතං මහපථලතරං හවිසාසි මහාජුතිකං මහාවිජාරං”ති.

මහණෙනි දෙයාධම්ම සම්පන්නියෙන් ම එල මහත් වන්නේ නොවෙයි. චිත්තප්‍රසාද සම්පන්නියෙන් ද ක්‍ෂේත්‍ර සම්පන්නියෙන් ද එල මහත්වෙයි. එසේ හෙයින් කුඩු මීටක් පමණවත් කල්හිය රෙදි කඩක් පමණවත් තෘණ සඤ්චාර පණණ සඤ්චාර මාත්‍රයක් වත් ගොමුතු අරළුවක් පමණවත් යම්කිසි කෙනෙකුත් විසින් පහත්සිත් ඇතිව දක්ඛිණාභියන් කෙරෙහි පිහිටුවා දෙන ලද්දේවි නම් මහත් එල මහාතිසංස වෙයි, මහාජුතික වෙයි, මහා විජාර වෙයි, හෙවත් ආයුබල වණ්ණාදි වූ මහත් විසාරද වූ සම්පන්නියෙන් ජොතිමත් ව බලෙන්ගේ යයි වදළු සේක. එකල්හි මේ ධම්ම කථා ප්‍රවෘත්තිය සකල ජම්බුවීපය මුළුල්ලේහි පතළ විය එසමයෙහි මනුෂ්‍යයෝ යථානුරූප වූ පින් සඳහා මහණ බමුණන්ට හා නොයෙක් දුගී මගී යාවකයන්ට දන් දෙති. ගෙහාධගණවල පැන් එලවා තබති, චාර කොෂ්ඨවල අසුන් පනවා තබති, එසමයෙහි එක්තරා පිණ්ඩපාතික තෙරකෙනෙකුත් වහන්සේ යහපත්කොට හැඳ පෙරව පාත්‍රය අතින් ගෙන ඉදිරි පසු නොබලා වියදමු පමණින් බීමට තකුකරණ ලද ඇස් ඇතිව රියඹාපථ සම්පන්නව සන්සුන් ලීලාවෙන් එක්තරා ගෙදරකට පැමිණියේක. ඒ ගෘහයෙහි වසන්නා වූ ශ්‍රමික සම්පන්න වූ එක්තරා කුල දියණියක් තෙරුන් වහන්සේ දැක බලවත්ව

හටගත්තාවූ ගෞරව බහුමාන ඇතිව උදර වූ ප්‍රීති සොම්නස් උපදවා පසඟ පිහිටුවා වැද තමන් හිඳිනා පුටුව මත්තෙහි රන්වන් වහ්‍රයක් අතුට ආසනය පණවා දුන්නීය. තෙරුන් වහන්සේ පණවන ලද ආසනයෙහි වැඩහුන් කල්හි ඕනෑමෝ මට මෙහි උතුම් වූ පින් කෙතක් පහළ වී යයි පහන් සිත් ඇතිව ශක්ති වූපරිද්දෙන් අහර පිළියෙළ කොට තෙරුන් වහන්සේට පිළිගන්වා විජනී පත්‍රයක් අතින් ගෙන පවත් පූජා කළාය. ඉක්බිති කරුණලද අහරකිය ඇති තෙරුන් වහන්සේ ආසනදන භොජන දනාදින් ප්‍රතිසංයුක්ත ධර්මකථාවෙන් බණ වදරා වැඩිසේක. ඒ සත්‍රී තොමෝ ඇගේ දනය ද ධර්ම කථාව ද ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරන්නී ප්‍රීතියෙන් පිරුණාවූ ශරීර ඇතිව ඒ පීඨය ද විහාරයටම දුන්නී ය. එයින් පසු නොබෝකලක් ගිය කල්හි එක්තරා රොගයකින් පෙළෙන ලද්දී කාලක්‍රියා කොට ඒ කුශලානුභාවයෙන් තවුනියා හවනයෙහි දෙළොස් යොදුන් රන් විමනෙක උපන්නීය පරිවාර ස්ත්‍රීහුද දහසක් පමණ වූහ.

තවද පීඨදනානුභාවයෙන් විමානයෙහි සතර ගවු පමණ ස්වර්ණ පයඝීඩකයෙක් පහළ විය. ඒ පයඝීඩකය වනාහි ආකාශ වාරිව සීඝ්‍ර වූ ජව ඇත්තේය. මත්තෙහි කුටාගාර ඇත්තේය. එසේ හෙයින් ඒ විමානය ද පීඨවිමාන නම් විය. පෙර තමන් පුටුව දෙන දවස පිත වර්ණවහ්‍රයක් අතුට දුන් හෙයින් කම්ශාදෘෂ්‍ය වශයෙන් කුශල විභාග කොට දක්වන්නාසේ ඒ පයඝීඩකය ද ස්වර්ණමය වූයේය. ප්‍රතිග්‍රාහකයන්ගේ ගුණ බලවත් හෙයින් ශීඝ්‍රවූ ජව ඇත්තේය. දක්ෂිණාභී පුද්ගලයාහට සිත් රුවි වශයෙන් දුන් හෙයින් යථා රූපි වූ ගමනින් හා ප්‍රසාද සම්පන්නයෙන්ද උදරතරව සඵලප්‍රකාරයෙන්ම ඒ දෙවි දුවගේ හා දුටු දුටුවන්සිත් සතුටු කරවන්නා වූ ප්‍රසාද වහනය වන්නා වූ ශොභාතිශය සම්පන්නයෙන් යුක්ත වූයේය. ලොහයෙන් දුරුවලුඩා සමාධි ගුණයෙන් යෙදී දුන් හෙයින් ස්වර්ණ වර්ණ විය වෙෂයෙන් දුරුව ප්‍රඥ සමාධියෙන් යෙදී දුන් හෙයින් උදරතර විය. මොහයෙන් දුරුව දන් දෙමසි වියඝී උපදවා සමාධියෙන් දුන් හෙයින් මනෝමය ජව ඇති ව මනාපසථානයකට උපගත වේ. මෙසේ ඒ දිව්‍යාධිපතියා තොමෝ මහත්වූ ශ්‍රී සෞභාග්‍යයෙන් යුක්තව කම්මානුරූප වූ පරිද්දෙන් මහත්වූ දිව්‍ය ශ්‍රී සම්පත් අනුභව කරන්නීය. එසමයෙහි දෙවියන්ගේ එක්තරා උත්සවදිනයක් දෙවතාවන් අතුරෙහි යම් දිව්‍යලිලාවෙක් දිව්‍යාලංකාරයක් දිව්‍යානුභාවයක් ඇද්ද එබඳු දිව්‍ය ලිලාවෙන් දිව්‍යාලංකාරයෙන් දිව්‍යානුභාවයෙන් දිළිහි දිළිහි උයන් කෙළි පිණිස

නන්දනොද්‍යානයට යන කල ඒ දෙවතා දූව ද සුන්දරවූ දිව සඵවක් හැඳ එසෙයින්ම දිව සඵවක් එකාංශකොට දිව්‍යාභරණයෙන් සැරසී දහසක් දිව්‍යාස්සරාවන් පිරිවරා ස්වකීය දෙළොස් යොදුන් රත්විමනින් තික්ම පීඨවිමානාරූඪව මහත්වූ දිව්‍ය සාඬියෙන් මහත්වූ දිව්‍ය සෞභාග්‍යයෙන් යුක්තව වන්ද්‍යා මෙන් ද සහස්‍ර කිරණයාමෙන්ද භාත්පසින් එකොහාස කෙරෙමින් උයන් කෙළියට යන්නීය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත්වූ මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ යට කියනලද ක්‍රමයෙන් දෙවචාරිකා වෙහි හැසිරෙන සේක් තවුනිසා භවනයට පැමිණ ඒ දෙවතා දූවට නුදුරු තෙනෙක්හි ඉදුනිල් මිනි රුවනක් සේ පෙනී වදළුසේක.

නැවත ඒ දෙවතා දූ තොමෝ තෙරුන් වහන්සේ දැක උපන්නාවූ ප්‍රීති ප්‍රමොද්‍ය ඇතිව බලවත් සංඝ ගෞරවයෙන් වහාම පය්ඨිකයෙන් බැස තෙරුන් වහන්සේ කරා එළඹූ පසග පිහිටුවා දසනබසමොධාන සමුප්පලිත වූ අක්කුපිපුට මසාකයෙහි තබා වැඳ එකත්පස්ව සිටියාය. තවද ඒ තෙරුන් වහන්සේ වනාහි ඒ දෙවතා දූව තබා සියලු දිව්‍යලෝකයෙහි දෙවියන් හා අනන්‍ය සත්වයන් විසින් රැස්කරන ලද යම් කුශල කම්පයක් ඇද්ද ඒ සියළුම කුශලකම්ප තමන් වහන්සේගේ යථා කමොපගඤ්ඤානුභාවයෙන් අතට ගත් සිතුවම් රූවණක් සේ බලා බල වශයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට දැන වදුරණසේක. එතකුදු වුවත් දෙවතාවන්ගේ උත්පත්තිය හා සමග නොහොත් උත්පත්තියට අනතුරුව කොයින් වූතව මෙහි උපන්නෙමි ද කවර නම් කුශල කම්පයක් හෙතෙකොට ගෙන මෙබඳු සමපත්ති ප්‍රතිලාභයෙක් මට වූයේ දැයි අතීත භවයෙහි රැස්කරන ලද කුශල කම්ප බැලීම දෙවතාවන්ගේ ධර්මතාවක් ම හෙයින් බොහෝසේම සිඬවන්නේ ය. එසේ හෙයින් ඒ දෙවතා දූවට ද යම් කුණයක් පහළවේද ඒ කාරණයෙන් ඒ දෙවිදූව ලවාම කුශල කම්ප ප්‍රකාශ කරවා දිව්‍ය මනුෂ්‍යයන් සහිත ලෝකයාහට කම්පල ප්‍රත්‍යක්ෂ කරනු කැමතිව මහ තෙරුන් වහන්සේ-

“පීඨං තෙ සොවණණමයං උළාරං

මනෝජවං ගව්‍යනි යෙන කාමං,

අලඪකතෙ මල්‍යධරෙ සුවත්ථ

මහාසසී විජුර්වබ්බකුටං”ති.

යනුහෙයින් එබො දෙවතා දූව තිගේ ඉච්ඡානුරූප වූ පරිද්දෙන් උයන් කෙළි ආදියට යෙමියි සිතූ කෙණෙහිම සිතුලෙස පවත්නා හෙයින් මනොමය ජව ඇත්තාවූ යොදුනක් පමණ

මහත් උදරතර ශ්‍රේෂ්ඨ වූ සවණී පය්ඨිකාකාර සටහන් ඇත්තා වූ කණක විමානසක් හා තවද අලංකෘත වූ දිව්‍ය ශරීරයෙහි නානා ප්‍රකාර වූ රස්මි ජාලාවෙන් බබලන්නාවූ අනෙකවිධ රත්නයෙන් විරාජමාන වූ හස්තුපග පාදපගාදි වූ ප්‍රහෙද වශයෙන් සැටගැලක් පුරාලන පමණ සඵාහරණයෙන් සැරහී කලා වෘක්ෂ පාරිච්ඡින්නක සන්තානලතා දි සමභව සුවිසුඛ වාමිකර විවිධ රත්නමය වූ පත්‍රකිඤ්ජක කෙසරසමන්ත විජ්ජාතමාන වූ විසුරුන්න කිරණනිකර රුවීර දිව්‍ය කුසුමයෙන් විභූෂිත හෙයින් මාලාධාරී වූ කලාලතා තිබ්බත්ත නානා වණී විරාග විශේෂ සුපරිසුඛ භාසුර ප්‍රභාසම්පන්න දිව්‍ය වස්ත්‍රයන්ගේ වශයෙන් සුන්දර වූ දිව සඵවක් හැඳ එහෙයින්ම සුඤ්චු දිවසඵවක් එකාංශකොට බබලන්නාවූ නොහොත් අඩ සඳක් වැනි වූ යහපත් තළුල් තළයෙන් ද දෙවිදුනු දෙකක් වැනිවූ බැම සහලින්ද තිලපූජාකාර උස්වූ නාසිකාවෙන්ද බිම්බ එල සද්‍යශවරත්වූ ඔෂ්ඨයෙන්ද පූණී චන්ද්‍රයා වැනිවූ මුහුණින්ද රත් කළයක කරක්වැනිවූ ශ්‍රීවයෙන්ද ඇත් සොඩකට බඳු වූ බාහු යුගලයෙන්ද පිසුම් පෙති වැනි වූ අතුල්තලයෙන්ද සවණීඵලකයෙක්හි ඔබන ලද රත්බුබුල් දෙකක් වැනි පයෝධර යුගලයෙන් ද රත් පුවරුවක් වැනිවූ යහපත් පිටකින්ද වස්ත්‍රාහරණයෙන් බබලන සිහිනිහකින්ද රඹකඳක් සේ දික්ව වටවූ මහත් උරු යුගලයෙන්ද දුනුකේ කැකුළු වැනි කෙණඩා සහලින්ද රත්මිරිවැඩි සහලක් වැනි වූ පතුල් යුගලයෙන්දැයි මෙසේ බබලන්නා වූ රූපශ්‍රීයකින් හා සන්ධ්‍යා කාලයෙහි සුය්‍යී තාපයෙන් රැදී ගිය රත් වලාකුලක් යම් සේ සඵභාවයෙන්ම බබලා ද එසේ ප්‍රකෘතියෙන්ම ජෝතිමත්ව බබලන්නාවූ සන්ධ්‍යා වලාපටලය භාත්පසින් විදුලිය වැළඳ ගත් කල්හි විශේෂයෙන්ම බබලා ද එමෙන් සඵභාවයෙන් ම බබලන්නා වූ පීඨ විමානය සඵලාභිකාරයෙන් විභූෂිතව සඵාකාරයෙන් දීප්තිමත්ව බබලන්නාවූ තිගේ ශරීර ප්‍රභාව හා වස්ත්‍රාහරණාදියෙන් ප්‍රභාමත් වෙයි. තවද චක්‍රවතීති රජපුරුවන්ගේ සක් රුවන යම් සේ චක්‍රවතීති මහරජාණෝ 'පවත්තතු හවං වක්කරත්තං'යි කී කල සිතුලෙස අභිමුඛව අභිමතසඵානයකට උපගත වේද එමෙන් දෙවතා දූව ද යම් තැනකට යෙමියි සිතූ කෙණෙහිම සඳු විමනක් සේ වායු වෙගයෙන් ආකාශයට පැන නගී මනාපසඵානයටකසම්ප්‍රාප්ත වේ මැයි මෙසේ පළමුකොට ඇගේ සම්පත් ප්‍රකාශ කොට වදුරා නැවත ගිය දවස කළා වූ සුවරිත කම්ය විචාරා වදුරණ මහ තෙරුන් වහන්සේ-

කෙන තෙ තාදියො වණේණා කෙන තෙ ඉධ මිජ්ඣති,  
උප්පස්සති ච තෙ භොගා යෙ කෙවි මනසො පියා'

පුට්ඨාමි තං දෙවි මහානුභාවෙ මනුසසහුතා කිමකාසි පුඤ්ඤං.  
කෙනාසි එවං ජලිතානුභාවො චණ්ණොච තෙ සබ්බදිසා

පහාසති" ති.

යනුහෙයින් එබඳු දෙවධීතාව සදුචිතකයක් සේ ප්‍රභාමත්වූ පීඨ විමානයක් හා භාත්පයින් ජොතිමත්ව බබලන්නා වූ ශරීරවණියක් හා පරිභෝග කටයුතු වස්තූහරණාදී මෙබඳු උපකරණයක් හා යම්කිසි උත්තමයක් තැන්නා වූ සිත සිතුවිට ප්‍රිය පරිභෝග කටයුතු වූ මෙබඳු සම්පත්තියක් පෙර මිනිස් ලොවදී කෙබඳුවූ කුශලයක් කොට ලබන ලද්දේද කවර කාරණයකින් මෙබඳු වූ දිව්‍යානුභාවයෙන් හා පරිවාර සම්පත් වණි සම්පත් ආදියෙන් ජොතිමත්ව බබලාද මම විචාරමි, මට නොවලභා කියවයි විචාරා වදළ සේක. මෙසේ මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ විසින් විචාරණ ලද ප්‍රශ්නය විසඳු පරිදි දක්වන්නා වූ සඩ්ධිති කාරක තෙරුන්වහන්සේලා විසින්-

"සා දෙවතා අත්තමනා මොග්ගලලානෙන පුට්ඨිතා,  
පඤ්ඤං පුට්ඨා වියාකාසි යසු කමමසයිදං එලං" ති.

යනුහෙයින් මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ විසින් විචාරණ ලද ඒ දෙවි දු තොමෝ එක්තරා තෙර කෙනෙකුන්ට දුන්නාවූ ස්වල්ප දනයෙන් මෙතෙක් සම්පත්තියක් ලදිමි. සුවරිත කම් එල සිහිකිරීමෙන් ද බුදුන්ගේ චිතිය ශ්‍රාවක වූ සාඩ්ධිමත් මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ විසින් මාගේ පුණ්‍යඵල ප්‍රතිසංයුක්ත වශයෙන් විචාරණලද්දේයයි දෙකාරණයෙන්ම හටගත්තවූ බලවත් ප්‍රීති සොම්නස් ඇතිව තෙරුන් වහන්සේගේ වචනයමුදුනෙන් පිළිගෙන කුශල ඵල ප්‍රකාශකොට දක්වන්නා වූ දෙවි දු තොමෝ-

"අහං මනුසෙසු මනුසසහුතා අබ්බාගතානං ආසනකං අදයිං,  
අභිවාදිසිං අඤ්ඤිකං අකාසිං යථානුභාවඤ්ච අදයි දනං,"

තෙන මෙ තාදිසො චණ්ණො තෙන මෙ ඉධ මිජ්ඣධිති,  
උප්පස්සනති ච ච මෙ භොගා යෙ කෙවි මනසො පියා.

අකබ්බාමිනෙ හිකඛු මහානුභාව  
මනුසසහුතා යමකාසි පුඤ්ඤං,  
තෙනමහි එවං ජලිතානුභාවා  
චණ්ණො ච මෙ සබ්බදිසා පහාසති" ති.

යනු හෙයින් මිනිස් ලොව විශේෂ හඟවා විද්‍යමාන වශයෙන් ම මනුෂ්‍යයන්ට අත්‍යවේණිකව උපන් බව හඟවන පිණිස මනුෂ්‍ය භූතයෙමිය කිව. එහි විශේෂ කවරයක්? මනුෂ්‍යතාරකිකය මනුෂ්‍ය ප්‍රේතය මනුෂ්‍ය නියායනය පරමාත්ම වශයෙන් මනුෂ්‍යයෝ යයි චතුර්විධ වන්නාහ. යම් මනුෂ්‍ය ජාතිකයෙක් දණ්ඩනිග්‍රහාදියට නිසිවූ ප්‍රණාතිපාතාදිවූ අකර්තව්‍යයකට ඒ ඒ තත්හි රාජාදින් විසින් පමුණුවන ලද හඟා පාද ශිරශේශදිවධබන්ධනාදියට පැමිණ මහත් දුක් අනුභව කෙරෙත් ද ඔහු මනුෂ්‍ය තාරකිකයෝ නම් වෙති. අනෙකුදු යම් මනුෂ්‍ය කෙනෙක් පුරිජාතියෙහි කළ කම් වශයෙන් ඉදුල් බතකුදු සුවසේ නොලැබ යා පිපාසාදි දුකින් පීඩිතව ගෙයක් දොරක් නැතිව ඇස්පිරුණු කඳුළු ඇතිව හිස පිරුණ උකුණත් ඇතිව වෙර පිරුණු කුණු ඇතිව කිසි පිහිටක් නැතිව ශෝකයෙන් පීඩිතව සුසුම් ලළා ප්‍රේතයන් සේ දුක් බහුලව ඇවිදිද්ද ඔහු මනුෂ්‍ය ප්‍රේත නම්වෙත්. අනෙකුදු යම් මනුෂ්‍ය කෙනෙක් දසකම්කාරාදී අනුත් අයිතිවූ පැවතුම් ඇතිව අනාභිප්‍රාය වශයෙන් බර උසුලමින් හෝ හිතනමයභීද ඇතිව අනාචාරයෙහි හැසිර අනුත් විසින් සත්‍යාර්ථ කරන ලදුව මරණ හයින් තැනිගෙන ග්‍රහණ නිශ්‍රිතව හෙවත් වල්වැද හිතා හිත නොදැන නිරිසනුත් සේ දුකසේ නිදීමෙන් හා දුකසේ යා පිපාසා විනෝදනය කෙරෙද්ද ඔහු මනුෂ්‍ය නියායනයෙන් නම් වෙත්, යම් මනුෂ්‍යජාති කෙනෙක් වැඩ අවැඩ මෙලෝ පරලෝ දැන කම්ඵල අදහමින් සකල සත්වයන් කෙරෙහි දයානුකම්පා ඇතිව සංවේග බහුලව අකුශල කම් පථය හැර කුසල කම් පථයෙහි හැසිර දශ පුණ්‍ය ක්‍රියාවැහු පුරද්ද ඔහු මනුෂ්‍ය ධර්මයෙහි පිහිටියා වූ පරමාත්ම වශයෙන් මනුෂ්‍යයෝ නම්වෙත්. මම වනාහි ගිය දවස මෙම බුද්ධාත්පාද කාලයෙහි මේ චතුර්විධ මනුෂ්‍යන් අතුරෙන් මනුෂ්‍ය ධර්මයෙහි පිහිටියාවූ විද්‍යමාන මනුෂ්‍යයන්ට අත්‍යවේණිකව එක්තරා කුලධර්මයක්ව මනුෂ්‍ය භූතව වසන්නෙමි මාගේ ගෙදරට වැඩියාවූ තෙරකෙනෙකුත් වහන්සේ දැක පහන් සිතැතිව මා හිදිනා පුටුව මත්තෙහි පිතවණි වැහුයක් අතට වඩා හිඳුවා දසනබසමොධාන සමුච්චිත හඟාපුට මඟකයෙහි තබා තමස්කාරකොට ඉක්බිති ශක්තිවූපරිද්දෙන් අතර පිළියෙල කොට දන් දිනිමි. පියාසතයද පුජාකෙළෙමි. එපමණ කුශලානුභාවය හෙතෙකොට ගෙන මෙබඳුවණි සම්පත් භොග සම්පත් ආදී වූ මහානුභාව සම්පත්ත උදරතර දිව්‍ය ශ්‍රී සම්පත්තියක් ලදින් දසදිග් බබුළුවමිසි කියා කුශල කම්ප්‍රකාශකොට ස්වාමීනි සවල්ප දනමය කුශලයෙක් මෙසේ වනකල තුනුරුවන් කෙරෙහි පහන් සිත් ඇතිව උදරතරව යම්කිසි දනයක් දෙන ලද්දේ වී නම් චිත්ත ශුඬියත් ක්ෂේත්‍ර ශුඬියත් යහපත් බැවින් මහත් ඵල

මහානිසංස වන්තේයයි කිව. ඒ දිව්‍යාඛිතනානොමෝ

තෙරුන් වහන්සේ විසින් විචාරණ ලද ප්‍රශ්න විස්සර්ජනය කළ කල්හි මහ තෙරභූ විසාර වශයෙන් බණ වදළ සේක. ඒ ධම් දෙශනාව පරිවාර සහිත දෙවනා දූවට සාක්ෂික විය. ඉක්බිති මහ තෙරභූ මිනිස් ලොවට අවුත් බුදුරජාණන් වහන්සේට එපවත් දැන්වූ සේක. බුදුරජාණෝ මෙම අනෙථාත්පත්ති කොට ගෙන එතැන්හි පැමිණි පිරිසට බණ වදළ සේක. ඒ ධම් දෙශනාව බොහෝ දෙනාට ප්‍රයෝජන විය.

මේ විමාන වහ්නුප්‍රකරණයෙහි පීඨවර්ගයෙහි පළමුවන  
සට්ඨි පීඨ වහ්නුව කියා නිමවන ලදි.

## 2. දුතිය පීඨ විමාන වහ්නුව.

තවද මේ විමාන වහ්නු ප්‍රකරණයෙහි පළමුවන පීඨ වර්ගයෙහි දුතිය පීඨ විමාන වහ්නුව නම් කවරයන්:-

සුර තර භමරගණාදිසෙවිත පාදපඬකරොපෙතවු භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත් නුවර ජේතවනාරාමයෙහි වැඩ වාසය කර වදරණ සේක. එසමයෙහි වනාහි සැවැත් නුවර වාසීවූ එක්තරා සක්‍රියක් තොමෝ තමන්ගේ ගෙට පිඩු පිණිස වැඩ වදළාවූ එක්තරා තෙරුන් වහන්සේ තමක් දැක ප්‍රසන්නවූ සිත් ඇතිව උන්වහන්සේට වැඩහිඳීමට ආසනයක් දෙන්නී තමාගේ පුටුව මත්තෙහි තිල වණ්ඩු වහ්නුයක් අතුට දුන්නිය. ඒ කුශල කම්ම හේතුකොට ගෙන ඕනොමෝ මරණින් මත්තෙහි තවුනියා භවනයෙහි උපන්නිය. ඇගේ පුණ්‍ය කම්ම විපාක දීම වශයෙන් වෙඩියැඹී මාණික්‍යමයවූ පයඹික විමානයක් ඇට පහළවූයේය. ඕනොමෝ එහි දිව්‍ය සමපත් විඳිමින් එක් දවසක් සුයඹී දිව්‍යරාජයාමෙන් බබලමින් උයන් කෙළිපිණිස යන්නීය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත් මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ දෙවවාරිකාවෙන් වඩනා සේක ඒ දිව්‍යාඛිතනාවට පෙනී වදළ සේක. එකල්හි ඒ දෙවි දු තොමෝ තෙරුන් වහන්සේ දෙවවාරිකාවෙන් වඩනා සේක ඒ දිව්‍යාඛිතනාවට පෙනී වදළ සේක. එකල්හි ඒ දෙවි දු තෙමෝ තෙරුන්වහන්සේ දැක භටගත් ප්‍රීති ප්‍රමොද්‍ය ඇත්කී තෙරුන්වහන්සේ සම්පයට පැමිණ දෙහොත් මුදුනෙහි තබා වැද එකත්පස්ව සිටියාය. එකල්හි තෙරුන් වහන්සේ ඇ විසින් කරන ලද කුශල කම්ම ඇ ලවාම ප්‍රකාශ කරවනු පිණිස මෙසේ විචාරා වදළ සේක.

"පීඨනෙත වෙළුමයං උළාරං  
 මනෝ ඡවං ගච්ඡති යෙන කාමං  
 අලංකිතෙ මලාධරෙ සුවතෙව  
 මහාසඨි විජ්ජරිවංශ කුටං"

යනුහෙයින් එම්බා දෙවතා දුව තිගේ සිතට අනුරූපව පරිද්දෙන් උයන් කෙළි ආදියට යෙමියි සිතූ කෙණෙහිම සිතූලෙස පවත්නා හෙයින් මනෝමය ජව ඇත්තාවූ යොදුනක් පමණ මහත් උදරතර ශ්‍රේෂ්ඨවූ වෛද්‍යයී පයඝීඩකාකාර සටහන් ඇත්තාවූ කණක විමානයක් හා අලංකිතවූ දිව්‍ය ශරීරයෙහි නා නාප්‍රකාර රශ්මි ජාලාවෙන් බබලන්නාවූ අනෙක විධ රත්නයෙන් විරාජමානවූ හස්තුපග පාදපගාදීවූ ප්‍රභේද වශයෙන් සැටගැලක් පුරා ලත පමණ සඵාහරණයෙන් සැරහී කලාපවෘක්ෂ පාරිච්ඡින්නකාදී සමභව සුවිසුඬ වාමිකර විවිධ රත්නය යු පත්‍ර කිවඡ්ලක කෙසරසමන්ත විජ්ජානමානවූ විසුරන්න කිරණ නිකර රූවිර දිව්‍යකුසුමයෙන් විභූෂිත හෙයින් මාලාධාරීවූ කලා ලතා නිබන්ධන නා නා වණී විරාග විශෙෂ සුපරිසුඬ භාසුර ප්‍රභාසම්පන්න දිව්‍ය වස්ත්‍රයන්ගේ වශයෙන් සුඤ්ජර වූ දිව සලුවක් හැඳ එසෙයින්ම දිව සඵවක් එකාංශකොට බබලන්නවූ නොහොත් අඩ සඳක් වැනිවූ යහපත් නළල් තලයෙන්ද දෙවිදුනු දෙකක් වැනිවූ බැම සහලින්ද යන මේ ආදී ඵෙභ්යෝ සම්පන්නයෙන් සුකතවූ දෙවතා දු නොමෝ යම් තැනකට යෙමියි සිතූ කෙණෙහිම සදු විමනක් සේ වාසු වෙගයෙන් ඒ දිව්‍ය විමානය ආකාශයට පැන නැගී මනාප සථානයකට සම්ප්‍රාප්ත වේ මැයි. මෙසේ පළමුකොට ඇගේ සම්පත් ප්‍රකාශකොට වදුරා නැවත ගිය දවස කළාවූ සුවරිත කම්ය විචාරා වදුළ සේක. දෙවතා දු නොමෝ පළමු විමාන වස්තුවෙහි කියනලද ආකාරයෙන් තෙරුන් වහන්සේ ට විසාර කොට කී කල්හි තෙරුන් වහන්සේ මිනිස් ලොවට වැඩ වදුරා මේ සියලු පවත් බුදුරජාණන් වහන්සේට සැල කෙළේය. බුදුරජාණෝ එම අනේඛාත්පත්ති කොට ගෙන පැමිණි පිරිසට බණ වදුළ සේක. ඒ දෙශනා නොමෝ බොහෝදෙනාට සාත්ථික විය.

මේ විමාන වස්තු ප්‍රකරණයෙහි පළමුවන පීඨ වග්ගයෙහි දුතීය පීඨ විමාන වස්තු වණිනාට කියා තිබෙන ලදි.

### 3. තනිය පිය විමාන වය්‍යාව

තවද මේ විමාන වය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි පළමුවන පිය වගියෙහි තුන්වන පිය විමාන වය්‍යාව නම් කවරයක්,-

සුගත තථාගත භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ රජගත නුවර වෙළවනාරාම විහාරයෙහි වැඩ වාසය කර වදරණ සේක. එසමයෙහි වනාහි එක්තරා රහත් තෙර කෙනෙක් රජගතනුවර

පිටු පිණිස හැසිර ලබන ලද පිණ්ඩාභාරය ගෙන භත්තකෘත්‍ය කාලය පැමිණි කල්හි වළඳනු කැමැත්තෙන් හරින ලද දෙරටු ඇති එක්තරා ගෘහයකට වැඩිසේක. ඒ ගෙයි වනාහි ගෘහ සාමිනී ස්ත්‍රී තොමෝ ශ්‍රඩා සම්පන්න වුවා තෙරුන් වහන්සේගේ ආකාරය සලකා, සවාමීන් වහන්සේ මෙහි වැඩිය මැනවි. වැඩිහිඳ අහර වළඳ වදළ මැනවයි කියා තමන්ගේ උතුම් පුටුව මත්තෙහි පිත වය්‍යයක් අතට අසුන් පණවා තිරපෙණ පරිත්‍යාග වශයෙන් දුන්නිය. එසේ දුන්නාවූ ඕතොමෝ මේ සවල්ප මාත්‍ර වූ පිත කරණකොට ගෙන මතු හවයෙහි සාමිණිය පුටුවක් ලැබේවායි ප්‍රාණථිතාවක්ද තැබූයේය. ඉක්බිති තෙරුන්වහන්සේ එහි සිට භත්ත කෘත්‍යය කොට පාත්‍රය සුඛකිරීමෙන් වඩිත්ව ආරම්භ කෙළේය. එකල්හි උපාසිකා තොමෝ සවාමිනී, මේ පුටුව තුඹවහන්සේටම පුජාකෙළමි. මට අනුකම්පාවෙන් පිළිගත මැනවයි ආරාධනා කළාය. එබස් අසා තෙරුන් වහන්සේ ඒ පුටුව ගෙන්වා ගෙන ගොස් සංඝයාට දුන් සේක. ඒ උපාසිකා තොමෝ මැන කාලයෙක්හි එක්තරා රෝගයකින් පෙළෙන ලද්දී කාලක්‍රියාකොට එම කුශල කමිය කරණ කොටගෙන තවිතියා දිව්‍යලෝකයෙහි උපන්නිය. මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේට සම්මුඛවීමාදි සියල්ල පෙරකි නයින් දැනගත යුත්තේය.

මෙකෙකින් මේ විමාන වය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි පළමුවන පිය වගියෙහි තුන්වන පිය විමාන වය්‍යා වණිනාව කියා තිබෙන ලදී.

### 4. චතුත්ථ පිය විමාන වය්‍යාව.

තවද මේ විමාන වය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි පළමුවන පිය වගියෙහි සතරවන පිය විමාන වය්‍යාව නම් කවරයක්-

ත්‍රෛලෝකාක ගුරුවු භාග්‍යවත් සමමා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ රජගහ නුවර ලෙහෙණුන්ට බත් වැටුප් දෙන හෙයින් කලාතුරක නිවාස නම්වූ වෙථවතාරාමයෙහි වැඩ වාසයකර වදුරණසේක. එසමයෙහි රජගහ නුවර වාසීවූ එක්තරා සත්‍රියක් තෙමෝ තමාගේ ගෙට පිටු පිණිස වැඩියාවූ හික්කු තමක් දැක ප්‍රසන්නවූ සිත් ඇත්තී උන්වහන්සේට ආසනයක් දෙන්නී තිල් වස්ත්‍රයක් ආසනය මත්තෙහි එලා දුන්නීය. එකල්හි තෙරුන් වහන්සේ ඒ මත්තෙහි වැඩහුන් සේක. එකල උපාසිකා තොමෝ, මට මහත් පින් කෙතක් පහළවියයි ඉතා සතුටු සිත් ඇතිව බාද්‍ය හොද්‍යාදියෙන් උන්වහන්සේ වැළඳ වූවාය. ඕ තෙමෝ මෙපණක්ම පින් කොට ඉන් මැන. භාග්‍යයෙකි කාලක්‍රියාකරන්නී එම කුශල කම්යාගේ බලයෙන් තවිතියා දිව්‍යලෝකයෙහි උපන්නීය. මෙහි විහාරද පෙරකී නයින් දැන ගතයුතු.

මේ විමානවය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි පළමුවන පීඨ වර්ගයෙහි  
 සතරවන පීඨ විමාන වය්‍යා ටණ්ණාට  
 කියා තිබෙන ලදි,

## 5. කුක්කුඨර විමාන වය්‍යාට

මේ විමාන වය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි දෙවන කුක්කුඨර විමාන වය්‍යාව නම් කවරයන්? එහි පිළිවෙල කථාව මෙසේ දතයුතු හේ කෙසේද යත්? මාර ගජකුම්භ වීදුරණ කෙශරිභූත වූ බුදු රජාණන් වහන්සේ එක් සමයෙකි රජගහ නුවර සමීපයෙහි වූ ලෙහෙණුන්ට වැටුප් තබා අභය දුන් හෙයින් කලාතුරක නිවාස නම්වූ වෙථවතාරාමයෙහි වැඩ වසන සේක් එ සමයෙහි එක් දවසක් නැකත් කෙළි පිණිස කාලසොෂා කොට නගර වාසීහු රැස්ව මුළු නුවර බෙර ඇසක්සේ බිම සමකොට කළුවැලිපියා සුදු වැලි අතුට සියලු විථිවල ඒ ඒ තන්හි නානා වණි ධවජ පතාක නංවා දෙරක් දෙරක් පාසා කෙහෙල් තොරන් ලවා පුත්තලස් තබා ලදපස්මල් විසිරුවා මුළු නුවර දෙවි පුරයක්සේ අලඬිකෘත කොට සරහා රාජ රාජ මහාමාත්‍යාදීවූ සියලු නගරවාසීහු ඔවුනොවුන්ගේ බලානුරූපවූ පරිද්දෙන් නානා වණි වස්ත්‍රාභරණාදියෙන් සැරසී නැකත් කෙළියට පටන්ගත්තාහුය. තවද මතු මහල් තළයෙන් බිමට නොබස්නා ඉසුරුමත් බිසෝවරු පවා නානා ලඬිකාරයෙන් සැරහූ ඔවුනොවුන්ගේ පිරිස් හා සමග නැකත් කෙළියට තික්මෙති. එසමයෙහි මුළු නුවර දෙවි පුරයක් සේ අලඬිකෘත විය. එකල්හි මගධෙශවර වූ බිම්බිසාර නම් මහරජාණෝ පළමුරජදරුවන්ගේ සිරිත් වශයෙන් මහජනයාගේ විත්තානුරක්ෂණය

පිණිස සභාභරණයෙන් සැරහී රජගෙන් නික්ම මහසෙන් පිරිවරා මහත්වූ රාජානුභාවයෙන් උදරවූ ශ්‍රී සෞභාග්‍යයෙන් මහ පිරිස් පිරිවරා ශක්‍ර දෙවෙනු ලිලාවෙන් නුවර ප්‍රදක්‍ෂණා කරන්ට වත්ත. එසමයෙහි රජගහ නුවර වසන්නාවූ එක්තරා කුල දියණියක් උදර වූ ශ්‍රී සෞභාග්‍යයෙන් මහත් රාජානුභාවයෙන් දිලිහී දිලිහී වඩනා බිම්සර රජහුගේ ඵෙඤ්ඤා සම්පත් දැක බලවත්ව හටගන්නාවූ අද්භූත වූ ප්‍රීති සොම්නස් ඇත්තාවූ ඒ සත්‍රී තොමෝ මේ රාජසෘඪ වැනිවූ උදරතරවූ ශ්‍රී සම්පත් ලබනු කැමැත්තෙමි. කවර කාරණයෙකින් ලබන්ට හැකිවන්නෙමි දැයි නුවණැත්තවුන් කරා ගොස් විචාළිය. එකල්හි කලාණාඤ්ඤාස ඇති මෙලෝ පරලෝ වැඩ දන්නා ප්‍රඥවන්ත මනුෂ්‍යයෝ කියන්නාහු; එම්බා හදාව මේ ලොකයෙහි යම් ඵෙඤ්ඤා සම්පතියෙක් ඇද්ද ඒ සියලුම සම්පත් සුවරිත කම්යෙන්ම සිඬවන්නේය. එසේ හෙයින් කුශල කම්යෙන් ම සිතු සිතු සම්පත් දෙන හෙයින් සිතූමිණි රුවනක් හා සමානය. යම්කිසි ඌනතාවයක් තැත්තාවූ ඉසුරු සම්පත් දෙන හෙයින් කල්පවාක්‍ෂයක් හා සමානය. තවද ක්ෂේත්‍ර ශුඛයෙන් ද චිත්ත ශුඛයෙන්ද මහත් ඵල මහානිසංස වෙයි. යම්කිසි දුතාවූ කුශල කම්යක් කොට කිසි යම් ප්‍රාණීතාවක් කළේ වී නම් ඒ ප්‍රාණීතාව සිතු පැතු පරිද්දෙන් ම සිඬවන්නේය. එනකුදුවුවත් ආසන දනයෙන් ක්‍ෂත්‍රිය බ්‍රාහ්මණාදී වූ උතුම් වංශ ඇතිවෙයි භොජන දනයෙන් කාශබල සම්පත් ඇතිවෙයි. වස්ත්‍ර දනයෙන් වණි සම්පත් ඇතිවෙයි රථ ගැල් ඉදේලි කුනම් ආදී යාන දනයෙන් සුවපහස් ඇතිවෙයි. පහන් පූජාවෙන් පසැස් ලැබෙයි, හෙවත් රත්වීමතෙක එබූ මැතික් ගුලි සෙයින් පස්පැ දිස්නා ඇස් ඇතිවෙයි. ආවාස දනයෙන් අනෙකප්‍රකාරවූ සියළු සම්පත් ලැබෙයි යනාදී කුශල් ප්‍රකාශකොට කීහ.

එපවත් අසා ඒ සත්‍රීතොමෝ මේ මිනිස් ලොව සම්පතියට වඩා දිව්‍ය සම්පත් ඉතා උදරයයි සිතා දිව්‍යසම්පත් අරමුණු කොට කුශල කිරීමෙහි බලවත් විශ්ඤාන ඇතිවූවාය. එසමයෙහි ඇගේ මාතෘ පිත්තෘහු අළුත් පිළි දෙකක්ද අළුත් පුටුවක්ද පිසුම් කළඹක්ද ගිනෙල් මී සකුරු කිරි සාල් ආදී උපකරණද පරිභෝග පිණිස එව්වාහුය. ඒ සත්‍රී වනාහි පරිභෝග පිණිස මවු පියන් විසින් එවනලද ගිනෙල් මී සකුරු ආදී උපකරණ දැක සිතන්නී මම ද දන්දෙනු කැමැත්තෙමි. දන් දිය යුතු දුනොපකරණත් මා විසින් ලබන ලද්දේයයි සතුටු සිත් ඇතිවැ දෙවන දවස් දන් සරසන්නී අලොපකම් කිරිබත් සපයා අන්‍යවූද දුතාවූ බාද්‍ය භොජ්‍ය විකෘතියක් පිළියෙල කොට දන් ගෙය සුවද පිරිබඩ ලවා අළුත් පීඨාසනය විකශිත පද්මයෙන් සරහා අළුත් සුදු වස්ත්‍රයක් අතට ආසනය

පණ්ඩා ආසනයාගේ සතර පා මත්තෙහි පිසුම් රැස් සතරක් තබා උඩ සුදු වියත් බැඳ අවලම්බක පුෂ්පදාමයන් එල්වා ආසනය වට සියලු භූමිය සිය අතින් මල්පෙති අතුට ප්‍රතිග්‍රාහකයන් ආ කල පූරා කෙරෙමිසි මල් කරඬුවක් එකක් පසෙක තබා මෙසේ සියලු දන්තොපකරණ සපයා තබා ඉක්බිති ඉස් සෝධා නභා සුදු පිළි හැඳ එසේම සුදු පිළියක් එකාංශකොට ගෙන කාලවේලා පරික්ෂාකොට දසියක් කැඳවා මාගේ දන්තයට සුදුසු සිල්වත් කෙනෙකුත් සොයා කැඳවාගෙන එවයි කියා ගමන් කරවුවාය.

එසමයෙහි ආයුෂ්මත්වු දම් සෙනෙවි සැරියුත් මහ තෙරුන් වහන්සේ දහසින් බැඳි පියල්ලක් දෙර එලන්නාසේ රජගහ නුවර පිටු පිණිස හැසිරෙණසේක් ඇතුළු විවිධයට පැමිණි සේක. එකල්හි ඒ දසි තොමෝ තෙරුන් වහන්සේ දැක නමස්කාර කොට, 'සවාමීනි පාත්‍රය මා අතට දී වදරා එක්තරා උපාසිකාවක් හට අනුග්‍රහ පිණිස මෙසේ වැඩිය මැනව'යි ආරාධනා කළාය. එකල්හි තෙරුන් වහන්සේ පාත්‍රය අතට දුන් සේක. ඉක්බිති ඒ දසි පාත්‍රය ගෙන මහ තෙරුන් වඩා ගෙට ගියාය. ඒ උපාසිකාව ද දුරින් වඩනා තෙරුන් වහන්සේ දැක පෙරගමන් කොට තෙරුන් වහන්සේට ආසනය දක්වා, සවාමීනි මෙහි පණවන ලද ආසනයෙහි වැඩිහුන මැනව'යි කියා මහ තෙරහු ආසනයෙහි වැඩිහුන් කල්හි මල් පූරාකරන්නී ආසනය වට සියතින් පිසුම්පෙති විසුරුවා පසහ පිහිටුවා වැඳ ගිනෙල් මී සකුරු මිශ්‍රවු අලෙපාදක මී කිරිබිත් වැළඳවුව එසේ වළඳ වන්නී, 'මේ කුශලානුභාවය හෙතුකොට ගෙන දිව්‍යමය ඇත්වාහනය මත්තෙහි කුටාගාර සටහන් ඇත්තාවු පයඝීඩකයකින් ශොභාමත් දිව්‍ය සම්පත්තියක් පහළවේව'යි කියා ප්‍රත්ථිතා කළාය. නැවත තෙරුන් වහන්සේ වැළඳු ඉක්බිති පාත්‍රය සෝධා ගිනෙල් මී සකුරු පූරා පුටුව මත්තෙහි අතුළාවු වසත්‍රය පාත්‍රයට සුඹුළුවක් කොට තෙරුන් වහන්සේට පිළිගන්වා මහ තෙරහු අනුමෙවෙති බණ වදරා වඩනා කල්හි මිනිසුන් දෙන්තකු කැඳවා, 'තෙරහු අත තුබු පාත්‍රය හා මේ පයඝීඩකයද විහාර යට ගෙන ගොස් දී එත්ව'යි කීව . ඒ පුරුෂයෝද කී ලෙස පාත්‍රය හා පුටුවද විහාරයට ගෙන ගොස් දුන්න ඒ සත්‍රී එයින් අපරභාගයෙහි නොබෝ කලකින් කාලක්‍රියා කොට එම කුශලානුභාවයෙන් තවුනියා දෙවිලොව සාරසියයක් ගව් පමණ රන් විමනෙක උපන්නීය. පරිවාර සත්‍රිහුද දහසක් පමණ වූහ. ඇගේ ප්‍රාත්ථිතා වශයෙන් පද්ම මාලාලඬකාරයෙන් අලඬකෘත වූ පිසුම් පෙති වැනිවූ ද රේඡු වැනිවූද හිසකෙස් හා ලොම් ඇති හෙයින් භාත්පයින් පිසුම් පෙත්තෙන් හා මල් රේඡුයෙන්ම ශොභාමත් වූ ශරීර බැවින් ජලප්‍රමාලාලඬකෘතවූ මනා

දශීනිය වූ සියුම් මොලොක් සුවපහස් ඇත්තාවූ අනෙකවණ් රශ්මිජවාරාවෙන් දිලිසෙන්නාවූ සවණීහරණයෙන් විභූෂිතවූ විසිගව් පමණ උතුම් කුඤ්ජර වාහනයෙක් පහළ විය. ඒ ඇතුළු පිට අනෙකවිධ රත්නයෙන් දිලිසෙන්නාවූ පද්ම මාලාලඞ්ඤාරයෙන් අලඞ්ඤාන වූ කුටාගාර සටහන් ඇත්තාවූ මනා සුව පහස් ඇත්තාවූ සතර ගව් පමණ උතුම් කතක පය්ඨිකයෙක් පහළ විය. එසේ හෙයින් ඒ විමානය කුඤ්ජර විමාන නම් විය. ඒ දෙව් දූ තොමෝ දිව්‍ය සම්පත් අනුභවකරන්නී ඒ කුඤ්ජර විමානයෙහි නොයෙක් රත්නයෙන් විසිතුරු රත්න පය්ඨිකාරූඪව නන්දනොද්‍යානාදියෙහි ක්‍රීඩාකෙරෙමින් මහත්වූ ශ්‍රී සම්පත් අනුභව කරන්නීය.

එසමයෙහි එක්තරා උත්සව දිනයෙක දෙවතාවෝ ඔවුනොවුන්ගේ කම්භානුරූප වූ පරිද්දෙන් අනෙකවිධ වූ දිව්‍යශ්‍රීත් දිලිහි දිලිහි උයන් කෙළි පිණිස නන්දනොද්‍යානයට යන කල්හි ඒ දෙවතා දූව ද යහපත් වූ දිව්‍ය සඵලක් හැඳ එසෙයින්ම දිව්‍ය සඵලක් එකාශකොට සැට ගැලක් පමණ දිව්‍යාහරණයෙන් සැරහී දිව්‍යාජසරාවත් දහසක් පිරිවරා සියක් යොදුන් කතක විමානයෙන් නික්ම කුඤ්ජර විමානාරූඪව මහත් දිව්‍ය සෘඨියෙන් මහත් ශ්‍රී සෞභාග්‍යයෙන් හිරුසදුසේ භාත්පයින් එකොහාෂ කෙරෙමින් දිලිහි දිලිහි නන්දනොද්‍යානයට යන්නීය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත් මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ යටකියන ලද ක්‍රමයෙන් දෙවචාරිකාවෙන් තවතිසා භවනයට පැමිණ ඒ දෙවතා දූවට නුදුරු තැනෙකින් කප් රුකක් සේ පෙනී වදළ සේක. එකල ඒ දෙවතා දූ තොමෝ තෙරුන් වහන්සේ දැක බලවත්ව භටගන්නාවූ සධ්‍ය ගෞරවයෙන් වහාම පය්ඨිකයෙන් බැස තෙරුන් වහන්සේ කරා එළඹූ පසභ පිහිටවූවා දශනබසමොධාන සමුථිලිත භයානුට මහාකයෙහි තබා වැඳ එකත්පස්ව සිටියාය. එකල මහ තෙරුන් වහන්සේ ඒ දෙවතා දූව විසින් පුච්ඡානියෙහි කරණලද කුශල කම්ය ඒ දෙවතාදූව ලවා ම ප්‍රකාරශකරවා දෙවියන් සහිත ලොකයාභට කම්ඵල ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කරවා දෂට්‍යනුගතික වශයෙන් භභවනු කැමතිව-

“කුඤ්ජරො නෙ වරාරොහො නානාරතන කප්පනො,  
රුවිරො ථාමවා ජව සමපනො ආකාසමි සමිහති.  
පදුමි පදුමපත්තකති පදුමුප්පල ජුතිඤ්ඤො,  
පදුමවුණ්ණාහිතිණ්ණධො සොණ්ණපොකරමාලවා.  
පදුමානුසටං මග්ගං පදුමපත්ත විභුසිතං,  
සීතං චග්ග මනුශ්‍යාති මීතං ගච්ඡති වාරණො.  
තස්ස පක්කම මානස්ස සොණ්ණකං සාරථියාරො,  
නෙසං සුය්‍යති නිශ්ශොසො කුරියෙපඤ්චඩිනෙ යථා.

නය්‍ය නාගය්‍ය බන්ධයමිං සුවිවන්ථා අලංකරතා,  
 මහනං අවජරා සංඝං චණ්ණෙන අතිරොවසි.  
 දනය්‍ය නෙ ඉදං ඵලං අපො සීලය්‍ය චා පන,  
 අපො අක්ඛලිකමය්‍ය නං මෙ අක්කාහි සුච්ඡිනාති.

යනුහෙයින් 'තිලුපුල්' පෙනි වැනිවූ නෙත්‍ර යුගලයක් ඇත්තාවූ එම්බා දෙවතා දුටු තිගේ මේ උත්තම වාහනයවූ දඬිනියවූ හස්ති ලක්ෂණ රූපශ්‍රී ශෝභාවෙන් හා විදුලිය වැළඳ ගත් මහත් රත් පථිතයක් සේ කුම්භාලකාරාදී අනෙකප්‍රකාර රත්නාලංකාරයෙන් මනාකොට බබලන්නාවූ ආකාශවාරිවූ ජව බලසම්පන්නවූ පද්මයක් සේ පියුම් පෙත්තෙන් අලංකෘතවූ දිව්‍යමය පද්මොත්පල මාලාලංකාර ශරීර ඇති බැවින් පියුම් රැසක්සේ සකල ශරීර පද්මොත්පලමෙන්ම ඒ ඒ තත්ති ජ්‍යෙෂ්ඨත්ව බබලන්නාවූ සවණීය පියුම් පෙනි හා රේඡ්‍යයෙන් ගැවසී ගත් ශරීර ඇති සෙයින් කිඤ්ජල්කයෙන් හාත්පසින් ආකීණීවූ ජලජ මාලාලංකෘත ගාත්‍රයක් ඇත්තාවූ ක්‍රීඩා කාලයෙහි නිමිත්තව පවත්නාවූ උතුම් වූ මේ ඇත් වාහනයෙන් හා තවද මේ ඇතු ගමන් ගත් කල පියක් පියක් පාසා දක්ෂ වූ පණ්ඩිත කෙනෙකුන් විසින් මනාකොට පියුම් සාද සරහා තබන ලද මාභීයක් සේ ඇතු තුබූ පතුල් මහත් පියුම් නැගී පා පියුම් ධර ධරා නානා වණියෙන් විරාජිත වූ ශරීරය හාත්පසින් පෙනි පතරින් හා රේඡ්‍යයෙන් තවරමින් රත්සුඡ්‍ය ඉස්නා සේ ශෝභාමත් වෙයි. පිට මත්තෙහි අනභීවූ සවණී පයඝීකාරුඪව උන්නවූත් නොවෙහෙසා පියුම් පිට පියුම් තබන්නා සේ යහපත් ඇත් ගමනින්ම යන ගමන් ඇත්තේය. මෙසේ යන්නාවූ ඇතුගේ උභය පාඨිවයෙහි එලෙන්නාවූ මහසැලසා මුතු මැණික් ආදියෙන් විසිතුරු වූ නොයෙක් සිය ගණන් රත්මිණි සොෂාව දක්ෂවූ ගන්ධථියන් විසින් වයන ලද ආතනය, චිතනය, චිතතාතනය, ඝනය, සුසිරය යන පඤ්චාධිනික කුයංඝිනාදය යම්සේ කණීරසායනව ඇසේද එමෙන් පඤ්චාධිනික කුයංඝිනාදයෙන් එකතින් නාදවෙයි. ඒ ඇත්කඳ පිට කතකාසනයෙහි දිව්‍යමය වස්ත්‍රාභරණයෙන් සැර හී කතක රූපයක් සේ අලංකෘතවූ උදරතරවූ රූපශ්‍රීන් ජ්‍යෙෂ්ඨත්ව තාරකා මධ්‍යයෙහි දිලෙන සුණීවක්‍රයා සේ මහත්වූ දිව්‍යසක්‍රී සමුහයා මධ්‍යයෙහි ශරීරවණියෙන් සියල්ලවූත් අභිභවනය කෙරමින් දීප්තිමත්ව බබලන්නා වූ එම්බා දෙවතා දුටු තී විසින් මෙබඳු සම්පත්තියක් ලැබීමට කාරණා කවරේද? අත්තපාන වස්ත්‍රාභරණාදී දසවිධ දන වස්තූන් අතුරෙන් කවර දනයක්හුගේ විපාකයෙක්ද? කාය සංචරාදී වශයෙන් කවර ශීල විපාකයෙක්ද? වන්දන මානනාදියද වාරිත්‍ර ශීලයෙහිම අත්තභීත හෙයින් කවර නම් වාරිත්‍ර

ශීලයක්ඛ්‍යයේ විපාකයෙක්ද? හෙවත් දනශීලාදි වශයෙන් කවර සුවරිත කම්යක් කොට රූප භෞග පරිවාරාදි මෙබඳු සම්පත්තියක් ලබන ලද්දේද? හේ මට ප්‍රකාශ කොට කියව්යි කියා යටගිය දවස කළාවූ කුශල කම්ය විවාරා වදළ සේක.

“සා දෙවතා අත්තමනා මොග්ගලානෙන පුට්ඨිතා.  
පඤ්ඤා පුඨා විශාකාසී යස්ස කමමය්යිදං ඵලං”ති.

යනු හෙයින් යට කියනලද ක්‍රමයෙන් සතුටුව තෙරුන් වහන්සේගේ වචනය මුදුනෙන් පිළිගෙන කුශල කම්ය ප්‍රකාශ කරන්නාවූ ඒ දෙවතාදු තොමෝ-

“දිස්වාන ගුණ සමපන්නං කායං කාමරතං සන්,  
අදයං පුස්ථානිකිණ්ණං ආසනං දුස්ස සන්ධනං.  
උපඩ්ඨපදුමමාලාහං ආසනය්‍ය සමන්නතො,  
අබොකිරියං පනෙනහි පසන්නා සකෙහි පාණිහි.  
තස්ස කමමය්‍ය කුසලස්ස ඉදං මෙ ඊදිසං ඵලං,  
සක්කාරො ගරුකාරොව දෙවතා අපචිතා අහං.”

යනු හෙයින්, ‘බොහෝ කුසල් රැස්කොට ශ්‍රාවකපාරමී ඥානය මසනකප්‍රාප්ත කොට අග්‍ර ශ්‍රාවිකා ගුණයෙන් සමන්විතවූ ආරම්භකපරිධානය ලක්ෂණපරිධානය යන විප්‍රකාර වූ ධාතනයන් හා දැවිය යුතුවූ සකල කෙලශයන් තසා අතීත් ඵලයෙහි පිහිටියාවූ එහෙයින්ම ලොකොත්තර ධාතයෙහි ඇළුම් ඇත්තා වූ සත්පුරුෂ ගුණයෙන් අග්‍රවූ සැරියුත් මහ තෙරුන් වහන්සේ දැක පහන් සිත් ඇතිවැ මලින් සරහා අළුත් වස්ත්‍රයක් අතට පණවනලද පීඨාසනයෙහි මහ තෙරුන් වඩා හිඳුවා මම වනාහි උපාධියක් පමණ පියුම් පෙති ගලවා ආසනය වටා සියලු භූමිය පියුම් වැසි වස්තූන් සියතින් මල්පෙති විසුරුවා අලෙපාදක මී කිරිබතින් වළඳවා පුටුව හා වස්ත්‍රයද පූජාකෙළෙමි. ඒ කුශල කම්ය හෙතෙකොට ගෙන මේ කුඤ්ඤර විමාන ආදිවූ උදරතරවූ දිව්‍ය සම්පත් ලදින් බොහෝ දෙවියන් විසින් කරණලද පූජා සත්කාර ගරුකාර බහුමාන කටයුතුවූ දිව්‍ය මය ඵෙඤ්ඤායෙන්ද දිව්‍යානුභාවයෙන්ද ආයුෂ්‍යයෙන්ද වර්ණයෙන්ද සැපතින්ද පරිවාරයෙන්ද අධිපති භාවයෙන්ද දසදිග් බබුළුවමි’යි කියා-

“යො ටෙ සමමා විමුක්තානං සන්නානං බ්‍රහ්මචාරීනං,  
පසන්නො ආසනං දජ්ඣ ඵචං නඤ්ඤ යථා අහං.”

තසමා හි අත්ථකාමෙන මහත්තමහිකඛ්ඛතා,  
ආසනං දතබ්බං හොති පරිවත්තිමධාරිතං"ති.

යනුහෙයින්, 'සථාමිති මම යම්සේ ආසන දනයක් දී නෙමි කුසුදුර විමානය ඇතුළු වූ දිව්‍ය ශ්‍රී සම්පත්තියක් ලදින් සතුටු වෙමිද, එමෙන් රත්නත්‍රයාගේ ගුණ සලකා කම්ඵල අදහමින් පහන් සිත් ඇතිව යම්කිසි කෙනෙක් දන් දෙනකල බ්‍රහ්මචාරිවූ සන්ත්‍රත් කාය වාක් මනොචාර ඇති හෙයින් සන්ත්‍රත් ඉඳුරන් ඇත්තාවූ සකල කෙලශයන් කෙරෙන් මිදුනාවූ එහෙයින්ම ක්‍ෂීණාශ්‍රවූ ආයා පුද්ගලයන්ට යම්කිසි දනයක් දුන්නේවිනම් උදරතරවූ ශ්‍රී සම්පත් ලබමින් මාසේම සතුටු වන්නේය. එසේ හෙයින් මහත් උදරතරවූ ශ්‍රී සම්පත් ආදියෙන් තමහට වැඩ කැමැත්තාවූ ශ්‍රධාවතනයන් විසින් පින්කෙත් සොයා අතතිම දෙහධාරිවූ ක්‍ෂීණාශ්‍රවූ ආයා පුද්ගලයන්ට අසුන් දියයුතු යයි කියා ක්‍ෂීණාශ්‍රවයන්ට වඩා පින්කෙත් ලොකයෙහි නැතිබව හඟවා විශේෂයෙන්ම ප්‍රශංසාකොට කිව' මෙසේ මහතෙරුන් වහන්සේ විවාළ පැනය ඒ දෙවතා දූව විසින් විසඳු කල්හි මහ තෙරහු විහාර වශයෙන් බණ වදළසේක. ඒ ධම්දෙශනාව පරිවාර සහිතව ඒ දෙවතා දූවට සාත්ථික විය. ඉක්බිති මහතෙරහු මිනිස් ලොවට අවුත් පුච්ඡා විසාස්නා වශයෙන් සියලුම ප්‍රවෘත්තිය බුදුන්ට දැන්වූයේක. භාග්‍යවත්බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙම අත්ථාත්පත්තිකොට ගෙන සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට ධම්දෙශනාකොට වදළ සේක. ඒ ධම්දෙශනාව බොහෝ දෙනාට ප්‍රයෝජන විය.

මේ විමාන වසා ප්‍රකරණයෙහි පිට වග්ගයෙහි  
කුසුදුර විමාන වසා වණ්ණනාට කියා නිමවන ලදි

## 6. නාවුකා විමාන වසාව

තවද මේ විමාන වසා ප්‍රකරණයෙහි පිට වග්ගයෙහි නාවුකා විමාන වසාව නම් කවරයක්? එහි පිළිවෙල කථාව මෙසේ දතයුතු-

සුර තර බමරගණාදිසෙවිත පාදපංකජොපෙනවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත් තුවර වැඩ වසන සමයෙහි අන්‍යතර ග්‍රාමාන්තසෙනාසනයක වසන්නාවූ සහ සොළොස් දෙනෙකුන් වහන්සේ බොහෝ දවසක් සඵඥයන් වහන්සේගේ රූපශ්‍රී නුදුටු හෙයින් 'බුදුන් දැක සිත් සනහ ගනුමිහ'යි සිතා ඒ විහාරයෙහි කළමනා ගම්කවත් සපයා තම තමන්ගේ පා සිවුරු ගෙන විහාරයෙන් නික්ම සවණි හංස පෙළක්

සේ සැවැත් නුවර දිශාහිමුව දිසි මාගියට පැමිණ වඩනාහු ශ්‍රීෂ්ම  
 සෘතුයෙහි පළමුවන මස හෙයින් අතුරු මහ නිරුද්ධ කාන්තාර යෙහි  
 පැත්තොලදින් පිසාසයෙන් පිඩිතව පැත්ත ලද හැක්කැයි අනික් දිශාවකට  
 ගොස් ලිඳක් දැක ඒ ලිඳට නුදුරු තෙතක වැඩ සිටියාහ. එකල, 'පැත්  
 ගෙන එමි සිතා ඒ ලිඳට පැත් පිණිස ගියාහු නාම ගොත්‍රයෙන් අප්‍රසිද්ධ  
 එක්තරා සත්‍රියක් ලිඳ සමීපයෙහි වැඩ සිටි හික්කුන් දැක මේ ආයතියන්  
 වහන්සේලාට පැනින් ප්‍රයෝජන ඇත්තේය. ගිමන් කල හෙයින්  
 පිසාසිතහයි දැන අනලස්ව අනුකම්පා උපදවා පහන් සිත් ඇතිව පැත්  
 කළයක් ගෙන ගොස්, 'සාමිනි සැමදෙනා වහන්සේ ම මා කෙරෙහි  
 අනුකම්පා කොට පැත් පිටි මැනවැයි ආරාධනා කළාය. එකල්හි පාත්‍ර  
 සංවිකාවෙන් පෙරහන්කඩ ගෙන පැත් පෙරා සැමදෙනා වහන්සේම  
 අභිප්‍රාය වූ පරිද්දෙන් උදක පානයකොට විඩා සන්සිඳුවා හඤා පාද  
 බොවනයෙන් අත් පා සිහිල්කොට ගිමන් හැර ඉක්බිති ඒ සත්‍රියට උදක  
 දනානුමොදනාවෙන් බණ වදරා වැඩි යාහ. ඉක්බිති ඒ පැත් පූජාකළාහු  
 උපාසිකා තොමෝ ඒ කුශල කම්ප සිත තබා නැවත නැවත සිහිකරන්හි  
 එයින් අපරහාගයෙහි නොබෝ කලකින් කාලක්‍රියා කොට ඒ කුශල කම්ප  
 හෙතුකොටගෙන තවුනිසා දිව්‍යලොකයෙහි දිව්‍යමය කල්‍යාණවෘක්කයෙන්  
 උපශෝභිතවූ මහත් දිව්‍ය විමානයක උපන්තිය. ඒ විමානය පරික්ෂෙප  
 කොට භාත්පසින් මුතු රැසක්සේ රිදීමය වැල් ලෙන් ගැවසී ගත් බැවින්  
 රිදීපටක් සේ සුදු වැලිතලාවෙන් හා රිදී පවුරක්සේ පුලිත තටොප  
 ශෝභිතවූ මැණික් කඳක්සේ නිමිලවූ සිහිල්වූ ජලයෙන් පිරුණාවූ  
 ගංගාවක්ද ඒ ගංගාවගේ උභය තීරයෙහි දිව සුවඳ මල් ගසින් ගැවසී  
 ගත්තාවූ සත් රුවන්මය පවුරු වාසල් දෙරටු ආදියෙන් හෙබියාවූ උද්‍යාන  
 විමානාදියෙන්ද නොයෙක් රත්නයෙන් ජොතිමත්ව බබලන්නාවූ පවුරින්  
 හා සත්රන්මය පියගැට පඩකතියෙන් ශෝභාමත්වූ මහතොට ඇති  
 පොකුණක්ද ඒ පූජකරණියෙහි රකන පද්මය ශෝභා පද්මය රක්තොත්පලය  
 ශෝභාත්පලය නිලොත්පලය යනාදී නොයෙක් මල් වනය හා සමග  
 සත්රුවන්මය වූ නැව් විමනෙක්ද පහළවිය. එසේ හෙයින් ඒ විමානයද  
 නාවුකා විමාන නම්විය. ඒ දිව්‍යධනා තොමෝ එක් දවසක් නොයෙක්  
 දිව්‍යාභරණයෙන් සැරසී විමානයෙන් නික්ම නාවුකා විමානයෙහි  
 නොයෙක් ලීලායෙන් දිලිහි දිලිහි ජලක්‍රීඩා කෙරෙමින් මහත් දිව්‍ය සමීපත්  
 අනුභව කරන්තිය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත් මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ  
 යටකියනලද ක්‍රමයෙන් දෙවචාරිකාවෙහි හැසිරෙණ සේක් ඒ නාවුකා  
 විමානයෙහි ක්‍රීඩා කරන්නාවූ ඒ දෙවතා දුටු දැක, ඒ දෙවතා දුටු විසින්  
 පූජිතියෙහි කරණ ලද කුශලකම්ප විචාරා වදරණ මහතෙරුන්  
 වහන්සේ-

“සුවණ්ණවජ්ඣානං නාචං නාරි ආරුයහතිට්ඨසී,  
මහාහසී පොකකරණිං පදුමං ජිකුසි පාණිනා,  
කෙන තෙ නාදියො වණ්ණො-පෙ-පහාසති”ති.

යනුහෙයින්, “රක්ඛ සචණිනාදීච්ච විචිත්‍ර චිත්‍ර කම්යෙන් හෙබියාච්ච හිතති හා නා නා විධ රක්ඛයෙන් දිලිහෙන්නාච්ච සන්තරුවන්මය ච්ච පලසෙවෙති ඇත්තාච්ච සචණිමය නැවකට නැගී රක්ඛොපල යොගොත්පලාදීච්ච නොයෙක් මලින් ගැවසී ගත් හෙයින් දිය කෙළියෙහි ඇළුම් ඇතිව මේ පුෂ්කරණියෙහි ජලක්‍රීඩාවට පැමිණ මරකත + මිණිමය මල්දඬු ඇත්තාච්ච පද්මරාග මිණි මය පෙති ඇත්තාච්ච සචණිමය කරණිකා හා රේණුඇත්තාච්ච සුවද වහනය වන්නාච්ච මේ පියුම් අතින් බිඳගෙන ක්‍රීඩාකරන්නාච්ච එබ්බා දෙවනාදුව, මෙබඳු ශරීර වණියක් හා උද්‍යාන විමානා දී පරිභොග කටයුතු ච්ච මෙබඳු සම්පතියක් කවරකුශලයකින් ලබන ලද්දීදැ?යි විචාරා වදළසේක. මෙසේ තෙරුන්වහන්සේ විසින් විවාළ ප්‍රශ්නය ඒ දෙවනාදුව විසඳු බව දක්වන්නාච්ච මහා සංවිරයන්විසින් සධගීතිකාලයෙහි-

“සා දෙවනා අත්තමනා මොග්ගලානෙන පුච්ඡිතා.  
පඤ්ඤං පුට්ඨා වියාකාසී යය්‍ය කමමය්‍යදං ඵලං”ති.

යනුහෙයින් යට සචණිපීඨ වසාලෙහි කී සෙයින් මහ තෙරුන් වහන්සේගේ වචනය මුදුණෙන් පිළිගෙන.

“අහං මනුසොසු මනුසසහුතා පුරිමායජාතියා මනුසොලොකෙ,  
දිස්වාන හික්ඛු තසිනෙ කිලනෙ චුඨාය පාතුං උදකං අදස්සිං.  
යොවෙ කිලනානපිපාසිතානං චුඨාය පාතුං උදකං දදති,  
සීතොදිකා තය්‍ය හවන්ති තජ්ජො පහුතමල්‍යාබහුපුණ්ණධරිකා.  
තමාපගා අනුපරියන්ති සබ්බද සීතොදිකා වාලුකසන්ථනා නදී  
අබ්බා ච සාලා තිලකා ච ජමබ්බයො උද්දලනා පාටලියො ච පුලලා:  
තං භුමිභාගෙහි උපෙතරුපං විමානසෙඨං භුස සොහමානං  
තසස්සිධ කමමය්‍ය අයං විපාකො ඵතාදියා කතපුඤ්ඤ ලහන්ති.  
තෙන මෙ-ප-පහාසති”ති.

යනුහෙයින්, “සථාමීති, මම මීට පුරිජාතියෙහි මනුෂ්‍යයන් අතුරෙන් මනුෂ්‍යධර්මයෙහි පිහිටා විද්‍යමාන මිනිසුන්ට අත්තරීතව මිනිස්ලොව ඉපද මේ බුද්ධාත්පාද කාලයෙහි ගමන් විඩාව පිපාසයෙන් කලාන්තච්ච හික්කුන් දැක අතලස්ව පහන් සිත් ඇතිව පානය පිණිය පැන් පමණින්

+ මාණික්‍යමය - සමහර පොතක

පුරාකෙළෙමි. ඒ කුශලයෙන් මෙතෙක් සම්පත්තියක් ලදිමි. එසේහෙයින් පිපාසයෙන් කලානතාව කෙනෙකුත් පහත් සිත් ඇතිව යමෙක් බොන පැත්ත දි උපකාරකෙළේවි නම් ඔහු මා සේම සිහිල්පලයෙන් පිරුණාවූ පව්වේපදමයෙන් ගැවසීගත්තාවූ පුෂ්කරණියෙන්ද වෛරයනන ප්‍රාසාදය වැනිවූ විමානයෙන්ද ඒ විමානය වට භාත්පසින් පවුරු වළල්ලක් සේ තිරන්තර යෙන් ජලවහනය වන්නාවූ රිදි පටකසේ රජතමය සුදුවැලි තලාවෙන් හෙබියාවූ ගංගාවෝද ඒ ගංතෙර සියලු භූමිභාගයෙහි විමානයට භාත්පසින් මුල පටන් අග දක්වා පිපී වැනිගිය මලින් ගැවසීගත්තාවූ අඹ දඹ සල් පළොල් ඇසළ තිලකාදී වූ නානා ප්‍රකාර සුවඳ මල් වාක්‍ෂයෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ උයනින්දැයි මෙසේ මහත් ශ්‍රෙෂ්ඨවූ අතිශයින් දීප්තිමත්ව බබලන්නාවූ උද්‍යාන විමාන පුෂ්කරණයාදීවූ දිව්‍යසම්පත් ලබන්නේයයි කියා, ස්වාමීනි, කිසියම් අගයක් නැත්තාවූ තිරන්තරයෙන් මුහුදටම යන්නාවූ ඉතා ස්වල්ප වූ පැත්ත පමණක් පුරාකළාවූ කුශලානුභාවයෙන් මෙබඳු දිව්‍ය සම්පත්තියක් ලදින් දගදින් බබුලුවමි කිව. එකල්හි මුගලන් මහතෙරහු යටකි ක්‍රමයෙන් බණ වදරා බුදුරජාණන් වහන්සේ දැන්වූ සේක බුදුහු එම අරෙථාත්පත්තිකොටගෙන සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට බණ වදළ සේක. ඒ ධර්මදෙශනාව බොහෝදෙනාට ප්‍රයෝජනවිය.

මේ විමානවය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි  
පීඨපථයෙහි නාවුකා විමාන වණ්නාව  
කියා නිමවනලදි.

## 7. දුතිය නාවුකා විමාන වය්‍යාව.

තවද මේ විමානවය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි පළමුවන පීඨ වර්ගයෙහි හත්වන දුතිය නාවුකා විමාන වය්‍යාව නම් කවරුයත්:-

තුන්ලෝවාසින්ගේ ආමිෂ ප්‍රතිපත්ති පුරාවට සුදුසුවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්නුවර ජෙතවනාරාම විහාරයෙහි වැඩ වාසය කර වදරණසේක. එසමයෙහි වනාහි එක්තරා රහත් කෙනෙකුත් වහන්සේ වස්වසන කාලය ආසන්නවූ කල්හි ග්‍රාමකාවාසයෙක්හි වස්වසනු කැමතිව සැවැත් නුවරින් නික්ම වස් විසීමට සුදුසු ගමක් සොයමින් සවස්භාගයෙහි දිසීමාගීයට පිළිපත්සේක, මාගීයාගේ දුතීන්වය කරණ කොටගෙන කලානතාවයේ නවුවාවූ ශරීර ඇතිව අතුරු මාගීයෙහි

එක්තරා ගමකට පැමිණියේය. එසේ පිටගමකට පැමිණද සෙවනින් යුත් තැනෙක් හෝ ජලයෙන් යුක්තවූ තැනෙක් හෝ තොදක්නේ මාභියාගේ දුභිතයෙන් මඩිනු ලබන්නාවූ සිවුරු පොරවා ආසන්නවූ ගමට ප්‍රවිෂ්ටව ඒ ගම ඉතා දුරින් පිහිටියාවූ ගෙයක්හි දෙර සමීපයෙහි වැඩ සිටියේක. එකල්හි ඒ ගෘහයෙහි වසන්නාවූ එක්තරා සත්‍රියක් තොමෝ තෙරුන්වහන්සේ දැක, 'සාමිනි, කොහිසිට වැඩියේකද?' යි විචාරා, මාභී කලාන්ත බවද, පිපාසිතබවද, දැන, 'වඩිනුමැනව, සාමීන්වහන්සැයි කියා 'ගෙට වැඩමවා වැඩහිද වදළමැනව'යි ආසනයක් පතවා දුන්නිය. ඉක්බිති තෙරුන් වහන්සේ අස්තෙහි වැඩහිද වදළසේක. ඒ සත්‍රිතොමෝ තෙරුන්වහන්සේට පාදෝනා පැන් හා පාදයන්හි ගැල්වීමට තෙල්ද පිළිගන්වා තල්වැටක් ගෙන පවත් සැලුවාය. පවත් සලා පරිභයන් සන්සිදුනු කල්හි මිහිරිවූ සුගන්ධවත්වූ සිහිල්වූ පානවභියක් යොදා වළඳනු පිණිස පිළිගැන්වුවාය. තෙරුන් වහන්සේ ඒ පානය වළඳ සන්සිදෙනලද කලාන්ත සාමිනි ඈති සේක් අනුමෝදනා වදරා වැඩියේක. ඒ සත්‍රිතොමෝ මෑත කලෙක්හි කාලක්‍රියාකොට එම කුශලයාගේ හෙතුවෙන් තවුනියා හවනයෙහි උපන්නිය. මෙහි අනෙකුදු සියලු ප්‍රවාහනිකු පළමුවන නාවුකා විමාන වයානුවෙහි ප්‍රකාශවූ පරිදි දතයුතු.

මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි පළමුවන පීඨ වභියෙහි  
සන්වන දුතිය නාවුකා විමාන වයානු වණනාව  
කියා නිමවනලදි.

## 8. තතිය නාවුකා විමාන වයානුව

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි තතිය නාවුකා විමාන වයානුව නම් කවරයන්:- සඵලොකෙක නායකවූ බුදුරජාණෝ කොසොල්ලර සැරිසරා වඩනාසේක් හික්කු සංඝයා පිරිවරා ධුන නම් බමුණුගමට වැඩියේක. එගම්වැස්සෝ බුදුන් වඩනා බව අසා මාභීවල් අවුරා ලිං පොකුණු ආදියත් පිදුරුවලින් වසා දන මානාදි වශයෙන් කිසි උපකාරයක් නොකටයුතුයයි කියා කතිකා කළ බැවින් මනුෂ්‍යයෝ බුදුන්ට හා සංඝයාට කිසි උපකාරයක් නොකරන්නාහ. එසමයෙහි බමුණෙකුගේ දුසියක් පැන් කළයක් ගෙනයන්නී ගසක් මුල වැඩහුන් බුදුන් දැක, 'ගම්වැසියෝ මට කුමක්කරන්න බුදුන්ට පැන් දී මිස නොනවතිමි' සිතා හිස තුබූ පැන්කළය ගෙන ගොස් බුදුන්ට පැන්

පිළිගත්වා මහසංඝයාටත් පැත් පිළිගත්වා අඩුනොව තිබෙන පැත් කළය දැක ප්‍රීතියෙන් පිනපිනා, මගේ ජීවිතය සඵලවියයි සිතා පැත් කළය ගෙන ගෙට අඟිමුව යන්නිය. ඇගේ ස්වාමිවූ බ්‍රාහ්මණයා එපවත් අසා, 'ගම්වැස්සත් කළකතිකාවත් බිඳ මටත් නිඳ කළහ'යි කියා බිම හෙලා අතින් පසින් ඇණ මැරීය ඒ දසිනොමෝ පැත් පූජා කළ කුසලයෙන් තවුනියා හවනයෙහි රන් විමනෙක උපන්නිය.

ඉක්බිති බුදුරජාණෝ 'ලිඳකින් පැත් ගෙනඑව'යි කියා අතද මහතෙරුන්වහන්සේට වදළ සේක. මහතෙරහු පාත්‍රය ගෙන ලිඳ සමීපයට වඩනාකල පිදුරු බොල් ආදිය ඉපිල පැත් ඉතිර නැගෙමින් ලිත් පැත් පොකුණු ආදිය පුරා ගියේය. මනුෂ්‍යයෝ ඒ ආශ්වාසීය දැක සතුටුව වැඩ ඉන්ට සෙනසුන් සලස්වා දෙවන දවස් සියලු පුණ නම් බමුණු ගම්වැස්සෝ එක්ව බුදුපාමොක් මහා සංඝයා වහන්සේ වළඳවා ඉක්බිති බුදුන් වැඳ එකත්පස්ව හුන්නාහුය. ඒ දිව්‍යාඛිතතාව පැත් පූජාවෙහි අනුසස් හා තුනුරුවන්ගේ ගුණ ප්‍රකාශකරවනු පිණිස නාවුකා විමානාරූඪව අවුත් බුදුන් වැඳ දිලිහි දිලිහි සිටියාය බුදුරජාණෝ ඇගේ කුශල කමීය ඒ දිව්‍යාඛිතතාව ලවාම ප්‍රකාශ කරවා වතුසාන්‍යය ප්‍රකාශකොට බණ වදළසේක දිව්‍යාඛිතතාව සෝවාන් ඵලයෙහි පිහිටා බුදුන් වැඳ අවසර ගෙන ගියාය. ඒ ධර්මදෙශනාව බොහෝ දෙනාට සාක්ෂිකවිය. මෙහි විහාර දාන පරිවේදයෙන් දකුණතු.

මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි  
පිය වර්ගයෙහි තතිය නාවුකා විමාන වයානු  
සංකෂ්පයෙන් කියා නිමවන ලදී.

## 9. දීප විමාන වයානු

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි පිය වර්ගයෙහි දීප විමාන වයානු නම් කවරයන්? හේ මෙසේ දකුණතු-

විනය ජන නලින විකාසනාංසුමාලිභවු භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත් නුවර වැඩ වසන සමයෙහි එක්තරා පොහෝදිනයෙක බොහෝ උපාසකවරු පෙහෙවස් සමාදන්ව ඔවුනොවුන්ගේ ශක්ති පමණින් පෙරවරු දන් දී ඉක්බිති පෙරවරු කාලයෙහිම බත් අනුභව කොට පස්වරු භාගයෙහි සුදු පිළිහැඳ සුදුපිළි එකාංශකොට සඳුන් තුවරලාදි සුවඳ ධඩු හා ගෙතු නොගෙතු නොයෙක් සුවඳ මල් ගත් අත් ඇතිව විහාරයට ගොස් ඔවුනොවුන් අභිප්‍රායවූ හික්කුන් කරා ගොස් හජනය සෙවනය කොට වැඳ පුද ඉක්බිති සවස ධර්මශාලාවෙහි බණ

අසන්නාහු විහාරයෙහිම වසනු කැමතිව ගිය හෙයින් බණ අසමින් සිටියදීම සුය්‍යාභයානධගතවී අත්තිකාර විය. එකල්හි නාම ගොත්‍රයෙන් අප්‍රසිද්ධ එක්තරා සත්‍රියක් දැන් වනාහි පහන් ආලෝකය උවමනා කල් වන්නේය. එසේ හෙයින් මා විසින් පහණක් දැල්වුව මැනවැයි සිතා අගේ වාසභවනයෙන් පහන් තෙල් ආදී උපකරණ ගෙන්වා පහණක් දල්වා බමාසනය පෙරවුව තබා සතුටුව බණ අසා ඉක්බිති ඒ සත්‍රී තොමෝ ඇ විසින් පිදු ප්‍රදීප දනය සිහිකොට ගියාය. ඉන් තොබෝ කලක් ගිය පසු කාලක්‍රියා කොට ඒ කුශල කමිය හෙතුකොට ගෙන තවුතිසා භවනයෙහි හිරු විමනක් සේ තොයෙක් රසමිථාලාවෙන් දිප්තිමත්ව බබලන්නාවූ මහත් ජොතිරස විමානයක උපන්නිය, ඇගේ ශරීරප්‍රභාව වනාහි සෙසු දෙවතාවන් අභිභවනය කෙරෙමින් තාරකා මධ්‍යයෙහි දිලියෙන සුළු වන්ද්‍යා සේ ශරීරාලෝකයෙන් දසදිග් බබුලුවමින් මහත්වූ දිව්‍ය ශ්‍රී සම්පත් අනුභව කරන්නීය. එකල්හි ආයුෂ්මත්වූ මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ තවුතිසා භවනයෙහි දෙවචාරිකාවෙහි හැසිරෙණ සේක් හිරු සඳසේ ශරීරාලෝකයෙන් දිලිහි දිලිහි දහසක් දෙවහනන් පිරිවරා දිව්‍ය ශ්‍රී සම්පත් අනුභව කරන්නාවූ දිව්‍යාභගතාව දැක මේ සම්පත් ලැබීමට ඇ විසින් පූජිතයෙහි කළාවූ සුවරිත කමිය ප්‍රකාශ කරවනු කැමති මහ තෙරුන් වහන්සේ-

“අභික්කන්තෙන චණ්ණෙන යා තථං තිට්ඨසි දෙවනෙ,  
මහාසෙන්ති දිසා සබ්බා මසධි විය තාරකා  
කෙන තෙ තාදියො චණ්ණා-පෙ-පහාසති”ති.

යනුහෙයින්, “එබඹා දෙවතාදුව යම්සේ මසධි තාරකා අතික් තාරකාවන් අභිභවමින් දසදිගුන් එකාලෝක කෙරේද, එමෙන් සෙසු දෙවතාවන් අභිභවනය කෙරෙමින් තිගේ මහත් වූ රූපශ්‍රී ශොභාවෙන්ද යහපත්වූ ඡවි වණියෙන්ද දඟදිග් එකාලෝක කෙරෙමින් ජොතිමත්ව බබලන්නීය”යි මෙසේ පළකොට ඇගේ ඵෙශ්වය්‍යී සම්පත් ප්‍රකාශකොට ඊට අනතුරුව, “මෙබඳු විමානයක් හත්පසින් ජොතිමත්ව බබලන්නාවූ ශරීර වණියක් හා පරිභොග කටයුතු වසත්‍රාභරණාදී මෙබඳු උපකරණයක් හා ප්‍රිය පරිභොග කටයුතුවූ මෙබඳු සම්පත්තියක් පෙර මිනිස් ලොවදී කවර කුශලයක් කොට ලබන ලද්දේද? කවර කාරණයකින් මෙබඳු රූපශ්‍රීන් දසදිග් බබුලුවාදැයි විචාරා වදළසේක. මෙසේ තෙරුන් වහන්සේ විසින් විචාල ප්‍රශ්නය දෙවතා දුව විසඳු පරිදි භවන පිණිස සධ්ගිති කාරක මහා සථවිරයන් විසින්-

“සා දෙවතා අත්තමනා මොග්ගලොනෙන පුච්ඡිතා,  
පඤ්ඤං පුට්ඨා වියාකාසි යස්ස කම්මසසිදං එලං”ති.

යනු හෙයින්, මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ ගේ වචනය මුදුනෙන් පිළිගෙන ප්‍රශ්නය විසාර්ජනය කරන්නාවූ දෙවතාදු තොමෝ,

"අහං මනුස්සෙසු මනුස්සානා පුරිමාය ජාතියා මනුස්සලොකෙ.  
තමන්ධකාරමහි තිමිසිකායං පදිපකාලමහි අදං පදිපං.

යො අන්ධකාරමහි තිමිසිකායං පදිපකාලමහි ද දුති දිපං,

උප්පස්සති ජොතිරසං විමානං පහුතමලං බහුපුණ්ඩරිකං.

තෙන මෙ තාදියො චණ්ණො තෙන මෙ ඉධ මිජ්ඣති,

උප්පස්සනති ච මෙ හොගා යෙ කෙවි මනසො පියා".

තෙනමහි එවං ජලිතානුභාවා,

චණ්ණො ච මෙ සබ්බදියා පභාසති.

තෙනාහං විමලොභාසා අතිරොචාමි දෙවතා,

තෙන මෙ සබ්බ ගතෙහි සබ්බා මහාසනෙ දියා"ති.

යනු හෙයින්, 'සථාමීති මම මීට පූර්වභාවයෙහි මිනිස්ලොව ඉපිද විද්‍යමාන මනුෂ්‍යයන්ට අත්‍යවේණිකව මෙලෝ පරලෝ හැඳින වසන්නෙමි, එක්තරා පොහෝ දිනයෙක ධම්මාලාවකට ගොස් රාත්‍රීකාලයෙහි පහන්සිත් ඇතිව පහණක් දල්වා ධර්මාශ්‍රය පෙරවූව පුද සතුටුව බණ ඇසීමේ එපමණ කුශලානුභාවයෙන් මෙතෙක් සම්පත්තියක් ලදිමි. එසේ හෙයින් මේ ලොකයෙහි සත්‍රී පුරුෂාදීන් අතුරෙන් යම්කිසි කෙනෙක් මහත්වූ බහලාභිකාර ඇතිව ප්‍රදිපාලොකයෙන් ප්‍රයෝජන ඇති කාලයෙහි පහණක් දල්වා වේවයි, ප්‍රදිපයට හිතවූ පහන්වැටි පහන් කළ පහන් තෙල් පහන් මලාදී උපකරණ සපයා වේවයි, පහන් සිත් ඇතිව පූජාකෙළේවි නම් මා සේම උත්පත්තික්‍ෂණයෙහිම මහත් ගිහි කඳක්සේ දිළියෙන්තාවූ නොයෙක් රශ්මිමාලාවෙන් හා සෙවනොත්පල තීලොත්පලාදී වූ නොයෙක් මලින් සරහනලද ශ්‍රියහනින්ද මාලාකම් ලතාකම්භාදී නොයෙක් විචිත්‍ර විත්‍ර කම්පානසෙන්ද හෙබියාවූ ජොතිරස විමානසෙක ඉපිද ශරීර වණියෙන්ද සෙසු දෙවතාවන් අභිභවමින් දශදිග් බබුළුවන්ගේ වේදැයි කියා 'නැවත සථාමීති මමද පහන් පූජාවෙහි ආතිශයයෙන් මෙබඳු සම්පත්තියෙන්ද ශරීර ප්‍රභාවෙන්ද දශදිග් බබුළුවමි' කිව. මහ තෙරුන් වහන්සේ විසින් විවාරණලද ප්‍රශ්නය ඒ දෙවතාදුව විසින් විසඳු කල්හි මහ තෙරුන් වහන්සේ ඒ දෙවතා දුවගේ චරිතය බලා හෙතු සම්පත් ඇතිහෙයින් මාගීඵලාධිගමයට සමන්විතියෙ දැන වතුස්සාත්‍යය ප්‍රකාශකොට බණ වදළ සේක. ඒ ධර්මදෙශනාවසානයෙහි ඒ දිව්‍යාභිගතාව සහපිරිවරින් සෝවාන් ඵලයෙහි පිහිටියාය. ඉක්බිති මහ තෙරුන් වහන්සේ මිනිස් ලොවට අවුත් ඒ සියලුම ප්‍රවෘත්තිය බුදුරජාණන් වහන්සේට දැන්වූ සේක. බුදුරජාණන් වහන්සේ එම අන්‍යෝන්‍යපත්තිකොට

ගෙන එතැනහි රැස්වූ පිරිසට බණ වදළුසේක. ඒ බමිදෙශනාව බොහෝදෙනාට ප්‍රයෝජන විය. එතැන් පටන් බොහෝසේම මනුෂ්‍යයෝ පහන් පූජාකොට සවිථි පරායණ වූහ.

මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි පිය වර්ගයෙහි  
දීප විමාන වයානුට කියා තිබෙන ලදී.

## 10. තිලදත්තිණා විමාන වයානුට.

තවද, මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි පිය වර්ගයෙහිතිල දත්තිණා විමාන වයානුට නම් කවරයන්?

මුනිහමරගණාභිවුමිබිත පාදපඬකපොපෙනවු භාගාවත් බුදු රජාණන් වහන්සේ එක් සමයෙක සැවැත් නුවර දෙවරම් වෙහෙර වැඩ වසන සේක එසමයෙහි රජගහනුවර වසන්නා වූ දරුගැබ් ඇති එක්තරා සත්‍රියක් තෙල් සිඳිනා කැමතිව තල සුභක් සෝධා අවිවෙහි ලා වියලන්නිය. ඕ තොමෝ ගෙවුනාවූ ආයු ඇති හෙයින් එදවස්ම කාලක්‍රියාකොට තරකයෙහි උපදනා අකුශල් ඇත්තිය. එසේ හෙයින් එදවස් ම ඇගේ අකුශල කම්සට අවකාශව සිටියේය. එසමයෙහි භාගාවත් බුදුරජානන් වහන්සේ අඵයම් වේලෙහි මහා කරුණා සමාපත්තින් නැගී මුළු ලෝ බලා වදරණසේක් ඒ ගර්හිණිය දැක වදරා ඇ කෙරෙහි කරුණා උපදවා සිතා වදරණ සේක්, මේ සත්‍රිය මේ දවස්ම කාලක්‍රියාකොට තරකයෙහි උපදියි. දැන් මා එතනට ගියකල වියලන්නාවූ තල රැසින් තල දෙහොතක් පූජා කෙරෙයි. ඒ කුශල කම්ස ඇට ප්‍රතිෂ්ඨාධාරව සවිථාපවථි සම්පත්තියට කාරණා වන්නේය'යි සඵඤ්ඤාභ්‍යන්තරයෙන් දැක වදරා තිලප්‍රතිග්‍රහණයෙන් තරකයට යන ගමන් වළකා සාර්ග්‍යපගමනය කෙළේවී නම් ඉතා යෙහෙකැ'යි කරුණා කොට වදරා සඵඤ්ඤා වහන්සේ එකෙණෙහිම සැවැත් නුවරින් රජගහ නුවරට ඇසිල්ලකින් වැඩ පුච්ඡාන කාලයෙහි සිවුරු ගැටවවු ගත්වා පාත්‍රා ධාතුව ශ්‍රී භක්තියට ගෙන වදරා රජගහ නුවර ගෙපිළිවෙලින් පිඩුසිගා වඩනාසේක් ඇගේ ගෙදරට පැමිණියේක. එකල්හි ඒ සත්‍රි තොමෝ ගිනිකඳක් සේ දිලිහි දිලිහි දෙර සම්පයෙහි වැඩ සිටි බුදුන් දැක මහත් වූ බුධාලම්බන ප්‍රීතිය උපදවා ප්‍රීති සොම්නස් ඇතිව වහාම හුන් තැනින් නැගී සිට බුදුන් වැද ඉක්බිති දන් දියයුතු වූ කිසිවක් ඇද්දැයි බලා නොදැක අත්පා පිරිසුදු කොට වියලන තල එකතැන්කොට තල

දෙහොතක් පමණ ගෙන ගොස් බුදුන්ගේ පාත්‍රයට පිළිගන්වා තමස්කාර කළාය. එකල්හි බුදුරජාණන් වහන්සේ ඇ කෙරෙහි කරුණාවෙන් සුවපත් වේවායි වදුරා වැඩිසේක. ඒ සත්‍රී තොමෝ එම දින රැය අළුයම් වේලෙහි කාලක්‍රියාකොට ඒ කුශලානුභාවයෙන් තරකයට යන ගමන් වැළකී නිද පිබිදියාක්හුසේ තවුනියා දිව්‍ය ලොකයෙහි අටසාලිය ගව් පමණ රන්විමනෙක උපන්නිය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත්වූ මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ යට කියන ලද ක්‍රමයෙන් දෙවචාරිකාවෙහි හැසිරෙණ සේක්, දහසක් දෙවහනන් පිරිවරා මහත්වූ ශ්‍රී සෞභාග්‍යයෙන් ශ්‍රී සම්පත් අනුභව කරන්නාවූ ඒ දෙවතාදූව දැක වදුරා ඇ විසින් මේ සම්පත් ලැබීමට පුච්ඡානියෙහි කළාවූ කුශල ප්‍රකාශ කරවනු කැමතිව විචාරා වදුරුණ මහ තෙරුන් වහන්සේ-

“අභික්‍ෂකතෙන වණේණන යා තථං තිට්ඨසි දෙවතෙ.  
මහාසෙනති දියා සබ්බා මසධි විය තාරකා,  
කෙන තෙ තාදියො වණේණා-පෙ-පහාසති”ති.

යනුහෙයින්, “එම්බා දෙවතා දූව යම්සේ ඔසධි තාරකා අවශේෂ තාරකාවන් අභිභවමින් දසදිගුන් ඒකාලෝක කෙරේද එමෙන් සෙසු දෙවතාවන් අභිභවනය කෙරෙමින් තිගේ මහත්වූ රූපශ්‍රී ශෝභාවෙන්ද ඡවි වණියෙන්ද දඟදිග් එකාලෝක කෙරෙමින් ජොතිමත්ව බබලන්නීය”යි මෙසේ පළමු කොට ඇගේ ඵෙග්ගයා සම්පත් සංකෙෂ්පයෙන් ප්‍රකාශකොට ඊට අනතුරුව, “මෙබඳු විමානයක් හා භාත්පයින් ජොතිමත්ව බබලන්නාවූ ශරීර වණියක් හා පරිභොග කටයුතුවූ වස්ත්‍රා භරණ උද්‍යාන විමානාදී මෙබඳු සම්පත්තියක් පෙර මිනිස් ලොව දී කවර කුශල කම්යක් කොට ලබන ලද්දේද, කවර කාරණයකින් මෙබඳු රූපශ්‍රීන් දඟදිග් බබුලුවාදැ”යි විචාරා වදුළුසේක.

“සා දෙවතා අත්තමනා මොග්ගලානෙන පුට්ඨිතා,  
පඤ්ඤා පුට්ඨා විසාකාසි යස්ස කම්මසසිදං එලං”ති.

යනුහෙයින්, මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ විසින් විචාරණ ලද්දවූ ප්‍රශ්න විසාර්ජනය කරණ ඒ දෙවතා දූ තොමෝ “බුදුගුණ සිහිකොට සාලා දනයෙන් මෙතෙක් සම්පත්තියක් ලද්දෙමි”යි සතුටුව මහ තෙරුන් වහන්සේගේ වචනය මුදුනෙන් පිළිගෙන-

“අහං මනුස්සොසු මනුස්සා භුතා,  
පුරිමාය ජනියා මනුස්සා ලොකෙ,  
අඤ්ඤාං විරජං බුඬං විස්සයනමනාවිලං,

ආසස් දනං අදසිං අකාමා නිල දක්ඛිණං,  
දක්ඛිණෙය්‍යස්ස බුඩ්ධස්ස පසන්නා සෙතිපාණිනි,  
තෙන මෙ-පෙ-පහාසනිති.

යනුහෙයින්, ස්වාමීනි මම මීට පූජී ජාතියෙහි මෙම බුද්ධාත්පාද කාලයෙහි මිනිස් ලොව ඉපිද විද්‍යමාන මිනිසුන්ට අන්තර්ගතව දවස් යවන්නෙමි, එසමයෙහි එක් දවසක් තෙල් පිණිස තල සොධා අවිවෙහි ලා විසලන්නේ, එකල්හි දිපදේන්තමවු බුදුරජාණන් වහන්සේ සත්ව කරුණාවෙන් පිඩුසිඟා වඩනා සේක් මාගේ ගෙදරට වැඩිසේක. බුදුන් දැක හටගත්තාවු බලවත් ප්‍රීතියොමිතස් ඇතිව දන් දියයුත්තක් නොදැක තල දෙහොතක් පූජාකෙළෙමි. තල දන් දී දිවාසමපත් ලබමි. කියා පළමු දන් දෙනු කැමතිව සිදු කළ කිසි උත්සාහයක් නැතිවම දක්ඛිණාවත්ඥාවත් සම්ප්‍රාප්ත වූ හෙයින් බුදුන් දුටුකෙණෙහිම සිත පහදවා අග්‍රදක්ඛිණෙය්‍ය වූ සඵඤ්ජන වහන්සේට දුන්නාවු සාලා දන්තය කුශලකම්ය හෙතුකොටගෙන මෙබඳු සමපත්තියක් ලදිමි යි, ස්වාමීනි කිව. එකල්හි මහ තෙරහු පිරිවර සහිත දෙවනා දූවට විහාරවශයෙන් බණ වදුරා මිනිස්ලොවට අවුත් බුදුරජාණන් වහන්සේට දැන්වූසේක බුදුරජාණන් වහන්සේ එම අපේක්ෂාපත්ති කොටගෙන එතැන්හි පැමිණි පිරිසට ධම්මදේශනා කොට වදළු සේක. ඒ ධම්මදේශනාව බොහෝදෙනාට ප්‍රයෝජන විය.

මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි පිටවගියෙහි  
නිල දක්ඛිණා විමාන වයානුට  
කියා නිමවන ලදී.

## 11. පතිවුතා විමාන වයානුට.

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි පිටවගියෙහි පතිවුතා විමාන වයානුට නම් කවරයන්:- එහි උත්පත්ති කථාව මෙසේ දක්වනු.

සනරාමරලොක ගුරුවූ භාග්‍යවත් සඵඤ්ජනරාජොත්තමයාණන් වහන්සේ එක් සමයෙක සැවැත්නුවර ජෙනවතාරාමයෙහි වැඩ වසනසේක. එකල්හි නාමගොත්‍රයෙන් අප්‍රසිද්ධවූ එක්තරා සත්‍රියක් පතිවුතා ධම්ය රක්ෂා කරන්නී ස්වාමීපුත්‍රයාට කීකරුව විනානුකුලවූ පැවැතුම් ඇතිව පුත්‍රයෙකු රක්ෂා මැණි කෙනෙකුත්සේ කන බොන දෙය මියුරුකොට දීමෙන්ද වරද ඉවසීමෙන්ද ආචාර සමාචාර කිරීමෙන් අත් පා මෙහෙකිරීමෙන්ද අප්‍රිය වචනයෙන් දුරුව ප්‍රියවචන කීමෙන්ද මුසාවාදයෙන්

දුරුව සැබෑ වචන කීමෙන්ද අඛණ්ඩ කොට පඤ්චශීලය රක්ෂා කෙරමින් ස්වාමියා හැර අනෙක් පුරුෂයෙකුගේ මුහුණ කාමයෙන් අන්ධව රාගසිතින් නොබලා පතිව්‍රතා ධර්මය නොකඩකොට රක්ෂාකෙරෙමින් ශ්‍රද්ධාදී ගුණධර්මයෙහි පිහිටා ශක්ති වූ පරිද්දෙන්දත් දෙමින් නොයෙක් කුශල් කෙරෙමින් වසන්නී එක්තරා රොගයකින් පෙළෙන ලද්දි කාලක්‍රියා කොට තවුතිසා භවනයෙහි මහත්වූ රත්වීමනෙක උපන්නිය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත් මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ යට කියන ලද ක්‍රමයෙන් දෙවචාරිකාවෙන් තවුතිසා භවනයට වැඩ දහසක් දෙවහනන් පිරිවරා සැට ගැලක් පමණ සභාහරණයෙන් සැරහී මහත්වූ දිව්‍ය ශ්‍රී සම්පත් අනුභවකරන්නාවූ ඒ දෙවතාදූව දැක ඇගේ විමානය සම්පයට ගොස් වැඩ සිටියේක. එකල්හි ඒ දෙවතාදූව දහසක් දෙවහනන් පිරිවරා මහතෙරුන්වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයට තමස්කාර කොට එකත්පස්ව සිටියාය එකල්හි මහතෙරුන්වහන්සේ ඒ දිව්‍යාභිභාවා වසින් සුවිජාතියෙහි කළාවූ සුවරිතකම්මය ඒ දෙවතාදූව ලවාම ප්‍රකාශකරවනු කැමතිව මේ ගාථාවන්ගෙන් මෙසේ විචාරා වදළුසේක.

“කොඤ්චා මුදුරා දිවියාව හංසා.  
 වගුඤ්ජරා කොකිලා සමපතනි,  
 සුසාගිකිණං රමමිදං විමානං,  
 අනෙක විතං තරනාරි සෙවිතං.  
 තත්ථව්‍යසී දෙවි මහානුභාවෙ,  
 ඉධි විකකුබ්බනි අනෙකරූපා.  
 ඉමා ච තෙ අඛරායො සමපතනො,  
 නව්වනි ගායනි පමොදයනි.  
 දෙවිද්ධිපතනාසි මහානුභාවෙ.  
 මනුස්සාහුතා කිමකාසි පුඤ්ඤං,  
 කෙනාසි එචං ජලිතානුභාවා,  
 වණෙණා ච තෙ සබ්බදිසාපභාසති” නි.

යනුහෙයින්, “එම්බා දෙවතාදූව, රත් රිදී මුතු මැණික් ආදී නොයෙක් රත්තයෙන් විසිතුරුවූ හිතකිසත්මහසොපාන මාලා කම්බිදී අනෙක ප්‍රකාර විචිත්‍ර චිත්‍රකම්පනයෙන් හෙබියාවූ විමානයෙන්ද එසේම අනෙකවිධ රත්තයෙන් ශෝභාමත්වූ පවුරු හා වාසලින් අලඪකෘත වූ උයන් පොකුණු ගල්තලා කලාපවෘක්ෂාදී යෙන්ද ශෝභාමත්විය. තවද මේ විමානයෙහි ගෙතු නොගෙතු නොයෙක් මලින් සැරහී විතාහිරමණය කරන්නාවූ පරිවාර දිව්‍යපුත්‍රයන් හා දිව්‍යාභිභාවන් විසින් නිරන්තරයෙන්

ගැවසී ගත්තේය. මේ විමානය භාත්පසින් කොස්ලිහිණියෝද මසුරයෝද සවණිහංසාදිහංසයෝද කාලකොකිල පුස්සකොකිලාදී කොවුල්ලෝද යන පක්ෂිසමූහයන් ඒ ඒ තැන මනොඤ්චු මධුරස්වරයෙන් නාද කෙරෙමින් තිගේ චිත්තාභිරමණය පිණිස ලලනය කෙරෙමින් නටති, ලීලා දක්වති. මේ සියල්ල අධිපතිවූ මහානුභාවසම්පන්න වූ යහපත්වූ රූපශ්‍රී ඇත්තාවූ එබො දෙවතාදුව, හංසමයුරාදී අනෙක ප්‍රකාර රූප මවා නානාවණිණයෙන් සැරහී අනෙක විධ වූ ලීලා දක්වා නටන හෙයින් විකුචිණ සෘඪියෙක් මෙන් තිගේ කම්මැමති විකුචිණ සෘඪියෙන් පහළ වූ පරිවාර සූත්‍රීන් හා දිව්‍යපුත්‍රයන් විසින් අනෙකප්‍රකාර ලීලා දක්වමින් භාත්පසින් නටති, ශී කියති, ගායනා කෙරෙති, සතුටු එලවති' යනාදීන් පළමුකොට ඇගේ සමපත් ප්‍රකාශ කොට ඊට අනතුරුව, 'මහත් දිසාසෘඪිප්‍රාප්ත මහානුභාවසම්පන්න එබො දිව්‍යාභිමානාව, තී මීට පූර්වභාවයෙහි මනුෂ්‍යභූතව කවර කුසලයක් කොට මෙබඳු දිව්‍ය සෘඪියෙක් දිව්‍යානුභාවයක් දිව්‍යසම්පන්නියක් ලද්දීද, කවර කාරණයකින් මෙබඳු වස්ත්‍රාභරණාදී යෙන් හා ශරීරවණියෙන්ද දඟදිග් බබුලුවාද මීට කාරණාවූ සුවරිත කම්ය ප්‍රකාශකොට කියව'යි වදළුසේක

"සා දෙවතා අත්තමනා මොග්ගලානෙන පුච්ඡිතා,  
පඤ්ඤං පුට්ඨා විශාකාසි යස්ස කමමසයිදං එලං"ති.

යනුහෙයින්, සතුටුව මහතෙරුන් වහන්සේගේ වචනය මුදුණෙන් පිළිගෙන:-

"අහං මනුස්සෙසු මනුස්සභූතා,  
පතිබ්බා නාඤ්ඤමනා අහොසිං.  
මානාව පුත්තං අනුරක්ඛමානා  
කුද්ධාපහං නඵරුසං අවොචං.  
සවෙව ධීතා මොසවණං පනාය,  
දුනෙ රතා සඨගහිතනභාවා  
අත්තං ච පානං ච පසන්නභාවා  
සක්කවදනං විසුලං අද්ධිං,  
තෙන මෙ-පෙ-පභාසති" ති

යනුහෙයින්, 'සාමිනි මම මීට පූර්වභාවයෙහි මෙම බුද්ධොත්පාද කාලයෙහි මිනිස්ලොව ඉපද ශීලාදී ගුණධර්මයෙහි පිහිටා පතිව්‍රතාධර්මය රක්ෂාකරන්නෙමි, මාගේ සාමිපුත්‍රයා හැර රාග චේතනාවෙන් පෙරළියාවූ සිත් ඇතිව අනෙක් පුරුෂයෙකුගේ මුහුණ කිසිකලෙකක් නොබැලුවෙමි.

පුත්‍රයකු රක්තා මැණියකුසේ අවැඩ දුරුකිරීමෙන් වැඩෙහි පිහිටුවනු කැමතිව දයානුකම්පා ඇතිව මාගේ ස්වාමීපුත්‍රයා රක්ෂා කෙළේමි. අනුත් කළ වරදක් නිසාවත් ස්වාමීපුත්‍රයන් කිපි කලද පරුෂ වචනයෙන් බණනලකලද පරුෂ වචනයක් නොකියෙමි. ප්‍රිය බස්ම කීමි. සතුටින් මුත් කිපි සිතින් කිසිකලෙකත් මාහිමියන් මුහුණතොබැලූ යෙමි එකාන්තයෙන් මුසාවාදයෙන් දුරුව සැබෑ බස්ම කීමි. දනයෙහි ඇළුම් ඇතිව දන, ප්‍රියවචන, අත්ථවයඝා, සාමාන්‍යත්මතාය යන සතර සඬග්‍රහවෙන් අනුත්ට සංග්‍රහකෙළේමි. ශ්‍රධාසමාධියෙහි යෙදෙමින් කම්ඵල අදහමින් අන්ත පාන වස්ත්‍රාභරණාදියෙන් උදරතරවූ මහත් දන්සරභා සකස්කොට පූජාකෙළේමි. මෙපමණ කුශලකම්යන් හෙතුකොටගෙන මෙබඳුව දිව්‍යශ්‍රී සම්පත්තියක් ලදින් ශරීරවණිණියෙන් දශදිග් බබුලුවමි, කිව. මෙසේ මහතෙරුන්වහන්සේ විසින් විවාළාවූ ප්‍රශ්නය ඒ දෙවතා දුව විසින් විස්සාපීතය කළකල්හි මහතෙරුන්වහන්සේ පරිවාර සහිත ඒ දෙවතාදුවට විහාර වශයෙන් බණ වදුරා ඉක්බිති මිනිස්ලොවට වැඩ ප්‍රශ්න පුව්‍යා විස්සාපීත දෙක යුක්තකොට බුදුරජාණන් වහන්සේට දැන්වූසේක. බුදුහු එම අත්ථොත්පත්තිකොට ගෙන සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට බණ වදළසේක, ඒ ධම්මදෙශනාව බොහෝදෙනාට සාත්ථික විය.

දෙවැනිවූ පතිව්‍රතා විමාන වණිණාවද මේ නයින් දතයුතු.  
 මේ විමාන වයු ප්‍රකරණයෙහි  
 පිට්ඨකයෙහි පතිව්‍රතා විමාන වණිණාව  
 කියා නිමවන ලදි

## 12. දෙවන පතිව්‍රතා විමාන වස්තුව.

තවද මේ විමාන වයු ප්‍රකරණයෙහි පළමුවන පිට්ඨකයෙහි දෙළොස් වැනිවූ දුතිය පතිව්‍රතා විමාන වයු ව නම් කවරැයත්-

අසෙසජනවඤ්ඤානිසවු භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්නුවර ජනවතාරාමයෙහි වැඩ වාසයකර වදුරණසේක එසමයෙහි එක්තරා උපාසිකාවක් තොමෝ පතිව්‍රතා රක්ෂාකරන්නී ශ්‍රධායෙන් යුක්තවූවා ඉතා පිරිසිදුකොට පන්සිල් රක්ෂා කළාය. එසේම ශක්ති පමණින් දනයන්ද දුන්නීය. මෑත කලෙක්හි මී තොමෝ කාලක්‍රියාකොට තවුනිසා හවනයෙහි දෙළොස් යොදුන් පමණ වූ වෙඩියඝී ප්‍රාසාදයෙක්හි උපන්නීය. අනෙකුදු සියලු විහාර කථාව පළමුවන පතිව්‍රතා විමාන

වයඟුවෙහි කියන ලද පරිදි දතයුතු.

මේ විමාන වයඟු ප්‍රකරණයෙහි පළමුවන පිය වර්ගයෙහි  
දෙලොස්වැනිවූ දෙවන පනිවුතා විමාන වස්තුවණිතාව  
කියා නිමවනලදි.

### 13. සුණියා විමාන වස්තුව

තවද මේ විමාන වයඟු ප්‍රකරණයෙහි තෙළෙස් වැනිවූ සුණියා  
විමාන වයඟුව නම් කවරයන්:- එහි පිළිවෙළ කථාව මෙසේ දතයුතු හේ  
කෙසේද යත්?

තුන්ලෝවාසීන්ට ප්‍රදීපයක් බදුවූ ජගදනන්ද්‍රලොචනවූ පර  
දුක්ඛදුක්ඛිතවූ කරුණානිධානවූ මාගේ සම්මාසම්බුදුරාණන් වහන්සේ  
එක් සමයෙක්හි සැවැත්නුවර එක්තරා කුලගෙයෙක්හි ස්වාමිකුලයට  
පැමිණි එක්තරා යෙහෙළියක්තොමෝ පෙරවරු වෙලෙහි තමාගේ ගෙට  
පිඩු පිණිස පැමිණියාවූ ක්‍ෂයකරණලද කෙලෙස් සතුරන් ඇති එක්තරා  
රහත් තෙරකෙනකුත් වහන්සේ දැක බලවත්ව හටගත්තාවූ ප්‍රීතියොමිතස්  
ඇත්ති, 'මට මේ උතතම වූ පින්කෙතක් පහළවුයේය'යි අනුභවය පිණිස  
තමා ලත් සුවභාගයෙන් භාගයක් ආදරයෙන් ගෙන සුපිළියන්ව පැමිණි  
ඒ තෙරුන්වහන්සේට පිළිගැන්වූවාය තෙරුන් වහන්සේද එය පිළිගෙන  
අනුමෝදනා වදුරා වැඩිසේක. ඉක්බිති මී තොමෝ එ කුලකමීය  
පමණක්මකොට ඉන් මෑතභාගයෙක්හි ආයුෂ්‍යයාගේ පිරිහීමෙන් මරණින්  
මත්තෙහි නිද පිබිදියාක්මෙන් තවුනියා හවනයෙහි රත්විමනෙක  
උපන්තිය. ඉක්බිති ඒ දිව්‍යාභිගතතොමෝ පඤ්චාඛික කුසංඝාණංග  
දහස් ගණන් නළු නාටක සමූහයා විසින් පිරිවරණලදුව මහත්වූ  
දිව්‍යානුභාවයෙන් දිලිහිදිලිහි උදර වූ දිව්‍යසම්පත් අනුභව කෙරෙමින්  
නන්දනොද්‍යානයෙහි හැසිරෙන්නිය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත්වූ මුගලන්  
මහතෙරුන්වහන්සේ යටකියනලද ක්‍රමයෙන් දෙව්වාදිකාවෙන් වඩනාසේක්  
ඒ දිව්‍යාභිගතාව දැක ඇ විසින් ගිය දවස කළාවූ කුලකමීය  
ලෝකයාහට ප්‍රකාශකරවනු කැමතිව විවාරා වදුරුණ තෙරුන්වහන්සේ,  
'අභිකක්කනෙන වණේණන යානං තිට්ඨසි දෙවතෙ.

මහසෙනති දියා සබ්බා මසංචි විය තාරකා.  
කෙන තෙ නාදියො වණේණා-පෙ-පහාසති' ති

යනුහෙයින්, 'එබො දෙවිදුව, යම්සේ ඔසැයි තාරකාව අවශේෂ තාරකාවන් අභිභවමින් දශදිගුන් එකාලොකකෙරේද, එමෙන් සෙසු දෙවතාවන් අභිභවනයකොට තිගේ මහත්වූ රූපශ්‍රී ශොභාවෙන්ද ඡවිවඡිණයෙන්ද දශදිගුන් එකාලොක කෙරෙමින් ජොතිමත්ව බලන්නාවූ ශරීරවඡිණයක් හා පරිභොගකටයුතු වස්ත්‍රාභරණාදී මෙබඳු සම්පත්තියක් පෙර මිනිස්ලොවදී කවර කුශලකම්මයක්කොට ලබන ලද්දේද, කවරකාරණයකින් මෙබඳු රූපශ්‍රීන් දශදිගුන් බබුලුවාදැ?'යි විචාරා වදළුසේක.

'සා දෙවතා අත්තමනා මොගාලොනෙන සුචරිතා,  
පඤ්ඤාං සුචරිතා විසාකාසී යස්ස කම්මයසිදං ඵලං'ති.

යනුහෙයින්, මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ විසින් විචාරනලද්දවූ ප්‍රශ්නය විසාරිතය කරණ ඒ දෙවතාදුතොමෝ, 'සංඝ ගුණ සිහිකොට දෙනලද ස්වප්‍රාදනයෙන් මෙතෙක් සම්පත්තියක් ලද්දෙමි'යි සතුටුව මහතෙරුන්වහන්සේගේ වචනය මුදුනෙන් පිළිගෙන මෙසේ කියන්නී.

'අහං මනුසොසු මනුසසගුතා  
සුඡිසා අහො සිං සසුරස්ස ගෙනෙ  
අදදසං චිරජං හික්ඛුං විප්පසන්න මනා චිලං  
තස්ස අදසහං සුචං පසන්නාසෙහි පාඡිහි.  
භාගධස්භාගං දන්වාන මොදමි තඤ්ඤෙන වනෙ.  
තෙන මෙ තාදියො වණ්ණණා-පෙ-පහාසති' ති

යනුහෙයින්, 'සචාමීති. මම මීට පූර්වජාතියෙහි මෙම බුද්ධෝත්පාද කාලයෙහි මිනිස්ලොව ඉපිද මාගේ සචාමියාගේ පියාණන් අයින් ගෙදර ඒ පියාණන්ට යෙහෙළිව දවස් යවන්නෙමි එසමයෙහි එක් දවසක් ඤයකරණලද කෙලෙස් සතුරන් ඇති එක් තෙරකෙනෙකුත් වහන්සේ පිටු පිණිස හැසිරෙණසේක් මා වසන ගෙදරට පැමිණියේක. උන්වහන්සේ කෙරෙහි හටගන්නාවූ බලවත් ප්‍රීති යොමිතස් ඇතිව මට අනුභවය පිතිස තිබූ සුවකොටසින් භාගයක් සිත පහදවා පුණ්‍යකෛත්‍යවූ ඒ සංසරන්නායට පිදුයෙමි ඒ දුන්නාවූ ස්වප්‍රාදනයෙහි කුශලකම්මය කරණකොට ගෙන මෙබඳු සම්පත්තියක් ලදිමි, සචාමීති, කිව එකල්හි මහ තෙරභූ පිරිවර සහිත දෙවතාදුවට විසාරවශයෙන් බණ වදරා මිනිස්ලොවට අවුත් බුදුරජානන්වහන්සේ ට දැන්වූයේක බුදුරජාණන්වහන්සේ එම අන්‍යෝන්‍යපත්ති කොට ගෙන එතැන්හි පැමිණි පිරිසටධම්මදෙශනාකොට වදළුසේක. ඒ ධම්මදෙශනාව බොහෝ දෙනාට ප්‍රයෝජනවිය.

මේ විමානවය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි පීඨ වර්ගයෙහි  
පළමුවන සූඡිකා විමානවය්‍යා වර්ණනාව  
කියා නිමවනලදි

## 14. දෙවන සූඡිකා විමාන වස්තුව.

තවද මේ විමානවය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි පළමුවන පීඨ වර්ගයෙහි  
දශසතර වැනිවූ දෙවන සූඡිකා විමාන වය්‍යාව නම් කවරියත්-

සථිධම්මයන් සථිකාරයෙන් දන්තාවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන්  
වහන්සේ එක් සමයෙකහි සැවැත්තුවර ජනවතාරාමයෙහි වැඩ  
වාසයකර වදරණසේක. එසමයෙහි සැවැත්තුවර ස්වාමීකුලයට ගියාවූ  
එක්තරා කුමාරිකාවක් තොමෝ පෙරවරු වේලෙහි තමා ගේ ගෙට පිඩු  
පිණිස පැමිණියාවූ ක්‍ෂයකරනලද කෙලෙස් සතුරන් ඇති එක්තරා රහත්  
තෙරකෙනකුන් දැක බලවත්සේ හටගත් ප්‍රීති යොමිතස් ඇත්තී, 'මට මේ  
උතුම් පින්කෙනක් පහළවිය'යි සිතා අනුභවය පිණිස තමා ලත් කොමුපිඩු  
කොටසින් භාගයක් ආදරයෙන් ගෙන සුපිළිසන්ව වැඩියාවූ ඒ තෙරුන්  
වහන්සේට පිළිගැන්වූවාය. තෙරුන්වහන්සේද එය පිළිගෙන අනුමෝදනා  
වදරා වැඩිසේක. ඉක්බිති ඕතොමෝ මෑතකලෙකහි කලක්‍රියා කරන්නී  
එම කුශලකම්යාගේ හෙතුවෙන් මරණින් මත්තෙහි නිදිපිබිදියක් මෙන්  
තවුතිසා හවනයෙහි රන් විමනෙක උපන්නීය. අනෙකුදු විසාර පළමුවන  
සූඡිකා විමාන වය්‍යාවෙහි ආ පරිදි දතයුතු.

මේ විමාන වය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි පළමුවන පීඨ වර්ගයෙහි  
දශසතරවැනිවූ දෙවන සූඡිකා විමාන වය්‍යා වර්ණනාව  
කියා නිමවන ලදි.

## 15. උත්තරා විමාන වස්තුව

තවද මේ විමාන වය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි පසළොස්වැනිවූ උත්තරා  
විමාන වය්‍යාව නම් කවරියත්:- එහි පිළිවෙළ කථාව මෙසේ දතයුතු හේ  
කෙසේද යත්?

සථිපත මනෝනාදකරවූ අප භාග්‍යවත් සමාක් සමුද්ධ සථිඥරාජොත්තමයාණන් වහන්සේ එක් සමයෙක්හි රජගහනුවර සමීපයෙහි වූ ලෙහෙණුන්ට වැටුප් තබා අභය දුන්නෙයින් කලඤ්ඤ නිවාප නම්වූ, වෙළඳවතුරාමයෙහි වැඩවසනසේක. එසමයෙහි පුණ්ණනම්වූ දුප්පත් පුරුෂයෙක් රජගහනුවර සිටුහු ආශ්‍රයකොට ජීවත්වෙයි. ඔහුගේ උත්තරා නම් භාය්‍යාවෝද උත්තරා නම් දුට්ඨියෝද ඔහුගේ ගෙහිම වීසුභ. එකල්හි එක් දවසක් රජගෙහි නැකැත් කෙළි පිණිස සෝභා කළාහුය. ඒ හෙරි ශබ්දය අසා සිටාණෝද උදෑසනම තම නිවසටම පැමිණියාවූ පුණ්ණ නම් දසයා බණවා 'දරුව, අපගේ පිරිවර ජනයෝ තුමු නැකැත් කෙළි කෙළිනා කැමැත්තෝය තෝ වනාහි නැකැත් කෙළි කෙළිත්තහුද, හුදෙක් බැලමෙනෙ කරන්නාහුදැ?' යි ඇසූහ. එකල්හි පුණ්ණ නම් දසනෙමෙ කියනුයේ, 'ඤාමිති, නැකැත්කෙළි වනාහි ධනවතුන් විසින් කළමනා කටයුත්තක් වන්නේය. මාගේ ගෙහි වනාහි බැලමෙනෙකොටත් කැඳ බත් සහල් ආදියක් නැති කල්හි මට නැකැත් කෙළියෙන් කවර ප්‍රයෝජනද? එහෙයින් මට ගොනුන් ලැබෙනම් සීසැම පිණිස යන්නෙමැ යි කීයේය. එබස් අසා සිටාණෝ කියන්නෝ, 'පුණ්ණය, එසේ වී නම් ගොනුන් හැරගෙන ගොස් සීසාව' යි කීහ. එකල පුණ්ණ නම් දසනෙමේ මහත් ශක්තිසම්පන්නවූ ගොනුන් දෙදෙනෙක් ද යහපත්වූ නගුලක්ද ගෙන භාය්‍යාවට කථාකොට 'සොළුර, මේ නුවර වාසිහු නැකැත්කෙළි කෙළිති. මම වනාහි දිළිඳු බැව් ඇති හෙයින් බැලමෙන පිණිස යන්නෙමි. මට පළමු දවසට වඩා අද දෙගුණයක්කොට බත් මාළු පිස ගෙන එව' යි කියා සීසාන පිණිස කෙතට ගියේය. මෙසේ ඇති කල්හි ධම්මසෙනෙව් සැරිසුන් මහතෙරුන්වහන්සේ නිරොධ සමාපත්තියට සමවැද සත්වැනි දවස වූයේය. එදවස්හි උත්වහන්සේ සමවතින් නැඟී, 'අද මා කවරක් හට සංග්‍රහකරන්ට වටනේදැ?' යි තමන් වහන්සේගේ කරුණා නැමති දැල දමා බලනසේක් තමන්වහන්සේගේ කරුණා ඤාණ දැල ඇතුළට අනවරනයෙන් බැලමෙනෙකොට වසන පුණ්ණ නම් දසයා ප්‍රවීණවූ බැව් දැන, 'මට සංග්‍රහකරන්ට හෙතෙම ශ්‍රද්ධාවන්තයෙක් වන්නේදැ?' යි ඔහුගේ ශ්‍රද්ධාවත් බවද සංග්‍රහකිරීමට සමත්වූ බවද බලනසේක් ප්‍රත්‍යය හෙතු සම්පත් හා ඔහු විසින් ලබනලද මහත් සම්පත්ති ප්‍රතිලාභයද දැන තමන්වහන්සේගේ පාසිවුරු ගෙන ඒ පුණ්ණනම් දසයා සී සාන තෙතට වැඩ කෙත සමීපයෙහි එක් වනලැහැබක් දිසාව බලමින් වැඩ සිටියේක එකල පුණ්ණ නම් දසනෙම තෙරුන්වහන්සේ දැක සීසැම නවතා උත්වහන්සේ සමීපයට එලඹ පසහ පිහිටුවා වැද දැහැටු දණ්ඩෙන් මුත්වහන්සේට ප්‍රයෝජන ඇතැයි සිතා දැවටු දණ්ඩක් කැපකොට

පිළිගැන්වූය. ඉක්බිති තෙරුන්වහන්සේ පාත්‍රය හා පෙරහනද ගෙනදුන්නේය. එකල පූණ්ණතෙම මුත්වහන්සේට පැණින් ප්‍රයෝජන ඇතැයි සිතා පෙරහන හා පාත්‍රය ගෙන පැත්ත පෙරා පිළිගැන්වීය. එකල තෙරුන්වහන්සේ සිතා වදරණයේක් 'මොහුගේ භාය්‍යානොමෝ ගෙහි වසන්නීය. මා විසින් නොදක්නාලද්දීය. එහෙයින් මම මොවුන්ගේ ගෙදෙර යමි'යි සිතා ඇතුළුකරන්නීදැයි බලා වදළුසේක. එකල පූණ්ණ නම් දසයාගේ භාය්‍යාව ස්වාමියා සි සාන කෙතට අහර සපයා ඊම පිණිස යෙදුනි අහර ගෙන මාගීයට වත්කල මාද මගදී සම්මුඛවීම පිණිස යාම සුදුසුයයි සිතා වදරා මද වේලාවක් පමාව අහර පිස ගෙන පූණ්ණමිබ්බාව මහට වත්කල තමන්වහන්සේද මහට පිළිපත්සේක් ඇතුළු නුවරට අභිමුඛව වැඩිසේක මෙසේ වඩින මහ තෙරුන්වහන්සේ දැක පූණ්ණමිබ්බාව මෙසේ සිතන්නී, 'මම සමහර දවසෙක දියයුතු දන වයා ඇති කල්හි ආය්‍යියන් වහන්සේ නොදක්නෙමි. දියයුතු කිසිම දන වයා වක් නැති කල්හි ආය්‍යියන් වහන්සේ දක්නට ලැබේ. අද වනාහි ආය්‍යියන් වහන්සේද දක්නා ලද්දෙමි, දියයුතු දන වයා වකුදු ඇත්තෙමි. එබැවින් මුත්වහන්සේට සංග්‍රහ කරනට වටනේය.'යි සිතා මී නොමෝ බත් බදුන බිම තබා තෙරුන් වහන්සේ පසහ පිහිටුවා වැද මෙසේ කියන්නී 'ස්වාමීන් වහන්ස තුමවහන්සේ මේ දනය පුණිත බවෙක් හෝ අපුණිත බවෙක් හෝ නොසිතා දසවූ අපට සංග්‍රහ පිණිස වළඳ වදළ මැනව'යි ආරාධනා කළාය. ඉක්බිති තෙරුන් වහන්සේ පාත්‍රය පා වදළ කල්හි පූණ්ණමිබ්බා තෙමෝ එක් අතකින් බත් සැලිය ගෙන අනෙක් අතින් පාත්‍ර යට පිළිගන්වන්නී භාගයක් පිළිගැන්වූ කල්හි තෙරුන්වහන්සේ අතින් පාත්‍රය වසා වදළේය. එකල දසී නොමෝ කියන්නී, ස්වාමීනී දසවූ අපට අනුකම්පාවෙන් මේ ඉතිරි භාගයත් පිළිගෙන ලොකානුකම්පා කළ මැනව. ස්වප්‍රයක් පමණකුදු ඉතිරි නොකොට දෙනු කැමැත්තමිහ'යි කියා සියල්ල පාත්‍රයට පිළිගැන්වූවාය. එසේ පිළිගන්වා, 'ස්වාමීනී දෘෂ්ට ධම්ම වශයෙන් පින් බලාපොරොත්තු වන්නෙමු'යි කිය. තෙරුන්වහන්සේද, 'තොපගේ ප්‍රාණථිතාව එසේම ඉෂ්ටවේව'යි අනුමෝදනා වදරා පැත්ත එසු තෙනකට වැඩ වැළඳු සේක. ඒ සක්‍රීතොමෝද ආ පසු ගෙදෙරට පැමිණ නැවතත් සහල් ආදී උපකරණ යොයා අහර පිසීය. එකල පූණ්ණ නම් දස තෙමේද අධිකිරියෙක් පමණ සි සා බඩසාය බැවින් සීසාන්නට නොහැක්කේ ගොන් මුද එක්තරා රුක් සෙවනකට වැද මාගීය බල බලා හුන්නේය. ඉක්බිති ඔහුගේ භාය්‍යා නොමෝ සි සාන තෙනට බත් ගෙන එන්නී ඔහු දැක මෙසේ සිතුවාය. 'මෙතෙම මහත් කුසගින්නෙන් පීඩිතව මා එන්නා බල බලා හිඳිනේ ඉඳින් මා පමා වියයි මහත් කෝපයට පැමිණ

තථිත කොට සි සානා කැවිටින් තැළයේ වී නම් නපුර, මා විසින් කරණ ලද කුශල කම්ය නිරන්තර වන්නේය. එහෙයින් මාගෙන් යමක් විචාරන්නට මත්තෙන් මා විසින් කරණලද කුශල කම්ය කියන්නෙමැයි සිතා දුරදීම එන්නි, ස්වාමියාහට අඩගා, ස්වාමිය අද මේ එක දවසට සිත පහදවා ගනුව. මා විසින් කරණලද කුශලකම්ය නිරන්තර නොකරවයි කියමින් මෙසේ කීවාය. ස්වාමිය මම උදෑසනම නුඹවහන්සේට බත් පිය ගෙනෙනුයෙමි අතුරු මාගීයෙහිවඩනා දම්සෙනෙවි සැරියුත් මහා ස්වාමීන් වහන්සේ දැක නුඹගේ බත උන්වහන්සේට පිළිගන්වා නැවත ගෙට ගොස් බත් පියගෙන එන්නමෝය. ස්වාමිය සිත පහදවා ගනුවයි කීවාය. ඒ පුරුෂයාහට කියනලද කාරණය නොඇසුනේ, සොදුර කුමක් කියන්නීදැ? යි ඇසුයේය. පසුව ඒ කාරණය අසා, සොදුර ආයතියන් වහන්සේට තී විසින් දෙනලද දනය ඉතා යෙහෙක, සොදුර මමද අද උදසන්හි උන්වහන්සේට දැහැටි දඩු හා මුව දේනා පැන් ප්‍රසන්නවූ සිතින් පුජාකෙළෙමි යි සතුටුව ඇ විසින් ගෙන එනලද බත් අනුභව කෙළේය. සවස්ව ගොස් බත් අනුභවකළ හෙයින් කලානතවූ ශරීර ඇත්තේ තම භාය්‍යාවගේ ඇකයෙහි හිස තබා නිදාගත්තේය.

ඉක්බිත්තෙන් ඒ දුගි තෙම උදය කාලයෙහි සානලද කෙනෙහි පස්පිඩු සියල්ලම රත්රන්ව කිණිහිරි පුෂ්පයන් සේ දිළිසෙන්නට වන. හෙතෙම නින්දෙන් පිබිද බලා භාය්‍යාවට මෙසේ කිය. සොදුර මා විසින් සාන ලද සියලු තන්හිම මට ස්වභාවයන්ව පෙනෙයි. හේ කවර කාරණයෙක්ද? ඉතා සවස්ව ගොස් බත් අනුභව කළ හෙයින් ඇස් හුමණය වන්නේදැ? යි කීය. එකල ඔහුගේ ඇඹෙණියෝද බලන්නි, ස්වාමිය මටද එපරිද්දෙන්ම පෙනෙන්නේය යි කීවාය. ඉක්බිති පුණ්ණ නම් දසතෙමේ කෙතට බැස එක් පිණ්ඩයක් ගෙන තගුලියෙහි ගසාරත්රන් බව දැන, අහෝ ආයතීවූ ධම් සෙනෙවි සැරියුත් මහ තෙරුන් වහන්සේට දෙනලද දනයාගේ විපාක අදම දක්නා ලද්දේමැයි කියා මෙපමණ ධනයක් ප්‍රවේසම කොට තබා අනුභවකරන්නට අප වැන්වුන්ට නොහැක්කේය යි තමහට අනුභවය පිණිස භාය්‍යාව විසින් බත් ගෙන එන ලද තලියට රත්රන් පුරවාගෙන රජගෙට ගොස් අවකාශ පරිදි රජ පුරුවන් දැක රජහු වැද එකත්පසෙක සිටියේය. රජතෙමේ, දරුව කුමක් නිසා පැමිණියෙහිදැ යි විචාළ කල්හි, දෙවයන් වහන්ස අද මා විසින් සාන ලද සියල්ල රත්රන් වූයේය. ඒ රත්රන් සියල්ලම ගෙන්වා ගත මැනව් යි කීය. ඒ අසා රජතෙමේ තෝ කවරෙක්දැ? යි ඇසීය ස්වාමීනි මම පුණ්ණ නම් දසයෙමි කීය. තෝ විසින් අද කවර කම්යක් කරණ

ලදදැ?යි කී කල්හි 'සාමිනි' වහන්ස අද උදයනම දම්සෙනෙවි සැරියුත් මහ තෙරුන් වහන්සේට දැවටු හා මුව දේනා පැන්ද පිළිගැන්වීම් මාගේ භාය්‍යා නොමෝ මට පියගෙන එතලද ආහාරය පිළිගැන්වුවාය'යි කිය. රජතෙම ඒ අසා කියනුයේ, ධම්සෙනෙවි සැරියුත් මහ තෙරුන් වහන්සේට දෙනලද දනයාගේ විපාක අදම ලද්දේය. මීට කුමක් කරමෝදැ?යි විචාළේය. ඒ අසා පුණ්ණ තෙමේ, 'සාමිනි' වහන්ස සිය ගණන් බොහෝ රථ යවා ඒ සාමිනිය ගෙන්වා ගත මැනව'යි කිය. රජ තෙමේ ඒ අසා රථ යැවුයේය. රාජපුරුෂයන්, 'රජහු සන්නක ධනය'යි කියා ගනු ලබන කල්හි ගන්නා ලද ඒ සියල්ලම මැටීම වූයේය. රාජපුරුෂයෝ රජුකරා ගොස් ඒ ප්‍රවෘත්තිය කිකල්හි තෙපි කුමක් කියා ගන්නා ලද්දේදැ?යි ඇසීය. 'නුඹවහන්සේ සන්නක ධනයයි කියා අපි ගනුමි'යි කී කල්හි, 'දරුව යව, පුණ්ණයාගේ ධනයයි කියා ගනුව'යි කිය. ඒ අසා රාජපුරුෂයෝ කෙතට පැමිණ එපරිද්දෙන්ම කළෝය. එකල ගත් ගත් සියල්ලම රත්රන්ම වූයේය. රාජපුරුෂයෝ ඒ සියල්ලමගෙන ගොස් රජමුදුලෙහි රැස්කළෝය. ඒ රැස්කරණ ලද රත්රන් ගොඩ අසුරියනක් පමණ උස්වූයේය. රජතෙමේ නුවර වාසීහු රැස්කරවා මෙසේ කීයේය. 'සගයෙහි මේ නුවර වනාහි මෙපමණ රත්රන් කවරක්හට ඇද්දැයි?යි විචාළේය. ඒ අසා නගරවාසීහු 'දෙවයන් වහන්ස මෙනුවර කිසිවෙක් හටත් මෙබඳු සාමිනියෙක් නැත්තේමය'යිකීන රජතෙමේ විචාරනුයේ, 'මෙබඳු ධවතුන්ට සිටු තනතුරු දියයුතුයි'යි නුවරුන් විසින් කියනලද බස් පිළිගෙන ඒ පුණ්ණයාහට බොහෝ ධනය සමගම 'මහධන සිටාණෝය'යි නම් කොට සිටු තනතුරු දුන්නේය. ඉක්බිති ඒ මහධන සිටුවරයාණෝ කියන්නාහු 'මහ රජුරුවන් වහන්ස මෙනෙක් කල් අපි බැලුමෙනෙ කිරීමෙන් අනුන්ගේ ගෙහි විසුමිහ. එබැවින් අපට හිඳිනා පිණිස වාසස්ථානයක් නොදෙන්නහුදැ?යි කිය. එපවත් අසා මහරජ තෙමේ කියනුයේ, 'තෙල පෙනෙන වන ලැහැබ පුරාණ කාලයෙහි වාසය කළ සිටුහු විසූ තෙතය. එතැන ශුඛකරවා ගෙය ඉදිකොට ගනුව'යි කිය. සිටු තෙමේද එපවත් පිළිගෙන කිහිප දිනකින් ප්‍රාසාදයක් කරවා ගෙහි ප්‍රවේශ මඩගලයද සිටු සේසත් ලත් මඩගලයද යන මඟුල් දෙකම එකවරම කරණුයේ පළමුකොට බුදුන් ප්‍රමුඛ හික්කු සධ්‍යයාට සන්දවසක් දන් දුන්නේය. ඉක්බිතිතෙන් ශාසනඤ්ඤා වහන්සේ දනානුමෝදනා වදුරණ සේක් පිළිවෙළ කථාව වදළ සේක. ධම්සෙනෙවිසානසෙහි මහධන සිටානන් හා සිටු භාය්‍යාවෝද උත්තරා නම් තම සිටු දුවණියෝ ද යන තුන්දෙනාම යෝවාන් එලයෙහි පිහිටියෝය. ඉන් මැන කලෙකහි රජගහනුවර සිටාණන් ගේ සිටු පුත්‍රයාහට පුණ්ණ සිටාණන්ගේ ධිතෘව

විවාහකර ගැනීමට කපාකෙල්ලය. එකල්හි පුණ්ණ සිටුතෙමේ නොකැමැති වූයේය. රජගහනුවර සිටානෝ එපවත් අසා කියන්නේ, 'අපට එසේ නොකරව, මෙපමණ කාලයක් මුළුල්ලෙහි අප නියාම වාසයකොට සම්පතියක් ලද්දේය. එබැවින් අපගේ පුත්‍රයාහට තොපගේ දියණියෝ පාවා දෙව'යි කීය. එබස් ඇසූ පුණ්ණ සිටානෝ කියනුවෝ, 'තොපගේ පුත්‍ර තෙම මිථ්‍යාදෂ්ටිකය, අපගේ දුවණියහට වනාහි රත්නත්‍රය හැර වාසය කරන්ට අපොහොසත්ය, එබැවින් නොදෙමුය'යි කීවාහුය. ඉක්බිති එනුවර වාසය කරන්නාවූ බොහෝ සිටුවරු හා ගෘහපතිහුද, 'නුඹවහන්සේ මේ සරණ බන්ධනයට කැමති නොවන්නාහු නම් ඒ රජගහ නුවර සිටුහු කෙරෙහි අපගේ විශ්වාසයක් නොවන්නේය. එබැවින් නුඹවහන්සේගේ ධීතෘව රජගහ නුවර සිටුහුගේ පුත්‍රයාට දෙව'යි යාච්ඤා කළෝය. එබස් අසා පුණ්ණ සිටු තෙමේ සතුටුව ඇසළ මස පුණ්ණ පොහෝ දින යෙහි තම දුභිතෘව රජගහනුවර සිටුපුත්‍රයාට පාවාදුන්නේය.

උතාරා නම් ඒ සිටු කුමාරිකාවහට වනාහි ස්වාමී කුලයට ගිය කල් තැන් පටන් හික්කුටක් කරා හෝ හික්කුණියක් කරා හෝ එළඹ යම්කිසි දනයක් දෙන්නටවත් යම්කිසි ධර්මයක් අයත්වත් නොලැබුණි. මෙසේ අඩ තුන් මසක් ගිය කල්හි තමා සම්පයෙහි හුන්නාවූ පරිවාර ජනයන් අතින් මෙසේ විචාරිය. 'පින්වත්ති දැන් ඇතුළු වස කොපමණ ඉතිරිව තිබේද?'යි ඇසුවාය. එබස් ඇසූ පිරිවර ජනයෝ කියන්නාහු, 'ආයතාවෙහි තව ඇතුළු වස අඩ මසක් ඇත්තේය'යි කීවෝය. එබස් අසා සිටු දුවණි තොමෝ, 'මැණියෙහි පියාණෙහි කවර කරණයක් හෙතු කෙටගෙන මා මෙබඳු දහගෙයෙක්හි ලුවහද? මේ මිථ්‍යාදෂ්ටි කුලයට පාවාදීමට වඩා අනුන්ගේ ගෙහි දසියකු කළහු නම් ඉතා හොඳෙන් නොවේද? ස්වාමීකුලයට ආකල් තැන් පටන් හික්කුදඹනාදී කිසිම පින්ක් කරන්නට නොලැබුණි'යි කියා මවුපියන්ට හසුනක් ලියා යැව්වාය. ඉක්බිත්තෙන් ඇගේ මවු පියෝ ඒ හසුන දැක බලා, 'අපගේ ධීතෘව මහත් දුකට පැමිණියේය'යි විකේෂවූ සිත් ඇතිව, 'දුවණියෙහි මේ නුවර සිරිමා නම් වූ ගතිකාවක් ඇත්තිය. දවසකට කහවණු දහසක් මිළ නියමකොට ගන්නාය. එබැවින් මේ කහවණු ගෙනදී ඇ ගෙන්වාගෙන ස්වාමියාහට පාවාදී නුඹ කැමති පරිද්දෙන් පින් කරව'යි කියා පසළොස් දහසක් කහවණු හා සමග හසුනක්ද යැවූහ. උතාරා නම් සිටු දියණිය කහවණු සහිතවූ ඒ හසුන ගෙන හසුනෙහි කීනියායෙන් සිරිමාව ගෙන්වීය. එකල්හි සිටු පුත්‍රතෙම මේ කවර කාරණයක්දැ?'යි විචාළේය. උතාරාව කියන්නී 'ස්වාමිය මේ අඩ මස තෙපි මාගේ යහළුව මේ

කුමාරිය හා සමග වාසය කරව. මම වනාහි මේ අඩ මස දන්දෙනු කැමැත්තමිහ. ධර්ම අසනු කැමැත්තමිහ'යි කීවාය. ඒ සිටි කුමාර තෙමේද මනා රූ ඇති කුමාරිකාවක් ලත්බැව්නුත් ඇ පිළිබඳව හටගන්නාවූ සිත් ඇති බැව්නුත් 'මැනව'යි සතුටු වූහ. උත්තරා නම් සිටු දුවනි තොමෝ වනාහි බුදුන් ප්‍රමුඛ හික්මු සංඝයාට ආරාධනා කරන්නී, 'සවාමීන් වහන්ස මේ අඩ මස මාගෙන් වීනා අත් තෙනකට පිඩු පිණිස නොවඩින සේක්ව'යි කියා යාවඤ්ජකොට සිටිකල්හි ඒ ආරාධනාව තථාගතයන් වහන්සේ ඉවසා වදළ සේක. මෙසේ ඇති කල්හි ඒ උත්තරා තොමෝ, 'දැන් මෙතැන් පටන් මහා පවාරණය යම් දවසෙකද, ඒ දක්වා ශාසනාගාර වහන්සේට උපසාදන කරන්ටද ධර්මශ්‍රවණය කරන්ටද ලැබුණෝ'යි ඔද වැඩියාවූසිත් ඇත්තී, 'මෙසේ කැඳ පියව, මෙසේ බත් පියව, මෙසේ පුව පියව'යි මහත් සන්තොෂයෙන් ඒ සියල්ල සංවිධාන කරමින් හැසිරෙන්නීය. මේ නියායෙන් මහා පවාරණ දිනය හෙටයි ආසන්නවූ කල්හි සිටිකුමාරිකා තෙමෝදැළි හා අළු වැකුණු හරිරය ඇතිව දන සංවිධාන කරන්නී ඇගේ සිටු කුමාරතෙම කවුළු දෙර සමීපයට අවුත් බලා, 'අහෝ අන්ධ බාලවු සක්‍රීය මෙබඳු සිටු ප්‍රාසාදයන්හි ශ්‍රී සම්පත් අනුභව නොකොට මුණ්ඩවූ ශ්‍රමණයන්ට උපසාදන කරන්නාහ'යි කියා සිනාසී පහව ගියේය. මෙසේ සිටු කුමාරයා පහව ගිය කල්හි ඔහු සමීපයෙහි හුන්නාවූ සිරිමා තොමෝ, 'මොහු කුමක් පිනිස සිනාසුනේදැ?'යි කවුළු දෙර සමීපයට පැමිණ බලන්නී උත්තරාව දැක, 'මේ සිටු කුමාරතෙම මෑ හා සමග මිත්‍ර සන්ධිවයක් ඇතැ'යි සිතුවාය. ඕනෑමෝ පිට සක්‍රීයක්ව අඩ මසක් සමීපත් අනුභව කරන්නී පිට සක්‍රීයක් බවත් නොදැන, 'මම ශාසනසාමිනිය'යි සිතුවාය මෙසේ සිතුවාවූ ඕනෑමෝ උත්තරාව කෙරෙහි ආසාන බැඳ, උත්තරාවට දුක් දෙන්නෙමැ'යි ප්‍රසාදයෙන් බැස දන් පියන ශාලාවට පැමිණ පුව පියන තැනින් කකියවන ලද ගිනෙල් සැන්දක් ගෙන උත්තරාව දිශාවට අභිමුඛව ගියාය. උත්තරාවද එන්නාවූ ඇ දැක මෙසේ සිතුවාය. 'මාගේ යහළු වූ මේ කුමාරිකාවත් මට මහත් උපකාරයක් කරණ ලද්දේය. ඒ උපකාරයට මේ සක්වල ගල අවකාශ නැත්තේය. බ්‍රහ්මලෝකය ඉතා මිටිවන්නේය. මාගේ යහළු කුමාරියගේ ගුණය ඊට වඩා අධික වන්නීය. මට වනාහි ඇ නියා දන් දෙන්නට බණ අසන්නටද ලැබුණීය. ඉදින් මෑ කෙරෙහි මම ක්‍රොධ ඇත්තෙමි නම් මේ ගිනෙලින් මම දැවෙමිවා, එසේ නැති කල්හි මම නොදැවෙමිවා කියා මෙමිත්‍රී වැඩුවාය, ගිනෙල් හැන්ද ගෙන පැමිණියාවූ සිරිමා තෙමෝ උත්තරාවගේ හිසෙහි ඒ කකියනලද ගිනෙල් වත්කළාය. වඩනාලද මෙමිත්‍රී ඇති ඒ උත්තරාවගේ ශරීරය සිහිල්පලයක් වත්කළාක් මෙන් වූයේය.

ඉක්බිති සිරිමාතොමෝ, 'මෙය සිහිල්ව ගියේය'යි නැවතත් තෙල් සැන්දක්පුරවා උත්තරාවට ඉසීම පිණිස ගෙන එන්නී උත්තරාවගේ දසිනු දැක, 'බොල අසන්පුරුෂ කෙල්ල, අපගේ ආයතීයවට මෙබඳු අපරාධයක් කළ යුතුද?'යි කියමින් ඇය අල්ලා අතින් පයින් තළා බිම හෙළවේය. උත්තරාවද ඒ කෝලාහලය සන්සිඳුවනට උත්සාහ ගන්නී නොහැකිවූවාය. ඉක්බිති උත්තරා වෝ තුමු ඇ බිම හෙළා මැඩගෙන සිටින්නාවූ දසින් බැහැරකොට කියන්නාහු, 'තී මෙබඳුවූ බැරැරුම් කටයුත්තක් කරණලද්දේ ඉතා නපුරුය'යි සිරිමාවට අවවාදකොට ඇ උණුදියෙන් නාවා ශරීරය ශතපාකතෙලයෙන් ආලේප කළාහ. එකෙණෙහි සිරිමා තෙමෝ තමා බැහැර ස්ත්‍රියක් බැව් දැන මෙසේ සිතුවාය. 'සවාමියාගේ සිණාසීම දුටු මා විසින් මේ උත්තරාවගේ හිසට කකියවන ලද තෙල් වත්කිරීම මා විසින් කරණලද ඉතාම බැරැරුම් කම්යෙක. මෑ ගනුව, අල්වටයි කියා දසිනු වටකොට මා අල්වා මට කළයුතු සිල්ලක්ම කළෝය. ඉදින් මම වතාහි මේ උත්තරාක්ෂමාකර නොගන්නෙමි නම්, මාගේ හිස සත්කඩක්ව පැළෙන්නේය'යි උත්තරාවගේ පාදමුලයෙහි වැටී 'ආයතීයවෙති මා අතින් සිදුවූ සියලු වරදට ක්ෂමාවන සේක්වා'යි කීවාය. එකල්හි මෙන් සිත් ඇති උත්තරාතොමෝ කියන්නී, 'මාගේ පියාණන් වහන්සේ යම් කලෙක ක්ෂමාකරවාගන්නෙහිද එකල්හි මම ක්ෂමාට්‍රියෙමි'යි කීවාය. එකල්හි සිරිමා තොමෝ 'ආයතීයවෙති මම නුඹ වහන්සේගේ පියවූ පුණණ සිටාණන්වහනසේ ක්ෂමාකරවා ගන්නෙමි. එබැවින් මට ක්ෂමාට්‍රිව මැනව'යි කීවාය එබස් අයා උත්තරාවෝ කියන්නෝ, 'පුණණ සිටුතෙමේ මාගේ මෙම අත් බැවෙහි ජනක පියතෙමේය. තිවත් රස බෙදිලූ පිය තෙම ක්ෂමාකරගත් කල්හි මමද ක්ෂමාට්‍රියෙමි නම් වන්නෙමු'යි කීහ. 'ඒ තිවත් රස බෙදිලූ පියහු කවරහුද?'යි සිරිමා තොමෝ, විචාරණලද්දී, 'සමාක් සම්බුද්ධයන්වහන්සේය'යි කීවාය. සිරිමා තොමෝ, 'ඒ බුදුන් හා සමග මාගේ විශ්වාස බවක් නැත්තේය. එබැවින් මා විසින් කුමක් කටයුතුද?'යි විවාළ උත්තරාවෝ කියන්නෝ, 'ශාසනඝනවහන්සේ හික්කුසංඝයා පිරිවරා හෙට දින පෙරවරු වෙලෙහි අප තිවසට වඩිනා සේක. තෙපිද ලදමනා යම් සත්කාරයක් රැගෙන මෙහි අවුත් උන්වහන්සේ ක්ෂමාකොට ගතයුත්තෙහිය'යි කීහ. ඕතෙමෝ, 'ආයතීයවෙති, මැනවැයි කියා නැගී තමාගේ ගෙට ගොස් පන්සියක් පමණ පිරිවර ස්ත්‍රීන්ට නියමකොට අනෙකප්‍රකාර වූ සූප හා බාද්‍යාදිය සමපාදනය කවරවා දෙවෙනි දවස්හි බුදුරජාණන්වහන්සේට සත්කාර කරණු පිණිස උත්තරාවගේ ගෙට පැමිණ හික්කුසංඝයා සහිත බුදුරජාණන්වහන්සේට දනය පිළිගන්වනට නොදන්නී එක් පාසීවයෙක් සිටියාය. උත්තරාතොමෝ

ඒ සියල්ලගෙන් පිළිගැන්වූවාය බුදුරජාණන් වහන්සේගේ හත්තකෘත්‍යාවසනායෙහි පරිවාර සතීන් හා සමග සිරිමාතොමෝ ශාසනානන්වහන්සේගේ පාදමුල යෙහි වැද හොත්තිය ඉක්බිති ශාසනානන්වහන්සේ, 'සිරිමාවෙහි කවර වරදක්දැයි?යි විචාරා වදළුසේක. ස්වාමීන්වහන්ස, මා විසින් ඊසේ දවස්හි මෙබඳු කම්යෙක් කරණලද්දේය. එකල්හි මේ සියලු දසීහු මට තජීතය කිරීමෙන් වලකා මට බොහෝ උපකාරකළෝය. මේ උත්තරාවගේ ගුණ දැන මම ඤාණකොට ගනිමි එසේකල්හි, තුඹවහන්සේ ඤාණකරගත්තෙහි නම් එකල මම ඤාණ වූයෙමි නම් වෙමිසි උත්තරාව විසින් කියනලද්දිමි. එබැවින් මම තුඹවහන්සේ ඤාණකරගණිමිය'යි කීවාය. බුදුරජාණන්වහන්සේ, 'ඒ කාරණය සැබැද?'යි උත්තරාවන්ගෙන් අසා වදළුසේක එකල උත්තරානොමෝ ස්වාමීනි භාග්‍යවතුන්වහන්ස, දන්දීමද ධම්මුවණය කිරීමද මා විසින් ලබනලද්දේ මාගේ යහළුවු මේ සිරිමාව නිසාමය. එබැවින් මැගේ ගුණයට වක්‍රවාට පථිතය අවකාශ මදිය. ගුණ එයිටත් වැඩිය. බ්‍රහ්මලෝකය මිටිය. මැගේ ගුණ අධික වන්නීය මැ කෙරෙහි මාගේ ක්‍රොධයෙක් නැත්තේය ඇත්තේවීනම් මේ කකියවන තෙළින් මම දැවෙමිවා, එසේ නැතිකල්හි මම නොදැවෙමිවායි කියා මෙහිස වැඩුවෙමි' යි කීවාය ශාසනානන්වහන්සේ 'උත්තරාව සාධු සාධු ක්‍රොධය මෙසේ දිනිය හැක්කේය. ක්‍රොධය තෙම ක්‍රොධ නොකිරීමෙන්ද ආක්‍රොෂයතෙම ආක්‍රොෂනොකිරීමෙන්ද නිශ්කිරිම නිශ්කොකිරීමෙන්ද තද මසුරුකම තමා සතු වසාව දීමෙන්ද බොරුකීම බොරුනොකීමෙන්ද දිනිය හැක්කේය'යි එම අත්‍යවශ්‍යකොට

"අකොධොධෙත ජිනෙ කොධං අසාධුං සාධුනා ජිනෙ.  
ජිනෙ කදරියං දනෙන සවෙවන අලිකවාදිනං" යි,

යන මේ ගාථා ධම්ම වදුරා අවසානයෙහි වතුරාය්‍යසත්‍යය වදළුසේක වතුසත්‍ය ධම්මදේශනාවගේ අවසානයෙහි උත්තරාවෝ සකෘදගාමි එළයෙහි පිහිටියාය. ස්වාමීනු සිවුකුමාරනෙමේද පියවු රජගහනුවර සිවුතෙමේද සෝවාන්එළයෙහි පිහිටියෝය. පත්සියයක් පිරිවාර ජනයන් සහිත සිරිමාතොමෝද සෝවාන්එළයෙහි පිහිටියාය. ඉක්බිති අනෙක් කලෙක්හි උත්තරානොමෝ කාලක්‍රියාකොට තවුනිසා හවතෙහි රන්විමනෙක්හි උපන්නීය. එසමයෙහි ආශුෂ්මත් මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ යට කියනලද ක්‍රමයෙන් දෙව්වාරිකාවෙන් තවුනිසා හවතයට වැඩ මහත්වු දිව්‍යොඤ්ඤායෙන් වසන්තාවු උත්තරා නම් දෙවධිතාව දැකවදුරා ඇ විසින් මේ සමපත් ලැබීමට පූර්විකාවෙහි කළාවු

කුශලකම්පා ප්‍රකාශකරවනු කැමතිව විවාරා වදරණ තෙරුන්වහන්සේ  
‘අභිකකතෙනවණේණන’ යන ගාථාවන් වදළුසේක.

“අභිකකතනන වණේණන යා තථං තිට්ඨසි දෙවනෙ.

මහාසෙනති දිසා සබ්බාමසධිවිස තාරකා,

කෙන නෙ තා දිසො වණේණා-පෙ-පහාසති”

යනුහෙයින්, ‘එබ්බා දෙවතාදුව, යම්සේ මසධිතාරකාව අනෙක්  
තාරකාවන් අභිභවමින් දසදිගුන් එකාලොක කෙරේද එපරිද්දෙන් සෙසු  
දෙවතාවන් අභිභවනය කෙරෙමින් තිගේ මහත්වූ රූපශ්‍රී ශෝභාවෙන්ද  
යහපත්වූ ඡවිවණිණයෙන්ද දශ දිග් එකාලොක කෙරෙමින් ජොතිමත්ව  
බබලන්නීය’යි ප්‍රකාශ කොට ඊට අනතුරුව ‘මෙබඳු විමානයක්ද  
භාත්පයින් ජොතිමත්ව බබලන්නාවූ ශරීරවණිණයක් හා පරිභොගකටයුතු  
වස්ත්‍රා භරණාදී මෙබඳු සම්පත්තියක්ද පෙර මිනිස්ලොව දී කවර  
කුශලයක්කොට ලබනලදද, කවර කාරණයකින් මෙබඳු රූපශ්‍රීන් දශදිග්  
බබුලුවාදැ?’යි විවාරා වදළුසේක. මෙසේ තෙරුන් වහන්සේ විසින් විවාළු  
ප්‍රශ්නය දෙවිදුව විසඳූ පරිදි හඟවන පිණිස සඬගීතිකාරක තෙරුන්  
විසින්:-

“සා දෙවතා අත්තමනා මොග්ගලොනෙන සුචරිතා.

පඤ්ඤං සුචරිතා විසාකාසි යසුස කම්මසසිදං ඵලං”

යනුහෙයින් මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේගේ වචනය මුදුණෙන්  
පිළිගෙන ප්‍රශ්න විසාසීනය කරන්නාවූ ඒ දෙවතාදුනොමෝ:-

“ඉසුසාව මචෙරමථො පළාසො

නාහොසි මය්හං සරමාවසන්තියා,

අකෙකාධනා හතතුවසානුවත්තිති

උපොසථෙ නිවචනමප්පමත්තා

වාතුඤ්ඤාසිං පඤ්චදසිං යවපකඛයස අට්ඨමීං,

පාටිභාරියකඛඤ්ච අට්ඨඛගසුසමාගතං,

උපොසථං උපවසිසුං සද ඕලෙසු සංවුතා.

සංයමා සංවිහාගා ව විමානං ආවසාමහං.

පාණානිපාතා වීරතා මුසාවාදා ව සඤ්ඤාතා,

ථෙය්‍යා ව අති වාරා ව මජ්ජපාතා ව ආරකා.

පඤ්චසිකඛාපදෙ රතා අරියසවචාන කොවිදා,

උපාසිකා වකුමනො ගොතමසු යසසිතො

සාහං සකෙන ඕලෙන යසසා ව යසසසිති,

අනුහෝමි සකං පුඤ්ඤං සුඛිතා වමහි අනාමයා  
තෙන මෙ තාදි සොවණේණ-පෙ-පභාසනී"ති.

යනුහෙයින්, 'සුඛිතී, මම මීට පුච්ඡානියෙහි කුලදැරියන්ව විසුයෙමි ඊෂ්ඨාවද මසුරුබවද ගුණමකුබවද කිසිලෙසකින් නො කෙළෙමි කොඬ නොකෙළෙමි සුඛිපුත්‍රයාට පැවතිය යුතුවූ සියලු ගුණයන්ගෙන් යුක්තව වාසයකෙළෙමි. නිරන්තරයෙන් උපොෂ්ඨයෙහි අප්‍රමාදව විසුයෙමි, තුද්ධවත් දිනයෙහිද පසළොස්වත්දිනයෙහි ද පක්‍ෂය සමබන්ධවූයමි අටවත් දිනයක් ඇද්ද ඒදිනෙහිද ප්‍රාතිභායා පක්‍ෂයෙහිද අභිගුණාධිකයෙන් යුක්තවූ උපොෂ්ඨයෙහි වාසයකෙළෙමි සියලු කාලයෙහිම සීලසමාදානයෙන් යුක්තවම සීලසංවිහරයෙන් යුක්තවම මාගේ ගෙහි වාසය කෙළෙමි. එසේම ප්‍රාණඝාතයෙන්ද සොරකම් කිරීමෙන්ද පරදර සේවනයෙන්ද බොරු කීමෙන්ද පුරාපාතය කිරීමෙන්ද විශේෂයෙන්ම දුරුවූයෙමි පඤ්ඤාසංකප්‍තයෙහි ඇලුනෙමි ආයාස සත්‍යය දැනීමෙහි දක්‍ෂ වීම යසස් ඇත්තාවූ පසැස් ඇති ගෞතමයන්වහන්සේගේ උපාසිකාවක් වීම. එසේ වූ මම යහපත් වූ සීලයෙන්ද යුක්ත වීම එසේම යසස් ඇත්තෙමි නිරාමය වූ සැප ඇත්තියක්ව සවකීය පුණ්‍යය අනුභවකරමි සුඛිතීන් වහන්ස, මෙබඳු දිව්‍ය ශ්‍රී සම්පත්තියක් ලදින් ශරීරවර්ණයෙන්ද දඟින් බබුලුවමයි කිව මෙසේ කියා 'සුඛිතී, මිනිස්ලොවට වැඩ වදුරා මම බුදුරජාණන්වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදපද්මය වදිනෙමැයි සැලකොට' මාගේ ශ්‍රාමණ්ඩලය සමමාසමබුදු රජාණන්වහන්සේගෙන් අසා වදළමැනව'යි යාචිඤ කළාය. ඉක්බිති තෙරුන්වහන්සේ මිනිස් ලොවට වැඩ වදුරා සමමාසමබුදුරාණන් වහන්සේ කරා එලැඹූ උත්තරාවන් විසින් ශ්‍රීපාද දඩ්‍දය වදිනාලද්දේයයි සැලකල කල්හි තථාගතයන් වහන්සේ, 'ඒ උත්තරානොමෝ සකාදගාමි එලප්පාත්තවූ මාගේ ශ්‍රාවිකාවක් වන්නිය'යි විහාර කථාව සමග චතුස්සත්‍යය වදළසේක. ඒ ධර්මදෙශනානොමෝ බොහෝ දෙනාට සාක්‍ෂික විය.

මේ විමාන වසතුප්‍රකරණයෙහි  
පියවශ්යෙහි උත්තරා විමාන වණ්ණාව  
කියා නිමවන ලදී

## 16. සිරිමා විමාන වස්තුව

තවද මේ විමාන වසතු ප්‍රකරණයෙහි සොළොස්වැනිවූ සිරිමා විමාන වසතු නම් කවරයන්:- එහි පිළිවෙළ කථාව මෙසේ දතයුතු.

සඵලොකෙක ප්‍රදීපායමානවු භාග්‍යවත් බුදුරජාණන්වහන්සේ එක් සමයෙක්හි රජගහනුවර සමීපයෙහි කලාතුක නිවාප නම්වූ වෙළුවනාරාමයෙහි වැඩ වාසයකරවදරනසේක. උත්තරා වසාකුවෙහි කියතලද පරිද්දෙන් සිරිමා නම් ගණිකානොමෝ එසමයෙහි සෝවාන් ඵලයට පැමිණිහෙයින් හරිතලද කිළිටි වූ කමානන ඇත්තී දෙවෙනි දවසහි බුදුන් ප්‍රමුඛ භික්‍ෂුසංඝයා සාකිය නිවසට වැඩමවා දන්දි එතැන් පටන් නිරන්තරයෙන් අට සලාක බතක් භික්‍ෂුසංඝයාට නියමකොට එතැන් පටන් භික්‍ෂුන් වහන්සේලා අට නමක් ඇගේ නිවසට වැඩමවා දන් දෙන්නීය. මෙසේ දන්දෙනකල්හි ඕනොමෝ, 'සාමීන්වහන්ස, මේ ගිතෙල් පිළිගනු මැනව, මේ කිරි පිළිගනු මැනව' යි යනාදීන් කියා භික්‍ෂුන් වහන්සේලාගේ පාත්‍රයන් ආහාරාදියෙන් පුරවන්නීය. එක් භික්‍ෂුවක් විසින් ලබනලද දනය තුන්දෙනෙකුට හෝ සතරදෙනෙකුට හෝ පමණ පොහොතේය. දවසක් පාසා සොළොස් කහවනුවක් වියදම්කොට උදසන්හි දනය සපයා දෙන්නීය. ඉක්බිත්තෙන් එක් දවසක් එක්තරා භික්‍ෂුවක්තෙමේ අටසලාක බතින් එකක් වළඳ තුන්යොදනක් පමණ වූ තෙනෙක්හි එක්තරා විහාරයකට ගියේය. ඉක්බිති සවස්වේලෙහි උන්වහන්සේට උපසාදානය පිණිස පැමිණි භික්‍ෂුහු, 'ඇවැත්නි, කොහින් භික්‍ෂාව ගෙන මෙහි ආයෙහිදැ? යි ඇසූහ එකලතෙරුන්වහන්සේ කියතසේක, ' ඇවැත්නි, සිරිමාවගේ සලාක බත් අටින් එකක් ලැබ ආයෙමි' යි කීයේය එබස් ඇසූ භික්‍ෂුහු, 'ඇවැත්නි, එය යහපත්කොට දෙන්නේදැ? යි විචාළෝය තෙරුන් වහන්සේ කියනුයේ, 'සිරිමාවගේ හත්තාග්‍රය වණිනාකරන්ටද නොපොහොසත්මි. ඇ එය ඉතා ප්‍රණීතකොට දෙන්නීය. ඕනොමෝ මනා රු ඇත්තීය. එපරිද්දෙන්ම ඇ විසින් දෙනලද දනයද ඉතා උතුම්වන්නේය. එක භික්‍ෂුවක්හට දෙනලද්ද තුන් සතර දෙනෙකුට පමණ පොහොතේය' යනාදීන් විස්තරකොට කීයේය. ඉක්බිති එක්තරා භික්‍ෂුවක් තෙමේ ඇගේ ගුණ කථාව අසා ඇ තොදක්නාලද්දේම ශ්‍රවණමාත්‍රයෙන් ඇය කෙරෙහි ස්නේහ උපදවා, 'මා විසින් එහි ගොස් ඇය දක්නට සුදුසු' යි තමාගේ අදහස ඒ භික්‍ෂුන්වහන්සේට කියා එහි පවත්නා තත්වය ඇසූකල්හි ඒ භික්‍ෂුන්වහන්සේ කියනුයේ, 'සෙට අටසලාක බතෙහි සංඝස්ථිරව නොපට ඒ බත ලැබිය හැක්කේ ය' යි කීයේය. ඒ අසා ඒ ඤාණයෙහිම පාසිවුරු ගෙන යනුයේ උදසන අරුණුතැඟුණු කල්හිම සලාකාග්‍රයට ප්‍රවිෂ්ටව සිටියේ සඩ්ඝස්ථිරව අටසලාක බත ලැබුයේය. පළමුකොට යම් පමණ භික්‍ෂු පිරිසක් වැඩිසේක්ද උන්වහන්සේලා වළඳ වැඩිසේක. ඒ ඇසිල්ලෙහිම ඒ සිරිමාවගේ ශරීරයෙහි රෝගයෙක් උපණ, එසේ හෙයින් සියලු

ආහරණයෝ මුද වැදහොත්තිය. ඉක්බිති අට සලාකකත් ලැබීම පිණිස පැමිණියාවූ හික්කුන් දැක දසීහු සිරිමාවට සැලකළේය. එබස් ඇසූ ඕතොමෝ පැමිණ හික්කුන්වහන්සේලා වැඩහිඳුවීමට හෝ උන්වහන්සේලාගේ පාත්‍රාගැනීමට හෝ නොහැක්කේ දසීන්ට නියමකරන්නී, 'දරුවෙනි, පාත්‍රාගෙන ආයාසීයත්වහන්සේලා වැඩහිඳුවා කැඳ වළඳවා අවුලු ආදිය පිළිගත්වා බත් වේලාව පැමිණිකල්හි පාත්‍රයන් බහින් පුරවා දෙව' යි කීවාය දසීහු එබස් පිළිගෙන හික්කුන්ට කැඳ අවුලු වළඳවා වේලා සම්ප්‍රාප්තවූ කල්හි බහින් පාත්‍රයන් පුරවා සිරිමාවහට සැලකළේය. එකල ඕතොමෝ කියන්නී, 'මා උසුලාගෙන යෙව්. ආයාසීයත්වහන්සේලා වදින්නමෝය'යි කීවාය. එබස් ඇසූ දසීන් ඇ මසවාගෙන හික්කුන්වහන්සේලා වැන්දය. එකල්හි ඇය කෙරෙහි පැහැද සිටි හික්කුනෙම ඇ ගැනසිතන්නේ, 'හිලන්ව වසන කල මැගේ රූපශොභානෙමෝ මෙපමණ ඇතිකල්හි තිරෝගිව සථාහරණයෙන් සැරහී සිටිකල්හි රූපසමපත්තියෙමෝ කවරපරිද්දකින් වන්හීද?' යි නොයෙක් වම්කොටි ගණනෙකහි රූ ස්කරණලද කෙලශ සමූහයට අවකාශ බලමින් සිට එතැන්හිදි අවකාශලද්දේය ඒ හික්කුනෙම වනාහි අනෙක් ස්වභාවයකට පැමිණියේ බත් අනුභවකිරීමට නොහැකිව පාත්‍රය ගෙන විහාරයට ගොස් පාත්‍රය හැර එක් පාඨවයෙකහි තබා සිටුවෙහි කොණ දිග හැරබිම අනුව වැදහොත්තේය. ඉක්බිති තමා යහළුව එක්කරා හික්කුචක් විසින් යාවිකකරණලද්දෙන් අනුභව නොකළේය. හෙතෙම එහෙයින් සුන්බන් විය. සිරිමාවෝද එදවස්හිම කාලක්‍රියාකළාය. රජතෙමේ එවෙලෙහි, 'ජීවකයාගේ බාලසහෝදරිය වූ සිරිමාතොමෝ කාලක්‍රියාකළාය'යි බුදුරජාණන්වහන්සේට හස්තක් යැව්වේය. බුදුරජාණන් වහන්සේ එපවත් දැන, 'සිරිමාවගේ ශරීරය නොදැවිය යුතුය. අමුසොහොණෙහි සුතබාදිත්තට කා නොහැකි පරිද්දෙන් තැන්පත්කොට තබ්බව'යි රජහට හස්තක් යවා වදළුසේක. ඒ හසුන ලද රජතෙමේ එපරිද්දෙන්මකෙළේය. තවද සමමා සමබුදුරජාණන්වහන්සේගේ නියමය පරිදි රජතෙමේ පිළිවෙළින් තුන්දවස ඉක්ම සතරවෙනි දවස්හි සිරිමාවගේ ශරීරය ඉදිමි නවදොරයෙන් පණුවන් නික්මෙන්නට වන. සියලු ශරීරය බිදිගිය හැල් බත් සැලියක්මෙන් විය. එකල්හි 'ගෘහරක්කා දරුවන් තබා අනෙක් සියල්ලෝම සිරිමාව දැකීම පිණිස යායුත්තාහ. එසේ නොයන්නාහු නම් අටකහවනුවක් දඩය'යි කියා නුවරබෙර පියවිකරවුයේය. ඒ බැව් බුදුරජාණන්වහන්සේටද දැන්වූහ. බුදුරජාණන්වහන්සේ හික්කුනට, 'සිරිමාව දැකීම පිණිස මම යමි. මා සමග යාමට සියලු හික්කුහු එත්වා'යි වදළුසේක. එකල්හි උතුරු ගුණයෙන් දහරවූ ඒ ලාමක හික්කුනෙම වචනමාත්‍රයක් පමණවත්

නොකොට සතරදිනක් සුන්බන්ව වැදහොත්තේය. පාත්‍රයෙහි තිබූ බත් කුණුවී මළ නැංගේය ඉක්බිති ඒ හික්කුවගේ යහලුව එක්තරා හික්කුවක් තෙමේ සමීපයට එලඹූ, 'ඇවැත්නි, ශාසනඝන්ථහත්සේ හික්කුසඩසයා පිරිවරා සිරිමාව දක්නට යන්නේය. තෙපින් යන්නහුදැ?'යි විචාළකල්හි සිරිමාව යයි කී වචනයෙන්ම දවස් සතරක් අහර නොවළඳ එක් වචන මාත්‍රයක් පමණකුදු කොට ගත නොහැකිව වාසය කළ ඒ හික්කුතෙමේ වහා නැගිට, 'මමද යමි'යි පාත්‍රයෙහි තුබූ කුණු වූ බත් අස්කොට පාත්‍රය සෝධා පයියෙහි ලාගෙන හික්කුසඩසයා හා සමග මගට පිළිපත්තේය බුදුරජාණන්වහන්සේද හික්කුසංඝයා පිරිවරා අමුසොහොනට වැඩ එක් පාඨවියෙක්හි වැඩසිටි යේක. හික්කුණිපිරිසද රාජපිරිසද උපාසක පිරිසද උපාසිකා පිරිසද යන සිවුපිරිසම එක් පාඨවියෙක්හි සිටියේය. එකල්හි ශාසනඝන්ථහත්සේ 'මහරජ මෑ කවරියක්දැ?'යි විචාරා වදළුයේක. මහරජතෙම, 'සඬාමීන්වහන්ස, මෝතොමෝ ජීවකයාගේ නැගෙණිවූ සිරිමාවය' යි සැළකෙළේය. ඒ අයා බුදුරජාණන්වහන්සේ, මෑ සිරිමාවදැ?'යි නැවතත් විචාළුයේක. 'එසේය' යි කියා රජතෙමේ සැළකෙළේය. 'මහරජ, එසේ වීනම 'දහසක් දී සිරිමාව ගනුවයි කියා නුවර බෙර හසුරුවයි වදළුයේක. මහරජතෙමේ එසේ කෙළේය. එකල්හි ඒ හෝ ශබ්දය ඇසුවා වූ කිසිවෙක් අපි ගන්නෙමුය'යි කියා හෝ 'නොගන්නෙමුය'යි කියා හෝ කිසිවක් නොවිචාරාම පිළිකල්වූ සිත් ඇතිව සිටියේය. සඬාමීන්වහන්ස කිසිවෙක් නොගන්නේයයි කියා ඒබව රජතෙමේ බුදුරජාණන්වහන්සේට සැළකෙළේය. 'මහරජ, ඉන් අඩක් දී ගනුවයි යි කියා බෙරපියව් කරවයි කියා වදළුයේක. රජතෙමේ 'ඉන් භාගයක්වූ කහවනු පන්සියයක් දී මෑ ගනුවයි කියා බෙරවපියව් කරවුයේය. එසේ කොටත් කිසිවෙක් නොගන්නා බැවින් ඉන් භාගයක්වූ කහවනු පන්සියයක් දී මෑ ගනුවයිකියා බෙරපියව් කරවුයේය. එසේ කොටත් කිසිවෙක් නොගන්නා බැවින් ඉන් අඩ අඩ කොට මීල තියමකිරීමෙන් යටත්පිරිසෙයින්, 'එක කාකණිකයක් දීමෙන්වත් ගනුවයි තියමකොටත් කිසිවෙක් ගන්නා තබා එක් වචනමාත්‍රයක් වත් නැති බැවින් 'නොමීලයේවත් ගනුවයි කියා බෙර හැසිර වූයේය. 'එසේත් ගන්නවුත් නැතැ'යි බුදුරජාණන්වහන්සේට සැළකෙළේය. ඉක්බිති බුදුරජාණන්වහන්සේ, 'මහණෙනි මහජනයාහට ප්‍රියව සිටි මේ මාගම බලව්. පෙර මේ මාගමී තොමෝ මෙනුවර වාසයකළ කෙනෙක, දහසක් කහවනු දී එක දවසක් ලබන ලද්දියක. දැන් වනාහි නොමිළයෙහිවත් ගන්නෙකු නැත්තේය. කැඩී බිඳී යන මේ ශරීරය මෙපමණ කලක් අලඬකාර කරණලද්දේය. නවදොරයෙකින් නිරන්තරයෙන් කුණුවැහෙන්නාවූ

තුන්සියයක් ඇටසහළින් යුක්තවූ නිරන්තරයෙන් රොගාතුරවූ හුදෙක් බාලජනයා පමණක්ම ප්‍රායථිත කරන්නාවූ අස්ථිරවූ ආතම භාවයයි දක්වනසේක්,

පසු වික්‍රමයා බිමට අරුකායා සමු යයිනං.  
ආතුරං බහුසංකප්පං යසු නපටි ධූවං ධිති" නි

යනාදී ගාථාව වදළසේක. දෙශනාවගේ කෙළවර සිරිමාව පිළිබඳ සිත් ඇතිහික්කුතෙම පහවූ රාග ඇතිවිදභීතා වඩා රහත් වූසේක. එවෙලෙහි අසුසාර දහසක් ප්‍රාණින්ට ධර්මසමයවූයේය. එසමයෙහි වනාහි සිරිමා නමුදු දෙවධිකෘ තොමෝ තමා විසින් ලබනලද දිව්‍යසමපත් බලා, කොහි සිට මේ දිව්‍යලෝකයට ආයෙමිදැ? යි බලන්නී පුච්ඡාත්මභාවයහි තමාගේ ශරීරය සමීපයෙහි හික්කුසඩකයා විසින් පිරිවරණලද බුදුරජාණන්වහන්සේද බොහෝ ජනසමූහයාද එක්රැස්ව සිටින බව දැක පත්සියයක් දිව්‍යකුමාරිකාවන් විසින් පිරිවරනලදු පත්සියයක් රථ නැගී දශ්‍යමාන ශරීර ඇතිව අවුත් රථයෙන් බැස පිරිවර සහිතව බුදුරජාණන්වහන්සේ වැද කරණලද ඇදිලි ඇතිව සිටියාය. එකල්හි වනාහි ආයුෂමත් වඩිසිය සාරවර්තෙම බුදුරජාණන් වහන්සේ සමීපයෙහි සිටියේ බුදුරජාණන්වහන්සේට මෙසේ සැල කෙලේය. ස්වාමීන් වහන්ස, එක ප්‍රශ්නයෙක් ඇසීමට බුදුරජාණන් වහන්සේ මට අනුදැන වදරණසේක්වායි ඉල්ලියා වංගියය, අසව් යි වදළසේක. ආයුෂමත්වූ වංගිය සාරවර්තෙම සිරිමා නම් දෙවිදුට ගෙන් මෙසේ විචාලේය.

"යුක්තා ව නෙ පරම අලංකාරා නයා  
අධොමුඛා අසසිගමා බලි ජවා,  
අනිතිමමිතා පඤ්චරජාසනා ව නෙ  
අනෙවනති නං සාරථි වොදිතා නයා  
සා නිධංසි රථවරෙ අලංකාරා  
මහාසයං ජලමිච ජොතිපාවකො,  
පුච්ඡාමි නං වරනනු අනොමදස්සනෙ  
කසමානු කායා අනධිවරං උපාගමි"

යනුහෙයින්, එමබා දෙව්නාදුව, දිව්‍යමයවූ සභාලංකාරයෙන් අලංකෘතවූ යෝනසෙයන්ධවයන් යොදනලද දිව්‍යරථ නැගී මහා ජවසමපන්නව මවාගත් පත්සියයක් රථයෙන් පැමිණියාවූ නී සැටදහසක් ගැල්පුරවාලිය හැකි දිව්‍යමයවූ සභාහරණයෙන් සැරහී අලංකෘතව සඳහිරුමෙන් දිළිහි දිළිහි මහත් ප්‍රසාද එලවමින් සිටින්නිය

බුදුරජාණන්වහන්සේ දැකීමට තී කවර නම් දිව්‍ය නිකායකින් පැමිණියාදැ? 'යි විචාලේය මෙසේ තෙරුන්වහන්සේ විචාලකල්හි දෙවතා දු නොමේර්.

"කාමශාපනතානං යමානුනුතරං  
නිමමාය නිමමාය රමනනි දෙවතා,  
තසමා කායා අව්‍යරා කාමවණ්ණිනී  
ඉධාගතා අනධිවරං නමස්සිතුං"

යනුවෙන්. 'සවාමීන්වහන්ස, කාමුපහොගයෙහි අග්‍ර බව ප්‍රාථමිකාකළවුන්ට පරතිමීතවසවර්ති දෙවකාය යසයින්ද හොඟාදී වශයෙන් ද උතුම්වේද එබඳු ශරීරයෙන් යුක්තව නිමානරතිදෙවියන් යම් ක්‍රමයකින් කැමැතිවනලදද එපරිද්දෙන් මව මවා කෙළිමින් නිමානරති දෙවතිකායිකවු යම් රූපයක් දැකීමෙන් සතුටුවේද එවැනිවු රූපශොභාවයකින් යුක්තව සමමා සම්බුදුරජාණන්වහන්සේ දැකීම පිණිස මේ මනුෂ්‍යලොකයට පැමිණියෙමි'යි කීවාය. මෙසේ දෙවතාදුව තමාගේ නිමානරති භාවය ප්‍රකාශකළ කල්හි, ඇගේ පෙරහවයද පෙර කරණලද කුශලකම්යද ලබ්ධියද ප්‍රකාශ කරවනු කැමති මහතෙරුන් වහන්සේ,

"කිං තුං පුරෙ සුවරිතමාවරිධ  
කෙනව්සසි තුං අමිතයසා සුබෙධිතා  
ඉඬි ච තෙ අනධිවරා විතඩගමා  
චණ්ණො ච තෙ දසදිසා විරොචති  
'දෙවෙනි තුං පරිවුතා සක්කතා ච සි  
කුතො වුතා සුගතිගතාසි දෙවතෙ,  
කස්ස චා තුං චචතකරානුසාසනි  
ආවිකක මේ තුං යදි බුද්ධ සාවිකා"

යනුහෙයින්, 'තී වතාහි බොහෝසේ රැස්කරණලද පුණ්‍යකම්ය කරන කොටගෙන අනෙකප්‍රකාරවු යසපිරිවර ඇත්තී සැපයෙන් වැඩුනාවු උතුම් වු දිව්‍යානුභාවයෙන් යුක්තව ආකාශ ගාමීව දශදිශාවන් බබුලුවන්තීය. එසේම පිරිවරනලද දහස් සඬ්ඛ්‍යාත පරිවාරජනයන් ඇති තොපි කවරගතියකින් නික්ම මෙබඳු මහානුභාව සම්පන්න දිව්‍යගතියට පැමිණියෙහිද? එවැනි යහපත්වු අනුශාසනා කිරීමෙහි ඉතා දක්ෂවු බුඩ ශ්‍රාවිකාවු තිගේ ලබ්ධි ආදිය කියව'යි වදළුසේක එබස් අසා දෙවතාදුනොමේර් මේ ගාථාවන් ප්‍රකාශ කළාය.

"නගරන්තරේ නගරවරේ සුමාපිනේ  
පරිවාරිකා නගරවරයා සිරිමනෝ,  
තවෙව ගිනේ පරමසුසික්කිතා අනුං  
සිරිමාති මං රාජගහේ අවේදිංසු

"බුඩො ව මේ ඉසිතිසහෝ විනායකෝ  
අදෙසයි සමුදයදුක්කිතිවිතං,  
අසඬිතං දුක්කි නිරොධ සයානං  
මගගැවිමං අකුට්ඨමඤ්ජයං සිවං.

"සුත්වානහං අමතපදං අසඬිතං  
තථාගතස්සනධිවරයා සාසනං.  
සිලෙසවහං පරමසුසංවුතා අනුං  
ධමමෙ ධිතා තරවරබුඩහාසිනේ

"ඤ්ජවානහං විරජ පදං අසඬිතං  
තථාගතෙන නධිවරෙන දෙසිතං.  
තතෙථවහං සමථසමාධිමා ථුසිං  
සායෙව මේ පරමනියාමතා අනු.

"ලද්ධානහං අමතවරං විසෙසනං  
ඵකංසිකා අභිසමයෙ විසෙසිය,  
අසංසියා ඛනුජතපුජිතා අහං  
බිඩ්ධාරතීං පථවනුහොමනස්සකං,

"ඵචං අහං අමතදසමිහි දෙවතා  
තථාගතස්සනධිවරයා සාවිකා,  
ධමමද්දසා පථමඵලෙ පතිට්ඨිතා  
සොතාපනතා න ච පතමත්ථි දුග්ගති.

"ස චඤ්ඤං අනධිවරං උපාගමීං  
පාසාදිකේ කුසලරතේ ව හික්ඛවො,  
තමස්සිකුං සමණසමාගමං සිවං  
සගාරවා සිරිමනෝ ධමමරාජිනෝ.

"දිස්වා මුනිං මුදිතමතමිහි සිණිතා  
තථාගතං තරවරදමසාරථිං,  
තණ්හවජ්ඣං කුසලරතං විනායකං  
චඤ්මහං පරමහිතානුකම්පකං."

යනුහෙයින්, 'ඉසිගිලි ආදි පස්මහා පථිතයන්ගේ මධ්‍යවර්තීවූ මහාගොවිතුදි පණ්ඩිතයන්ගේ අනුශාසනාපරිදි නිමිමිත කරණලද ප්‍රාසාදපට්ඨකතියෙන් යුක්තවූ තෘතෘගිතාදියෙහි මනා පරිවයක් ඇතිව උතුම්වූ රජගහ නුවර බිම්බිසාර මහ රජපුරුවන්ගෙන් ලබනලද ගරුසමාචාරා ඇති මනාකොට හික්මුනාවූ තගරගොහිතියක් වූයෙමි. එකල්හි දශබල ධාරීවූ විනයප්‍රත්‍යයන් හික්මවන්නාවූ තථාගත සමමාසම්බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් නිව්‍යාණ ධර්මය කුළුගන්වා වතුරායඝීසත්‍යය මට දෙශනාකොට වදරණ ලද්දේය. දෙවියන් සහිත ලොකයාහට අග්‍රදක්ෂිණාභීවූ තථාගත සමාසක් සම්බුධයන්වහන්සේ විසින් කුළුගන්වා දෙශනාකරණලද ධර්ම මම සිලයෙහි පිහිටා ශ්‍රවණය කොට ධර්මයෙහිද පිහිටියෙමි. ඒ අනධිවරවූ තථාගතයන්වහන්සේ විසින් අමෘත පදය ගෙනහැර දක්වා වදරණ ලද ධර්මය ඇසූ මා විසින් ඒ නිවන් මග දැන සමථ සමාධිය සාධකරණලද්දේය. එය මාගේ උතුම් නියාමක ධර්මය වූවාය. එසේ වූ මම නිව්‍යාණමාගීයට පැමිණ රත්තත්‍රය පිළිබඳව කිසි සැකයක් නැතිව පෘඨ්ව්පථකවෙන් නොවෙනස්ව නිශංකා ඇත්තෙමි බහුජනප්‍රසිද්ධ ස්වරූප වූ ක්‍රීඩා සැපය අනුභවකරන්නෙමි. එසේම නිව්‍යාණමාගීය දර්ශනය කෙරෙමින් පැමිණෙන ලද වතුරායඝී සත්‍යය ඇත්තෙමි සෝවන් ඵලයෙහි පිහිටියාවූ අනධිවර වූ තථාගත ශ්‍රාවිකාවක් වීමි. ප්‍රථම ඵලයට පැමිණියාවූ ඒ මම කිසිකලෙකින් දුගතියකට නොපැමිණෙන්නෙමි. ස්වාමිනි, ප්‍රසාද වහනය වන්නාවූ නිවනෙහි ඇළුනාවූ යහපත් ශ්‍රමණ සමාගමය වූ හික්කුන් වැදීම පිණිසද අනධිවරවූ ශ්‍රීමත් වූ ධර්මරාජන්වූ බුදුරජාණන්වහන්සේ වැදීම පිණිසද ගෞරව සහිතව පැමිණියෙමි එසේ වූ බුදුරජාණන්වහන්සේ දැක ප්‍රමුදිතවූ සිත් ඇතිව ක්‍ෂයකරනලද තෘෂ්ණා ඇති කුශලයෙහි ඇලුනාවූ තුන්ලොවට නායක වූ තරදමා සාරථී සියලු සත්වයන් කෙරෙහි අනුකම්පා ඇති තථාගතයන් වහන්සේ මම වදිනෙමි'යි කීවාය.

මෙසේ ඒ සිරිමා දෙවධිතෘතොමෝ තමාගේ ලබ්ධිය හා රත්තත්‍රය කෙරෙහි ප්‍රසාද බවද ප්‍රකාශකොට හික්කුසංඝසයා සහිත බුදුරජාණන්වහන්සේට වැද ප්‍රදක්ෂිණාකොට දිව්‍යලොකයටම ගියාය. බුදුරජාණන්වහන්සේ ඒ උපන් කතාව අනෙථාත්පත්ති කොටගෙන ධර්ම දෙශනා කළ සේක ඒ ධර්ම දෙශනාව කෙළවර කළකිරුණාවූ හික්කුතෙම රහත් වූයේය. පැමිණ සිටි පිරිසටද ඒ ධර්මදෙශනාතොමෝ සාක්ෂික වූවාය.

මේ විමාන වයාන ප්‍රකරණයෙහි  
පියටගියෙහි සිරිමා විමාන වයාන වණිනාව  
කියා නිමවන ලදී.

## 17. කෙසකාරි විමාන වයානව

තවද මේ විමාන වයාන ප්‍රකරණයෙහි පිය වර්ගයෙහි කෙසකාරි විමාන වයානව නම් කවරයන්:-

සුර නර විභගගණාකිණී අමෘතඵල හරිත කල්ප වාක්‍ෂයක් වැනි සඵල රාජොත්තමයාණන් වහන්සේ එක් සමයෙකහි කසි රට බරණැස් නුවර ඉසිපතනාරාමයෙහි වැඩ වසන සේක. එකල්හි හික්කුහු පුච්ඡාන්ත සමයෙහි මනාකොට හැද පෙරවකයින් සිවුරු හා අතින් පාත්‍රය ගෙන පිඩු පිණිස බරණැස් නුවරට වඩනාහු එම නුවර නාම ගොත්‍රයෙන් අප්‍රසිද්ධ එක්තරා බ්‍රාහ්මණයෙකුගේ දෙරකඩ සමීපයෙන් වඩනාහ. ඒ ගෙය වසන්තා වූ බමුණාගේ කෙසකාරි නම් කුමාරිකා තොමෝ ගෘහචාරයෙහි මැණියන් හිස උකුණන් හරිමින් සිටියාය. එදවස්ද පා සිවුරු ගෙන දෙර සමීපයෙන් පිඩු පිණිස වඩනා හික්කුහු දැක ඒ කුමාරිකාවෝ මැණියන් අතින් විචාරන්නී, මැණියන් වහන්ස මේ හික්කුහු පැවිදිවූ බවක් මුත් ප්‍රථම නව යොවන වයසින් යුක්තයහ. යහපත් දර්ශනය වූ රූප ශ්‍රී ඇත්තාවූ සුකුමාලවූ ශරීර වණිඇත්තාහ. මේ ලොකයෙහි මහණවීමට කාරණා වූ පරිභානි සතරක් ඇත්තාහ. එයින් එක් පරිභානියකුත් මේ පැවිද්දන් කෙරෙහි නැතැයි සිතමි. මොහු කුමක් දැක කුමක් පිණිස ගිහි ගෙය හැර පැවිදිවූවාහුද? යි මැණියන් අතින් විචාලිය. එබස් අසා ඒ කෙසකාරි කුමාරිකාවගේ මැණියෝ කියන්නහු. දියණියෙහි මේ ලොකයෙහි මහා සම්මත රජහු පටන් අසංකිණීව පැවත ආවා වූ ශාක්‍ය කුල තිලකයක් වැනිවූ ශුඛොදන මහා රාජොත්තමයන්ගේ පුත්‍ර වූ උදරතර මහා සමීපන් ඇති හෙයින්ද දිව්‍ය සෙනාවක් සේ රූපශ්‍රීන් අග්‍රප්‍රාප්ත වූ ශාක්‍ය කොළිය දෙනුවර වාසිවූ නොයෙක් දහස් ගණන් ඤාති රාජ සමූහයක් ඇති හෙයින්ද හොඟ ව්‍යසන ඤාති ව්‍යසනාදී කිසි පරිභානියක් නැතිව සත් දවසින් ලබන්ට තිබූ සක්විති රාජ්‍යය හැර මහෙශාක්‍ය රාජකුලයෙන් නික්ම පැවිදිව සඵ ධර්මයන් සඵකාරයෙන් දත්තාවූ ශාසනය වූ ගෞතම නම් බුදුකෙනෙක් මේ ලොකයෙහි පහළ විය, ඒ සියල්ල දත් බුදුරජානන් වහන්සේ මෙසේ බණ වදරණ සේක. කෙසේද යත්? පයඝාප්ති ධර්මයන් සඵභාගයෙන් සුඤ්ඤ බැවින් එක ගාථාවෙකහි ප්‍රථමපාද වශයෙන් ද එකානුසන්ධික සූත්‍රයෙහි

නිදන වශයෙන්ද නා නා සන්ධික සුත්‍රයෙහි ප්‍රථමානු සන්ධිවශයෙන්ද  
 තමනට අත්භූතවූ ශීලයෙන්ද යනාදිවූ නොයෙක් අත්භූත අදියෙහි  
 ශෝභනවූ හෙයින්ද චිතිය තෘතීය පාදයෙන්ද නිදන නිගමනයන්ගේ  
 මධ්‍යයෙහි සමථ විදුෂිතා මාගී ඵලයෙන්ද නොහොත් විදුෂිතා  
 මාගීයෙන්ද ධර්ම සුධර්මයෙන්ද ප්‍රත්‍යක්ෂබෝධි ඥානයෙන්ද ප්‍රතිපත්තියෙන්ද  
 අත්භූත ශුචියෙන්ද මධ්‍යයෙහි හොභන හෙයින්ද පශ්චිම පාදයෙන්ද  
 නිගමනයෙන්ද නිවාරණයෙන්ද සංඝ සුප්‍රතිපත්තියෙන්ද ශ්‍රාවක බෝධි  
 ඥානයෙන්ද ප්‍රතිපත්ති ඵලකෘත්‍ය ශුචියෙන්ද අවශ්‍යතාවයෙහි ශෝභනවූ  
 හෙයින්ද යන මේ ත්‍රිවිධ කල්‍යාණයෙන් යුක්තවූ මේ ශාසන ධර්මය  
 ප්‍රකාශකරන්නාවූ අත්භූත රහිත අනන්‍යාත ස්ත්‍රී පුරුෂ වර්ණනාව හැර  
 සමෘති පසාදනාදී නිශ්ශ්‍රිත තේජශ්‍රීරූපික දේශනාව පවත්වන හෙයින්ද  
 මහා ශ්‍රාවක කාන්තායන මහාසථවිර භාෂිතවූ තේජරූපිකත්වයෙන්ද  
 සංකාශන ප්‍රකාශන විවරණ විහරන උත්තරානිකරණ ප්‍රඥානාත්‍යයී පද  
 සමායෝගයෙන් අත්භූත ගම්භීර ප්‍රතිවේධ ගම්භීරත්වයෙන්ද අත්භූත සහිතව  
 ද්‍රවිඩ කිරුක යවන පාරසිකාදි භාෂාවන් සේ එක විප්‍රකාර ව්‍යාකෘත  
 මාත්‍රයක් නොවී ශීලීල ධර්මාදිවූ දශවිධ ව්‍යාකෘතයෙන් සම්පූර්ණ බැවින්  
 ද අක්ෂර පදව්‍යාකෘතක නිරුක්ති තිදේශයෙන්ද ව්‍යාකෘත සම්පන්න වූ  
 ප්‍රකෂේප වූ අනුක්‍රමික ව්‍යවදායකයන් නැති බැවින්ද ශීල සමාධි ප්‍රඥා ප්‍රභේද  
 ධර්මාධිග සමාගමයෙන්ද භාත්පසිත්ම පරිපූර්ණ වූ පරිත්‍යාජ්‍ය සංකේශ  
 ධර්මයන්හුගේ අභාවයෙන්ද නිර්දේශ බැවින්ද දෘෂ්ටිමානාද්‍යුපකේශශාභාව  
 වෘත්ත දූෂිතසාරණ ප්‍රවෘත්ති ලෝකාමිශ නිරපේක්ෂත්වයේ තේජයෙන්ද  
 අත්‍යන්ත නිවිලවූ ශ්‍රේෂ්ඨාත්‍යයී බ්‍රහ්ම ශබ්දයෙන්ද වාච්‍යවූ බ්‍රහ්මප්‍රත්‍යක්ෂ  
 බ්‍රහ්මශ්‍රාවකයන්ගේ වර්ණාව යයි කියන ලද ශාසන මාගී බ්‍රහ්මවයභාව  
 ප්‍රකාශ කෙරෙමින් විනේය ජනයන් කෙරෙහි පතළ කරුණාවෙන්  
 ධර්මදේශනාකොට වදරණ සේක. ඒ ශාක්‍යකුල නිලකවූ බුදුරජාණන්  
 වහන්සේගේ ධර්මදේශනාව අසා මහත් රාජ්‍ය ශ්‍රී සම්පත් පවා හැර  
 බොහෝසේම පැවිදිවන්නාහු වේදැ? යි කීහ. එසමයෙහි සෝවාන් මාගී  
 ඵලයෙහි පිහිටි යාවූ මේ සථිඥ ශාසනය විශේෂයන්ම දක්නාවූ එක්තරා  
 උපාසක කෙනෙක් ඒ වීථි මග යමින් සිට උන් කියන කථාව අසා ඔවුන්  
 සම්පයට ගියේය. එකල්හි ඒ බ්‍රාහ්මණ කුමාරිකා තෙමෝ කියන්නී,  
 'එම්බා උපාසක කුති ව්‍යසනාදී කිසි පරිහානියක් නැතිව කේශත්‍ර වස්ත්‍ර  
 ගව මහිස ධන ධාන්‍යාදී මහත් වූ උපහොග පරිහොග සමපත් හැර  
 බොහෝ කුල පුත්‍රයෝ ශාක්‍ය පුත්‍රවූ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සස්තෙහි  
 පැවිදිවෙති. ඊට කාරණා කවරේද? කවර අත්භූතයක් පිණිස කවර වැඩක්  
 දැක, කවර ප්‍රයෝජනයක් පිණිස පැවිදි වෙද්දැ? යි විචාළීය. එබස් අසා

ඒ උපාසක තෙම පඤ්චකාමයෙහි ආදිනව සහ තෛෂ්කුමායෙහි ආනිශංසද දක්වන්නේ, 'එම්බා කුමාරිකාව පඤ්චකාම සම්පත්තිය නම් බොහෝකල් නොපවත්නා හෙයින් අතට ගත් දියත්තක් වැන්න, සිහිනෙන් අනුභව කළ භෝජනයක් වැන්න, ශෝකකිරීමය, දුකකය, දෝම්මනසාය, උපායාසය යනාදි මහත් සොර දරුණු වූ සංසාර දුඃඛයට කාරණා වන හෙයින් මහත් ගිනි අඟුරු වළක් වැන්න, දරුණු විෂසොර සඵයකු වැන්න, ළෙහි ඇණි උලක් වැන්න' යනාදීන් පඤ්චකාමයෙහි ආදිනව හා 'පඤ්චකාම සම්පත් හැර ගිහිගෙන් නික්ම පැවිදිවීම නම් සසර දුකින් මිදීමට කාරණා වන හෙයින් සිරගෙන් මිදුනාක් වැන්න, අති භයානකවූ අක් මුල් නැති සසර දුකින් මිදීමට කාරණා වන හෙයින් සිංහ ව්‍යාඝ්‍රාදී නොයෙක් උවදුරු සහිතවූ වනාන්තරයකින් නික්ම තිරුප්පුව ස්ථානයකට පැමිණි කෙනෙක් වැන්නැයි යනාදීන් පඤ්චකාම සම්පත් හැර නික්ම පැවිදිවීමෙහි ආනිශංසයද ප්‍රකාශකරමින් ඔහුගේ නුවණ පමණින් විහාර කොට කීයේය. 'තවද මේ ත්‍රිවිධ රත්නය නම් තිරුට වඩා තෙජොගුණය මහ මුහුද සේ ගැඹුරු ගුණය, මේ ත්‍රිවිධ රත්නය කෙරෙහි ප්‍රසන්නවූ තීරශ්විතාදීන්ට පවා ස්වභාවික මොක්ක සම්පත් දයකවූ මහත්ගුණ ඇත්තේය.' යනාදී රත්නත්‍රයෙහි ගුණද පංච ශීලය රක්ෂාකිරීමෙන් සිඬවන්නාවූ ඵෙහලෝකික පාරලෝකිකාභිවෘද්ධියද දෂටධාර්මික සාම්පරායිකාදී ගුණානිශංස වශයෙන් ප්‍රකාශකොට කීයේය. එකල්හි ඒ බ්‍රාහ්මණ කුමාරිකාව එපවත් අසා සතුටු සිත් ඇතිව, 'එම්බා උපාසකය එසේ විනම් අප විසිනුදු ඒ සරණයෙහිද ශීලයෙහිද පිහිටා තා විසින් කියනලද ගුණානිශංසයට පැමිණෙන්නට පිළිවන්දැ? යි විචාළීය. එබස් අසා ඒ උපාසක තෙම කියනුයේ බුදුන් විසින් දෙශනා කරණ ලද මේ ධර්මය නම් සාධාරණය, සියලු සත්වයන්ට ප්‍රතිෂ්ඨාධාරය, එසේ හෙයින් කුමකින් නොහැකිවන්නේද? ඒකාන්තයෙන්ම හැකිවන්නේය' කියා සරණයද පඤ්චශීලයද දුන්නේය. සමාදන්වූ සරණ සිල් ඇති ඒ කුමාරිකා තොමෝ හේතු සම්පත් ඇති හෙයින් 'ආචාරිනි මිත්මතු කුමක් කටයුතුදැ? යි විචාළාය. හෙතෙම ඇ නුවණ ඇතිබව සලකා උපනිශ්‍රය සම්පත් ඇත්තිය යි දැන ශරීර ස්වභාවය දක්වමින් කායගතා සති වශයෙන් චන්ති-සාකාර කම්ප්ථානයන් කියා කායචරතිය උපදවා කායචරාගයෙන් මත්තෙහි අනිත්‍යතා ප්‍රතිසංයුක්ත කථාවෙන් සංවේග උපදවා විදගීනා මාභියට නිසි පිළිවෙත් කියා ගියේය. ඉක්බිති ඕනොමෝ උපාසකයා විසින් කියනලද ඒ සියලුම ප්‍රවෘත්තිය සිත තබා ප්‍රතිකූල මනස්කාරයෙහි එලවන ලද සිත් ඇතිව විදගීනා වඩා උපනිශ්‍රය සම්පත් ඇති හෙයින් නොබෝ කලකින්ම සෝවාන් ඵලයෙහි පිහිටියාය. ඉක්බිති

ඒ කෙසකාරි තොමෝ එයින් පසු තොබෝ කලකින් කාලක්‍රියා කොට එම කුශලානුභාවයෙන් තවුනියා භවනයෙහි ශක්‍රදෙවෙනුයාට පරිවාරිකාව උපන්නිය. පරිවාර ස්ත්‍රීහු ලක්‍ෂයක් පමණ වූහ. ආශ්වායම්මත්වූ රූපශ්‍රීත් දිළිහි දිළිහි සිටි දිව්‍යාධිගතාව දැක මහත්වූ ප්‍රීති සොම්නස් උපදවා සතුටු සිත් ඇතිව ශක්‍ර දෙවෙනුතෙම ඒ දෙවතා දුටු විසින් ගිය දවස කළාවූ සුවරිත කම්ප ප්‍රකාශ කරවනු කැමතිව "ඉදං විමානං රූචිරං පහසාරං" යානදී ගාථා සතරින් විවාළේය.

"ඉදං විමානං රූචිරං පහසාරං  
 වෙඨරියත්මහං සතතං සුනිමමිතං,  
 සොචණ්ණ රුකෙහි සමන්තමොනතං  
 ධාතං මම කමමවිපාකසමභවං.  
 තනුපපන්නා පුරිමචරා ඉමා  
 සතතං සහසාරානි සකෙන කමමුතා,  
 කුචංසි අජ්ඣුපගතා යසසිනී  
 මහාසයං තිට්ඨසි පුබ්බදෙවතා.  
 සසි අධිග්‍රහණ සථා විරොචති  
 නකඛින්නරාජාරිචතාරකා ගණං,  
 තථෙව තථං අචරාසං ගණං ඉමං  
 දද්දලමානා යසසා විරොචසි.  
 කුතොනු ආගමම අනොමදසසනෙ  
 උප්පන්නා තථං භවනං මමායිදං,  
 බ්‍රහ්මංච දෙවා තිදසා සභ්‍රඤ්ඤා  
 සබ්බෙ න තප්පාමසෙ දසසනෙතං"

යනු හෙයින්, 'දස දිග රැස් විහිදෙන්නාවූ රත් කදින් හා ශාඛාවලින්ද නොයෙක් වණියෙන්ද බබලන්නාවූ පිපී වැනිගිය මලින් ගැවසී ගත්තාවූ අනෙක විධ දිව්‍ය වෘක්‍ෂ පඬකතියෙන් ගැවසී ගත් හෙයින් ස්වණී වෘක්‍ෂ පෙළින් ගැවසී ශොභාමත්වූ උයන් පොකුණු කලාපවෘක්‍ෂාදියෙන් අති රම්‍ය වූ මෙම ස්ථාන යෙහි වෛද්‍ය්‍යී මිණිමය වූ ටැම් ඇත්තාවූ අනෙකවිධවූ දිව්‍ය රත්නයෙන් සුනිමිමිත වූ හිතති දෙර කවුරු සොපාන මාලාකම් ලතාකම්දියෙන් ශොභාමත්වූ නොයෙක් රැසින් දිළියෙන හෙයින් ප්‍රභාමත්වූ අති මනෝහරවූ මේ විමානය අතිශයින් ශොභිතවිය. මේ විමානාධිගෘහිතව උපන්නාවූ එබඳු හද්‍රාව මාගේ මේ ශක්‍ර පුරයෙහි මාගේම කම් විපාකයෙන් පහළවූ ලක්‍ෂයක් පමණ දිව්‍යාධිගතාවන් හා

මේ පුර සිහින් මධ්‍යයෙහි රූපශ්‍රීයෙන් හා ශරීරාලෝකයෙන් දඟදගුන් එකාලෝක කෙරෙමින් සිටිතීය. සසලාඤ්ඤායක් ඇත්තාවූ සියලු තක්සාලු තාරකාවන්ට අධිපති හෙයින් තක්සාලු රාජන්වූ චන්ද්‍රතෙම සියලු තාරකා සමූහයා අභිභවනය කොට අධික වූ කාන්තියෙන් යම්සේ අතිශයින්ම බලලද එමෙන් යශශ්‍රී ඇති එම්බා හදාව, තී මේ සෑහි සමූහයා අභිභවා දිලියෙමින් අතිශයින්ම දීප්තිමත්ව බලලත්තෙහිය. සහම්පති මහා බ්‍රහ්මයා මේ තවුනියා භවනයට පැමිණිකල තවුනියා වාසිවූ ඉන්ද්‍රාදි දිව්‍යසමූහයා ඒ බ්‍රහ්ම රුව බලා යම්සේ තෘප්තියකට පත් නොවේද එමෙන් තිගේ රුසිරු බලා අපි සියල්ලද තෘප්තියකට නොපැමිණෙමිහ. මෙබඳු රූපශ්‍රීයක් ඇත්තාවූ අලාමක දඹිතිය වූ එම්බා දිව්‍යාඛණාව, තී කොයින් අවුත් මාගේ මේ දිව්‍යභවනයෙහි උපන්නෙහිද? කවර කුශලයක් කොට මෙබඳු සම්පත්තියක් ලද්දෙහිද? යි විචාළේය. මෙසේ ඒ සක්දෙවි මහරජාණන් විසින් විචාළ ප්‍රශ්න විසූප්තය කරන දිව්‍යාඛණානෙමෝ මෙසේ කීව.

“යමෙතං සක්ක අනුසුච්ඡයෙ මම  
කුතො වුතා ජං ඉධ ආගතාති,  
බාරානසී නාම පුරන්ධකාසිනං  
තත්ථ අහොසිං පුරෙ කෙසකාරිකා.  
බුධෙ ච ධමෙමච පසන්නමානසා  
සංඝෙ ච එකන්තිගතා අසංසයා  
අබණ්ඩසික්ඛා පදෙ ආගතස්ථලො  
සමෙබ්බධමෙම නියතා අනාමයා”

යනුහෙයින්, “ශක්‍රදෙවෙනුයාණන් වහන්සේ. මා ගිය දවස කළ කුශලයත්, කොයින් වුතව මෙහි උපන්නෙහිද? යි කියා පෙරවිසුනුනුත් කම්මානුරූප වශයෙන් විචාරණයක් වී නම් අසා වදළ මැනව, කසිරිට බරණැස් නුම් නුවරෙක් ඇත්තේය. මම ඒ නුවර කෙසකාරී නම් බමුණු කුමාරිකාවක් වීමි. එකල්හි බුධ රතනය ධම්මරතනය, සංඝ රතනය යන මේ ත්‍රිවිධ රතනය කෙරෙහි ප්‍රසන්න වූ සිත් ඇතිව නොකඩකොට පඤ්ඤාලය රක්‍ෂා කෙළෙමි. ත්‍රිවිධ සංයෝජනයෙන් දුරුව සොවාන්ඵලයෙහි පිහිටා සංකාරහිතව දෂෙට්ඨාසයෙන් එතරව අධික වූ කෙලශරොගයෙන් මිදී එකාන්තයෙන්ම නිවන් මගට පැමිණ තිරෝගි සුවපත් වීමි යි කීව. එබසට සතුටුව ප්‍රයෝගාකරන්නාවූ සක්දෙවි මහරජාණෝ මේ මතුකියන ගාථායෙන් මෙසේ කීහ.

"තං ත්‍යාගිනන්‍යමයෙ සාගතන්‍යථ තෙ  
 ධම්මෙනවන්ථං යසසා විරොචයි,  
 බුද්ධෙ ච ධම්මෙ ච පසන්නමානසෙ  
 සංසෙ ච එකන්තිගතෙ අසංසයෙ.  
 අඛණ්ඩසික්ඛාපදෙ ආගතපථලෙ  
 සමෙඛාධිධම්මෙ නියතෙ අනාමයෙ"ති.

යනුහෙයින්, බුද්ධරත්නය ධම්මරත්නය සංසරත්නය, යන මේ ත්‍රිවිධ  
 රත්නය කෙරෙහි පහත් සිත් ඇත්තාවූ අවලග්‍රහාවෙන් යුක්තවූ ශික්ෂාපද  
 වශයෙන් ශීල සමාධි ප්‍රඥදී ගුණයෙන් සමන්තාගතවූ පැමිණෙනලද  
 සොවාන් පල ඇති හෙයින් එකාත්තයෙන් නිව්වාණමාගීයට පැමිණියාවූ  
 එහෙයින්ම නිරොගවූ අලාමක දඬිනිය වූ එම්බා හදාව, තී මේ  
 දිව්‍යභවනයට ආගමන ඉතා යහපත. තිශේ යම් පරිවාරාදී සමපත්තියක්  
 යසසෙක් ඇත්නම් ඒ සියල්ලම ධම්මයෙන්ම ජොතිමත් වෙයි. එසේ හෙයින්  
 විශේෂයෙන්ම සතුටුවම්හයි කියා ප්‍රශංසාකෙළේය. ඉක්බිති එක් දවසක්  
 මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ යට කී ක්‍රමයෙන් දෙව්වාරිකාවෙන් වඩනා  
 දැක ශක්‍රදෙවෙනුතෙම මහතෙරුන්වහන්සේ කරා එළැඹ තමස්කාරකොට  
 එකත්පස්ව සිට මෙහි කියනලද ප්‍රශ්නයත් විසාඝීනයත් එක්කොට ඒ  
 සියලු ප්‍රවෘත්තිය මහතෙරුන්වහන්සේට දැන්වූයේය. මහතෙරණුවෝද ඒ  
 සියල්ල බුදුරජාණන්වහන්සේට සැළකළහ බුදුරජාණන්වහන්සේ එම  
 කථාව අනෙථාත්පත්තිකොට ගෙන එතැන්හි සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට  
 ධම්මදෙශනාකොට වදළුයේක. ඒ ධම්මදෙශනාව දිව්‍යමනුෂ්‍යයන් සහිත  
 ලොකයාහට ප්‍රයෝජනය විය.

මේ විමානවය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි  
 කෙසකාරී විමානවය්‍යා වණිතාව  
 කියා නිමවනලදී

පරමාත්මජොතිකා නම් වූ මේ විමාන වය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි  
 පළමුවන පීඨවග්ගී වණිතාවයි.

# චිත්‍රලතා වගීය.

## 18. දසී විමාන වයානුව

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි චිත්‍රලතාවගීයෙහි දසී විමානවයානුව නම් කවරයන්:- දිව්‍ය බ්‍රහ්ම නමැති භංස සමූහයා විසින් එලඹියයුතු වූ පිසුම් විලක් වැනි වූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන්වහන්සේ එක් සමයෙකිහි සැවැත්නුවර ජෙනවිතාරාමයෙහි වැඩවසන සේක. එසමයෙහි සැවැත්නුවර වසන්නාවූ එක්තරා උපාසකකෙනෙක් බොහෝ උපාසකවරුන් සමග විහාරයට ගොස් බණ අසා ඉක්බිති සියලු පිරිස නැගී ගියකල බුදුන් කරා එළඹූ තමස්කාර කොට එකත්පස්ව හිඳ දක්වනුයේ, 'ඤාමීති, මම මෙතැන්පටන් සඩ්ධියාව තිරිතරයෙන් බත් සතරක් දෙමි'යි කීයේය. එකල්හි භාග්‍යවත් බුදුරජාණන්වහන්සේ ප්‍රයානානුකූල වශයෙන් බණ වද්‍යා වදළ බණෙහි සිත සමාදන් කරවා සමාදන් කළ ප්‍රතිපත්තියෙහි සිත තියුණු කරවා ඒ දනය සංඝයාට දෙවූයේක. ඉක්බිති උපාසකයා බුදුන් වැඳ අවසර ගෙන එයින් නැගී උපාසක වරුන්ගේ ආරාධනා පිළිගෙන සංඝයා නියමකොට දක්වා දෙන්නාවූ බත් උදෙසන තෙරුන්වහන්සේ කරා ගොස් වැඳ කියන්නේ 'ඤාමීති මගේ ගෙයි සෙට පටන් තිරිතරයෙන්බත් සතරක් තබා මා විසින් සඩ්ධියාව දෙනු ලැබෙයි. සෙට පටන් සඩ්ධියා වහන්සේ මාගේ ගෙට තිරිතරයෙන් වඩනාසේක්වා'යි කියා බත් උදෙසන තෙරුන්වහන්සේට ආරාධනාකොට ඉක්බිති තමන්ගේ ගෙට ගොස් දසීය කැඳවා කියන්නේ, මම විහාරයට ගොස් බණ අසා සතුටු සිත් ඇතිව, සහභට තිරිතරයෙන් බත් සතරක් දෙමි කියා ආරාධනා කෙළෙමි. එසේ හෙයින් තී විසින් සෑම කලම නොපමාවිය යුතු ය'යි කීයේය. ඒ දසී වානහි ශීලසම්පන්න වන්නීය ශ්‍රධා ඇති හෙයින් විශේෂයෙන්ම කුශල් කැමැත්තිය. එබැවින් එබසට සතුටුව ඒ වචනය මුදුණෙන් පිළිගෙන දවසින් දවස කල් බලා නැගී ප්‍රණීතවූ අන්තපාන බාද්‍යභෝජ්‍යාදී සියලු භෝජන විකෘතිය පිළියෙළකොට ඉක්බිති ගෙයත් හැමද සුවද පිරිබඩලා අසුන් පණවා හික්කුන් වැඩිකල අසුන්වල වඩා හිඳු නමස්කාර කොට ගඳුදුම් මල්පහන් ආදියෙන් පුද තිරිතරයෙන් සතුටුවී සකස්කොට අහර වළඳවන්නීය. ඉක්බිති එක් දවසක් කරණලද අහරකිස ඇති හික්කුන් කරා එළඹූ තමස්කාරකොට විවාරන්නී, 'ඤාමීති, ජාතිජරාමරණාදී දුකින් මිදීමට කවර හේතුවකින් පිළිවන්දැ?යි විචාළීය. එකල්හි හික්කුණු දසීයට සරණයද පඤ්චශීලයද දි

ඉක්බිති ශරීර ස්වභාව දන්වා කායගතාසනි වශයෙන් ප්‍රතික්කුල මනසිකාර කම්ප්‍යානයක් කියා අනිත්‍යතා ප්‍රතිසංයුක්ත ධම්මකථාවෙන් බණ වදලා හුය. ඉක්බිති ඒ ස්ත්‍රී එතැන් පටන් සොළොස් අවුරුද්දක් නොකඩකොට සිල් රක්ෂාකරන්නී අතුරතුරෙහි සිහි නුවණින් යෙදී කමටහන් මෙනෙහිකරන්නී එක්දවසක් ධම්මවණසත්ප්‍රාය ලැබ ඥානපරිපාකයට ගිය බැවින් විදුෂිතාවධා සෝවාන් ඵලයෙහි පිහිටියාය. ඒ ස්ත්‍රීතොමෝ එයින් පසු නොබෝකලකින් කාලක්‍රියාකොට තවුනියා දෙව්ලොව සක්දෙව් මහ රජාණන්ට වලලහවූ පරිවාරිකාවක් ව උපන්නීය. පඤ්චාධිගික කුසභී භාණ්ඩ ගත් සැටදහසක් පමණ තථ නාටකයන් විසින් පිරිවරණ ලදුව ලක්ෂයක් දෙවහනන් හා සමග මහත්වූ දිව්‍යානුභාවයෙන් දිළිහි දිළිහි මහත් දිව්‍ය සමපත් අනුභව කරන්නී සමගිව සතුටුව සහ පිරිවරින් නන්දනොද්‍යානාදියෙහි ක්‍රීඩා කෙරෙමින් හැසිරෙයි. එසමයෙහි ආයුෂ්මත්වූ මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ යට කියන ලද ක්‍රමයෙන් දෙව්වාරිකාවෙන් වඩනාසේක් ඒ දිව්‍යාධගතාව දැක ඇ විසින් ගිය දවස කළාවූ කුශලකම්ය ලෝකයාහට ප්‍රකාශකර වනු කැමතිව 'අපි සකෙකාව දෙව්නෙ' යනාදී ගාථාවලින් විවාළසේක.

“අපි සකෙකාව දෙව්නෙ රමෙම චිත්තලතාවනෙ  
සමනතා අනුපරියාසි නාරිගණපුරකකතා,  
මහාසෙනති දිසා සබ්බා මසධි විය නාරකා”

යනුහෙයින්, ‘චිත්‍රා නම් දිව්‍යාධගතාවගේ කුශලකම්යෙන් පහළවූ හෙයින්ද බොහෝසේම නොයෙක් ඵල පල්ලවයෙන් හා මලින් ගැවසීගත්තාවූ කල්ප ලතාවනයෙන් ගැවසීගත් හෙයින් චිත්‍රලතාවනයයි කියනලද අතිරමය වූ උයන්හි දෙව්ලොව දෙවියන් පිරිවරා අඩුකුන් කෙළක් සුරංභනාවන් හා සමග උයන් කෙළියට වත් ශක්‍රයාමෙන් භාත්පයින් ගැවසීගත්තාවූ දිව්‍ය ස්ත්‍රී සමූහයා මධ්‍යයෙහි ජොතිමත්ව බබලන්නෙහි. තවද සියලු තාරකා වත් අභිභවා ජොතිමත් බබලන්නාවූ මසධි තාරකාවක් සේ ශරීරාලෝකයෙන් දැගදින් ඒකාලෝක කෙරෙමින් බබලන්නෙහිය. එමබා දෙවතාදුව, තී මෙබඳු වණිණසම්පත් පරිවාරසම්පත් ආදිවූ මේ සියලු සම්පත් ලැබීමට කරණලද කුශල කම්ය කවර්දැයි විවාළසේක. මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ විසින් විවාරණලද වචනය මුදුණෙන් පිළිගත් ඒ දෙවතාදුව මේ මතු කියන ගාථාවන්ගෙන් කුශල කම්ය ප්‍රකාශකළාය.

‘අනං මනුසොසු මනුසාහුතා  
දසි අනොසි පරපෙය්‍යියා කුලෙ.

උපාසිකා චක්‍රමනෝ, ගෞතමයා යසසිනෝ,  
 නසයා මෙ නික්කමො ආසි සාසනෙ නයා නාදිනෝ,  
 කාමං හිස්සතු යං කායො, නෙව අනෙඨස්ස සන්තං" පෙ -

යනුහෙයින්, සචාමිනි මම මීට පූර්වයෙහි මනුෂ්‍යයන් අතුරෙන් අනුන්ගේ ගෞරව දියයක්ව බැලීමෙහෙකෙරෙමින් ජීවත් වීමි. එතකුදු වුවත් ගෞතම ගෝත්‍රයෙහි උපන් හෙයින් ගෞතම නම් වූ පසැස් ඇති සච්ඤයන්වහන්සේගේ ශාසනයෙහි ශ්‍රද්ධා සම්පන්න උපාසිකාවක්ව සොළොස් හවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි සිල්ලක්ෂ්‍ය කෙරෙමින් කායගතාසනී ආදී කම්මසථාන මෙතෙහි කරන්නාවූ මට මෙබඳු සිතෙක් පහළවිය. මෙපමණින්ම මාගේ වියඃසන්නාතය ශීථිලවෙයි. වියඃ වඩා සිත තිසුණුකරන්නෙමි දෙතිස් කුණප කොට්ඨාසයෙන් යුත් මේකය ඒකාන්තයෙන් පෙන පිඩක්සේ බිඳීයන්නේය. එසේ හෙයින් ඒ බුදුන්ගේ සත්තිස් බොධි පාක්ෂික බම් සධ්‍යාත ශාස්තෘශාසනයෙහි අප්‍රමාදව වියඃ කටයුතුයයි සිතා බලවත් උත්සාහ ඇතිව විදහිතා වඩා කෙලෙසුන් කෙරෙන් නික්ම ශාසනයට ඇතුළත්ව උතුම් ලොකොත්තර ගුණයෙහි පිහිටියෙමි"යි කියා ඉක්බිති ආයඃමාගීයෙහි ගුණ දක්වන්නී මෙසේ කීව

"සික්ඛාපදනං පඤ්චන්තං මග්ගො සොච්ඡට්ඨකො සිඛො.  
 අකණ්ටකො අගහණෝ උජ්ජසබ්බිප්චෙදිනො,  
 නික්කමයා එලං පයා යපිදං පාපුණ්ණට්ඨකා,  
 ආමන්තනිකා රඤ්ඤමිති සක්කයා වසවන්තිනො"

යනුහෙයින්, "යමෙක් නිත්‍ය ශීලවශයෙන් සමාදන්වූ පඤ්ච ශික්ෂාපද කොට්ඨාසයන්ගේ උපනිශ්‍රය භාවයෙන්ද ඒ ශික්ෂාපදයන්ගේ පාරිසුරිකත්වයෙන්ද ලද්ද වූ ශික්ෂාපදයන් සමබන්ධි වූ ගුණයෙන් යම් සිත්ත භට්ඨකත්වය සන්නාමයෙක් මිහට සච්ඡිකාරයෙන් සැප එලවාද, එබැවින් යහපත්වූ කෙළෙස් සතුරන් කෙරෙන් වන උවදුරු නැති බැවින් ක්ෂෙමවුරාග නැමති විෂකවූ නැති බැවින් පිරිසුදුවූ, මිථ්‍යාදෂටි නැමැති ව්‍යාගහනයෙන් මිදුනු බැවින් වල්නැත්තාවූ වඩකකුටිලභාවයක් නැති හෙයින් සෘජුවූ, බුඩ්ධි මහොත්තමයන් විසින් ප්‍රතිවේධ කරණලද්ද වූ යම් ආයඃ මාගීයක් ඇද්ද, ඒ මාගීයට යම් උපායකින්, යම් ඥායකින්, පැමිණියෙමිද, එම එලානිශංසය බලා වදළමැනව. ඉසුරුමත් සක්දෙවි මහරජාණන්ගේ කෙලිකාලයෙහි ඔහු විසින් අලොප සලොපාදී ක්‍රීඩාවට කැඳවිය යුතුවීම කියා ගිය දවස කළාවූ කුශලයන් එයින් පැමිණි අධිපතිභාවයත් ප්‍රකාශකොට ඉක්බිති පරිවාර සම්පත් ප්‍රකාශකරන්නී,

"සට්ඨාන්තරියසහසානි පටිබොධං කරොන්ති මෙ,  
 ආලමොග ගහරො හිමො සාධුවාදීව සංසයො.  
 පොකබරො ච සුඵයො ච විණාමොකො ච නාරියො  
 නන්දවෙව සුනන්ද ච සොණදින්නා සුචිම්බිතා.  
 අලමබ්බසා මිසුකෙසී ච පුණ්ඩරිකානිදරුණී,  
 ඵණ්ඨසා සුඵයා ච සුහදා මුදුවාදිති.  
 ඵතා චක්ඛන්ද්‍ර ච සෙය්‍යාසෙ අව්‍යරානං පබොධිකා  
 තා මං පාලෙනතුපාගන්තවා අභිභාසන්ති දෙවතා,  
 හන්ද නවාම ගායාම හන්ද නං රමයාමසෙ,  
 තයිදං අකතපුක්ඛන්දං කතපුක්ඛන්දං මෙවිදං.  
 අසොකං නන්දනං රමං නිදසානං මහාවතං.  
 සුඛං අකතපුක්ඛන්දං ඉධ නන්ද පරන්ද ච,  
 සුඛන්දං කතපුක්ඛන්දං ඉධ වෙච පරන්ද ච"

යනුහෙයින්, හෙරිවිණාදී කුය්‍යීභාණ්ඩයන් අතුරෙන් එක් මුහුණින්  
 යුත් සැලබෙර විදුරුබෙර ආදිවූ ආතත නම් කුය්‍යී විශේෂයෙන් දෙළසෙක,  
 එසේම දෙමුහුණින් යුත් මිහිඟුබෙර ආදී විතත නම් කුය්‍යී විශේෂයෙන්  
 දෙළසෙක, සඵභාගයෙන් වෙළා කරණලද පණාබෙර ආදිවූ ආතත විතත  
 නම් කුය්‍යී විශේෂයෙන් දෙළසෙක, කුලුනාලම් ආදී කොට ඇති සත නම්  
 කුය්‍යී විශේෂයෙන් දෙළසෙක. වස්කුළුල් සක් සිත්තම් ආදී සුසිර නම්  
 කුය්‍යී විශේෂයෙන් දෙළසෙකැයි මෙසේ පඤ්චාධික කුය්‍යීභාණ්ඩ  
 විශේෂයෙන් දෙළස දෙළසක් එකිනෙකට දහස දහස බැගින් පරිවාර හා  
 සමග සැටදහසක් පමණ වූ ආලමබ්බ නම් ගන්ධවී දිව්‍යපුත්‍රයාය, එසේම  
 ගහරය, හිමය, සාධුවාදීය, සංසය ය, පුණ්ඩරය, සුඵයායයනාදී  
 නොයෙක් ගන්ධවීදිව්‍යපුත්‍රයන් හා විණාමොකයාය, නන්දය, සුනන්දය,  
 සොණදින්නාය, අලමබ්බසාය, මිශ්‍රකෙසීය, පුණ්ඩරිකාය යනාදිවූ නොයෙක්  
 දිව්‍යාධිගතාවන් හා මෙකී නොකී සැට දහසක් පමණ නළුතාටක  
 සෙනාව පඤ්චාධික කුය්‍යීභාණ්ඩ ගෙන යුක්ත ප්‍රසුක්ත වූ කාලයෙහි  
 මා කරා එලැඹ භාවභාව ලීලා දක්වා මෘදු ප්‍රියවචනයෙන් මෙසේ කියති.  
 හිමී, කුමක් කරමෝද තෘතෘ කරමෝද? ගායනාකරමෝද? කවර  
 ක්‍රීඩාවක නුබ සිත් ඇලේද? යනාදී ප්‍රිය බස් කියා පදමයක්  
 ප්‍රබොධකරන්නාසේ මාගේ සිත සතුටු කරවති. මා විසින්ලද්දු මේ දිව  
 ඉසුරු කුසල් කළවුන්ටම නියතවා විතා කුසල් නොකළවුන්ට  
 නොලැබෙන්නේය. තවුනිසා වැසි දෙවියන්ගේ සිත් සතුටු කරවන්නාවූ  
 සිත් කළු වූ මේ නන්ද නම් උයණෙහි ක්‍රීඩා සැප විඳිමින. ඉහලොක  
 පරලොක සමපන්තියද කුසල් නොකළාවූ උහසලොකවාසීන්ටම නොලැබෙයි  
 කියා කුසල්කළවුන්ටම සාධාරණ බව දක්වන පිණිස,

“නෙසං සහවාසාමානං කතබ්බං කුසලං බහුං,  
කතපුඤ්ඤං හි මොදනති සබ්බභොග සමඛින්නො”

යනුහෙයින්, ඒ තවුනියා වැසි දෙවියන් හා එක්ව දිවාසම්පත් අනුභවකරනු කැමැත්තන් විසින් දුනාගීලාදී වශෙයෙන් බොහෝ කුශල් කටයුත්තේයයි කිව. එකල්හි මුගලන් මහ තෙරුන්වහන්සේ පිරිවර සහිතවූ ඒ දෙවිදුවට විහාරවශයෙන් බණවදුරා මිනිස්ලොවට වැඩ සියලු ප්‍රවෘත්තිය බුදුරජාණන් වහන්සේ ට සැලකළයේක. බුදුරජාණන් වහන්සේ එම අපේක්ෂාපත්ති කොට ගෙන එතැන්හි රැස්වූ පිරිසට ධර්මදෙශනා කොට වදළු සේක. ඒ ධර්ම දෙශනාව දිවාමනුෂ්‍යයන් සහිත ලෝකයාහට සාක්ෂිකවිය.

මේ විමානවය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි  
විත්‍ර ලතා වග්ගයෙහි දසි විමාන වය්‍යා වණ්ණාව  
කියා නිමවනලදි.

## 19. ලබ්බමා විමාන වය්‍යාව.

තවද මේ විමාන වය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි විත්‍රලතාවග්ගයෙහි දෙවැනිවූ ලබ්බමා විමාන වය්‍යාව නම් කවරයන්:- එහි පිළිවෙළ කථාව මෙසේ දතයුතු. හේ කෙසේද යත්?

සඵලොක දිවාකරවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන්වහන්සේ එක් සමයෙක්හි බරණැස්නුවර ඉසිපතනාරාමයෙහි වැඩවාසයකරණ සේක. එසමයෙහි කෙට්ට්ටවාර නම් වූ බරණැස්නුවර එක්තරා චාරයෙක් ඇත්තේය. ඊට නුදුරුතෙත නිව්ට්ට නම් ගමය යි කියා කෙට්ට්ටවාරයටම ව්‍යවහාරකරනු ලැබේ. ඒ නිව්ට්ටගාම නම් වූ කෙට්ට්ටවාරයෙහි නුවණැත්තාවූ ශ්‍රධාසම්පන්න වූ ලබ්බමා නම් වූ එක්තරා සත්‍රියක්තොමෝ පිඩු පිණිස පැමිණෙන හික්කුන්ට දන් දී නැවතීමට අසුන් ශාලාවක් කොට දුන්නීය. අනෙකවිධ වූ ධාන්‍යරසයෙන් පානයකිරීම පිණිස ආවාමකඤ්ඡිකයයි පාන වග්ගයක්ද පිළියෙළකොට දෙන්නීය. මෝ තොමෝ ප්‍රථම ඵලයයි කියනලද යෝවාන් ඵලයටද මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ ගෙන් අසනලද ධර්මදෙශනාවශානයෙහි සකෘදගාමී ඵලයටද පැමිණියාය.

(මෙහි විහාර කථාව උත්තරා වය්‍යාවෙහි ආ නියායෙන් දතයුතු)

මේ විමානවය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි

විත්‍ර ලතා වග්ගයෙහි ලබ්බමා විමානවය්‍යා වණ්ණාව කියා නිමවනලදි

## 20. ආවාම දයිකා විමාන වසානුව

තවද මේ විමානවසානු ප්‍රකරණයෙහි විත්‍ර ලතා වර්ගයෙහි තෙවැනි වූ ආවාම දයිකා විමාන වසානුව නම් කවරයක්:- එහි පළිවෙළ කථාව මෙසේ දක්වනු.

සඵලොකහිතානුකම්පිවූ අනධිවර වූ තථාගත සමමාසමක්‍රදු රජාණන්වහන්සේ රජගහනුවර වෙළවනාරාමයෙහි වැඩවසන සමයෙහි එම නුවර එක්තරා කුලයක් අභිවාතක රෝගයෙන් නැසී එක් සත්‍රියක් ඉතිරිව හික්කිය බිඳ ගොස් එක්තරා ගෙයක පිටිපස දූඛ ජීවිකාවෙන් ජීවත්ව වසන්නී ආයුෂ්මත් මහා කාශ්‍යප සථවිරයන් වහන්සේට දුෂ්‍ර නුමුසු පිළිත් කැඳිත්තක් දී එදවස් රාත්‍රියෙහි කාලක්‍රියාකොට නිමානරතී නම් දිවාලොකයෙහි උපන්නීය. ශක්‍රදෙවෙනුයෝ ඒ සත්‍රිය කාලක්‍රියාකළ බව දැන මහාකාශ්‍යප සථවිරයන් වහන්සේ කරා ගොස් මෙසේ විචාළේය.

"පිණ්ඩාය තෙ වරතතස්ස තුණ්හිභුතස්ස තිඨනො,  
දළිඳු කපණා නාරි පරාගාරං අවසානා.  
යා තෙ අදසි ආවාමං පසන්නා සෙහි පාණිහි,  
සාහිකා මානුසං දෙහං කනතු සාදිසනං ගතා"ති

යනුහෙයින්, 'සඵලිනි. පිටු පිණිස වැඩ තුණ්හිමභුතව සිටියාවූ නුඹවහන්සේට පිළිති කැඳිත්ත දුන් දළිඳු සත්‍රී තොමෝ කාලක්‍රියාකොට කොහි උපන්නීදැ?' විචාළේය එකල්හි මහතෙරහු මෙසේ වදළුසේක.

"පිණ්ඩාය මෙ වරතතස්ස තුණ්හිභුතස්ස තිඨනො,  
දළිඳු කපණා නාරි පරාගාරං අවසානා.  
යාමෙ අදසි ආවාමං පසන්නා සෙහි පාණිහි,  
සා හිකා මානුසං දෙහං විසමුත්තා ඉතො වුතා.  
නිමානරතීනො නාම සතති දෙවා මහිඨිකා,  
තත්ථ සා සුඛිතා නාරි මොදනා වාමදයිකා"ති

යනුහෙයින්, 'ශක්‍රදෙවෙනුයෙනි, මට පිළිති කැඳිත්තක් දුන් දුප්පත් සත්‍රිය ඒ කැඳිත්ත දුන් කුශලයෙන් නිමානරතී නම් දිවාලොකයෙහි උපන්නීය' යි වදළුසේක. 'මෙහි විසාර දේශනාව පරිච්ඡද පොතෙහි හෙළ බසින් ප්‍රකාශ වූ බැවින් මෙතැන් හි සංකෂ්ප විය. විසාර අසානු කැමැත්තහු දන පරිච්ඡදයෙන් අසා දක්‍රයත්තාහ' ඉක්බිති ආයුෂ්මත්

මහාකාශ්‍ය සංවිරසත් වහන්සේ ශක්‍රයා විවාළ නියාවත් මහතෙරු වදළ නියාවත් විසාර වශයෙන් බුදුන්ට දැන්වූසේක. බුදුරජාණෝ එම අපේක්ෂාපත්තිකොට ගෙන එතැනි රැස්වූ පිරිසට බණ වදළසේක. ඒ ධම්මදෙශනාව බොහෝ දෙනාට සාරථිකවිය.

මේ විමානවය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි චිත්‍රලතා වග්ගයෙහි  
ආවාම දයිකා විමාන වය්‍යාව  
කියා නිමවනලදි.

## 21. චණ්ඩාලි වය්‍යාව.

තවද මේ විමාන වය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි චිත්‍රලතා වග්ගයෙහි සිව්වැනිවූ චණ්ඩාලි විමාන වය්‍යාව නම් කවරයත්:- එහි පිළිවෙළ කථාව මෙසේ දකුණු.

මහපොළොව සේ විසාර වූ ගුණ ඇති භාග්‍යවත් බුදුරජාණන්වහන්සේ එක් සමයෙක්හි රජගහනුවර වැඩවසනසේක. එසමයෙහි බුදුරජාණන්වහන්සේ එක් දවසක් අලුයම් වේලෙහි මහා කරුණා සමාපත්තින් නැගී විනෝයජනයන් දක්නා පිණිස මුද්දලොව බලා වදළසේක. එකල්හි රජගහනුවර සමීපයෙහි එක්තරා සැඩොල් ගමෙක් ඇත. ඒ ගම වසන්තාවූ ගෙවුනාවූ ආයු ඇතිව තරකශෙහි උපදනා අකුශල් ඇති එක්තරා චණ්ඩාල මැහැල්ලක් දැක වදරා ඇ කෙරෙහි කරුණා උපදවා සිතා වදරණ සේක, සවගීලොක සමපතට කාරණාවූ කුශලයක් ඇ ලවා කරවා තරකයට යන ගමන් වළකා දෙවිලොව උපදවමි සි සිතා වදරා මහත්වූ හිකුසු සංඝයා පිරිවරා රජගහනුවරට පිඩු සිඟා වැඩිසේක. එසමයෙහි ඒ සැඩොල් මැහැල්ලකොමෝ සැරයටි දඩුකඩෙක එල්බගෙන නුවරින් තික්ම යන්නී මහසභ පිරිවරා වඩනා බුදුන් දැක ඉදිරියෙහි සිටියාය. සච්ඡෙයන්වහන්සේද ඇගේ ගමන් වළකන්නා සේ මහසභ පිරිවරා මාභිය මැද වැඩිසිටිසේක එකල්හි ආයුෂ්මත් මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ බුදුන් ගේ අදහස් දැන එදවස්ම ඇගේ ආයුසංඝාරය ගෙවෙන නියාව දැන ඇ කෙරෙහි කරුණා උපදවා බුදුන් සිරිසා වැඩවා වැඩෙහි යොදනු පිණිස ඉදිරියෙහි සිටි සැඩොල් මැහැල්ලට මෙසේ වදළසේක.

චණ්ඩාලි වැද පාදනි ගොතමය්‍යා යසසිනො,  
තමෙව අනුකමයාය අධාසි ඉසිසුත්තමො.  
අභිසසාදෙහි මනං අරහත්තමහි නාදිනි.  
බිසං පඤ්ඤාලිකා වැද පරිත්තං තච ජිවිත්තං.

යනුහෙයින්, 'එබො සැඩොල්, මැහැල්ල, මේ එසේ මෙසේ කෙනෙක් නොවෙයි, ෂට්ටිඩ මුණින්ට ශ්‍රෙෂ්ඨ වූ නොහොත් විපසයි බුදුන් ආදිකොට සත්වැනිව බුදුව සියල්ල දත් බුදුකෙනෙක, තී කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් නුවරට නොවැඩ මහසහ පිරිවරා අතරමග වැඩසිටියේක. සියලු දිව්‍ය මනුෂ්‍යයන් විසින් කරන ලද පූජාවට සුදුසු වූ බුදුන් කෙරෙහි සිත පහදවා ගනුව. තිගේ ජීවනය බොහෝකල් නොපවත්නේය; දැන්ම බිඳි විනාශයට පැමිණෙන සභාව ඇත්තේය. එසේ හෙයින් ගෞතම සච්ඡයන් වහන්සේගේ ශ්‍රීපාද වන්දනාව තමස්කාර කරව. එපමණ කුශල කම්‍ය තිට පිටිවහල් වෙයි' වදළුසේක. ඒ බැව් ප්‍රකාශකොට දක්වන්නාවූ සඩ්ගිතිකාරක මහාසථවිරයන් විසින්,

"වොදිතා භාවිතතෙන සරිරනිමාධාරිනා.  
 වණ්ඩාලි වන්දි පාදනි ගොතමස්ස යසස්සිනො,  
 තමෙනමවධි ගාවි වණ්ඩාලිං පඤ්ඤිං ධීතං,  
 තමස්සමානං සමබ්බං අක්කාරෙ පහඬකරං.  
 "බිණ්ණාසවං විගතරජං අනෙජං,  
 එකං අරක්ඛන්ති රහෝ නිසින්නං,  
 දෙවිඨ්ඨපන්නා උපසංකම්පවා  
 වන්දමි තං වීර මහානුභාවං."

යනුවෙන් ප්‍රකාශකරණලද්දේය. බුද්ධාදී මහෝත්තමයන් විසින් භාවිත වූ ආයාචනාමයට පැමිණ එමමාභී භාවනාවෙන් කෙලෙසුන් තවා සසරසැරිසරන්නාවූ භවොත්පත්ති නැතිහෙයින් කෙළවර ආත්මය ධරන්නාවූ මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ විසින් වොදනාකරණ ලද ඒ සැඩොල් මැහැල්ල බුද්ධාලමභත ප්‍රීති උපදවා චිප්දෙතනම වූ ගෞතම සමාක්සමිබ්බයන් වහන්සේ ගේ ශ්‍රී පාදවන්දනා පසහ පිහිටුවා වැද නැගී සිට දෙහොත් මුදුන් දී බුදුන් වැද වඩනා කල්හිද බල බලා බුද්ධාලමභත ප්‍රීතින් වැද සිටියාය. එකල්හි බුදුරජානන්වහන්සේ 'මෙපමණෙක්ම මේ මැහැල්ලියට වැඩ පිණිස වන්නේය'යි සිතා වදුරා මහසහ පිරිවරා ඇතුළු නුවරට පිඩුසිගා වැඩියේක. එල්හි අලුත වැදූ දෙනක් ළමා වස්සෙකු ගෙන කුළුව දිවන්නී බුදුන් බලා වැද සිටිවණ්ඩාල මැහැල්ලට අහින් ඇණ ඉරා එතන්හිම ජීවිතක්‍ෂයට පමුණුවාපුව. ශරීරයෙහි තල බිජුවටක් පමණ තැනින් තැගී රශ්මියෙන් අනන්තාපරිමාන සක්වල එකාලොක කරතක් පොහොසත් වූ තවද සත්වයන්ගේ නුවණ නැමති ඇස් වසා සිටි මොහොතකාර විධිංසනයකොට ප්‍රඥ නැමති ආලොකයෙන් නිවන් මග

එලිය කළාවු සමාක් සම්බුඩ සච්ඡරාජොතන මයාණත්වහන්සේගේ ශ්‍රී පාද වන්දයට තමස්කාර කළාවු කුශලයෙන් එම වණ්ඩාල මැහැල්ල තවුනියා දෙවිලොව මහත්වු රත්වීමනෙක උපත්තිය එකෙණෙහිම දිවාසාධිපාජනවු ඒ දිවාසාධනානොමෝ ඇගේ දිව ඉසුරු බලා, 'කවර කුශලකම්යක් හෙතුකොටගෙන මෙබදුසම්පත්ති ප්‍රතිලාභයෙක් මට විදැ'යි යටගිය දවස කළාවු සුවරිතකම්ය නුවණැසින් බලන්නී, මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේගේ නියෝගයෙන් බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාදවන්දය තමස්කාර කළාවු කුශලකම්යෙන් ලද්දවු ඉෂට්ඨපාකයයි දැක මහත්වු සන්තොෂයට පැමිණ බුදුගුණ හා මහතෙරුන්වහන්සේගේ ගුණ සිහිකොට එදවස්, 'මහතෙරුන්වහන්සේ දක්නට යෙමි' යි සිතා විමානය හා සමග මිනිස්ලොවට අවුත් එක්කරා වනාන්තරයෙක ඡායාසම්පන්න රුකක් මුල එකලාව කායවිවෙකයට පැමිණ දිවාචිහරණයෙන් වැඩහුන්නාවු මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ කරා එළැඹ විමානය ආකාශයෙහි රඳවා විමානයෙන් බැස, 'මහානුභාවසම්පන්න මහාචරියාණත්වහන්ස නුඹවහන්සේට තමස්කාර කෙරෙමි' කියා තමස්කාර කළාය. එසේ සහපිරිවරින් අවුත් තමස්කාර කොට ශරීරප්‍රභාවෙන් සියලු වනලැහැබ එකාලොක කෙරෙමින් දිළිහි දිළිහි සිටි දිවාසාධනාව දැක මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ මෙසේ විවාළසේක.

‘සුවණණ වණණා ජලිතා මහායසා  
විමානමොරුයහ අනෙක විත්තා,  
පරිවාරිතා අව්ජරාතං ගණෙන  
තා තථං සුභෙ දෙවනෙ, වන්දයෙ මම.’

යනුහෙයින් ‘අනෙකප්‍රකාරවු විචිත්‍ර චිත්‍ර කම්භානනයෙන් හෙබියාවු දිවා විමානාරුඨව ලක්ෂයක් දෙවහනත් පිරිවරාකතක රූපයක් මෙන් දිළිහි දිළිහි මා කරා එළඹූ තමස්කාරකොට එකත්පස්ව සිටියාවු තෙපි කවරහුදැ?’යි විචාරා වදළසේක. මෙසේ මහතෙරුන්වහන්සේ විසින් විචාරණලද ඒ දිවාසාධනානොමෝ මහත්වු ආදර බහුමාන ඇතිව මහතෙරුන්වහන්සේ ගේ වචනය මුදුණෙන් පිලිගෙන ගියදවස කළාවු සුවරිත කම්ය හා ඒ සියලුම ප්‍රවෘත්තිය මහතෙරුන්වහන්සේට දන්වන්නී මෙසේ කිව,

‘අහං භනෙත, වණ්ඩාලි තයා වීරෙන පෙසිතා.  
වන්දිං අරහතො පාදෙ ගොතමස්ස යසස්සිනො.  
සාහං වන්දිතං පාදති චුතා වණ්ඩාලයොනියා,  
විමානං සබ්බතො හදදං උප්පන්නමහි නන්දනෙ.

අවහරනං සතසතස්සං පුරකබන්ධන තිඨති,  
 තාසානං පචරා සෙධා විණේණන යසසායුතා.  
 පනුතකත කලාණා සම්පජානා පතිසයනා  
 මුනිං කරුණිකං ලොකෙ තං හතෙන වන්දිතමාගතා"

යනුහෙයින්, වීර්යසම්පන්නවූ සාධම්මතුන් කෙරෙහි අගතැන්පත්  
 ස්වාමීන්වහන්ස, නුඹවහන්සේ විසින් බුදුගුණ කියා, වණ්ඩාල මැහැල්ල,  
 බුදුන්ගේ ශ්‍රී පාදවිඤ්ඤා වදුවයි නියෝග කරණලදුව ගෞතම බුදුන්ගේ  
 ශ්‍රීපාද යුගලයට තමස්කාරකලාවූ වණ්ඩාල මැහැල්ල තම් මමය. එදවස්  
 අලුත වැදූ දෙන ළමා වස්සකු ගෙන කුළුව දිවන්හී බුදුන් බල බලා වැද  
 සිටි මා එතනම ඇණ මැරුවාය ඒ තමස්කාරමය කුශලය ස්වරූපී නුමුදු  
 පින් කෙත සාරවත් හෙයින් ඒ වණ්ඩාලාත්මකාවයෙන් චුතව තවුනිසා  
 දිව්‍යලෝකයෙහි රත්රිදී ආදිවූ නොයෙක් රත්තයෙන් නිමිහෙයින්  
 සම්ප්‍රකාරයෙන් යහපත්වූ දුටුවන් සිත් සතුටු කරවන්නාවූ දිව්‍යවිමානායෙක  
 උපන්මි. ලක්ෂයක් පමණවූ මේ දිව්‍යාඛ්‍යාවන්ට වඩා ශරීරවණී යසශ්‍රී  
 ආදියෙන් උතුම් වීම්. එසේ තමස්කාර වශයෙන් කරණලද කලාණා  
 කම්ය හෙතුකොටගෙන උපන්නාවූ ඉෂ්ටිපාකය සිහිකරන්නාවූ මම  
 තුනුරුවන් කෙරෙහි විශේෂයෙන් සතුටුව සත්වලෝකයා කෙරෙහි පතළ  
 මහා කරුණා ඇති බුදුන්ගේ ගුණයද එසේම නුඹවහන්සේගේ ගුණයද  
 සිහිකොට නුඹවහන්සේ වදනා පිණිස ආයෙමි'යි කීවාය. ඒ බව  
 ප්‍රකාශකොට දක්වන්නාවූ සංකීර්තිකාරක මහාසථවිරයන් විසින්

"ඉදං වන්ධන වණ්ඩාලි කතකඤ්ඤ කතවේදිනී,  
 වන්දිතා අරහතො පාදෙ කතෙච්ඡන්තරධායමා"ති.

යනුහෙයින්, 'නියතව සිටි අපාය මාභීය වළකා ස්වකීලෝක  
 සම්පත්තියට කාරණාවූ වන්දනාමය සුවරිතකම්ය කියා කෙරෙව් උපකාර  
 සැලකීමෙන් කෙළෙහිගුණ දක්නාවූ එ වණ්ඩාල දිව්‍යාඛ්‍යානාමො' මේ  
 සියලු ප්‍රවෘත්තිය මහතෙරුන්වහන්සේට කියා ඉක්බිති මහතෙරුන්  
 වහන්සේගේ ශ්‍රී පාදවිඤ්ඤා තමස්කාර කොට එතන්හිදීම අතුරුදන්ව  
 දෙවිලොවට ම ගියාය'යි ප්‍රකාශ කරණ ලද්දේය. ඉක්බිති ආයුෂමත්  
 මුගලත් මහතෙරුන්වහන්සේ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන්වහන්සේට එපවත්  
 දැන්වූසේක. බුදුරජාණන්වහන්සේ එම අන්තර්ගතකොට ගෙන  
 එතැනහි රැස්වූ පිරිසට ධම්මදේශනාකොට වදළුසේක. ඒ ධම්මදේශනාව  
 බොහෝ දෙනාට ප්‍රයෝජනවත් විය.

මේ විමානවයානු ප්‍රකරණයෙහි විත්‍රලතා වර්ගයෙහි  
 වණ්ඩාලි විමාන වයානු වණ්ණාව  
 කියා නිමවන ලදී

## 22. හදා විමාන වයානු

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි විත්‍රලතා වර්ගයෙහි පස්වැනිවූ  
 හදා විමාන වයානු නම් කවරයන්:- එහි පිළිවෙළ කථාව මෙසේ දතයුතු.

සකල ජන හෘදයානන්දකරවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන්වහන්සේ එක්  
 සමයෙක සැවැත්නුවර ගොදුරු ගම්කොට දෙවරම් වෙහෙර වැඩවසනසේක.  
 එසමයෙහි කිම්බිල නම් නුවර තුනුරුවන් කෙරෙහි ප්‍රසන්න සිත්ඇති  
 ශ්‍රද්ධාසම්පන්න ශිලාවාර ගුණඇති රොහක නම් වූ එක් සිටුපුත්‍රයෙක්  
 ඇත්තේය. එසේම එම නුවර උපහොග සම්පත් ඇති සමාන කුලයෙක  
 යහපත් රූපශ්‍රීත් යුක්තවූ හදා නම් එක්තරා උපාසිකා කුමාරිකාවක්  
 ඇත්තිය ඕතොමෝ ශ්‍රද්ධාසම්පන්න වූව, ශිලසම්පන්න වූව, යහපත්  
 ආචාර සමාවාර ඇති බැවින් ප්‍රකෘති නාමයෙන් ම හදා නම් වූවාය  
 එසමයෙහි රොහක කුමාරයාගේ මවුපිය දෙදෙන හදාවගේ මවුපියන් හා  
 කථාකොට ආවාහ විවාහයට සුදුසු අවස්ථාවෙහි ශුභවූ තක්ෂත්‍ර දිනයෙක  
 හදාව රොහකයන්ට සරණ පාවාදුන්න. එතැන් පටන් ඔහු දෙදෙන සමගි  
 සතුටුව ප්‍රිය සංවාසයෙන් වසන්නාහු ඒ කුමාරිකානොමෝ ස්වාමීපුත්‍රයාටද  
 මවුපිය නැදි මයිල් වැඩි මහල්ලන්ටද ආචාර සමාවාර ඇති බැවින් හදාව  
 යයිකියා සියලු නුවර මුලුල්ලෙහි ප්‍රසිද්ධවූවාය.

එසමයෙහි අග්‍රශ්‍රාවක වූ සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනාවහන්සේ  
 පන්සියයක් හික්කු සංඝයා පිරිවරා දනවි සැරිසරන්නාහු අනුක්‍රමයෙන්  
 කිම්බිල නුවරට පැමිණියාහුය. එකල්හි රොහක නම් සිටුපුත්‍රයා සැරියුත්  
 මුගලන් දෙදෙනාවහන්සේ ඒ නුවරට වැඩි බව අසා දැන මහත්වූ  
 සන්තොෂ ඇතිව මහතෙරුන් කරා ගොස් නමස්කාරකොට ස්වාමීනී  
 සෙට දවස මා කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් මාගේ දනය ඉවසා වදළ  
 මැනවයි කියා සැමදෙනාවහන්සේටම දන් පවරා දෙවන දවස් අතර  
 පිළියෙලකොට ප්‍රණීත වූ බාද්‍යභොද්‍යාදියෙන් සැමදෙනාවහන්සේම  
 වළඳවා ඉක්බිති පුත්‍ර දරාවන් හා සමග මහතෙරුන්වැද එකත්පස්ව හිඳ  
 කාලානුරූප වශයෙන් වදරණලද බමිදෙශනාව අසා අවවාදයෙහි  
 පිහිටමින් සරණයෙහි පිහිටා පන්සිල් සමාදන්විය. ඔහුගේ හදා නම්වූ

භාය්‍යාව වනාහි නිරන්තරයෙන් පඤ්චශීලය රක්ෂා කෙරෙමින් අටවක් දිනය, තුද්දස්වක් දිනය පසළොස්වක් දිනය පාටිපදිකය යන මේ පොහෝදවස්ති පෙහෙවස් වෙසෙමින් අතිශයින්ම ශීලාවාර ගුණයෙන් යුක්තවූවය. එසේ හෙයින් දෙවතාවන් විසින්ද කරුණුද අනුකම්පා ඇතිහෙයින් ඒ හද්‍යාවගේ නිසමත්තෙහි මිථ්‍යාවාද වශයෙන් වැටුනාවූ ලොකාපවාද සන්තිද්‍රවා ශීලාදි ගුණය ලොවට ප්‍රකාශකරණ ලදුව අතිශයින්ම ගුණකීර්තියද දශදිග පැතිර ගියේය. ඒකෙසේ වූ මිථ්‍යාවාදයෙක්ද යත්:- එසමයෙහි එක් දවසක් ඒ හද්‍යාවගේ ස්වාමීවූ රොහකයෝ වෙළඳුම් පිණිස කිම්බිල නුවරින් නික්ම තක්සලා නුවරට ගියෝය. එකල තක්සලා නුවරවාසීන්ගේ නැකැත්කෙළි නම්වූ උත්සව දිනය සම්ප්‍රාප්ත විය. එදවස් රොහකයන්ගේ යහළුවෝ රොහකයන් කරා ගොස් 'යහළු රොහකයෙහි නැකැත් කෙළියට යම්හ'යි කියා කැඳවූහ.

එබැවින් රොහකයන්ටද නැකැත් කෙළියට යන අභිප්‍රා ඇතිවිය. එකල්හි යටකියතලද ඔහුගේ භාය්‍යාවූ හද්‍යා නම් කුමාරිකාව කිම්බිල නුවර වෙසෙයි. ඒ උත්සව දිනයෙහි නැකැත් කෙළියට යන අභිප්‍රාය රොහකයන් සිත හටගත් කෙණෙහිම ඒ හද්‍යාවගේ ශීලානුභාවයෙන් ඒ ගෙයි අධිගෘහිත දෙවතාවා විසින් ඔහුගේ දිව්‍යානුභාවයෙන් ඇගේ ස්වාමීවූ රොහකයෝ යම් තැනක වෙසෙද්ද ඒ සමාගමයට පමුණුවා රොහකයන් හා නැකැත් කෙළියට යොදවනලදුව එදවස් ස්වාමීපුත්‍රයන් හා ප්‍රිය සංවාසයෙන් හද්‍යාව කුස දරු බිඳුවක් ඇතිවිය. නැවත ඒ දෙවතාවා විසින් ඒ කුමාරිකාව කිම්බිල නුවරට පමුණුවනලදුව අනුක්‍රමයෙන් දරුගැබ මහත්ව ගර්භනිභාවය ප්‍රකටවූ කල්හි 'අනාවාරයේ හැසිර සොර සැමියන් හා වැස දරු ලද්දිය'යි කියා නැදිමයිල් ආදිහු සැක ඉපදවූහ. එකල්හි එම දෙවතාවා විසින් ඔහුගේ දිව්‍යානුභාවයෙන් ඒ සංකාව නැතිකරවනු පිණිස මහත්වූ ගංගා ජලප්‍රවාහය සියලු කිම්බිල නුවර වසා රළු නැගි පැතිර එන්නාසේ වායු වේගයෙන් ඉතිරිනංගවනලද්දේය. එකල්හි ඒහද්‍යාවගේ පතිව්‍රතාධම් සංකාවාන සත්‍ය ක්‍රියා බලයෙන් ඒ ජලප්‍රවාහය නැවත වාතවේගයෙන් පෙරසේම ගහටම බැස ගියේය, එකල්හි නැදිමයිල් ආදීන්ගේ ශංකාව සුලත් දුටු පරබලා පතක්සේ දුරු විය. ඉක්බිති ඇගේ ස්වාමීපුත්‍රයා විසින්දු පෙර නැදිමයිලත් ආදීවූ සැක කළාසේම, 'අනාවාරයේ දරු ලද්දිය'යි කියා සැක කරණ ලද්දේය. එකල්හි තක්සලා නුවරදී ඔහු විසින් දෙනලද පේරැස් මුද්ද දක්වා ඔහුගේ සැක දුරුකොට මෙසේ යහපත් ශීලාවාර ගුණ සමපත් ඇති බැවින් ස්වාමීපුත්‍රයා හා මවුපිය නැදිමයිල් ආදී සියලු නැයන් ගේ ද නුවර

වැසියන්ගේද සැක දුරුකොට දිව්‍ය මනුෂ්‍යයන් සහිතවූ සියල්ලවුන්ගෙන් කීකීති ප්‍රශංසා ලැබ අතිශයින්ම ලොකයෙහි ප්‍රසිද්ධවිය.

ඉක්බිති ඒ හදා නම් උපාසිකා තොමෝ එයින් පසු තොබෝ දවසකින් කාලක්‍රියාකොට තවුනියා දිව්‍යලෝකයෙහි උපන්තීය. එසමයෙහි භාග්‍යවත් බුදුරජාණන්වහන්සේ සැවැත්නුවර ගණ්ඩමඬ වෘක්‍ෂ මූලයෙහිදී යමකප්‍රාතිභායී කෙරෙමින් තීර්ථික මථනයකොට තුන්පියවරකින් තවුනියා භවනයට වැඩිකල්හි සක්දෙව් මහරජාණෝ දෙව්පිරිස් පිරිවරා බුදුන් කරා එළඹූ නමස්කාරකොට ඉක්බිති බුදුන්ට වැඩහිඳීමට නිසි අස්නක් පරික්‍ෂාකරන්නාහු, 'පාණ්ඩුකම්බල ශෛලාසනයට වඩා උතුම් ආසනයක් මේ දිව්‍යලෝකයෙහි නැත්තේය. මේ ශෛලාසනය දිග සැට යොදුන, පුළුල් පතස් යොදුන, බුදුරජානෝ දෙළොස්වියනක් උස් ඇතිසේක. මේ අස්තෙහි වැඩ උන්කල මහත් පථිතයක් මත්තෙහි සිටි වටුකුරුල්ලකුසේ ප්‍රකාශව නොපෙනෙනසේක්දේ හෝ'යි සැක සිත සිතා බුදුන් වඩාගෙන ගොස් පාණ්ඩුකම්බල ශෛලාසනය බුදුන්ට පිළිගැන්වූහ. එකල්හි සථිඥයන්වහන්සේ මවුන්ගේ අදහස් දැන, 'දෙවතාවෝ බුදුබල නොදන්නාහුය'යි සිතා වදාරා දිග නව වියත් පුළුල් සවියත් සුගත් සිවුර සතර පටක් කොට මහත් රත්පලසකින් කුඩා පුටුවක් වසන්නාසේ බැලූ බැලූ දිග සිවුරම විතා පඩුපුල් අස්ත නොපෙනෙනසේ වසා අතුට ආසනය පුරා වැඩහුන්සේක. එකල්හි දෙවතාවෝ, අහෝ ආශ්වායීමත් බුදු බලයක් බලව'යි කියා සාධුකාරයක් පැවැත්වූහ. මෙසේ ඒ බුදුරජාණන්වහන්සේ තවුනියා භවනයට වැඩ පරසතු ගසමුල පුඩුපුල් අස්තෙහි වැඩහුන්කල්හි දසදහසක් සක්වල දෙවතාවෝ බුදුන් කරා එළඹූ නමස්කාරකොට එකත්පස්ව උන්නාහු ඒ දෙවතාවන් අතුරෙන් ඒ හදා නම් දිව්‍යාභිගතාවාද බුදුන් කරා එළඹූ නමස්කාර කොට එකත්පස්ව සිටියාය. එදවස් දශදහසක් සක්වල දිව්‍යබ්‍රහ්මයන් මධ්‍යයෙහි ඒ හදා නම් දිව්‍යාභිගතාවාගේ ඵෙඤ්ඤා සම්පන්නියන් ගියදවස කළාවූ කුශලකම්යත් ප්‍රකාශකරවනු පිණිස බුදුරජාණන්වහන්සේ මෙසේ විවාරා වදළුසේක.

‘නිලා පිතා ව කාළා ව මඤ්ඤාං අථ ලොභිනා,  
උච්චාවචානං චණ්ණානං කිඤ්ඤාපරිවාරිනා.  
මඤ්චානං පුප්ඵානං මාලං ධාරයි මුඤ්චති,  
නයිමෙ අඤ්ඤාසු කායෙසු රුක්ඛාසනති සුමේධයෙ.  
කෙන කායං උප පනතා තාවතිංසං යය්‍යයිති,  
දෙවනෙ, පුට්ඨිකාවිකඛ කියා කමමයයිදං එලං’ ති

යනුහෙයින්, එමඛා දිව්‍යාභිගතාව, තී වනාහි නිල පිත ලොහිතාවදන මඤ්ජුපහසාරයයි කියනලද අනෙක ප්‍රකාර වණිසමපන්න පත්‍රකිඤ්ජක කෙශරපඬකතියෙන් හෙබියාවූ මදරා මලින් ගොතා කරණලද මුදුන්මල්කඩින් හා අනෙකප්‍රකාර විවිත්‍ර චිත්‍රකම්පනයෙන් හෙබියාවූ මල්වඩම්වලින් සැරහීසෙසු දෙවතා වන් මධ්‍යයෙහි දීප්තිමත්ව බබලන්නෙහිය. මේ දෙවිලොව සෙසු දෙවතාවන් අතුරෙහි මෙබඳු මල් ගස් නැත්තේය. අනෙක් දෙවතාවන් අතුරෙහි මෙබඳු සැරසීමක් නැත්තේය. මහත්වූ යශ ශ්‍රී ඇති එමඛා දෙවතා දුව, ගිය දවස තී විසින් කරණලද කවර කුශලකම්යක් හෙතුකොටගෙන මේ තවුනියා හවනයෙහි උපන්තීද? මා විසින් විචාරණලද මේ පැණය මේ දෙවි බඹ පිරිස් මැද ප්‍රකාශකරව. යම් කුශල කම්යකින් මෙබඳු දිව්‍යශ්‍රීසමපන්නියක් ලබනලද්දේ චිතම්, ඒ කුශල කම්යාගේ මේ ඵලයයි කියා ප්‍රකාශකරවයි වදළසේක. එකල්හි ඒ දිව්‍යාභිගතානොමෝ, එසේය සවාමීන්වහන්සැයි බුදුන් වදළ වචනය මුදුණෙන් පිළිගෙන දෙහොක් මුදුන් දී සිට මෙසේ ප්‍රකාශකළාය.

“හද්දිත්ති මං අඤ්ඤිංසු කිම්බිලායං උපාසිකා,  
සඬා සීලෙන සමපන්නා සංවිහාගරතා සද,  
අවජාදනඤ්ච හතතඤ්ච සෙනාසන පදිපියං,  
අදයිං උජ්ඣුතෙසු විසසනෙනන වෙනසා,  
චාතුද්දයිං පඤ්ඤාදයිං යාව පක්කය්‍යා අට්ඨමී,  
පාටිභාරියපක්කඤ්ච අට්ඨංගි සුසමාගතං,  
උපොසථං උපවසිය්‍යං සද සීලෙසු සංවුතා,  
පාණාතිපාතා විරතා මුසාවාද ව සඤ්ඤතා,  
ථෙය්‍යා ව අනිවාරා ව මජ්ජිපාතා ව ආරතා,  
පඤ්චසික්ඛාපදෙ රතා අරියසට්ඨාන කොවිද,  
උපාසිකා චක්ඛුමනො අප්පමාදාවිහාරිණී,  
කතාවාසා කතකුසලා තතො යුතා,  
සයං පහා අනුච්චරාමී නඤ්ඤං,  
හික්ඛු වහං පරමහිතානුකම්පකෙ,  
අහොජයිං තපසියියුගං මහාමුනිං,  
කතාවාසා කතකුසලා තතො යුතා,  
සයං පහා අනුච්චරාමී නඤ්ඤං,  
අට්ඨංගිකං අපරිමිතං සුඛාවහං,  
උපොසථං සත්තමුපාවසිං අහං,  
කතාවාසා කතකුසලා තතො යුතා,  
සයං පහා අනුච්චරාමී නඤ්ඤං” ති.

යනාදීන් දක්වනලද හෙයින් ශ්‍රඩාසම්පන්නව යහපත් ආචාර සමාචාර ඇති හෙයින්ද නුවර වසා ගලා එන්නාසේ ඉතිරි නැංගාවූ ගංගා ජලප්‍රවාහය පතිව්‍රතා ධර්ම සධ්‍යාන සත්‍ය ක්‍රියා බලයෙන් සන්සිදුවා නුවර වාසීන් විස්මය පත් කරවූ අඛණ්ඩාච්ඡද්‍රව සිල් ඇති බැවින් ද යහපත් උත්තම සත්‍රියයි යන අතීතයෙන් කිම්බිල නුවර වාසීහු මට හදා නම් උපාසිකා යයි කියා දතිත්මය, ආමන්ත්‍රණය කෙරෙත්මය. එබැවින් ස්වාමීනි, ශ්‍රඩාශීලාදී ගුණ සම්පන්නව තුනුරුවන් කෙරෙහි පැහැද දන සංවිභාගයෙහි ඇලුම් ඇතිව ඉහලොක පරලොකාත්‍යථ දැන වසන්නෙමි, වීථර, පිණ්ඩපාන, සෙනාසන, ගිලාන ප්‍රත්‍යය යන සිවුපස දනයෙන් අභ්‍යාසී පුද්ගල මහා සංඝයාට උපසංඛාත කෙළෙමි. අත්තපාන වස්ත්‍රාභරණ මාලා ගන්ධ විලෙපන සෙය්‍ය ආවාස පුද්ගල යන දශවිධ දන වස්තුවෙන්ද පූජා සත්කාර කෙළෙමි. තුද්‍රස්වක්, පසළොස්වක්, අටවක් පාටිහාරිය පක්‍ෂය යන පොහෝ දවස් අභ්‍යාසය සමන්විතව බුදුසවුවන්ගේ ගුණයට අනුකූලව පෙනෙවස් වියිමි. තීරත්තරයෙන් පංච ශීලය රක්‍ෂා කෙළෙමි. එබැවින් විශේෂයෙන් ප්‍රාණඝාතයෙන් දුරුවීමි. ලේඛිත්තකුත් නොනැසීමි. විශේෂයෙන්ම අදත්තාදනයෙන් දුරුවීමි. පර සත්තක බව දැන නුල් රැළක් පමණවත් සොර සිහින් වේවයි, බලාත්කාරයෙන් වේවයි, අනුත් අයිති බඩුවක් නොගනිමි විශේෂයෙන්ම කාමමිථ්‍යාවාරයෙන් දුරුවීමි. කිසි කලෙකත් මා සමනාණන් හැර රාගයෙන් පෙරළනාවූ සිත් ඇතිව පර පුරුෂයන් මුහුණ නොබැලීමි. විශේෂයෙන්ම මුසාවාදයෙන් දුරුවීමි. කෙළි පිණිසවත් බොරු බසක් නොකීමි. විශේෂයෙන් සුරා පානයෙන් දුරුවීමි. පිති බිඳක් පමණවත් රා ටිකක් නොබිවෙමි. තවද ශ්‍රඩා නැමති ධනය, ශීලය නැමති ධනය, පාපයෙහි ලජ්ජා වශයෙන් පවත්නා හිරි නැමති ධනය, සසර හය වශයෙන් පවත්නා ඔත්තප්ප නැමති ධනය මහණ බමුණන් කරා එළඹූ ඇසු පිරු තැන් ඇති බැවින් ශ්‍රැත නැමති ධනය. දන්දිම් වශයෙන් පවත්නා ත්‍යාග නැමති ධනය, ප්‍රඥ නැමති ධනය යන මේ සත්වදැරුම් වූ ආයාසී ධනය පෙර කළ පිණිත් ලත් බැවින් බුදුරජාණන්වහන්සේගේ ශාසනයෙහි අප්‍රමාදවිහාරිවූ උපාසිකාවක් වීමි. එයමයෙහි අග්‍රශ්‍රාවක දෙදෙනා වහන්සේ ලැබ ප්‍රණීතවූ භොජනයෙන් සත්තපීණය කෙළෙමි. මෙසේ කරනලද කුශල් හෙතුකොටගෙන මේ දිවාසමපත් අනුභව කෙරෙමි'යි කීව. ඉක්බිති බුදුරජාණන්වහන්සේ මාතෘ දිවා පුත්‍රයා ප්‍රධානකොට ඇති දස දහසක් සක්වල දිවා බ්‍රහ්මයන්ට තුන් මාසයක් මුදුල්ලෙහි ජල පොළවයේ අති

ගමිණි වූ අභිධම්ම පිටකය දෙශනාකොට වදාරා ඉක්බිති මිනිස් ලොවට වැඩ හික්කු සඩකයාට ආමන්ත්‍රණය කොට හදා නම් දිව්‍යාඛිතතාවයේ විමානය ප්‍රකාශකොට බණ වදළුසේක. ඒ ධම් දෙශනාව එතනහි සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට ප්‍රයෝජන විය.

මේ විමානවයානු ප්‍රකරණයෙහි චිත්‍රලතා වහිසෙහි  
හදා විමාන වයානු වණනාව  
කියා නිමවනලදී.

### 23. සොණදින්නා විමාන වස්තුව.\*

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි දෙවන චිත්‍රලතා වහිසෙහි සවන සොණදින්නා විමාන වස්තුව නම් කරවයන්:

මෙමු තිවාස වූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන්වහන්සේ සැවැත් නුවර ජනවතාරාමයෙහි වැඩ වාසය කර වදාරන සේක. එසමයෙහි වනාහි නාලඤ්ඤවර ප්‍රසන්න වූ ශ්‍රීධාවෙන් යුක්ත වූ සොණදින්නා නම් වූ එක්තරා උපසිකාවක් වූවාය. ඕනෙමෝ හික්කුන්ට සිවුපසයෙන් උපාස්ථාන කරන්නී එසෙම නිරන්තරයෙන් පිරිසුදු වූ අඩග අටකින් යුක්ත වූ පොෂ්ඨලිය රක්ෂා කරන්නීය. ඕනෙමෝ ධම්මුවණය යහපත් සේ ලැබ හේතුසම්පත් ඇති බැවින් චතුස්සත්‍ය කම්ප්‍යාතයන් ගත්ති යෝවන් වූවාය. ඉක්බිත්තෙන් ඕනෙමෝ එක්තරා රෝගයකින් පෙළුණි කාලක්‍රියා කොට තවිනිසා දිව්‍යලෝකයෙහි උපන්නීය. ඒ දිව්‍යකුමාරිකානෙමෝ පිරිවර සහිත ව උයන්කෙළි පිණිස යන්නී මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ දෙව්වාරිකාවෙන් වඩනා දැක බලවත් ව හටගත්තාවූ ප්‍රීති ප්‍රමොදයෙන් යුක්ත ව තෙරුන්වහන්සේ කරා පැමිණ දොහොත් මුදුනෙහි තබා වැදගෙන එකත්පසෙක සිටියාය.

මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි දෙවන චිත්‍රලතා වහිසෙහි සවන සොණදින්නා විමාන වස්තුව වණනාව කියා නිමවන ලදී.

### 24. උපෝසථා විමාන වස්තුව\*.

තව ද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි දෙවන චිත්‍රලතා වහිසෙහි සත්වන උපෝසථා විමාන වස්තුව නම් කරවයන්:

---

+ පසුව කල පරිවර්තනය

ත්‍රේලෝකා නිලක වූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත් නුවර ජෙනවුන මහාවිහාරයෙහි වැඩවාසය කර වදාරනසේක. එසමයෙහි සාකෙත නුවර ශ්‍රධාශීලාදී උතුම් ගුණයෙන් යුක්ත වූ දනාදී පුණ්‍යකම්යන්හි නිරතතරයෙන් ඇලුණා වූ උපාසකයා නම් වූ එක්තරා උපාසිකාවක් වූවාය. ඕනෙමෝ මෑතකලක්හි කාල ක්‍රියා කරන්නී තමා විසින් කරනලද සුවර්තකම් බලයෙන් නිද පිබිදියාක් මෙන් තව්තිසා දිව්‍යලෝකයෙහි උපන්නිය. අනෙකුදු සියලු විස්තර පෙර කියනලද විමාන වස්තූන් පරිද්දෙන් දැනගත යුතුයි.

මේ විමාන වස්තු ප්‍රකරණයෙහි දෙවන චිත්‍රලතා වග්ගයෙහි සත්වන උපාසකා විමාන වස්තු වණ්ණාව කියා නිමවන ලදි.

## 25. සධා විමාන වස්තුව හා

## 26. සුනන්ද විමාන වස්තුව.\*

තව ද මේ විමානවස්තු ප්‍රකරණයෙහි දෙවන චිත්‍රලතා වග්ගයෙහි අටවන සධා විමාන වස්තුව හා නවවන සුනන්ද විමාන වස්තුව නම් කවරයන්:-

සකලජන සමූහයා නිවාණදයක සමමාසම්බුදු රජාණන්වහන්සේ රජගහනුවර ලෙනෙනුන්ට බත් වැටුප් දෙන හෙයින් කලඤ්ඤ නිවාස නම්වූ වෙළඳවතුරාමයෙහි වැඩ වාසය කර වදාරනසේක. එසමයෙහි වනාහි රජගහ නුවර ශ්‍රධාසම්පන්න වූ ශීලාදිගුණයෙන් යුක්ත වූ නිරතතරයෙන් දනාදී පුණ්‍යකම්යෙහි යෙදුණා වූ රත්නත්‍රය ශරණ පරායණ වූ ශ්‍රධාය, සුනන්දය යි උපාසිකාවෝ දෙදෙනෙක් වාසය කළෝය. මෑත කලෙක්හි ඔවුන් දෙදෙනා කාලක්‍රියා කරන කල්හි තමතමන් විසින් කරන ලද කුශලකම් නමැති චිත්‍රකාරයන් විසින් නිර්මිත කරනලද තව්තිසා දිව්‍යලෝකයෙහි ස්වර්ණමය වූ දිව්‍ය ප්‍රාසාදයන්හි උපන්නේය. ඒ දෙදෙනා දහස් සංඛ්‍යාත වූ නළුනාටකාදී දෙව් පිරිස් පිරිවරා දිව්‍ය පිරිස විසින් සමයෙහි මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ දෙව්වාරිකාවෙන් වඩනා සේක් ඒ විමානයන් දැක එළඹ අනෙක් දෙව් විමන් වල වසන දෙවියන් සමග කළා වූ ප්‍රශ්න විසඳිනාදිය මෙන් කොට මිනිස් ලොවට පැමිණ බුදුරජාණන් වහන්සේට එපවත් දැන්වූසේක. බුදුරජාණෝ ද එම අන්‍යෝන්‍යත්ති කොටගෙන පැමිණි පිරිසට ධර්මදේශනා කළ සේක. ඒ ධර්මදේශනාව බොහෝ දෙනාට සාන්ධික විය.

---

+ පසුව කල පරිවර්තනය

මේ විමාන වස්තු ප්‍රකරණයෙහි දෙවන විත්‍රලතා වර්ගයෙහි  
අටවන ශ්‍රව්‍ය විමාන වස්තු වණ්ණාව හා නවවන සුනඤ්ඤ විමාන  
වස්තු වණ්ණාව කියා නිමවන ලදි.

## 27. හික්ෂාදයිකා විමාන වස්තුව.

තවද මේ විමාන වස්තු ප්‍රකරණයෙහි විත්‍රලතා වර්ගයෙහි දස වැනිවූ  
හික්ෂාදයිකා විමාන වස්තුව නම් කවරයන්:- එහි පිළිවෙළ කථාව  
මෙසේ දැක්වෙයි.

අසරණ සරණවූ කරුණා නිධානවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන්  
වහන්සේ එක් සමයෙකහි සැවැත්තුවර දෙවරම් වෙහෙර වැඩ වසන  
සේක. එසමයෙහි උත්තර මධුරා නම් නුවර සමීපයෙහි නුවරින් පිටින්  
වසන්නාවූ ගෙවුනාවූ ආයු ඇතිව අපායෙහි උපදනා අකුසල් ඇත්තාවූ  
එක්තරා සත්‍රියක් ඇත්තිය. එසමයෙහි භාග්‍යවත් බුදුරජාණන්වහන්සේ  
එක් දවසක් අලුයම් වෙලෙහි මහා කරුණා සමාපත්තීන් නැගී මුලු ලෝ  
බාල වදුරන සේක, ගෙවුනාවූ ආයු ඇතිව අපායෙහි උපදිත් පුදුසුවූ  
අකුසල් ඇති ඒ සත්‍රිය දැක වදුරා අපායට යන ගමන් වළකා සුගතියෙහි  
උපදවන කැමතිව කරුණාව විසින් වොදනා කරනලදින් හුදකලාව  
උත්තර මධුරාවට වැඩ පෙරවරු භාග්‍යෙහි හැඳ පෙරව පා සිවුරු  
ගෙනපිටි නුවරට පිටු සිගා වැඩිසේක. එසමයෙහි ඒ සත්‍රියෙමෝ අහර  
පිය එකක් පසෙක තබා පැන් තොටට ගොස් දිය නහා ඉක්බිති පැන්  
කළයක් ගෙන ගෙට යන තැනැත්තී අහර මගදී බුදුන් දැක, 'කිමෙක්ද,  
සවාමීනි, නුඹවහන්සේ විසින් යම්කිසි භෝජනයක් ලබන ලදදැ?යි  
විචාරා, 'මතු ලබමි'යි බුදුන් විසින් වදළකල්හි අහර නොලත් බව දැන  
පැන් කළය බිම තබා බුදුන් කරා එළඹූ නමස්කාර කොට 'සවාමීනි.  
නුඹවහන්සේට පිණිසානාය දෙමි, මාගේ දනය ඉවසා වදළ මැනව'යි  
ආරාධනා කළාය. එකල්හි බුදුරජාණන්වහන්සේ මුවෙන් නොබැණ  
ඉවසා වදළසේක. ඒ සත්‍රිය බුදුන් මුවෙන් නොබැණ දනය ඉවසූ බව දැන  
පළමුවෙන්ම ගෙට ගොස් දිය හිස යහපත්කොට හමදනා ලද භූමි  
ප්‍රදේශයෙකහි ආසනයක් පණවා බුදුන් වඩිනා පෙරමග බල බලා  
සිටියාය. බුදුරජාණෝ ගෙට වැඩ පණවනලද ආසනයෙහි වැඩහුන්  
සේක. ඉක්බිති ඒ උපාසිකාව පිළියෙලකරණලද භෝජනයෙන් වැළඳවූවාය.  
කරණලද අහරකිය ඇති බුදුරජාණෝ අතින් පහකරණලද පාත්‍රය  
ඇතිසේක් දනානුමෝදනාවෙන් බණ වදුරා වැඩිසේක. ඒ සත්‍රිය අප්‍රමාණ  
වූ ප්‍රීතියෙන් පිරුණාවූ සිත් ඇතිව එසේ උපන් ප්‍රීතිය නොහැර වඩිනා

බුදුන් යම්තාක් ඇසට විෂයව පෙනේද ඒ තාක්කල් බුද්ධාලම්බන ප්‍රීතියෙන් බල බලා වැඳ සිටියාය. ඊට අනතුරුව ඒ උපාසිකාව කීප දවසක් ගියකල කාලක්‍රියාකොට තවුතිසා දිව්‍යලෝකයෙහි උතුම්වූ රත්විමනෙක උපන්තිය. පරිවාර සක්‍රීහුද දහසක් පමණ වූහ. එසමයෙහි ආයුෂ්මත්වූ මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ දෙව වාරිකාවෙන් වඩනාසේක් බුදු මුඛයෙකිනුත් කියා නිමවාලිය නොහැක්කාවූ ශ්‍රී සම්පත් අනුභවකරන්නාවූ ඒ දිව්‍යාධිගතාව දැක මෙසේ විවාළුසේක.

“අභික්කන්තෙන වණේණන යාතං තිට්ඨසි දෙවනෙ,  
මහාසෙනති දිසා සබ්බා මසධි විය තාරකා”

යනුහෙයින්, “එබ්බා දෙවතාදු, තී මසධි තාරකාවක් සේ දස දිග් එකාලෝක කෙරෙමින් බබලන්නීය. මේ දිව්‍ය සම්පත් ලැබීමට කළාවූ කුශල කම්ම කවරේද?”යි විචාරා වදළුසේක. එකල ඒ කුශල කම්ම ප්‍රකාශ කරන්නවූ දිව්‍යාධිගතා තොමෝ මෙසේ ප්‍රකාශ කළාය.

“අහං මනුසෙසු මනුස්සාහුතා  
පුරිමාය ජාතියා මනුස්සාලෝකෙ,  
අඤ්ජං චිරජං බුඩං විජ්ජසන්නමනාවිලං  
තස්ස ආදහං හික්ඛං පසන්නා යෙහි පාණ්ඩි  
තෙන මෙ තාදිසො වණේණා-පෙ-පහායති”

යනුහෙයින්, “සාමීනි, මම මිනිස්ලොව උපන් සමයෙහි බුදුන් දැක සතුටුව ආහාර දනයක් දිනිමි. එපමණ කුශලය හෙතෙකොට ගෙන මෙබඳු දිව්‍ය ශ්‍රී සම්පත්තියක් ලදිමි” යි කීව. ඉක්බිති මුගලන් මහ තෙරුන්වහන්සේ මිනිස් ලොවට වැඩ බුදුන්ට එපවත් දැන්වූ සේක. බුදුරජාණෝ එම අපේක්ෂාත්පත්ති කොට ගෙන එතැන්හි සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට ධම් දෙශනාකොට වදළු සේක. ඒ ධම් දෙශනාව බොහෝ දෙනාට ප්‍රයෝජන විය.

මේ විමාන වස්තුප්‍රකරණයෙහි විත්‍රලතා වර්ගයෙහි  
හික්ඛාදයිකා විමාන වස්තු වණ්ණාව  
කියා නිමවන ලදි.

## 28. දුතිය හික්මාදායකා විමාන වස්තුව

තව ද මේ විමාන වසානු ප්‍රකරණයෙහි දෙවන විත්‍රලතා වර්ගයෙහි එකොළොස්වන දුතිය හික්මාදායකා විමාන වසානු නම් කවර යත්:

සකල සත්වයා කෙරෙහි නිසලව පවත්නා කරුණා ගුණයෙන් යුක්ත වූ භාග්‍යාවත් බුදුරජානන් වහන්සේ රජගහ නුවර වෙළවනාරාමයෙහි වැඩ වාසය කර වදරන සේක. එසමයෙහි වනාහි රජගහනුවර ශ්‍රඩාසම්පන්න වූ එක්තරා සත්‍රියක් තෙමෝ පිඩු පිණිස හැසිරෙන්නාවූ එක් රහත් තෙරකෙනකුන් දැක තමාගේ ගෙදරට වැඩමවාගෙනවුත් අහර පිළිගැන්වූවාය. ඕ තොමෝ එපමණවූ කුශල කම්යක් පමණක් කොට ඉන් මැන කලෙක්හි කාලක්‍රියා කොට තව්තියා දිව්‍යලොකයෙහි නොයෙක් දිව්‍යඵලව්‍යයෙන් සමන්විත වූ රත් විමනෙක උපන්නීය. අනෙකුදු විස්තර කථාව පෙර කියනලද විමාන වස්තූන් මෙන්ම දතයුතු.

මේ විමාන වසානු ප්‍රකරණයෙහි දෙවන විත්‍රලතා වර්ගයෙහි එකොළොස් වන දුතිය හික්මාදායකා විමාන වසානු වණනාව කියා නිමවන ලදි.

## පාරිවජනනක වර්ගය

### 29. උළාර විමාන වසානුව.

තවද මේ විමාන වසානු ප්‍රකරණයෙහි පරසතු වර්ගයෙහි පළමුවැනිවූ උළාර විමාන වසානුව නම් කවරයත්:- එහි පිළිවෙළ කථාව මෙසේ දතයුතු.

සාධු ජන නමැති කෞමද වන ප්‍රබෝධයට සරා සඳ මඩලක් වැනිවූ බුදුරජාණෝ එක් සමයෙක රජහනනුවර වෙළවනාරාමයෙහි වැඩ වසන සේක. එසමයෙහි ආයුෂ්මත් මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේට උපසාදාන කරන්නාවූ රජගහ නුවර එක්තරා ශ්‍රඩාවනන කුලයක නිරන්තරයෙන් දන් දීමෙහි ඇලුම් ඇත්තාවූ දන් දීමෙහි තුටු පහවූ සිත් ඇත්තාවූ ශ්‍රඩාවනන කුමාරිකාවක් ඇත්තීය. ඕ තෙමෝ පෙරවරු භාග්‍යයෙක කිසියම් කන බොන දෙයක් ඒ ගෙයි උපදිද, එයින් ඒ

කුමාරිකාවටත් කොටසක් ලැබේද, ඒ තමන් ලත් කොටසින් භාගයක් දන් දී අනුභව කරන්නීය. දන් නොදී අනුභව නොකරන්නීය. දන් පිළිගන්නට නිසි සිල්වත් කෙනෙකුත් බත් වෙලෙහි නුදුටහොත් භාගයක් සභවා තබා දුටුකල දන් දෙන්නිය. එසේම 'මාගේ දියණියෝ දනාධ්‍යාය ඇත්තීය. දන විභාගයෙහි ඇලුම් ඇත්තිය'යි සතුටු සිත් ඇතිව දෙභාගයක් දෙන්නිය. එසේ දෙන්නීද පළමුලත් කෙටස දන් දුන් කල අනෙක් කෙටසක් දෙයි. සිල්වතුන් දුටුකල එයින්ද භාගයක් දන් දෙන්නීමය. මෙසේ කල්යාන කල ඇගේ මව්පිය දෙදෙනා වැඩිවිය පැමිණෙන ලද ඒ කුමාරිකාව එම නුවර සමාන කුලයක කුමාරයෙකුට සරණ කොට දුන්න. ඒ කුලය වනාහි මිථ්‍යාදෂටිකය. තුනුරුවන් කෙරෙහි අප්‍රසන්නය, ශ්‍රද්ධා හීනය, එසමයෙහි ආයුෂ්මත් මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ රජගහ නුවර ගෙපිළිවෙළින් පිඩු සිභා වඩනා සේක් ඒ කුමාරිකාවගේ මයිලනුවන් දෙර සමීපයෙහි වැඩ සිටියේක. කුමාරිකාව ඒ තෙරුන්වහන්සේ දැක සතුටු සිත් ඇතිව තමස්කාරකොට, 'මෙසේ වැඩිය මැනව'යි කියා ගෙට ගොස් නැන්දණියන් විසින් සභවා තබනලද කබලු පුවක් දැක නැන්දණියන් ආකල, 'මෙපවත් කියා පින් අනුමෝදන් කරවමි' සිතා විශ්වාසයෙන් ගෙන තෙරුන් වහන්සේට පූජාකළාය. මහ තෙරුන්වහන්සේ අනුමොදනා කොට වැඩියේක. ඉක්බිති ඒ කුමාරිකාව නැන්දණියන් ආකල මෙපවත් කියන්නී, 'මැණියනි, නුඹ විසින් සභවා තබන ලද කබලු පුවක් මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේට පූජාකෙළමි. එහි පින් අනුමෝදන්ව'යි කීවාය. එබසට කිපී, 'කිමෙක්ද? මේ කවර බුහිටි කමෙක්ද? නපුරු කෙල්ල, මා සත්‍යක කබලු පුව මා නොවිවාරා හිස මුඩු ශ්‍රමණයාට දුන්නීදැ?'යි කියා බැණ, තට තට යන අනුකරණ ඇතිව ක්‍රොධයෙන් දිළිහි කටයුතු නොකටයුතු සලකාගත නොහී ඉදිරිපිට තිබූ මෝල් දණ්ඩක් ගෙන අංශ කුටයට පහරක් දුන්නීය. ඒ කුමාරිකාවසුකුමාල ශරීර ඇති හෙයින් දගෙවුනාවූ ආයු ඇති හෙයින්ද එම පහරින්ම බලවත් දුඃඛ වේදනාවෙන් මඩනා ලදුව කීප දවසකින් කාලක්‍රියාකොට තවුනිසා දිව්‍යලෝකයෙහි උපන්නීය. මේ අනෙක් කුශලයෙක් නොවෙයි. තෙරුන්වහන්සේට දුන්නාවූ කබලු පුවෙහි අනුසස් වන්නීය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත්වූ මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ දෙව්වාරිකාවෙන් වඩනා සේක් දහසක් පමණ දෙවගනන් පිරිවරා මහත්වූ දිව්‍ය ලීලාවෙන් විරාජමානව බබලන්නාවූ දිව්‍යාඛිගනාව දැක සමීපයට වැඩ ඇ විසින් ගිය දවස කරනලද කුශල කමීය මෙසේ විවාළයේක.

"උළාරො නෙ යසො චණ්ණො සබ්බො මහාසනෙ දිසා,  
 නාරියො නව්වනති ගායනති දෙවසුත්තා අලංකිතා.  
 මොදනති පිරිවාරෙනති තව සුඡාය දෙවනෙ,  
 සොචණ්ණාති විමානාති තවිමාති සුදස්සනෙ.  
 කුචංසි ඉස්සරා නෙසං සබ්බකාම සමිඨිති,  
 අභිජාතා මහත්තාසි දෙවකාසෙ පමොදසී,  
 දෙවනෙ පුච්ඡිතාවිකකා කියා කමමස්සිදං ඵලං,  
 කෙන නෙ තාදියො චණ්ණො-පෙ-පහාසති"

යනාදින් 'එම්බා දිව්‍යාභිභවාව, තිගේ රත්කඳක් වැනිවූ ශරීර  
 වණිය හා යසස් ඉතා උදරතරවෙයි' යනාදින් සමත් වණිනාකෙට, 'මේ  
 දිව ඉසුරු ලැබීමට කළාවූ කුශලය කවරේ ද?' යි විචාරා වදළ සේක.  
 එකල මහතෙරුන් වහන්සේගේ වචනය මුදුණෙන් පිළිගෙන ඒ  
 දිව්‍යාභිභවා තොමෝ මෙසේ ප්‍රකාශ කළාය.

"අහංමනුස්සෙසු මනුස්ස භූතා  
 සුරිමාය ජාතියා මනුස්ස ලොකෙ,  
 දුස්සිල කුලෙ සුණියා අහොසිං  
 අස්සඬෙසු කදරියෙසු අහං.  
 සඬා සිලෙන සමපන්නා සංවිහාරනා සද,  
 පිණ්ඩාය වරමානස්ස අසුචං නෙ අදසහං.  
 තදහං සස්සුයාවිකං සමණො ආගතො ඉධ,  
 තස්ස ආදසහං සුචං පසන්නා සෙහි පාණිහි.  
 ඉතිස්සා සස්ස පරිහාසි අවිනිතා කුචං චට්ඨ.  
 න මං සමුප්පත්තුං ඉට්ඨි සමණස්ස දදමහං.  
 තතො මෙ සස්ස කුපිතා පහාසි මුපලෙන මං,  
 කුටඬගට්ඨි අවධි මං නාසකං ජිවිතුං විරං,  
 සා අහං කායස්ස හෙද විස්සමුත්තා තතො චුතා,  
 දෙවානං තාවතිංසානං උපපන්නා සහවානං"

යනාදින් දක්වන්නේ, 'සාවරීති, මම මිනිස් ලොව වසනකල පිටු  
 පිණිය වැඩියාවූ නුඹවහන්සේ දැක පහන් සිත් ඇතිව මා සතු දෙයක්  
 නැති බැවින් තැන්දණියන් සන්නක කබලු සුවක් දැක විශ්වාසයෙන්  
 ගෙන පූජාකොට ඉක්බිති තැන්දණියන්ට කබලු සුව දුන් පවත් කීමි.  
 එබසට කිපී 'මා නොවිචාරාමා සන්නක කපලු සුව ශ්‍රමණයන්ට  
 දුන්නිදැ?' යි කියා ඉදිරියේ තුබූ මෝල දණ්ඩක් ගෙන පහරක් දී අංශකූටය

බිඳපුව. එබැවින් බොහෝ දවසක් ජීවත්විය නොහි කාලක්‍රියා කොට ඒ කුශලකම්යෙන් මේ දිව්‍ය ශ්‍රී සම්පත් ලදිමියි කිව. මහ තෙරඟු දෙවනාදුවට බණ වදුරා මිනිස් ලොවට අවුත් බුදුනට එපවත් කී සේක. බුහුදු එම අන්‍යෝන්‍යතනි කොට ගෙන එතැනහි පැමිණි පිරිසට බණ වදුළ සේක. ඒ ධම් දේශනාව බෙහෝදෙනාට ප්‍රයෝජන විය.

මේ විමාන වයඟ ප්‍රකරණයෙහි පාර්වත්තක වගියෙහි  
උළාර විමාන වයඟ වණනාව කියා නිමවන ලදී.

### 30. උච්ඡුදායිකා විමාන වයඟට

තවද මේ විමාන වයඟ ප්‍රකරණයෙහි තුන්වන පාර්වත්තක වගියෙහි දෙවන උච්ඡුදායිකා විමාන වයඟට නම් කවර යත්.

මධ්‍ය අසාධාරණ ඥානයෙන් යුක්ත වූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ රජගහානුවර වෙළවනාරාමයෙහි වැඩ වාසය කර වදුරනසේක. එසමයෙහි එක්කරා රහත් කෙනකුත් වහන්සේ එනුවර පිඩු සිභා හැසිරෙනසේක, එක්කරා ගෙදරකට වැඩිසේක. ඒ ගෙහිමී පුරුෂ තෙම කිසිම ශ්‍රධාවක් නැත්තේය; මිථ්‍යාදෘෂ්ටිකය ඔහුගේ භාය්‍යානොමෝ මිසදිවු වූ නමුත් ශ්‍රධා ඇත්තීය. එබැවින් තමාගේ ගෙට වැඩියා වූ රහත් තෙරණුන් දැක ප්‍රසන්න වූ සිතින් උක්දඩු කඩක් පූජා කළාය. ඉක්බිති ඇගේ සවාමි වූ පව්වු පුද්ගලතෙම එය දැක බලවත් ව හටගන්නාවු ක්‍රොධයෙන් මේ ශ්‍රමණයාහට මාගේ ගෙයින් උක්දඩු කඩක් දුන්නීයයි ඇ කෙරෙහි ක්‍රොධ උපදවා ඇට තථිත කොට ළහ තිබූ පුටුවකින් ගැසීය. ඔහු විසින් ගසනලද කොට එම කුශල කම්යාගේ බලයෙන් දිව්‍යලොකයෙහි උපන්නීය. ඇ විසින් තෙරුන් වහන්සේ නිසා ම දිව ඉසුරු ලබන ලදැයි මහත් සතුටට පැමිණ එදවස් රාත්‍රියෙහි ම සියලු ගිජකඩකුටපච්ඡිකය වන්දනාකරයින් මෙන් බබුළුවමින් තෙරුන්වහන්සේට උපසංඛ්‍යා පිණිස පැමිණ තෙරුන් වහන්සේ වැඳ ඇදිලි සහිත ව තමස්කාර කරන්නී එක් පාර්ශවයක සිටියාය. ඉක්බිති තෙරන්වහන්සේ ඒ දිව්‍ය කුමාරිය දැක ඇගේ උදර වූ දිව්‍ය සම්පත් වණිනා කරමින් මෙසේ විවාළසේක.

“ඔභාසයිත්වා පඨවිං සදෙවකං  
අතිරොවසි වන්දිමසුරියා විය,  
සිරියා ව වණේණන යසෙන තෙජසා  
බුහමාව දෙවෙ තිදසෙ සඉඤ්ඤකෙ.

සුවඡාමී තං උප්පලමාලධාරිණී  
ආවෙලිනී කඤ්චනසනතිභතතවෙ,  
අලඬකතෙ උත්තමවත්ථධාරිණී  
කා තවං සුභෙ දෙවතෙ වන්දසෙ මමං.

කිත්ථං පුරෙ කමමකාසි අත්තනා  
මනුස්සභුතා පුරිමාස ජාතියා  
දුතං සුවිණ්ණං අප්ඨ සීලසක්කමං  
කෙනුපපතනා සුගතිං යසසයිතී

යනු හෙයින් මහාමෙරු පථිත පාර්ශවයෙක්හි මිනිස් ලොව සීමා කොට එකම පහනක් මෙන්ද දහසක් රැස් විහිදුවා බබළන්නාවූ වන්ද සුයඝියන් මෙන් ද එසේම ශ්‍රී සමපතනයෙන් හා වණියෙන් ද යශසින් ද තේජසින් ද දෙවිලොව දෙවියන්ට වඩා මෙකී ගුණයෙන් යුක්ත ව මහාබ්‍රහ්මයා මෙන් ද රන්රිදී ආදී සවණීණමය පුෂ්පාවලින් ගෙන් සැරසුණාවූ ද එසේම උපුල්මල්මාලා ධරන්නා වූද ඉතා අලඬකාර වූ උතුම් දිව්‍ය වස්ත්‍ර ධරන්නා වූ ද ඉතා අලඬකාර වූ උතුම් දිව්‍ය වස්ත්‍ර ධරන්නා වූද තී මා වදනා පිණිස පැමිණියෙහි. ඒ පැමිණිය වූ යහපත් වූ තී කරව දෙවතාවියක් දැයි විචාරමි. පෙර මනුෂ්‍යාත්ම භාවයෙහි වාසය කරන කල්හි තී විසින් කවර පුණ්‍යකම්යක් කරනලද ද? කවර ශීලාදී ගුණධර්මයක් රක්නා ලද ද? කවර දිව්‍යලෝකයෙක්හි උපදනා ලදදැයි විචාළසේක. එබස් අසා දෙවතාදූ තොමෝ තෙරුන් වහන්සේට මෙසේ සැළ කළාය.

‘ඉදනි භතෙන, ඉමමෙව ගාමං  
පිණ්ඩාය අමතාක සරං උපාගමී,  
තතො තෙ උච්ඡුස්ස අද්ධි බණ්ඩිකං  
පසනතචිත්තා අතුලාය පීතියා.

සසස්ස ව පච්ඡා අනුස්සක්ඛාතෙ මමං  
කහනනු උච්ඡං වධුකෙ අවාකිරි,  
නච්ඡඩ්ඪිතං න ව පන බාදිතං මයා  
සනතස්ස හිකඛුස්ස සයං අද්ධං.

තුය්‍යං නවිදං ඉසසරියං අපො මම  
ඉතිස්සා සසස්ස පරිභාසතෙ මමං,

පීඨං ගහෙත්වා පහාරං අදසි මෙ  
තතො චූතා කාලකතාමහි දෙවතා.

තදෙව කමමං කුසලං කතං මයා  
සුඛඤ්ච කමමං අනුහොමී අත්තනා  
දෙවෙහි සඬිං පරිවාරයාමහං  
මොදමහං කාමගුණෙහි පඤ්චහි.

යනුවෙන්, 'සඬාමිති, මුගලන් මහතෙරුන්වහන්ස, මම මිනිස්  
ලොව ඉපද එක්තරා සඬාමි කුලයෙක වසන කල්හි මනා සන්සුන්  
ගුණයෙහි පිහිටියා වූ එක්තරා හික්කු නමක් එම ග්‍රාමයෙහි පිටු පිණිස  
හැසිර ගෙපිළිවෙලින් අපගේ ගෙදෙරට ද වැඩිසේක. උන්වහන්සේ දුටුවා  
වූ මම ප්‍රසන්න වූ සිත් ඇත්තී අප්‍රමාණ වූ ප්‍රීතියට පැමිණ ඒ තෙරුන්  
වහන්සේට උක්දඩු කඩක් පූරා කෙළෙමි. ඒ දුටුවා වූ මාගේ  
සඬාමිපුරුෂතෙම පසු ව මට ආමන්ත්‍රණය කොට, එම්බල භාය්‍යාව, තී  
විසින් කවර කාරණයක් නිසා මාගේ ගෙහි තිබූ උක්දඩු කඩ බැහැර  
කරනලද ද? හික්කු නමකට කුමක් පිණිස දෙනලද ද? තී විසින් මාගේ  
ගෙහි තිබූ ඉසුරු සම්පත්තිය නසන ලද ද'යි ක්‍රොධයෙන් කිසි ළඟ තිබූ  
පුටුවක් ඔසවා එයින් මට පහරක් ගැසීය. ඒ පහර වැදුණා වූ මම එයින්  
ම කාලක්‍රියා කොට දිව්‍යලොකයෙහි උපන්නෙමි. සඬාමිති, මුගලන්  
මහතෙරුන් වහන්ස, බලවත් ව හටගත්තා වූ ශ්‍රද්ධා වෙනතාවෙන් යුක්ත  
ව උක්දඩුකඩ පමණක් දීමෙන් කරන ලද ස්වල්පමාත්‍ර වූ ඒ පින් කරණ  
කොටගෙන මහත් ඵෙශ්වය්‍යී සම්පත්තියෙන් යුක්ත වූ දිව්‍යලොකයෙහි  
දිව්‍යසමූහයා පිරිවරා දිව්‍යමය වූ පඤ්චකාම සම්පත්තියෙන් සතුටු  
වන්නේම'යි කියා තමන්ගේ දිව්‍ය ඵෙශ්වය්‍යීය තෙරුන් වහන්සේට විස්තර  
කොට කීව. තෙරුන් වහන්සේද ඒ අයා මිනිස්ලොවට වැඩ බුදුරජාණන්  
වහන්සේට සැළ කළහ. බුදුරජාණන් වහන්සේද පැමිණ සිටි පිරිසට එම  
කාරණය අන්‍යෝන්‍යයෙන් කොට ධම් දෙශනා කළ සේක. ඒ දෙශනාව  
බොහෝදෙනාට සාත්ථික විය.

මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි තුන්වන පාර්වජතනක වග්ගයෙහි  
දෙවන උච්ඡුද්ධිකා විමාන වයානු වණ්ණාට කියා තිබෙන ලදී.

### 31. පල්ලඬක විමාන වසතුට.

තව ද මේ විමාන වසතු ප්‍රකරණයෙහි තුන්වන පාර්වතනක වග්ගයෙහි තුන්වන පල්ලඬක විමාන වසතුට නම් කවර යත්:

සච්චාරවාරණ කෙශරිකුසලාන වූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්නුවර ජෙනවනාරාමයෙහි වැඩ වාසය කර වදරනසේක. එසමයෙහි වනාහි සැවැත්නුවර වාසිවූ එක්තරා උපාසකයකුගේ දුහිතෘවක් තොමෝ එහි ම සමාන කුලපුත්‍රයකුට පාවා දෙනලද්දීය. ඕතොමෝ වනාහි ක්‍රොධ නොකරන්නීය; තිරන්තරයෙන් ශීලාවාර ගුණයෙන් යුක්ත වූවාය; සචාමිපුරුෂයා ද පන්සිල් ගත්වා තොමෝද පන්සිල් හා පෙහෙවස් තිරන්තරයෙන් ම රක්‍ෂා කරන්නීය. මෙසේ උතුම් ගුණයෙන් යුක්ත වූ ඕතොමෝ අනෙක් කලෙක්හි කාලක්‍රියා කොට තව්තිසා භවනයෙහි උපන්නීය. එසමයෙහි වනාහි මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ දෙවචාරිකාවෙහි වඩනාසේක් තව්තිසා දිව්‍ය ලෝකයට පැමිණ මහත් වූ දිව්‍ය ඵෙග්ගයකින් යුක්ත වූ ඒ පල්ලඬක දිව්‍ය විමානය දැක දෙවතාදු අතින් මෙසේ විචාරා වදළ සේක.

‘පල්ලඬකසෙට්ඨ මණියොණණවිනෙ  
පුප්ඵාහිකිණේණ සයනෙ උළාරෙ,  
තත්ථව්‍යසි දෙවි මහානුභාවෙ  
උච්චාවචා ඉධි විකුබ්බමානා.

ඉමා ච නෙ අව්ඡරායො සමන්තතො  
නව්වනති ගායනති පමොදයනති,  
දෙවිඨිපත්තාසි මහානුභාවෙ  
මනුසාහුතා කිමකාසි පුඤ්ඤං.

කෙනාසි එවං ජලිතානුභාවා  
වණේණා ච නෙ සබ්බදිසා පභාසති’ති.

යනුහෙයින්, ‘එම්බා දිව්‍යාධගතාව, තිගේ මේ නොයෙක් විචිත්‍ර විත්‍රකම්මානනයෙන් හා නොයෙක් රැස් විහිදෙන්නා වූ උදරතර වූ පයඝීඩකය මාණික්‍යරතනයෙන් හා සතරතින් නිමියේය’ යනාදින් සමස්ත වචනා කොට ‘මෙබඳු සම්පත් ලැබීමට කරන ලද කුශලකම්ය කවරේ දැ’යි විචාළසේක. ඒ කුශලකම්ය ප්‍රකාශ කරන්නාවූ දිව්‍යාධගතා

තොමෝ මෙසේ ප්‍රකාශ කළාය.

අහං මනුසොස්ස මනුසාහුතා  
අධෙස්ස කුලෙ සුභිසා අහොසිං,  
අකෙකාධතා හතතු වසානුවතතිති  
අහොසිං අප්පමන්තා උපොසථෙ`-පෙ-

යනුහෙයින්, ස්වාමීනි, මම මිනිස් ලොව වසන සමයෙහි ගව ධන රතනාදියෙන් ආභාස වූ කුලයක ක්‍රොධ නැත්තා වූ, ස්වාමියාට අනුකූල පැවතුම් ඇත්තා වූ, අප්‍රමාද ස්වභාව ඇත්තා වූ, යෙහෙළියක් වීමි. එසමයෙහි නිත්‍යපඤ්චශීලය රකිමින් පොහොය පෙහෙවස් වෙසෙමින් පුරුෂයාට රැදවල් දෙකින්ම අප්‍රමාද ව වැදීම පිදීම ආදී ආචාර ශීලයෙන් යුක්ත වීමි. කුණුරුවන් කෙරෙහි පහත්සිත් ඇත්තා වූ ශ්‍රද්ධාවන්ත වූ බුද්ධශාසනයෙහි ශිලාවාර වූ උපාසිකාවක් ව ප්‍රාණඝාතාදී දශවිධ අකුසලින් දුරුව දශවිධ වූ කුසල් කොට මේ දිව්‍ය ශ්‍රී සම්පන්නියක් ලදිමි`යි කීවාය. එකල්හි මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ විස්තර වශයෙන් බණ වදුරා මිනිස් ලොවට වැඩ බුදුන්ට එපවත් දැන්වූ සේක. බුදුරජාණෝ එම අරෙථාත්පත්ති කොටගෙන සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට විස්තර වශයෙන් බණ වදළුසේක. ඒ ධම්මදේශනාව බොහෝදෙනාට සාරථික විය.

මේ විමාන වයඟු ප්‍රකරණයෙහි තුන්වන පාර්වත්තක වර්ගයෙහි තුන්වැනි වූ පලලධක විමාන වයඟු වණ්ණාට කියා නිමවන ලදී.

### 32. ලතා විමාන වයඟුව

තවද මේ විමාන වයඟු ප්‍රකරණයෙහි තුන්වන පාර්වත්තක වර්ගයෙහි ලතා විමාන වයඟුව නම් කවර යත්:

අප භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේට එක් සමයෙක සැවැත් නුවර ජෙනවිතාරාමයෙහි වැඩ වසනසේක. එසමයෙහි සැවැත් නුවර වසන්නාවූ එක්තරා උපාසකයකුගේ නුවණැත්තා වූ කායභිකාඨයෙහි දක්‍ෂ වූ ස්ථානොචිත පඤ්චෙන් යුක්ත වූ ලතා නම් වූ ද්‍රවණිකෙනෙක් ඇත්තාහ. ඒ කුමාරිකාව එක්තරා පතිකුලයකට යවන ලද්දී ස්වාමියාට හා නැඳිමයිලන්ට ප්‍රියමනාප වන්නීය. ඒ ගෙයි සියලු බර උසුලන්ට ද වස්තු රැස් කිරීමට ද පිරිවර ජනයාට සංග්‍රහ කරන්නට ද සමථි ව

ක්‍රොධ නොකිරීම සභාව කොට ඇත්තියි. තුනුරුවන් කෙරෙහි පැහද නොකඩකොට පන්සිල් රකිමින් පොහෝ පෙහෙවස් වෙසෙමින් දන් දීමෙහි ඇලුම් ඇතිව නොපමාව දන ශිලාදී වශයෙන් බොහෝ කුසල් රැස් කළාය. ඒ උපාසිකාව එයට පසු නොබෝ කලකින් කාලක්‍රියා කොට වාතුමිහාරාජික දිව්‍යලොකයෙහි වෙසමුණු මහරජහට ධීතෘවක් ව අපන්ති ලතා දිව්‍යාධගතාව යයි ප්‍රසිද්ධ වූවාය. ඒ ලතාවගේ නැගණියන් වූ සජ්ජා ය, පවරා ය, අච්චිමුඛිය, සුතා ය, කියා අනෙකුදු දිව්‍යාධගතාවෝ සතර දෙනෙක් ඇත්තාහුය. ශක්‍රදෙවෙනියා විසින් ඒ දෙවගනන් පස්දෙනා ගෙන්වා තමන්ට නැටුම් ගී කීම් ආදිය පිණිස නාටක සහිත භාවයෙන් පරිවාරිකා සථානයෙහි තබනලදහ. ඔවුන් පස්දෙනා අතුරෙන් ලතා දිව්‍යාධගතාව නැටුම් ගී කීම් ආදියෙහි දක්ෂ බැවින් අනෙක් සතරදෙනාට වඩා දෙවියන්ට ප්‍රිය වන්නිය. ඒ පස්දෙනා ම සමගිව සැප විහරණයෙන් හුන්නාහුය. මෙසේ දවස් යවන කල්හි තෘතීය ගීත කිරීමෙහි මම සමත්වෙමි, මම සමත්ව කියා උන්ගේ තෘතීය ගීත පිණිස විවාදයක් උපත. එසේ විවාද කොට වෙසමුණු මහරජුරුවන් කරා ගොස්, 'පියාණන් වහන්ස, අප පස්දෙනා අතුරෙන් තෘතීය ගීත කිරීමෙහි කවරෙක් වඩා සමත්වූයේද'යි විවාදාහුය. එකල වෙසමුණු රජ කියන්නේ, 'දුටුරුහි, තෙපි ගොස් හිමවන අනවතස්ත විල සමීපයෙහි දෙවසමාගමයෙහි නටව. එකල්හි නොපගේ සමත්වන ප්‍රකාශ වන්නේය'යි කියේය. ඒ දිව්‍යාධගතාවෝ තම තමන් සභාව පිලාවෙන් හිඳගත නොහී සිත හටගත් සන්නේෂයෙන් 'ආශ්වායීය, අදහුතය'යි ප්‍රීතිවාක්‍යය පවත්වා සාධුකාර දෙමින් ඔල්වර හඬ ගසමින් පිළි හිස සිසාරමින් සියලු හිමාල ය වනය කම්පා කරන්නාසේ ඒකකොලාහල කළාහුය. අනෙක් සතරදෙනා නටන කල ශිතකාලයෙහි හැකිල සිටිනා කොවුලන් සේ තුණ්ණිමිහුව හුන්නාහුය. එකල ලතාවගේ සමත්කම විශේෂයෙන් ප්‍රකාශ විය. ඒ දිව්‍යාධගතාවන් සතර දෙනාට මෙබඳු සිතෙක් පහළ විය. මේ ලතාවෙ කවර කුශල කම්යක් කොට අප සියල්ල ම අභිභවනය කොට බබළාද? මෙසේ සිතා, 'මෙබඳු ඵෙග්ගියක් ලැබීමට ඇය විසින් කළා වූ කුශලය කවරේද'යි කියා සුතා නම් දිව්‍යාධගතාව වවාලාය. ඒ දිව්‍යාධගතාව ද කුශලය ප්‍රකාශ කොට කීව. එසමයෙහි දෙව්වාරිකාවෙන් දෙව්ලොවට වැඩියා වූ මුගලන් මහතෙරුන් කීවෝය. මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ මිනිස්ලොවට වැඩ කුශලකම්ය විවාරිමට කාරණා සහිතව මුල පටන් සියලුම ප්‍රවෘතිය බුදුන්ට දන්වනසේක.

ලතා ව සජ්ජා පවරා ව දෙවතා  
අච්චිමුඛී රාජවරසුස සිරිමනෝ,

සුතා ව රඤ්ඤ වෙසාවණසායා ධිතා  
රාජී මතී ධම්මගුණෙහි සොභථ'-පෙ-

යනුහෙයින්, 'සාමාජිකී, ලතා ය, සජජා ය, පවරා ය, අවිච්ඡිකී ය, සුතා ය'යි කියා වෙසමුණු මහරජුහුගේ දුරු පස්දෙනෙක් ඇත්තාහ. ඒ පස්දෙනා අනවතජන විලට තහන්ට ගියාහුය. නිමිලවු සිහිල් පැත් තහා ඉක්කිනි නාත්‍යාගීත කොට ලතා නම් දිව්‍යාචගතාවනගේ නැටුම් බලා දෙවතාවෝ විශේෂයෙන් සතුටු වු හෙයින් ලතා දිව්‍යාචගතාව යටගිය දවස කළාවු කුශලකම්ය විචාරනු කැමති ව සුතා නම් දිව්‍යාචගතාව මෙසේ විවාළිය. 'එම්බා ලාතාවෙහි, යහපත යනාදින් ප්‍රශංසා කටයුතු වු නාත්‍යාගීත හා රූප ශ්‍රී ශරීර වණිනාදී මේ දිව්‍ය ඵෙශවයායක් ලබන්තට පුච්ඡානියෙහි කළාවු කුශල කම්ය කවරේ දැයි විවාළාය. මෙසේ සුතා නම් දිව්‍යාචගතාව විසින් විචාරන ලද පැනය විසඳන්තාවු ලතා නම් දිව්‍යාචගතාව මෙසේ ප්‍රකාශ කළාය.

'අහං මනුසොසු මනුසාහතා  
උප්පාරහොගෙ කුලෙ සුභියා අහොසිං,  
අකෙකාධතා හතතුවසානුවතතිතී  
අහොසිං අප්පමතතා උපොසථෙ'-පෙ-

යනුහෙයින්, 'යටගිය දවස මිනිස්ලොව වසන සමයෙහි එක්තරා උදරහොග ඇති කුලයෙක යෙහෙළියක් විමි. සාමාජියාට අනුකූල වු පැවතුම් ඇතිව, ක්‍රොධයෙන් දුරුව අප්‍රමාද ව, තිරන්තරයෙන් පන්සිල් රකිමින් පොහෝ පෙහෙවස් වෙසෙමින් සතුටු සිත් ඇතිව පුරුෂයාට ද පුරුෂයාගේ මල්බැසන්ට ද නැදි මයිලන්ට දත් සිත් ලෙස උපකාර කෙළෙමි. දැයි දසුන්ට ද, සිත් වු පරිද්දෙන් සංග්‍රහ කෙළෙමි. අප්‍රමාද ව ගිහිධම් තඩ්ධාන පතිව්‍රතා ධම්ය රක්ෂා කොට ඒ කුශලානුභාවයෙන් මේ දෙවිලොව ඉපද යෙස්සන්ට වඩා ආයුෂයෙන් ද වණියෙන්ද සැපයෙන් ද බලයෙන් ද විශේෂ බව පැමිණියෙමි. ක්‍රීඩා රතියෙන් අනල්ප වු මහත් දිව්‍යශ්‍රී සම්පත් අනුභව කෙරෙමි'යි කීව. එබස් අසා පතිව්‍රතාධම් සංඛ්‍යාත කුශල ධම්යට ප්‍රශංසා කරන්තා වු සුතා නම් දිව්‍යාචගතාව අනෙකුත් තුන්දෙනාට මෙසේ කීව.

'සුතං නු තං භාසති යං අයං ලතා  
යං නො අප්‍රවණ්ණ අකිත්තසී නො,  
පතිනො කිරසමාකං විසිට්ඨනාරිතං  
ගතී ව තාසං පවරා ව දෙවතා-පෙ'

යනුහෙයින්, යම් හෙයකින් අප ජ්‍යෙෂ්ඨ බුහුනණියන් අතින් විවාලමේ නම් ඒ පැනය අපට ප්‍රකාශ කොට කියයි. මෙසේ මේ ලතාව යම් ප්‍රතිචිතා ධර්මයක් ප්‍රකාශ කොට කියා ද, ඒ ධර්මය අප විසින් අසානලද්දේය. එබැවින් විශේෂයෙන් ප්‍රශංසා කටයුත්තේය ස්වාමීපුරුෂයෝ නම් සිත් බාවයට පැමිණියා වූ විශිෂ්ට වූ අප පොෂ්‍යය කරන හෙයින් ද උතුම් වන්නාහ. දෙවතාවන් හා මෙලොවත් උන්නගේ ම පිහිට ප්‍රතිසරණය; පරලොවත් හිත සැප එළවන හෙයින් උන්නගේ ම පිහිටය සිත්හු යම් තැනක උපන්නාහු පතිච්ඡා ධර්මය රක්ෂා කෙරෙද්ද, අපි ද ඒ මිනිස්ලොව ඉපිද පතිච්ඡා ධර්මය රක්ෂා කොට මේ ලතාව යම් ඵලභයා සම්පන්නියක් ප්‍රකාශ කොට කීවා ද, ඒ දිවඉසුරු ලබම්වයි කියා නැවත මේ උපමාවෙන් ප්‍රකාශකරන්නී, 'යම් සේ සිංහයා තමාට නිවාස වූ පථක ආශ්‍රය කොට ගල්ගුහායෙහි වැස අවශේෂ ක්ෂුද්‍රා ක්ෂුද්‍ර සත්වයන් මැඩපවත්වා ඇතුන් මරා මස් අනුභව කෙරේද, එමෙන් ආයාශ්‍රාවිකා වූ ධර්මවරි වූ උපාසිකා තොමෝ බන් පිළි පමණක් දී පොෂ්‍යය කරන හෙයින් ස්වාමීපුරුෂයා ආශ්‍රය කොට වසන්නී පිළිගත් වසානුවෙහි හෙවත් තමන් සන්නක වස්තු ආදී යෙහි උදනා මසුරුමලාදි අකුසල් මැඩ පවත්වා ක්‍රොධය නසා ස්වර්ගයෙහි ඉපිද සතුටු වන්නිය'යි කියා සුතා නම් දිව්‍යාධිගතාව ප්‍රශංසා කළාය' යන මේ කථා ප්‍රබන්ධය බුදුන්ට දැන්වූ සේක. බුදුරජාණෝ එම අතෝත්පන්නි කොටගෙන සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට බණ වදළසේක. ඒ ධර්ම දෙශනාව බොහෝදෙනාට සාත්‍වික විය.

මේ විමාන වසතු ප්‍රකරණයෙහි තුන්වන පරිච්ඡදයෙහි  
සතරවන ලතා විමාන වණ්ණාව කියා නිමවන ලදී.

### 33. ගුත්තිල විමාන වසානුව.

තවද මේ විමාන වසතු ප්‍රකරණයෙහි පාරිච්ඡත්තක වර්ගයෙහි පස්වැනිවූ +ගුත්තිල විමාන වසතු වනම් කවරැයත්;- එහි පිළිවෙල කථාව මෙසේ දතයුතු.

ජල පොළොවක් සේ ගැඹුරු වූ විසිතුරු දෙශනා ඇති බුදුරජාණන් වහන්සේ එක් සමයෙක රජගහ නුවර වෙළුම්නාරාමයෙහි වැඩ වසන සේක. එසමයෙහි ආයුෂ්මත් මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ යට කියනලද ක්‍රමයෙන් දෙව්වාරිකාවෙන් වඩනා සේක් ඒ තව්තිසා දෙව්ලොව

---

+ ගුත්තා රක්ෂිතා ධනං ශාස්ත්‍රං වාශ්‍යාසිති ගුත්තිලං යි.

පිළිවෙලින් එකතැන පිහිටියා වූ සතිසක් පමණ දිවා විමානවල වෙත වෙතම දහස දහසක් දිව්‍යාභිගතාවන් පිරිවරා මහත්වූ දිවා සම්පත් අනුභව කරන්නා වූ සතිසක් දිව්‍යාභිගතාවන් දැක, 'අභිකක්‍ෂණෙන වණේණන්' යනාදී ගාථාවලින් වෙත වෙතම පුළු ජාතියෙහි කරනලද කුශල කම්යන් විවාරා ඔවුන් විසිනුදු ඒ වචනය ට අනතුරුව 'වන්දුතතමදසිකා තාරි' යනාදී ගාථාවන්ගෙන් වෙත වෙතම කුශල් ප්‍රකාශකොට කී කල මිනිස් ලොවට වැඩ බුදුන්ට එපවත් දැන්වූ සේක බුදුරජාණෝ එබස් අසා, 'මොදගලායායන සථවිරය, දිව්‍යාභිගතාවෝ තොප විසින් විවාරණ ලදුව මෙසේ ප්‍රකාශ කොට කීවාහු වේදැ'යි වදරා මහතෙරහු විසින් විහාර දෙශනාවට ආරාධනා කරවන ලදුව තමන්ගේම පුළු වරිත වශයෙන් අතීතවූ ගුණිල පණ්ඩිතයන්ගේ උත්පත්ති කථාව ගෙනහැර දක්වා වදල සේක. ඒ කෙසේදයත්?

'යටගිය දවස බරණැස් නුවර බ්‍රහ්මදත්ත නම් රජ්ජුරුකෙනෙකුත් රාජ්‍යය කරන සමයෙහි අප මහා බෝසතානෝ එක්තරා ගන්ධවී කුලයක ඉපිද ගන්ධවී ශිල්පයෙහි කෙළවරට පැමිණ තිබ්බරු තාරදදී ගන්ධවී දිව්‍යපුත්‍රයන්සේ ගුණිලාචාරීන් වහන්සේ යයි සියලු දිශාවන්හි ප්‍රසිද්ධව දඹදිවට එකාචාරිව අත්වූ මව් පියන් රක්‍ෂාකෙරෙමින් වෙසෙති එසමයෙහි උදෙති නුවරවාසී වූ මුසිල නම් ගන්ධවීයෙක් එපවත් අසා බෝසතුන් කරා ගොස් වැද එකත්පස්ව සිටියේය. 'කුමක් පිණිස ආයෙහිද?'යි විචාල කල නුඹවහන්සේ සම්පයෙහි ශිල්ප උගන්ට ආමි යි කීය. පණ්ඩිතයෝ එබස් අසා ලක්‍ෂණ දැන්මෙහි සමන්වී බැවින් ඔහුගේ ලකුණු බලා අසත්පුරුෂවූ තද පරුෂවූ කෙළෙහි ගුණ නොදන්නා විෂමාධ්‍යාය ඇති එකෙක. එබැවින් මොහු මා විසින් සංග්‍රහ නොකට යුතුය යි සිතා ශිල්ප උගන්ට අවසර නුදුන් සේක. මවුපියන්ට මෙහෙකොට ඔවුන් ලවා යාවිඤ්ඤ කරවීය. එසේ මවුපියන් විසින් යාවිඤ්ඤ කරන ලද ගුණිල පණ්ඩිතයෝ, මවුපියන් ගේ වචනය නම් අභික්‍රාන්ත නොකටයුතුයයි සිතා ශිල්ප උගන්වන සේක් මසුරු මල නැති හෙයින්ද මහත් කරුණා ඇති හෙයින්ද ආවායඹි භාගයකුත් නොතබා නිරවශෙෂකොට ශිල්ප ඉගැන්වූ සේක.

'ඒ මුසිලයා ද නුවණ ඇති හෙයින්ද පෙර පුරුදු හෙයින්ද කුශිත නොවන හෙයින්ද තිෂ්ටාකොට උගන්නාලද ශිල්ප ඇතිව සිතන්නේ, මේ බරණැස් නුවර නම් මුලු දඹදිව රජුන්ට අග්‍රවූ රජහට නිවාස හෙයින් අධිපති නුවරය. එබැවින් මෙනුවර රජු හා පිරිසට ශිල්ප දැක්වූයෙමි නම්

ඉතා යෙහෙක. එසේ කල ආචාරීන් මෙන් නුවණින් මුලු දඹදිව ප්‍රසිද්ධ වෙමිසි සිතා ආචාරීන්ට මෙසේ කිය. ආචාරීන්වහන්ස, රජු ඉදිරියේ මම ශිල්ප දක්වනු කැමැත්තෙමි, රජහට මා දැක්වුව මැනවැයි කිය. එකල බෝ සතාණෝ සිතනසේක්, මොහු මා සමීපයෙහි උගන්නාලද ශිල්ප ඇත්තේය. එබැවින් මෝහට පිටිවහලක් ලැබේවායි සිතා කරුණා සිත් ඇතිව රජ සමීපයට කැඳවාගෙන ගොස් රජහට දක්වා, දෙවියන් වහන්ස, මාගේ මේ අතවැස්සා උගත් වීණා ශිල්ප බලා වදළ මැනවැයි කී සේක. රජු, යහපතැයි කියා වීණා ගායනා අසා සතුටුව සිය රටට යනු කැමතිව සිටි ගමන් වළකා, මා සමීපයෙහි වසව, ආචාරීන්ට දුන් සැපතින් භාගයක් දෙමි කිය. එබසට මුසිලයා, මම ආචාරීන්ට භය නොවෙමි, ආචාරීන් මට වඩා දන්නා දෙයක් නැත, සමකොටසක් දුන මැනවැයිකීන. එසේ නොකියව, ආචාරීහුම මහත් වෙති, තට භාගයක් දෙමිසි රජු විසින් කී කල්හි, දෙවියන්වහන්ස, එසේ වී නම් මාගේද ආචාරීන්ගේද ශිල්ප වාදදක්නාසේක්වායි කියා රජගෙන් නික්ම, මෙයින් සත්වන දවස් රාජාභගණයෙහිදී මාගේ ද ගුත්තිලාචාරීන්ගේද ශිල්ප වාදයදැක්ම වෙයි. ඒ වාදය දක්නා කැමති කෙනෙක්සත්වන දවස් රාජාභගණයෙහි රැස්වෙත්වා යි කියා ඒ ඒ තැන ඇවිද උද්ඝෝෂණය කෙලේය. මහබෝසතාණෝ එපවත් අසා සිතනසේක්, මේ මුසිලයා තරුණය, කායබල ඇත්තේය. මම වනාහි ජරාවෙන් ජීව්විමි. ඉදින් මට පරාජයෙක් වීනම් නසුර. ජිවත් වීමට වඩා මියයාම උතුම්ය. එබැවින් වල් වැද කර වැල ලා මියෙමිසි සිතුහ. මෙසේ සිතා වලට ගිය සේක මරණ හයින් තැනිගෙන නැවත ආසේක. එසේම නැවත නැවතත් යමින් එමින් වෙහෙසෙන සේක් එතැන්හි යන එන මහ වල්විය, තණ පහවිය. එකල්හි සක්දෙවි මහරජාණෝ එපවත්දැක බෝසතුන් කරා අවුත් දෘශ්‍යමාන ශක්‍ර විලාශයෙන් ආකාශයෙහි සිට, ආචාරීහි, කුමක් කරනසේක්දැ?යි විචාළහ. එබස් අසා මහ බෝසතාණෝ තමන් කළ කී දේ මේ ගාථාවෙන් ප්‍රකාශ කළ සේක.

සත්ත තත්තිං සුමුදුරං රාමණෙය්‍යං අවාටයිං,  
සො මං රඬගමනි අවෙනති සරණං මෙ නො හි කොසියා ති.

කොසිය ගොත්‍රයෙහි උපන් සක්දෙවි රජාණෙනි, සත් තත්ත්ව ඇත්තාවූ ඒ තත්ත්වින් සක්දෙනාගේ සැදීම් වශයෙන් සප්ත ප්‍රකාරයෙන් පවත්නා ස්වර සතකින්ද එ මැ විෂය කොට සුදුසු වශයෙන් පවත්නා දෙවිස්සක් ප්‍රමාණ ශ්‍රැතීන් හා ඒ ශ්‍රැති හෙද අපාහරණ වශයෙන් පවත්නා සමපණස් මෘථ්‍යතාවන්ගේ ව්‍යාප්තවීමෙන් ස්වරයාගේද ශරීරයාගේද

විණාවගේද ඔවුනොවුන්ගේද සංසන්දනයෙන් අසන්නවුන්ගේ සිත් අතිශයින් අතිරමණය කරන හෙයින් රාමණයාහු ස්වර්ගයට විහරා වශයෙන් සදනලද චතුර්විධ ගන්ධර්ව ශිල්පය නොහැර ආවායම් මුළු රහිතව ගන්ධර්ව ශිල්පය තිෂ්ඨාකොට නොසහවා මුසිල නම් අනවැසියාහට කිමි: උගන්වා හික්මවිමි. ඒ මුසිලයා දැන්, වාද කෙරෙමිසි, මා හා සමග රජ පිරිස් මැද නෘත්‍ය මණ්ඩලයෙහි ශිල්ප දක්වන්නට එවයි කියා මා කැඳවයි. එබැවින් දෙදෙව්ලොවට අධිපතිවූ සක්දේවි මහ රජාණෙනි, මට පිටිවහල්වූව මැනව, මට පිළිසරණ වෙවයි කීසේක. එබස් අසා සක්දේවි මහරජාණෝ නොබව, ආචාරිනි, සැක නොවූව මැනව, මම තුබ රකිමි, පිළිසරණ වෙමි කියා අස්වසන්නාහු:-

අහං තෙ සරණං හොමි අහමාවරිය පූජකො  
න තං ජනියාති සියොසා සියසමාවරිය ජෙය්‍යසි

යනු හෙයින්, (ගිය දවස මහ බෝසතානෝ ශක්‍රයාට ගුරුවූ සේක. එබැවින් ශක්‍රයා බෝසතාණන්ට ආවායම් වාදයෙන් ආමන්ත්‍රණය කරයි.) ආචාරිනි, මම ගුරු පූජා කෙරෙමි: මුසිලයා සේ සමකොට නොසිතමි, මා වැනි අනවැසියකු සිටියදී කවර හෙයකින් තුඹට පරාජය වේද? මම තුඹට පිළිසරණ වෙමි තුඹට මුත් ශිෂ්‍යවූ මුසිලයාට ජය නැත්තේය සත්වන දවස මමත් සාකච්ඡා මණ්ඩලයට එමි. සැක නොව නෘත්‍ය මණ්ඩලයට එනසේක්වා යි කියා අස්වසා දෙව් ලොවට ගියහ. ඉක්බිති සත්වන දවස් රජු මහ පිරිස් පිරිවරා, ශිෂ්‍යාවායම් දෙදෙනාගේ ශිල්ප වාදය බලමිහයි කියා සිංහාසනාරූඪව රාජ සභාවෙහි උන්න. ගුහිලාචාරිද මුසිලයාද ශිල්ප දක්වනු පිණිස සෑදී පැහැදී රජු කරා එළඹූ නමසකාර කොට තම තමන්ට සුදුසු අසුන්වල හිඳ වීනා ගායනා වට පටන්ගන්නාහුය. එකල්හි ශක්‍රදෙව්ඤායෝද එම නෘත්‍ය මණ්ඩලට අවුත් ආකාශයෙහි සිටියෝය. ඒ ශක්‍රයා වනාහි මහබෝසතාණන් විසින් දකිනු ලැබෙයි. අවශෙෂයන් විසින් නොදක්නා ලැබෙයි. රජ පිරිස දෙදෙනාගේම ගායනා අසා දෙදෙනාගේම ගායනා සම හෙයින් දෙදෙනා කෙරෙහිම සම සිත් වූහ. ඉක්බිති ශක්‍රයා, ගුහිලාචාරිනි, එක් තතක් සිදුවයි කිය. පණ්ඩිතයෝ එක් තතක් සිඳ ගායනා කළ සේක. එකලද පෙරසේම මධුර සවර විය. එසේම දෙවන තුන්වන සතරවන පස්වන සවන සත්වන තතයයි මෙම ක්‍රමයෙන් සිදුවයි කිය. එසේ සිඳ ගායනා කළහ. පෙර සේ මධුර නාදවිය. ඒ බව දැක මුසිලයා පරාජය වීමෙන් දුර්මුඛ බිම බලාගත, එතැන්හි සිටි රජ පිරිස තුටු පහටුව ගුහිල පණ්ඩිතයන්ට සාධුකාර දුන්හ. රජු මුසිලයා රාජ සභාවෙන් පිටත ලැවුහ. මහජනයා කිපි කැට කැබිලිති දඩු මුගුරු ආදියෙන් තළා එතැන්හිම ජීවිත

විනාශයට පැමිණ විය සක්දෙව් මහරජාණෝ බෝසතුන් හා සමග ප්‍රිය කථාකොට දෙව්ලොවටම ගියෝය. එකල දෙවතාවෝ, මහරජ ක්‍රම මද කලක් කොයි ගියේක්දැ? යි විචාරා එපවත් අසා, මහරජ, අපිද ගුණතිලාවාරින් දක්නා කැමැත්තමිහ. ගුණතිලාවාරින් මේ තැන්හි ගෙවා අපට දැක්වුවමැනවයි කීහ. ශක්‍රයා දෙවතාවන් කී බස් අසා මාතලි දෙව් පුත් කැඳවා, මාතලිය, වෛජයනන නම් රථය ගෙන ගොස් අපගේ ගුණතිලාවාරින් කැඳවා ගෙන එව, දෙවතාවෝ ආචාරින් දක්නා කැමැත්තෝයයි කියා යැවීය. එකල මාතලි දෙව්පුත් වෛජයනන නම් රථය ගෙන මිනිස් ලොවට ගොස් ගුක්තිල පණ්ඩිතයන් රථයට නංවා ගෙන දෙව් ලොවට ගියේය. ශක්‍ර දෙවෙනෙයෝ බෝසතුන් දැක සතුටුව උන් හා ප්‍රිය කථාකොට ආචාරිනි, දෙවතාවෝ වීණා ගායන අසන්ට කැමැත්තෝයයි කීහ. එබසට බෝසතාණෝ කියනසේක, දෙවයෙනි, අපි ශිල්ප නිසාම ජීවත් වමිහ. වැටුප් වසතුවක් නැතිව ශිල්ප නොපාමිහයි කීසේක. කෙබඳු වසතුවක් කැමැත්තේ වේදැ? යි විචාළ කළ අනෙක් වසතුවකින් මට ප්‍රයෝජන නැත මේ දෙවතාවන් විසින් පූජිතයෙහි කරන ලද කුශල් ප්‍රකාශකොට කීම මැ මට වසතුව නම් වෙයි කීසේක. දිව්‍යාභිගතාවෝද එබසට යහපතැයි කියා ඔවුන් කළ කුශල් ප්‍රකාශකොට කීහ. ඒ දිව්‍යාභිගතාවෝ කාශ්‍යප බුදුන් සමයෙහි මිනිස්ලොව ඉපිද වෙන වෙනම කුශල් කොට එයින් චූතව තවුනියා දිව්‍ය ලෝකයෙහි වෙන වෙනම දිව්‍යාප්සරාවන් දහස දහස පිරිවරා ශක්‍රයාට පාදචාරිකාවන්වැ පිළිවෙළින් පිහිටි සතිසක් දිව්‍ය විමානවල ඉපිද බුදු මුඛයකින් මුත්තියා කියා නිමවාලිය නොහැකි මහත්වූ දිව්‍ය සම්පත් අනුභව කරන්නාහුය. මෙසේ එක තැන පිළිවෙළින් පිහිටි සතිස් දිව්‍යාභිගතාවන්ගේ විමන් දැක ඔවුන් මෙබඳු සම්පත් ලැබීමට යටගිය දවස කරනලද කුශල් ප්‍රකාශ කරනු කැමතිව වීණා ශිල්ප දැක්වීමට වැටුප් වියදම් වශයෙන් ප්‍රතිඥා ගෙන වදාරන සේක් මේ ගාථාවන්ගෙන් විචාළ සේක.

අභික්‍ෂානෙන වණ්ණෙන යාතං තිට්ඨාසී දෙවනෙ,  
 මහාසෙනනි දියා සබ්බා ඔසධි විය තාරකා,  
 පුට්ඨාමිතං දෙවි පෙ-සභායාති

යනු හෙයින්, 'එබ්බා දිව්‍යාභිගතාව, ති අනෙකවිධ රැසින් දිලියෙන නොයෙක් දිව්‍යාභරණයෙන් සැරසී මහත්වූ ශරීර වණියෙන් දිලියෙමින් දෙව් පිරිස් මැද යම් ලීලාවකින් සිටින්නෙහිද, එකල්හි තාරකාවන් මැද දිලියෙන ඔසධි තාරකාවන් සේ දස දිග් එකාලෝක කෙරෙමින්

බබලන්තෙහිය. මෙසේ දිලියෙන්නාවූ තී කවර කුශල කම්යක් හෙතුකොගෙන වඡ් සමපත් හොග සමපත් පරිවාර සමපත්ආදියෙන් ජොතිමත්ව බබලන්තෙහිදැ? යි විචාළ සේක. මෙසේ ගුත්තිල පණ්ඩිතයන් විචාළ පැණය විසඳන්නාවූ දිව්‍යාඛිතනා තොමෝ මෙසේ ප්‍රකාශ කළාය.

වන්දු තනමදයිකා නාරි  
පවරා හොති නරෙස්ස නාරිස්ස,  
එවං පියරුපදයිකා මනාපං.  
දිබ්බං සා ලහතෙ උපෙච්ච ධානං,  
තස්සා මෙ පස්ස විමානං.  
අවජරා කාම වණණති නමස්මි,  
අවජරා සහස්සස්සාහං.  
පවරා පස්ස පුඤ්ඤානං විපාකං,

යනුහෙයින්, එමඛා ගුත්තිල ගන්ධර්වය, මම යටගිය දවස කාශ්‍යප බුදුන් සමයෙහි මිනිස් ලොව ඉපිද මෙලෝ පරලෝ දැන වසන්නෙමි කම්පල අදහමින් මිනිස්ලොව විද්‍යමාන වස්ත්‍ර ජාතින් අතුරෙන් අනගි වූ කොටි ගණන් අගනා උතුම් පිළිසඟලක් රහත් නමකට පූජා කෙළෙමි. එපමණ කුශලය හෙතුකොටගෙන මේ දෙවිලොවට අධිපතිවූ ශක්‍රදෙවෙනුයන්ට අග්‍රමහෙසිකා වැ කවර කෙනෙකුත් විසිනුත් කියා නිමවාලිය නොහැකි මෙබඳු දිව්‍ය ශ්‍රී සමපත්තියක් ලදිමි. එබැවින් මේ ලොකයෙහි සත්‍රී පුරුෂයන් අතුරෙන් යම් සත්‍රීයක් උතුම් වස්ත්‍රයක් දුන්නේ වී නම් ඔහු තොමෝ ප්‍රියමනාප වූ වඡ් සමපත් දුන්නාවිනම් වෙයි. එබැවින් සියලු සත්‍රී පුරුෂයන් අතුරෙන් අග්‍රවූ ප්‍රිය මනාපවූ දිව්‍ය සමපත් ලබයි. එහි අනුසස් දක්නා පිණිස මාගේ මේ උත්තම වඡ් සමපත් හා දිව්‍ය විමානාදි සියලු සමපත් බැලුව මැනව. එක වස්ත්‍රය දුන්නාවූ කුශල කම්ය සියලු සැපතට මුල කාරණා වන්නේයයි කිව. ඉක්බිති පිළිවෙලින් සිටි අතින් සියල්ලවුන් අතින්ද වෙන වෙනම පෙරසේම විචාළ සේක. ඔවුහුද වෙන වෙනම කුශල් ප්‍රකාශකොට කීහ.

හේ කෙසේද යත්:- එක් දෙවභතක් කියන්නී, යටගිය දවස කාශ්‍යප බුදුන් සමයෙහි මිනිස්ලොවදී තුනුරුවන් කෙරෙහි පැහැද උතුම් වූ සමත් මල්දමක් හා සුවඳ මල් පූජාවක් කෙළෙමි. එපමණ කුශලයෙන් මෙබඳු සැපතක් ලදිමි කිව. ඉක්බිති අනෙක් දෙවභතන් කියන්නී, එම බුදුන් දවස මිනිස් ලොව උපන් සමයෙහි තුනුරුවන් කෙරෙහි පැහැද සදුන් සුවඳ කස්තුරිකාදී උතුම් සුවඳ ගඳ පූජාවක් කොට මේ සමපත් ලදිමි කිය. ඊට අනතුරුව අනෙක් සුර සුඤ්ඤයක් කියන්නී, මම යටගිය

දවස කාශ්‍යප බුදුන් සමයෙහි මිනිස් ලොවදී අනුභව කටයුතු වැල, වරකා, අඹ, කදලි, නාළිකොරාදි වශයෙන් එලා එල දනයක් දුනිමි. එපමණ කුසලින් මේ සියලු සම්පත් ලදිමයි කිව. ඉක්බිති අනෙක් දිව්‍යාඛනාවක් කියන්නී, පින්වත් ගන්ධර්වය, මම මිනිස් ලොව වසන සමයෙහි ගිතෙල් ම සතුරු ආදි මිහිරි රස දනය දුනිමි. එපමණ පිණිත් මෙබඳු සම්පත්තියක් ලදිමිය කිය. ඊට අනතුරුව අනෙක් දෙවභතක් කියන්නී පින්වත්තී. මම මිනිස් ලොව උපන් සමයෙහි කාශ්‍යප බුදුන්ගේ ශාසනයෙහි සංඝයා දිඬු මාභියට පැමිණ වඩනාහු මා වසන ගම සමීපයට පැමිණියා දැක සතුටුව වැද පුද ඔවුනොවුන්ගෙන් බණ අසා එක පොහෝ දිනයකෙක අෂ්ටාඛන සමන්විතවු පෙහෙවස් පමණක් විසිමි. එම කුශලයෙන් මේ දිව්‍ය සම්පත් ලදිමයි කිව ඉක්බිති අනෙක් සුරසුඤ්ඤා කියන්නී, කාශ්‍යප බුදුන් ගේ ශාසනයෙහි පැවිදිවු හික්කු කෙනෙකුත් වහන්සේ කිසි කටයුත්තක් තිසා නැව් නැගි වඩනාසේක් අහර වළඳනා කාලය සම්ප්‍රාප්තවු හෙයින් එම නැව් පිටම හිඳ වළඳනා සේක. මම එසමයෙහි උන්වහන්සේට බොන පැත්ත හා මුඛ ධොවන පැත්ත පමණක් දුනිමි. එපමණ කුශලයෙන් මේ දිව ඉසුරු ලදිමි. දිය පිටම හිඳ කිසි ආයාසයක් නැතිව අතට ගෙන දුන් පැත්ත සිහිත්තෙහි අනුසස බලවයි කිය. ඊට අනතුරුව අනෙක් දිව්‍යාඛනාවක් කියන්නී යටගිය දවස කාශ්‍යප බුදුන් සමයෙහි එක්තරා කුල දුවක්ව වණ්ඩවු විෂමාධ්‍යාස මව්පියන් ඇති පුරුෂයෙකුට සරණ ගොස් ඒ ඵරුෂවු නැදිමයිනල් විසින් ක්‍රොධයෙන් දිළිහි නොයක් ලෙසින් අප්‍රිය වචන කියා පරිභව බණනකල නොකිපී මෙහි ගුණයෙන් යෙදී සසර සිහිකෙරෙමින් සිහි නුවණින් යෙදී වරද ඉවසා නොපමාවිමි. එපමණ කුශලයෙන් මේ දිව ඉසුරු ලදිමයි කිව. ඉක්බිති අනෙක් සුර සුඤ්ඤා කියන්නී, යටගිය දවස මම කාශ්‍යප බුදුන් සමයෙහි එක්තරා කුල ගෙයෙකැ දසියෙක්වැ ඉපිද දුූ බ ජීවිකාවෙන් දවස් යවන්නෙමි එතකුදු වුවත් දන් දීමෙහි ඇලුම් ඇතිවීම එබැවින් කම්පලඤ්ඤාමත් දන සංවිභාගය සිහින් සලකා මා ලත්කොටසින් භාගයක් දන් දී අනුභවකරන සුලු වීමි. හිමියන් විසින් නොයෙක් ලෙසින් ආක්‍රොෂ පරිභව බණනකල මා වැනි වැඩ පසස්තා දායියකටත් මෙසේ කියවදැයි අභිමාන නොකොට සිහිනුවණින් යෙදී කිසි කෙලෙකත් ක්‍රොධ නොකොට සන්තුන් කායවාක් සමාවාර ඇති බැවින් කීකරුව මෙහෙත් ගුණයම පහළ කෙළෙමි. එපමණ කුශලයෙන් මෙබඳු සැපතක් ලබමි කිව. ඊට අනතුරුව අනෙක් දෙවභතක් කියන්නී, මම යටගිය දවස කාශ්‍යප බුදුන්ගේ ශාසනයෙහි මහණ වු හික්කු කෙනෙකුත් දැක සතුටු සිත් ඇතිව කිරිබත් පමණක් පුජා කෙළෙමි. එපමණ කුශලයෙන් මෙබඳු

සැපතක් ලදිමයි කිව. ඊට අනතුරුව අනෙක් සුරසුරියක් කියන්නී,  
 එමො ගැබ්බිය, මම යටගිය දවසමිනිස් ලොව උපන් සමයෙහි  
 පිණ්ඩපාතික සහනමකට සතුරු පිණ්ඩයක් පූරා කෙළෙමි. එපමණ  
 කුශලයෙන් මෙබඳු සැපතක් ලදිමයි කිය ඊට අනතුරුව අනෙක්  
 සුරසුරියක් කියන්නී, මම කාශ්‍යප බුදුන් සමයෙහි මිනිස් ලොවදී  
 පිණ්ඩපාතයෙහි වඩනා සහනමක් හට උක් දඩු කඩක් පමණ  
 පූරාකෙළෙමි එපමණ කුශලයෙන් මෙබඳු සැපතක් ලදිමයි කිව. ඉක්බිති  
 අනෙක්සුර සුරසුරියක් කියන්නී මම මිනිස්ලොව උපන් සමයෙහි  
 පිණ්ඩපාතික සහනමකහට තිඹිරි ගෙඩියක්පමණක් පූරා කෙළෙමි.  
 එපමණ කුශලයෙන් මෙබඳු සැපතක් ලදිමයිකිව. ඉක්බිති අනෙක් සුර  
 සුරසුරියක් කියන්නී මම යටගිය දවස මිනිස්ලොවදී පිණ්ඩපාතික සහ  
 නමක් දැක කැකිරි ගෙඩියක් පූරා කෙළෙමි. එපමණ කුශල යෙන් මෙබඳු  
 සමපතක් ලදිමයි කිව. නැවත අනෙක් දෙවහනක් කියන්නී, මම  
 මිනිස්ලොව වසන සමයෙහි පිණ්ඩපාතික සහ නමක් දැක තියඹරා  
 ගෙඩියක් පූරා කෙළෙමි. එපමණ කුශලයෙන් මෙබඳු සැපතක් ලදිමයි කිව.  
 ඊට අනතුරුව අනෙක් දෙවහනක් කියන්නී, මම මිනිස්ලොව වසන  
 සමයෙහි පිඩු සිඟා වඩනා සහනමක් හට වැල එලයක් පූරා කෙළෙමි  
 එපමණ කුශලයෙන් මෙබඳු සැපතක් ලදිමයි කිව. ඊට අනතුරුව අනෙක්  
 සුරහනක් කියන්නී, එමො ගැබ්බිය, මම මිනිස් ලොව වසන සමයෙහි  
 පිණ්ඩපාතික සහනමක්හට බොරළු දමුණු එල පමණක් පූරා කෙළෙමි.  
 එපමණ කුශලයෙන් මෙබඳු සැපතක් ලදිමි යි කිව. නැවත අනෙක්  
 සුරහනක් කියන්නී, මම මිනිස් ලොව වසන සමයෙහි හික්කුකෙනෙකුන්  
 වහන්සේට ශීත නිවාරණය පිණිස හඤ්ජාප්තයක් දිනිමි හෙවත් අතුරු  
 කලකක් පූරා කෙළෙමි. එපමණ පිනිත් මෙබඳු සැපතක් ලදිමයි කිව.  
 ඉක්බිති අනෙක්සුරසුරියක් කියන්නී, මම මිනිස්ලොව වසන සමයෙහි  
 හික්කුත්තෙනෙකුන්ට පලා කොල මිටක් පමණ පූරා කෙළෙමි. එපමණ  
 කුශලින් මෙබඳු සැපතක් ලදිමයි කිව. ඊට අනතුරුව අනෙක් දෙවහනක්  
 කියන්නී, මම මිනිස්ලොව වසන සමයෙහි මහ වඩනා එක්  
 හික්කුකෙනෙකුන් දැක පුලුන් මිටක් පමණ පූරා කෙළෙමි. එපමණ පිනිත්  
 මෙබඳු සැපතක් ලදිමයි කිව නැවත අනෙක් සුර සුරසුරියක් කියන්නී මම  
 මිනිස් ලොව වසන සමයෙහි පිඩු සිඟා වඩනා සහනමක් දැක සතුටු  
 සිත් ඇතිව මුල පලා මිටක් පමණ පූරා කෙළෙමි. එම පිනිත් මෙබඳු  
 සැපතක් ලදිමයි කිව. අනෙක් දෙවහනක් කියන්නී මම යටගිය දවස  
 මිනිස්ලොව පිඩු සිඟා වඩනා සහ නමක් දැක සතුටු ව කොසඹ කොළ  
 මිටක් පූරා කෙළෙමි, එම කුශලින් මෙබඳු සැපතක් ලදිමයි කිව. ඉක්බිති

අනෙක් සුරහනක් කියන්නී, මම මිනිස්ලොව වසන සමයෙහි පිඩු සිඟා වඩනා තෙරකෙනකුන්ට ඇඹුල් කැඳිත්තක් පමණ පූජා කෙළෙමිසි කිව. අනෙක් සුරහනක් කියන්නී, මම මිනිස් ලොව වසන සමයෙහි පිඩුසිඟා වඩනා සහනමක්හට තෙල් මුරුවටක් පූජා කෙළෙමිසි කිව. නැවත අනෙක් සුරහනක් කියන්නී, මම මිනිස්ලොව වසන සමයෙහි එක සහනමක් හට කහබානක් හෙවත් සිවුරු පටියක් දිනිමිසි කිව. නැවත අනෙක් සුර සුඤ්ඤා කියන්නී මම මිනිස් ලොව උපන් සමයෙහි එක් සහනමක් හට කර එල්වා පරිහරණය කටයුතු වූ පටියක් පූජා කෙළෙමිසි කිව. අනෙක් දෙවහනක් කියන්නී, මම මිනිස්ලොව වසන සමයෙහි සහනමක්හට සිවුරැස් විජිති පත්‍රයක් පූජා කෙළෙමිසි කිව. ඉක්බිති අනෙක් සුරහනක් කියන්නී, මම මිනිස්ලොව වසන සමයෙහි සහනමක්හට තල්වටක් හෙවත් තල්පතින් කළ වටාපනක් දිනිමිසි කිව. ඊට අනතුරුව අනෙක් දෙවහනක් කියන්නී, මම යටගිය දවස මිනිස්ලොවදී මොණරපිල් කළඹක් ගොතා කරනලද හෙයින් මනාවූ මොනරපිල් සාවිජිතිපනක් පූජා කෙළෙමිසි කිව. නැවත අනෙක් සුර සුඤ්ඤා කියන්නී මම මිනිස්ලොව වසන සමයෙහි එක්කරා සහ නමක්හට කුඩයක් පූජා කෙළෙමිසි කිව ඉක්බිති අනෙක් දෙවහනක් කියන්නී, මම මිනිස්ලොව වසන සමයෙහි සහ නමක්හට යෙරෙප්පු යුගලයක් පූජා කෙළෙමිසි කිව. නැවත අනෙක් සුර සුඤ්ඤා කියන්නී, මම මිනිස්ලොව වසන සමයෙහි පිඩු සිඟා වඩනා සහ නමක්හට කබල පුවක් පූජා කෙළෙමිසි කිව. ඊට අනතුරුව අනෙක් දෙවහනක් අතින් විවාළ සේක. ඒ දිව්‍යාභිගතාව කියන්නී, යටගිය දවස මම මිනිස්ලොව වසන සමයෙහි පිඩු සිඟා වඩනා තෙරකෙනකුන්ට අඟලාවක් පූජා කෙළෙමි. එම කුශලයෙන් මෙබඳු සම්පතක් ලදිමිසි කිව. ඊට අනතුරුව සතිස්වන දිව්‍යාභිගතාව අතින්ද ඇ කළ කුශල කම්ය පෙරසේම විවාළ සේක. ඒ දිව්‍යාභිගතාව කියන්නී, ගුහිල පණ්ණාසකයෙහි මම මිනිස්ලොව වසන සමයෙහි කාශ්‍යප බුදුන්ගේ ශාසනයෙහි පැවිදිවූ හික්කු කෙනෙකුන්වහන්සේ දැක පහන් සිත් ඇතිව සකබලික නම් කැවිලි විශේෂයක් පූජා කෙළෙමි. එම කුශල කම්ය හෙතුකොටගෙන මේ සියලුමඤ්ඤා සම්පත්තියක් ලදිමිසි කිව මෙසේ ඒ දිව්‍යාභිගතාව යටගිය දවස ඇ විසින් කරනලද සුවර්ත කම්ය ප්‍රකාශකොට කී කල්හි විශේෂයෙන් සතුටුව ප්‍රකාශ කරන්නාවූ මහබෝසතාණෝ.

සාගතං වත මෙ අස්ස සුඤ්ඤානං සුච්චිතං,  
යං අභ්භං දෙවතායො අවජරා කාම චණ්ණිකායො.  
ඉමාසානං ධම්මං සුඤ්ඤා කානාමි කුසලං බුද්ධං.

දනෙත සමචරියාය සක්කමෙන දමෙන ච,

සාහං තත්ථ ගමිස්සාමි යත්ථ ගත්තවා න සොචරෙ

යනුහෙයින් අද මා විසින් මේ දිව්‍යලෝකයට ආ ගමනත් ඉතා යහපත, අද මේ රාත්‍රියත් යහපත් වැඩක හැසිරීමෙන් අතික්‍රාන්තවිය. මෙලෝ පරලෝ දත්තා රූපශ්‍රී ඇති දිව්‍යාඛ්‍යාවන් දැකීමක් ඇද්ද, ඒ දැකීමත් යහපත් වන්නේය. කුශලකම් එල ප්‍රත්‍යක්‍ෂකිරීම් වශයෙන්ම සතුටු සිත් ඇත්තාවූ මම මිනිස් ලොවට ගොස් අප්‍රමාදව ප්‍රාණසාතාදීවූ දඟවිධ අකුශලයෙන් දුරුව දන්දිම ආදීවූ දඟවිධ කුශල කම්යෙහි පිහිටා කුසල් කෙරෙමිසි කියා කුශලකම් එල ප්‍රත්‍යක්‍ෂයෙන්ම දැන සිත එකඟවූ බව ප්‍රකාශකොට, මේ දිව්‍ය භවනයට ආගමන සාත්‍යක විය යි කීසේක. ඉක්බිති ගුත්තිල පණ්ඩිතයෝ නැවත මිනිස් ලොවට ගොස් කියනලද ක්‍රමයෙන් දිවිහිමියෙන් කුශල්කොට කමිටු පරිද්දෙන් මිය පරලොව ගිය සේක.

‘මොද්ගලයන සථවිරය, ගුත්තිල පණ්ඩිතව උපන්නෙමි දැන් මේ ලොවුතුරා බුදුවූ මමය’යි වදුරා ‘කාශ්‍යප බුදුන්ගේ බුද්ධෝපාදය පටන් මාගේ මේ බුද්ධෝපාදය දක්වා දෙවි ලොවම සැරිසරන්නාහු කියනලද විමන්වල සැප විඳිනවුන් දැක තොප විසින් විචාරන ලදුව ප්‍රකාශකොට කීවාහුය. දැන් තොප විසින් විචාරණ ලදුව ප්‍රකාශකොට කීවාහුම නොවෙයි. මා විසිනුදු ගුත්තිල පණ්ඩිතව උපන් සමයෙහිද විචාරන ලදුව තොපට කීවා සේම වෙන වෙනම ප්‍රකාශකොට කීවාහුම වේදැ’යි විචාරා මේ ගුත්තිල විමාන වසා දෙශනාව ගෙනහැර දක්වා වදළුසේක. වත්ථුතම දයිකා විමානය පටන් සකච්ඡයිකා විමානය දක්වා වෙන වෙනම වණිනාකරන ලද කුශල කම්යන් මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ ප්‍රකාශකොට කීවා සේ පළමු කොට ගුත්තිලාචාරීන්ට කී හෙයින් ගුත්තිල විමානයයි කියා සංගීති කාලයෙහි සංග්‍රහවට නැගූ පමණක් විනා ඒ විමානයන් ඒ ඒ දිව්‍යාඛ්‍යාවන් සත්‍යකමය. සංගීතිකාරක මහා සථවිරයන් විසින් ගුත්තිල විමාන නම්විය. ඒ දිව්‍යාඛ්‍යාවෝ සතිස් දෙන වනාහි කාශ්‍යප බුදුන්ගේ බුද්ධෝපාද කාලයෙහි පටන් කුශල කම්ය නැවත සිහිකිරීම් වශයෙන් උපදනා ප්‍රිතිචිත්තයෙන් කාලක්‍රියා කොට දිව්‍යලෝකයෙහිම ඉපිද දෙවන ආත්ම භාවයෙහි පටන් එක් බුද්ධාන්තරයක් මුළුල්ලෙහි දෙවිලොවම සැරිසරන්නාහු අප බුදුන් කාලයෙහිද තවුතිසා භවනයෙහි එක තැන පිහිටි සතිසක් දිව්‍ය විමානවල ඉපද දස දහසක් දෙවහනන් පිරිවරා දිව්‍ය ශ්‍රී සමන් අනුභව කරන්නාහුය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත් මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ දෙවචාරිකාවෙන් වඩනා සේක් ඒ දිව්‍යාඛ්‍යාවන් දැක ඔවුන් විසින් සුචිචාතියෙහි කරනලද කුශල

කම්යන් විවාරනු කැමතිව යට ගුහනිල පණ්ඩිතයන් විවාළ සේම විවාළසේක. ඔවුන් විසිනුදු ගුහනිල පණ්ඩිතයන් කාලයෙහි ප්‍රකාශකොට කීවාසේම මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේට වෙන වෙනම ප්‍රකාශකොට කීවාහුයයි දතයුතු.

මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි පාරිවර්තක වර්ගයෙහි ගුහනිල විමාන වයානු වර්ණනාව කියා නිමවන ලදී.

### 34. දද්දල්ල විමාන වයානුව.

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි තෙවෙනි පාරිවර්තක වර්ගයෙහි සයවැනිදු දද්දල්ල විමාන වයානුව නම් කවරයන්:- එහි පිළිවෙල කථාව මෙසේ දතයුතු කෙසේද?

භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් ජෙනවනාරාමයෙහි වැඩ වසන සමයෙහි නාල නම් ගම එක්තරා කෙළෙඹි සුත්‍රයෙකුගේ හදාය සුහදායයි දියණියන් දෙදෙනෙක් වූහ. උන් දෙදෙන එක පුරුෂයකුට සරණ ගොසින් වසන්තාහුය. ඔවුන් අතුරෙන් හදාව නිරන්තරයෙන් දන් දෙන්නීය. එක් දවසක් තමන් තැගණිවූ සුහදාවටත් දන්දීමෙහි අනුසස් කියමින් අවවාද කෙළේය. එකල සුහදාවද යහපතැයි කියා හදාවගේ වචනය පිළිගෙන රෙවත මහතෙරුන් වහන්සේ ඇතුළුව අට දෙනෙකුත් වහන්සේ වඩා හිඳුවා සාංඝික කොට දනයක් දුන්නීය. ඒකුශලයෙන් සුහදාව නිමානරතී නම් දිව්‍යලොකයෙහි උපන්නීය. සුහදාව තමන්ගේ සම්පත් දැක හදාව උපන් තැන් බලා ශක්‍රයාට පරිවාරිකාව උපන් බව දැක හදාවගේ විමානයට ගොස් දිළිහි දිළිහි සිටියාය. හදාව සුහදා නම් දිව්‍යාධිගතාව දැක, 'මේ දෙවිලොව දෙවියන් වඩා ශරීර වණියෙන් බබලන්නාවූකී කවුරුද?'යි විවාළාය. එකල්හි සුහදාව කියන්නී 'පෙර මිනිස් ලොව උපන් සමයෙහි එක් පුරුෂයකුට භාය්‍යාව විසුවාවූ සුහදා නම් වූ තොප තැගණියෝ නම් මමය. නිමාණරතී නම් දෙවිලොව උපන්නී'යි කීව. 'කවර කුශලයකින් නිමානරතීදෙවිලොව උපන්නීද?'යි විවාරණ ලදුව සුහදාව කියන්නී පෙර මම සහ අටනමකට සාංඝික දනයක් දුන්නෙමිද ඒ කුශලයෙන් මෙබඳු දිව ඉසුරක් ලදිමි'යි කීව ඒ හදාව විවාරන්නාහු. 'මා බොහෝ සේ දන් දී හිනවූ තවුනියා දෙවිලොව උපදින්නන් තොප එක් දවසක් දන් දී නිමානරතී දෙවිලොව උපදින්නන් කාරණ කවරේද?'යි විවාළාය. එකල සුහදාව කියන්නී, මම සාංඝිකය දුන් හෙයින් නිමානරතී

දෙවි ලොව උපන්මි. තෝ පුද්ගලික කොට දුන් හෙයින් හිතවූ තවුනියා දෙවිලොව උපන්නෙහිය'යි කියා සාංඝික දනය මහානිසංස බව ප්‍රකාශකොට ගියාය. ශක්‍රයා ඒ දිව්‍යාභිමානව කථා කොට ගියා දැක හද්‍යාව අතින් මෙසේ විචාළේය. හද්‍යාව ඒ සියල්ලම ශක්‍රයාට කිව. ශක්‍රයෝ ද මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ දෙවචාරිකාවෙන් වඩනා දැක ඒ සියලුම පවත් තෙරුන් වහන්සේට කීහ. මහතෙරහු මිනිස්ලොවට වැඩ ඒ සියලුම ප්‍රවෘත්තිය බුදුන්ට දැන්වූ සේක. බුදුරජාණන් වහන්සේ එම අන්‍යෝන්‍යතනිකොට ගෙන සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට බණ වදළුසේක. ඒ ධම්මදේශනාව බොහෝදෙනාට සාන්ධික විය.

මේ විමාන වයඟු ප්‍රකරණයෙහි පාරිච්ඡත්තක වර්ගයෙහි  
**දද්දල්ල විමාන වයඟු වණිනාට** දූත පරිච්ඡෙදයෙහි විසාර  
 වශයෙන් හෙළබසට නැගූ බැවින් මෙතන්හි ග්‍රන්ථ  
 බොහෝවන නිසා සංකෂ්පයෙන් කියා තිබෙන ලදී.

### 35. සේසවතී විමාන වයඟුව

තවද මේ විමාන වයඟු ප්‍රකරණයෙහි තෙවැනි වූ පාරිච්ඡත්තක වර්ගයෙහි සත්වැනි සේසවතී විමාන වයඟුව නම් කවරයක්? එහි පිළිවෙල කථාව මෙසේ දතයුතු.

ඵපදෙතතමවු බුදුරජාණන් සැවැත් නුවර ජෙනවනාරාමයෙහි වැඩ වසන සමයෙහි මගධරට නාලක නම් ගමෙක් විය. ඒ ගම එක්තරා සිටු පුත්‍රයක්හුගේ සේසවතී නම් යෙහෙළියක් ඇත්තිය. ඒ කුමාරිකා වනාහි යටගියදවස කරනලද කුසල් ඇතිහෙයින් මහ පින් ඇතිවූවාය. ඒ කෙසේද යත්? 'යටගිය දවස කාශ්‍යප බුදුන්ගේ ශ්‍රී ශරීරය ආදහන කළ තැන එක සතවූ ධාතු වසා රුවන් දගබ කරන කල්හි මේ සේසවතී කුමාරිකා ළදරු කුමාරිකාවක්ව මැණියන් හා සමග ඒ වෛත්‍යස්ථානයට ගිය තැනැත්ති රන් උළු කමාන්ත කරන්නවුන් දැක මැණියන් අතින් විචාරන්නී, මැණියෙනි, මොහු කුමක් කෙරෙද්දැ?යි විචාළීය එකල මැණියෝ කියන්නාහු, දියණියෙනි, මේ දගබ බඳනා පිණිස රන් උළු වැඩ කරවතියි කීහ. එකල්හි ඒ පවත් අයා ඒ කුමාරිකාව සතුටු සිත් ඇතිව, මැණියෙනි, මගේ කර පළඳනා ලද මේ සවණීමයවූ කුඩා පළඳනා වක් ඇත. මේ පළඳනාව දගබ පිණිස දෙමිය කිවාය. මැණියෝ එබසට, යහපත දෙවයි කියා පළඳනාව කරින් ගලවා මේ කුමාරිකාව විසින් දෙනලද පළඳනාව

මේ රණෙහි බහා, උළුකැටක් කරවයි කියා සවිච්ඡායා අතට දුන්නාහු. සවිච්ඡායා කී ලෙසම කෙළේය. ඒ කුමාරිකාව එයින් අපරභාගයෙහිකාලක්‍රියා කොට එම කුසලයෙන් දිවා ලොකයෙහි ඉපිද නැවත නැවතත් සුගතියෙහිම සැරිසරන්නී අප බුදුන් සමයෙහි නාලක නම් බමුණු ගම උපන්නී අනුක්‍රමයෙන් දෙලොස් හැවිරිදි වයසට පැමිණියාය. එක් දවසක් මැණියන් විසින් තෙල් ගෙනෙවයි කියා මිළදී යවන ලද්දී මිළගෙන එක්තරා සල්පිලකට ගියාය ඒ සල්පිල එක්තරා කෙළඹේ පුත්‍රයෙක්, පියාණන් විසින් නිධාන්කොට තබන ලද රන් රිදීමුතු මැණික් රත්නයන් ගොඩනගමිසිසිතා ඒ හිරණ සවිච්ඡායාගන්නා පිණිස ගොඩ නගන්නේය. ඒ ආපණිකයා ඔහුගේ කම්බලයෙන් කැට කැබ්ලිහි ගල් බොරළු සේ නැගෙන්නා දැක මහත් සංවේගයට පැමිණ එක් දවසක්, පින්වත් කෙනෙකුන් නිසා වත් රිදී ආදිය සේ වේදේහෝයි සිතා විමසනුපිණිස සල්පිල රැස්කොට තුබුණේය. එසමයෙහි තෙල් පිණිස මිළ ගෙන ගියාහු ඒ සෙසවනි කුමාරිකාව මහත්රුවන් ගොඩ දැක, කිමෙක්ද? පින්වත, රන් රුවන් මෙසේ අනාථයේ දමන්නේ ඇද්ද? මනාකොට සහවා තිබිය යුතු නොවේදැ? කිව කෙළෙඹේ පුත්‍රයා එබස් අයා, මේ කුමාරිකාව මහ පින් ඇත්තිය. මේ කුමාරිකාවගේ පුණ්‍ය මහිමයෙන් අපගේ මේ සියළු වසාව රන් රුවන් ව ගියේ නම් අපට මහත් අභිවාදියෙක මේ කුමාරිකාව මපුතුනුවන්ට සරණ පිණිස කැඳවාගෙන එමිසි සිතා ඇගේ මැණියන් සමීපයට ගොස්, නැගිණියනි, තොප දියණිහු සෙසවනි මපුතුනුවන්ට සරණ පිණිස දෙවයි කියා වළක්වා මැණියන්ට බොහෝ වසතු දී ආවාහ විවාහ කොට ඒ කුමාරිකාව ශීලාවාර ගුණ ඇති බව දැන භාණ්ඩාගරයෙහි දෙර හරවා කැට කැබ්ලිහි ආදිය සේ තුබූ වසතුරැස දක්වා, දියණියෙනි, කුමක් පෙනේද? යි විචාරා, මේ ගෙයි රැස්කොට තබනලද රන් රුවන් රැස දකිමිසි කිකල, මේ සියල්ලම අපගේ කම් බලයෙන් අත්‍යධානවූ වසතුය. තිගේ කුල විපාක වශයෙන් ප්‍රකෘතිමත්ව රන්රුවන් විශේෂවිය. එබැවින් මෙතැන් පටන් මේ ගේ සියල්ලම තී සත්‍යකය, තීම රකුට, තී විසින් දෙනලද දෙයක් ම අපි අනුභව කරමිහයි කියා ඒ සියලුම සම්පත් සෙසවනිය සත්‍යකයයි කියා ව්‍යවහාර කළහ.

එසමයෙහි දම්පෙනෙවි සැරියුත් මහතෙරුන්වහන්සේ, මාගේ මවු රූපසාරිනම් බ්‍රාහ්මණ දෙවිත් මා ලත් නිවන් සම්පත් පොෂාවණික මිළ කියා ඒ පිණිස දී පිරිනිවන් පාමිසි සිතා බුදුන් කරා එළඹූ උපන් ගෙයිදී පිරිනිවන් පානට අවසර ගෙන බුදුන්ගේම අනුමතියෙන්

අනෙකවිධ ප්‍රාතිභායාදී දක්වා නොයෙක් සතුති සහසුයෙන් බුදුගුණ කියා සතුතිකොට බුදුන් වැද ප්‍රදක්ෂිණාකොට දඬුන විෂයවනතාක් තැන් පටන් බුදුන්ට අභිමුඛව ගොස් මුවහවන තැන සිට පසහ පිහිටුවා වැද හික්කු සංඝයා පිරිවරා විහාරයෙන් නික්ම හික්කු සංඝයාට අවසර දී ආයුෂ්මත් අනදම්භ තෙරුන්වහන්සේ අනිත්‍යතා ප්‍රතිසංස්කෘත ධර්මදෙශනාවෙන් අස්වසා සිවුවනක් පිරිස අතුරෙන් නිත්‍ය පරිවාර පන්සියයක් සංඝයා පිරිවරා අනුක්‍රමයෙන් නාලක නම් ගමට පැමිණ මැණියන් සොවාන් එලයෙහි පිහිටුවා එදවස් අඵයම් වේලෙහි මහත්වූ පවතින් නිව්භිය මහාප්‍රදීපයක් මෙන් උපන් ගෙයිදී පිරිනිවන් පා වදල සේක. එසමයෙහි සැරියුත් ස්වාමීන් පිරිනිවි පවත් අසා දිවාබ්‍රහ්මයන් සහ මනුෂ්‍යයෝ රැස්ව ශරීර සත්කාර වශයෙන් සත් දවසක් මුළුල්ලෙහි ගද දුම්මල් පහන් ආදී නොයක් පූජා පෙළහරින් දවස් යැවූහ. ඉක්බිති අගරු වන්දනාදියෙන් සියක් රියන් පමණ දර සැයක් කළාහුය. ඒ සෙසවතී කුමාරිකාවද මහ තෙරහු පිරිනිවන් පා වදල බව අසා ඒ ස්ථානයට ගොස්, සියතින් ගද දුම්මල් පහන් ආදියෙන් පුදමයි රන්මල් රිදී මල්ද අනෙකුදු නොයක් මල් හරිවන්දනාදී නොයෙක් සුවද කරබුද ගෙන්වාගෙන යනු කැමතිව මයිලනුවන් විවාරා ඔහු විසින්, තෝ බැරැරුම් ඇත්තෙහිය. එතැනහි බොහෝදෙනාගේ රැස්වීමෙන් ජනසමබාධ ඇත්තේය. ගද දුම්මල් පහන් ආදී පූජා භාණ්ඩ යවා මෙහිම වසවයි කියා වලක්වමින් සිටියදී ශ්‍රඩා ඇති බැවින් නොපසුබට වියහි ඇතිව, ජීවිත විනාශයට සේ නමුදු ගොසින්ම පූජා සත්කාර කෙරෙමිසි කියා මයිලනුවන් කී බස් නොගිවිසා පිරිවර හා සමග පූජා භාණ්ඩ ගෙන්වාගෙන ගොස් ගැබ පුෂ්පාදීන් පූජා කොට දෙහොත් මුදුන්දී වැද සිටියාය. එසමයෙහි තෙරුන්වහන්සේ ශරීර පූජාවට ආවාඩු පිරිස් අතුරෙන් මදයෙන් මත්වූ ඇතෙක් ඒ ස්ථානයට දිව අසේය. ඔහු දැක මනුෂ්‍යයන් මරණ හයින් තැනිගෙන දිවන කල මහත් ජන සම්මදීනයෙන් වැටී හුන් සෙසවතී කුමාරිකාවන් ඇඟ පිටට මනුෂ්‍යන් පැණ පැහි මිරිකී මැරැණිය. ඒ කුමාරිකාව ශ්‍රඩා සම්පන්නව කම්පල අදහමින් පූජා සත්කාර කොට තෙරුන් වහන්සේ කෙරෙහි විත්තප්‍රසාද වශයෙන් කරනලද කුශල කම්ය හෙතුකොටගෙන කාලක්‍රියා කොට තවුතිසා දිව්‍යලොකයෙහි උපන්නිය පරිවාර සක්‍රීහුද දහසක් පමණ වූහ. උපන් කෙණෙහිම ඒ දිව්‍යාභිගතාව ඇගේ දිව්‍ය සම්පත් බලා, කවර කුශලකම්යක් හෙතුකොටගෙන මා විසින් මෙබඳු සම්පන්නියක් ලබන ලදදැයි ඇගේ කුශල කම්ය පරික්ෂාකරන්නී තෙරුන් වහන්සේට කරනලද පූජා සත්කාරයන් එයින් ජනිත වූ ඉෂට විපාකයක් දැක රත්තත්‍රය කෙරෙහි අතිශයින් ප්‍රසන්නවූ සිත් ඇතිව සැට ගැලක් පුරාලන

පමණ සභාභරණයෙන් සැරහී දහසක් දෙවහනත් පිරිවරා වන්දනාදායීයන්ගේ මහත් දිව්‍යානුභාවයෙන් දිළිහී දිළිහී දසදිග් ඒකාලෝක කෙරෙමින් විමානය හා සමග බුදුන් දක්වන පිණිස මිනිස් ලොවට අවුත් විමානයෙන් බිමට බැස බුදුන් කරා එළඹූ තමස්කාරකොට දෙහොත් මුදුන් දී එකත්පස්ව සිටියාය. එසමයෙහි වඩහිස මහ තෙරුන් වහන්සේ බුදුන් සම්පයෙහි සිටියේක් බුදුන්ට තමස්කාර කොට, සවාමීනි, මේ දිව්‍යාභිග්‍යාව මෙබඳු සමපත් ලැබීමට කරනලද කුශලකමීය විචාරත්ට අවසර දෙන සේක්වායි කීසේක. එසඳ බුදුහු වඩහිස ස්ථවිරය, පිළිවිසවයි වදළ සේක. ඒ දිව්‍යාභිග්‍යාව කරනලද කුශලකමීය විචාරණු කැමතිව වඩහිස මහ තෙරහු පළමුකොට ඇගේ සම්පත් ප්‍රකාශ කරන සේක්,

“පලික රජත හෙමජාල ජනනං  
 විවිධ විචිත්‍ර තලමඥසං සුරමං,  
 ව්‍යමනං සුනිමිතං තොරණුප පනනං  
 රුවකුපකිණ්ණමිදං සුභං විමාන,  
 හානී ව දසදිසා නොහෙ සුරියො  
 සරදෙ තමොනුදෙ සහසාරංසි,  
 තථාතපනිමිදං තව විමානං  
 ජලමිව ධුමයිබො නියෙ තහග්ගෙ,  
 මුසනිව තයනං සනෙරතාව  
 ආකාසේ ධ්වනිමිදං මනුෂ්‍යං  
 විණාමුරජසමනාළසුඨං  
 ඉඳං ඉන්ද්‍රපුරං යථා තවෙදං

යනාදි ගාථාවන්ගෙන් විමාන වණ්ඳාවකොට , බහලාඤ්ඤා කර විධිමත්ය කොට ආකාශයෙහි බබලන්නාවූ සුය්‍යී මණ්ඩලය සේ බබලන්නාවූ මේ විමානය ඇතුළුව මේ දිව්‍ය ශ්‍රී සමපත් ලැබීමට තී පූර්ව ජාතියෙහි කළාවූ කුශල කමීය කවරේදැයි විචාරා වදළසේක. මෙසේ වඩහිස මහ තෙරුන්වහන්සේ විසින් විචාරණලද පැණය විසඳන්නාවූ දිව්‍යාභිග්‍යා තොමෝ මෙසේ කිව.

යථා ව මෙ අධිගතමිදං විමානං  
 කොඤ්ච මසුර වකොරසඤ්චරිතං:  
 දිබ්බපිලව හංසරාජවිණ්ණං  
 දිවිජකාරණං ව කොකිලානි නදිතං.

නානාසනනානක පුපළ රුකක විවිධා  
 පාටලිජමු අසොකරුකකවනනං.  
 යථා ව මෙ අධිගතමිදං විමාන  
 නනෙත පවදියාමි සුභොති හනෙත.  
 මගධවර පුරස්මිමෙන  
 නාලකගාමො නාම අස්මි හනෙත,  
 තත්ව අහොසිං පුරෙ සුභිසා  
 සෙසවතීති තත්ව ජාතිංසු මමං.  
 සාහං අපචිතත්ව ධමම කුසලං  
 චෙමනුසා පුජිතං මහනනං,  
 උපතිසාං නිබ්බූතං අප්පමෙයං.  
 මුදිතමනා කුසුමෙහි අබ්බොකිරිං,

යනාදීන්, වණිණිනියවු කොංචාමයුරාදි පක්ෂීසමුහයා විසින්  
 ගැවසී ගත්තාවු පිපි වැනිගිය මලින් ගැවසී ගත්තාවු සල් පළොල් ආදී  
 නොයක් දිව්‍ය වෘක්ෂාදියෙන් ශොභාමත්වු මාගේ උයන් විමන් ආදී මේ  
 සියලු සමපත් ලැබීමට කරනලද කුශලකම්ය ප්‍රකාශ කෙරමි. අසා වදළ  
 මැනව, සවාමීනි, ජය ශ්‍රී මහා බෝධින්වහන්සේට නැගෙනහිර දිග  
 මගධරට නාලක නම් ගමෙක් ඇත. ඒ ගම එක්තරා කෙළඹිපුත්‍රයෙකුට  
 යෙහෙළුව සෙසවතී කුමාරිකාවයයි ප්‍රසිද්ධව විසිමි එසමයෙහි දම් සෙනෙවි  
 සැරියුක් මහ තෙරුන්වහන්සේ පිරිනිවන් පෑ තැනට ගොස් මළ ශරීරයට  
 සාවණිණි මල් හා සුවද මල් ආදියෙන් පුජා කෙළෙමි. එච්මණ කුශලය  
 හෙතුකොට ගෙන මෙබඳු සමපත්තියක් ලදිමි'යි කිව. මෙසේ වංගිය මහ  
 තෙරුන්වහන්සේ විසින් විචාරනලද වචනය මුදුනෙන් පිළිගෙන ඒ  
 දිව්‍යාභිගතාව විසින් කියනලද වචනය අපේක්ෂාපත්තකොටගත  
 එතැන්හි පැමිණි පිරිසට බුදුරජාණන්වහන්සේ ධම්ම දෙශනාකොට  
 වදළසේක. ඒ ධම්මදේශනාව දිව්‍යාභිගතාවට හා බොහෝ දෙනාට  
 සාත්ථික විය.

මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි පාරිවජ්ජනක වගීයෙහි  
 සෙසවතී විමාන වයානු වණිනාව  
 කියා නිමවන ලදි.

## 36. මල්ලිකා විමාන වණිතාව

තව ද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි තුන්වන පාරිච්ඡින්නකවර්ණයෙහි අටවන මල්ලිකා විමාන වයානු වනම් කවර යන්:

සඵලොකෙකතායකවු බුදුරජාණන්වහන්සේ දම්සක් පැවැතුම් සුත්‍රදෙශනාවෙහි පටන් පරිනිව්‍යාණ මඤ්චකයෙහි දී සුභද්‍ර නම් පරිබ්‍රාජකයා විනයන්තය කොට වදල බමිදේශනාව දක්වා සියලු බුද්ධකෘත්‍යයන් කොට තිමවා කුසිනාරානුවර මලාරාජයන්ගේ උපවතී නම් සල් උයනෙහි දී වෙසක් මස පුර පසළොස්වක් ලත් අභ්‍යරුවාදා විසා නකතින් අලුයම් වේලෙහි පිරිනිවන් පා වදල කල්හි දිව්‍යමනුෂ්‍යයෝ බුදුන්ගේ ශ්‍රී ශරීරයට පූජා කරන්නට පටන් ගත්තාහුය. එසමයෙහි බන්ධුල සෙනාධිපතින්ගේ භාය්‍යාව වූ මලාරජ්ජුරුවන් දු වූ මල්ලිකා නම් ශ්‍රද්ධාවතන උපාසිකාවක් කුසිනාරා නුවර වසන්නී විශාඛා මහඋපාසිකාවගේ මේල පළඳනාව වැනි වූ තමන්ගේ මේල පළඳනාව සුවඳ දියෙන් සෝධා දුහුල් සුඹුළුවකින් බැඳ අතිකුදු පූජා කටයුතු වූ බොහෝ වූ ගඳ දුම්මල් පහන් ආදියත් ගෙන ගොස් බුදුන්ගේ ශරීරයට පූජා කළාය මේ මෙහි සංකෂ්පය වන්නේය. විස්තර කථාව රත්නාවලී නම් දම්පියා අටුවා කථාවෙහි ප්‍රකාශ වූයේය. ඒ බන්ධුල මල්ලිකාව එයින් පසු නොබෝ දවසෙකින් කාලක්‍රියා කොට ඒ කුශලය හේතුකොටගෙන තවිතිසා දිව්‍යලොකයෙහි මහත් වූ රත් විමනෙක උපන්නීය. ඒ රත්නාහරණ පූජානුභාවයෙන් සත්ථුවතින් නිර්මිත වූ උදර වූ විමානාදියෙන් හා විශේෂයෙන් ම සිංහිසවණියෙන් නිර්මිත වූ උද්‍යාන විමාන වයානුහරණ මාලාදියෙන් නික්මෙන්නා වූ රත්වත් රැසින් රත්රසධාරා ඉසින්නා සේ ඒකොභාස කෙරෙමින් දිලියෙන්නා වූ සෙස්සන් විසින් සාධාගත නොහැක්කා වූ උදරතර වූ දිව්‍යසම්පන්නියෙක් පහළ විය. එකල්හි ආයුෂ්මත්වූ නාරද මහතෙරුන් වහන්සේ දෙවචාරිකාවෙන් වඩනාසේක් ඒ විමානය සම්පයට වැඩිසේක. ඒ දිව්‍යාඛගතාව ද තෙරුන්වහන්සේ දැක උන්වහන්සේ කරා එළඹ නමස්කාර කොට දෙහොත් මුදුන් දී වැද එකත්පස්වට සිටියාය. එකල්හි තෙරුන් වහන්සේ ඒ දිව්‍යාඛගතාව විසින් සුචිජාතියෙහි කරනලද කුශල කම්ය මෙසේ වදළසේක.

“පිනවතෙළු පිනධසේ - පිනාලඬකාර භූසිනෙ,  
පිනනතරාහි වන්ගුහි - අපිළිඤ්ඤාධ සොහසි-පෙ”

යනු හෙයින්, 'එම්බා දිව්‍යාධ්‍යතාව, තී කවර දිව්‍ය තිකායක උපන්තිද? තිගේ රූපශ්‍රී සමපතනිය කිසියම් පළඳනාවක් නැත්තේ නමුදු ශරීර ශෝභාවෙන් දිස්තිමත් වෙයි. එබඳු ශ්‍රී ශරීරයෙහි රත්වත් වස්ත්‍රයක් හැඳ රත්වත් වස්ත්‍රයක් එකාංශ කොට සවිභීමය වූ නොයෙක් ආභරණ යෙන් සැරහී විශේෂයෙන් බබළන්නීය. මුතුමැණික් ආදී නොයෙක් රත්නයෙන් නිර්මිත වූ කණොහරණ ශ්‍රීවාහරණ හසනපාදහරණාදී නොයෙක් ආභරණයන් අතුරෙන් සමහරෙකින් හංසවරනාද වැනි නාද ඇසෙයි. සමහරෙකින් මසුර සවර කුරවික නාද මෙන් ද පට්ඨාධික කුයරීනාද මෙන් ද යහපත් වූ මනහර මිහිරිනාද ඇසෙයි. මෙසේ අනෙකප්‍රකාර දිව්‍යාභරණයෙන් සැරසී මුදුනෙන් රත් ධජ නභා සත් රුවනින් නිර්මිත වූ රථවිමානාරූඪව රත් රුවනක් සේ බබළන්නා වූ එම්බා දිව්‍යාධ්‍යතාව, තී මෙබඳු දිව්‍යසුරුක් ලැබීමට ප්‍රචීජාතියෙහි කරනලද කුශල කම්ය කවරේදැයි විචාළයේක. එකල්හි ඒ පැනය විසඳන්නා වූ දිව්‍යාධ්‍යතාව මෙසේ කිව්‍ය.

‘සොවණණජාලං මණිසොණන චිත්තං  
මුත්තාවිත්තං හෙමජාලෙන ඡන්තං,  
පරිනිබ්බුතෙ ගෞතමෙ අප්පමෙය්‍යෙ  
පසන්නචිත්තා අහමගිරොපයිං-පෙ’

යනුහෙයින්, ‘හිස පටන් පාදනය දක්වා සියලු ශරීරය රත් දැලින් වසනලදුව ශ්‍රීවාහරණ හසනාහරණ පාදහරණාදී වශයෙන් ඒ ඒ තත්හි අලංකාර පිණිස මුතු මැණික් ආදී නොයෙක් රත්නයෙන් විසිතුරු කරනලද මේල පළඳනා නම් ආභරණ විශේෂයක් ගෙනගොස් පහන්සිත් ඇතිව පිරිනිවන් පා වදල ගෞතම බුදුන්ගේ ශරීරයට පූජා කෙළෙමි ඒ කුශල කම්ය හේතු කොටගෙන මේ දිව්‍ය ශ්‍රී සමපත් ලදිමි’යි කිව. එකල්හි ආයුෂ්මත් වූ නාරද මහතෙරුන් වහන්සේ ඒ දිව්‍යාධ්‍යතාවට බණ වදරා මිනිස් ලොවට වැඩ ධර්මසංගායනා කරන්නා වූ මහා කාශ්‍යප සථවිරයන් වහන්සේ ප්‍රධාන කොට ඇති මහාසංඝයාට කියේක. එකල්හි මේ විමාන වච්ඡානා ව ද විමාන වසතු දෙශනාවට අනන්ත කොට සංගායනා කළාහුය.

මේ විමාන වසතු ප්‍රකරණයෙහි තුන්වන පාරිච්ඡිකක වග්ගයෙහි අටවන මල්ලිකා විමාන වසතු වණ්ණාට කියා තිබෙන ලදි.

### 37. විසාලකඬි විමාන වයානුව.

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි තුන්වන පාරිච්ඡික්ක වර්ගයෙහි නවවන විසාලකඬි විමාන වස්තුව නම් කවරයක්:-

සකල ගුණ නිධානවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පා වදුළකල්හි අජාසත් රජ්‍යරුවෝ තමන් විසින් ලබන ලද බුදුන්ගේ ශරීරධාතූ මහත් පූජා පෙරහරින් නුවරට වඩාගෙන ගොස් රජගහනුවර දගැබක් කරවා පූජාසත්කාර කරති. එසමයෙහි රජගහනුවර වසන්තාවූ එක්තරා මාලාකාරයකුගේ දූ වූ සොවාන් එළයෙහි පිහිටියාවූ ආයාච්ඡාපිකාවූ සුනන්ද නම් උපාසිකාවක් ඇත්තිය. ඒ උපාසිකාව තමන්ගේ පියාණන්ගේ ගෙයින් පළඳනා පිණිස එවනලද සුවඳ මල් හා සඳුන් සුවඳ කස්තුරිකා දී වූ සුවඳ බඩුද දවස්පතා ගමන් කරවා දගැබට පූජාකළාය. පොහෝ දිනයෙහි තොමෝ ගොස් ස්වභක්තියෙන් පූජාකෙරෙව්වාය. ඒ උපාසිකාව එයින් පසු එක්තරා රෝගයකින් පෙළී කාලක්‍රියාකොට ශක්‍රදෙවෙනුයාට පරිවාරිකාව උපන්නිය. එකල්හි එක් දවසක් ශක්‍රදෙවෙනුයන් හා සමග උයන්කෙළිපිණිස චිත්‍රලතා වන නම් උයනට ගියාය. ඒ උයනෙහි අනෙක් දේවතාවන්ගේ ශරීර ප්‍රභාවෝ මල් ආදියෙහි රැස් වැදගැන්මෙන් විසිතූරුව වණියෙන් බබළන්නාහුය. මේ සුනන්ද නම් දිව්‍යාධිපතියාගේ ශරීර ප්‍රභාව වනාහි අවශේෂ වස්ත්‍රාභරණ මාලාදියෙහි රැස් වැදීමෙන් අනෙක් වණියකට නොපැමිණ ඇගේම ශරීරප්‍රභාවෙන් දඟදිග් බබුළුවමින් සිටියාය. ශක්‍රදෙවෙනුයෝ ඒ දිව්‍යාධිපතියා දැන සතුටුව ඒ දිව්‍යාධිපතියා විසින් පූජිතියෙහි කරනලද කුශල කම්ප දැනගනු කැමතිව මෙසේ විචාළෝය.

"කා නාම ත්වං විසාලකඬි රමෙම වික්කලතා වනෙ,  
සමන්තා අනුපරියාසි නාරිගණපුරක්කතා.  
යද දෙවා නාවතිංසා පටිසන්නි ඉමං වනං,  
සයොග්ගා සරථා සබ්බෙ චිත්‍රා නොන්නි ඉධාගතා-පෙ-"

යනුහෙයින්, "විසුලවූ නෙත්‍ර යුගලයක් ඇත්තාවූ එබ්බා හදාව, කී මීට පූජිතියෙහි කවර නම් ඇත්තියක් වූයෙහිද? කවර කුශලයක් කොට මේ දෙව්ලොව උපන්නෙහිද? යම් කලෙකින් දෙවතාවෝ උයන්කෙළි පිණිස මේ චිත්‍රලතා නම් උයනට ප්‍රවේශ වන්නාහුද, මේ චිත්‍රලතා වන නම් උයනට පැමිණියා වූ ඒ දෙවතාවන්ගේ ශරීර ප්‍රභාව හා වස්ත්‍රාභරණ මාලාවන් හා රථාශව්‍යදී සියල්ලම මේ උයන්හි අනෙක ප්‍රකාර මල්වල

රැස් වැදීමෙන් නොයෙක් විසිතුරු වණිවෙති. මේ උයනට පැමිණියාවූ තිගේ ශරීරප්‍රභාවෝ විකාර වණියකට නොපැමිණෙන ස්වභාවලිලාවෙන් ජොතිමත්ව බබලන්නීය. තී පුච්ඡාතියෙහි කළාවූ කුශලය ප්‍රකාශකොට කියවයි කීහ. මෙසේ ඒ ශක්‍රදෙවෙනුයා විසින් විචාරණලද පැනය විසඳන්නාවූ දිව්‍යාධිගනානොමෝ මෙසේ ප්‍රකාශකළාය.

“අහං රාජගහෙ රමෙම සුනන්දනාමුපාසිකා,  
සධාසීලෙන සමපන්නා සංවිහාරනා සද්  
අව්‍යාදනං ච හත්තං ච සෙනාසනපදීපියං,  
අද්ධං උජ්‍ජුහෙනෙසු විපසසන්නෙන වෙනසා.

යනාදීන් දක්වනලද හෙයින්, ‘දෙදෙවිලොවට අධිපතිවූ සක්දෙවි මහරජාණන්වහන්ස, මම මීට පෙරජාතියෙහි සිත්කළවූ රජගහනුවර මාලාකාර දු සුනන්ද නම් උපාසිකාවක් වීමි. එසමයෙහි මම දන්දීමෙහි ඇලුම් ඇතිව ශ්‍රධාසම්පන්න හෙයින් ප්‍රසන්න වූ සිත් ඇතිව අෂටායෂී පුද්ගල සංඝයාට දන් දුනිමි. නිරන්තරයෙන් පත්සිල් රකිමින් පොහෝ පෙහෙවස් විසිමි. මාගේ ඤාතිකුලය මාලාකාර කුලයවූයේය. එබැවින් පළඳනා පිණිස පියාණන්ගේ ගෙදරින් එවනලද සුවඳ මල් හා සඳුන් සුවඳ කසුරු කපුරු ආදිකොට ඇති සුවඳ විලවුන් ආදිය ගමන් කරවා බුදුන්ගේ ධාතු පිහිටුවා බඳනාලද දගැබට දවස්පතා පූජාකරවීමි. පොහෝ දිනයෙහි පහන්සිත් ඇතිව සියතින්ම පූජාකෙළෙමි. එ කුශලකම්ය හෙතුකොටගෙන මේ දිව්‍යසම්පත් හා මෙබඳු දිව්‍යසෘඪියක් ලදිමි’ කියා ‘මල්ගඳ විලවුන් ආදී පූජා වෙන් හා සිල් රැකීමෙන් සිධවන්නාවූ කුශලයද බලවත් හෙයින් දැන් ඒ කුශලය විපාක දීමට පටන්ගන්නාලද්දේ නොවෙයි. අතින් අත්මභාවයෙහි විපාක දෙන්නේය. කවර ප්‍රකාරයකින් සකෘදගාමී වෙමිදැ?යි කියා ආයෂීධම් විෂයෙහි මාගේ ප්‍රාථමික වන්නේය’යි කීව. ශක්‍ර දෙවෙනුයෝ තමන් විචාළ නියාවන් දිව්‍යාධිගනාව ප්‍රකාශකොට කී නියාවන් දෙවචාරිකාවෙන් වැඩියාවූ වඩිහිස මහතෙරුන්වහන්සේට කීයේය. වඩිහිස මහතෙරුන් වහන්සේ සංගීතිකාරක මහාස්ථවිරයන්ට කීසේක උන්වහන්සේලා මේ කථාවද විමාන වයා දේශනාවට අන්තර්ගත කොට සංග්‍රහයට නගා සංගායනා කළහ.

මේ විමානවයා ප්‍රකරණයෙහි වික්‍රලාහ වර්ෂයෙහි  
නවවන වියාලකඩ් විමාන වයා වණිනාට  
කියා නිමවන ලදි.

### 38. පාරිච්ඡන්තක විමාන වයානුව.

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි තෙවැනි පාරිච්ඡන්තක වර්ගයෙහි දසවැනිවූ පාරිච්ඡන්තක විමාන වයානුව නම් කවරයත්:-

අප භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ එක් සමයෙක්හි සැවැත්නුවර ජේතවනාරාමයෙහි වැඩ වසන සේක. එසමයෙහි සැවැත්නුවර වාසී එක්තරා උපාසකයෙක් බුදුන් කරා එළඹූ තමස්කාර කොට, 'සවාමීනි, සෙට දවස මාගේ දුතය ඉවසා වදළ මැනවැ'යි කියා ආරාධනාකොට නැවත තමන්ගේ ගෙට ගොස් දෙර සම්පයෙහි මණ්ඩපයක් සාද උඩ විසිතුරු වියත් බැඳ වටතිර ඇඳ පරික්ෂෙපකොට ධවළ පතාක නංවා නානා වණි පිළි හා සුවඳ මල් දම එල්වා නොයෙක් අලංකාරයෙන් මණ්ඩපය සරහා පැත් ඉස යහපත්කොට හමදනාලද හුම් ප්‍රදේශයෙහි අසුන් පණවා බුදුන්ට කල් දැන්වූයේය. එකල්හි බුදුරජාණෝ පෙරවරු සමයෙහි හඳුනා සිටුරු පැළඳ පාසිටුරු ගෙන විහාරයෙන් නික්ම දිව්‍ය විමානයක් සේ අලංකෘත කොට සරහනලද මණ්ඩපයට වැඩ සුයම්මණ්ඩලයේ සමුද්‍ර කුෂ්ඨය එකාලෝක කෙරෙමින් බුදුරැසින් දිළිහී දිළිහී පණවනලද ආසනයෙහි වැඩහුන්සේක එකල්හි ඒ උපාසකයා ගඳ දුම්මල් පහන් ආදියෙන් බුදුන්ට පූජා කෙළේය. එසමයෙහි කාෂ්ඨහාරි නම් වූ එක්තරා ස්ත්‍රියක් දර පිණිස අත්තිවන නම් අරණ්‍යයට ගිය තැනැත්තී ඒ වනයෙහි වැඩහුන් බුදුන් දැක පහන් සිත් ඇතිව වැඩහුන් ආසනයට මල් ඇතිරියක් සේ හෝපලු මල් අතුට පූජා කොට පසහ පිහිටුවා වැඳ ප්‍රදක්ෂණා කොට ගියාය. ඒ ස්ත්‍රිය එයින් පසු නොබෝ කලකින් කාලක්‍රියා කොට තවුනියා දිව්‍ය ලෝකයෙහි උතුම්වූ රත්විමනෙක උපන්නිය. පරිවාර ස්ත්‍රීහු දහසක් පමණ වූහ ඒ දිව්‍යාභිගතාව එක් දවසක් තැනුන නම් උයන්හි දහසක් දෙවහනත් පිරිවරා තටමින් ගායනා කෙරෙමින් පරසතු මල් ගොතමින් සතුටුව ක්‍රීඩා කෙරෙයි. එසමයෙහි ආයුෂ්මත් මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ යටකි ක්‍රමයෙන් දෙව වාරිකාවෙන් වඩනාසේක් තවුනියා භවනයට වැඩ ඒ දිව්‍යාභිගතාව දැක ඒ දිව්‍යාභිගතාව විසින් කරනලද කුශලකම්ය මේ ගාථාවන්ගෙන් විවාළ සේක.

“පාරිච්ඡන්තකෙ කොවිළාරෙ රමණීයෙ මනෝරමෙ,  
දිබ්බ මාලං ගණ්ඩමානා ගායනා සමප්පමොදයි.  
තස්සා තෙ නට්ටමානාය අභිනමධෙනි සබ්බසො,

දිබ්බා සද්ද නිව්සරනති සවණියා මනොරමා.  
 තස්සා තෙ නව්වමානාය අඩගමධෙනි සබ්බසො,  
 දිබ්බා ගන්ධා පවායනති සුවිගන්ධා මනොරමා.  
 විවත්තමානා කායෙන යා වෙණිසු පිළන්ධා,  
 තෙසං සුයාති නිශොසො තුරියෙ පඤ්චඩ්ඛිකෙ යමා.  
 වටංසකා වාතධුතා වාතෙන සමපකම්පිතා,  
 තෙසං සුයාති නිශොසො තුරියෙ පඤ්චඩ්ඛිකෙ යමා  
 යාපි තෙ සිරසමිං මාලා සුවිගන්ධා මනොරමා,  
 වාතී ගන්ධො දිසා සබ්බා රුකො මඤ්ඤාසකො යමා  
 සායනෙනං සුවිං ගන්ධං රූපං පසුසි අමානුසං,  
 දෙවතෙ පුච්ඡිතාවිකකි කියා කමමසිදං ඵලං"ති.

යනු හෙයින් 'දිව්‍යමය උයනෙහි පරසතු මදුරාමල් ගොතා පැළඳ  
 තටන්තාවු තීගේ මුදුන් මල් කඩින් හා දෙපස පටන් හිස දක්වා ගැවසී  
 තිබෙන වස්ත්‍රාභරණ මාලාදිය වාත වේගයෙන් කම්පිතව පංචාඩ්ඛික  
 තුය්‍යීතාදයක් සේ සියල්ලන් විසින් අසනු ලැබෙයි. ගන්ධමාදන පථිතයෙහි  
 තැනුනු මුලක පබ්බාසයෙහි මැණික් ලෙණ දෙර පිහිටි දියෙහි ගොඩෙහි  
 හැම මල් පිපෙන්නාවූ මඤ්ඤාසක නම් වෘක්ෂය යම් සේ නොයෙක් යොදුන්  
 ගණන් හිමාල වන ප්‍රදේශය සුගන්ධ පිණ්ඩයක් සේ එක පැහැර සුවඳ  
 කෙරේද, එමෙන් තීගේ ඇඟ හිස වළඳනා ලද වස්ත්‍රා භරණ මාලාදියෙන්  
 හා ශරීරාවයවයෙන් නික්මෙන්නාවූ සුවඳින් දසදිග එකපැහැර සුවඳ  
 පැතිරෙයි' යානාදින් දිව්‍ය සම්පත් වණිතාකොට, 'මෙබඳු සම්පත්  
 ලැබීමට කරන ලද කුශල කම්ය කවරේද?යි' විචාළ සේක. ඒ පැණය  
 විසඳන්නාවූ දිව්‍යාඩගනාව නම් මේ ගාථා දෙකින් ප්‍රකාශ කළාය.

"පහසුරං අවච්ඡින්නං වණණ ගන්ධෙන සඤ්ඤානං,  
 අයොක පුසුමාලානං බුධස්ස උපනාමයිං.  
 තාහ කමමං කර්මාන කුසලං බුධවණ්ණිතං,  
 අපෙත යොකා සුඛිතා සමපමොදනාමයා"ති.

යනු හෙයින් 'සාමීනි, මම මිනිස් ලොව උපන් සමයෙහි  
 ප්‍රචාලමය රේණු පෙළින් හා ගිනි රැසක් සේ රත්වූ යහපත් සුවඳ ඇති  
 හෝපළ මල් ගෙන ගොස් බුදුන්ට පූජා කෙළෙමි. එපමණ කුශලයෙන්  
 බුදුන් විසින් වණිතා කටයුතු අවශෙෂයන් විසින් කියා නිමවාලිය  
 නොහැකි දිව්‍ය සම්පත්තියක් ලදිමි'යි කීව. එකල මහ තෙරභූ විසාර  
 වශයෙන් බණ වදා මිනිස්ලොවට වැඩ බුදුන්ට එපවත් දැන්වූ සේක.

බුදුරජාණෝ එම අනෙකුත්පත්ති කොටගෙන එතුන්හි සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට බණ වදළුසේක. ඒ ධර්මදේශනාව බොහෝ දෙනාට සාර්ථක විය.

මේ විමාන වසතු ප්‍රකරණයෙහි පාරිච්ඡතක වග්ගයෙහි  
පරසතු විමාන වසතු වණ්ණාව  
කියා නිමවන ලදි.

පරමාත්මජොතිකා නම්වූ බුද්ධකට්ඨකථාවෙහි තුන්වන  
පාරිච්ඡතක වග්ග වණ්ණාවයි.

## මඤ්ඤපට්ඨක වග්ගය

### 39. මඤ්ඤපට්ඨක විමාන වසතුව

තවද මේ විමාන වසතු ප්‍රකරණයෙහි සතරවන මඤ්ඤපට්ඨක වග්ගයෙහි පළමුවන මඤ්ඤපට්ඨක විමාන වසතුව නම් කවරයක් එහි පිළිවෙල කථාව මෙසේ දතයුතු.

කරුණාවෙන් සිහිල්වූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණෝ එක් සමයෙක සැවැත් නුවර දෙවරම් වෙහෙර වැඩ වසන සේක, එසමයෙහි සැවැත්නුවර වාසිවූ එක්තරා උපාසකයෙක් බුදුන් කරා එළඹූ නමස්කාර කොට බුදුන්ට ආරාධනා කොට නැවත ගෙට ගොස් ගෙදර සමීපයෙහි මණ්ඩපයක් සාදා උඩුවියන් බැඳ වට තිර ඇඳ පරික්ෂෙප කෙට ධවජ පාතාක නංවා නා නා වණී පිලි හා ඔලඹක පූෂ්පදාමයන් එල්වා නොයෙක් අලංකාරයෙන් මණ්ඩපය සරහා පැන් ඉස හමදනා ලද භූමි ප්‍රදේශයෙහි අසුන් පතවා බුදුන්ට කල් දැන්වූයේය. එකල්හි බුදුරජාණෝ පූජාවන් සමයෙහි හැඳ පා සිවුරු ගෙන දිව්‍ය විමානයක් සේ අලංකෘත කොට සරහා පිළියෙල කරණ ලද මණ්ඩපයට වැඩ උදයගිරි පර්වත මහාකයෙහි දිලියෙන බාලාකී මණ්ඩලය සේ දිලියෙමින් පණවන ද ආසනයෙහි වැඩහුන්සේක. එකල්හි ඒ උපාසකයා ගඳ දුම් මල් පහන් ආදියෙන් පූජාකෙළේය. එසමයෙහි එක්තරා කුල දසියක් අක්ක වනයට ගොස් ඒ වනයෙහි පිපුනාවූ මල් ඇති සල්ගසක් දැක සුපිපි මල් කඩාගෙන ඉරවුවල අමුනා මුදුන් මල්කඩ කීපයක් කොට නැවත ගොතා ඉතිරිවූ බොහෝ සල් මල් ගෙන ඇතුලු නුවරට වත්ති යුග්‍යකර පර්වත

මහනකයෙහි පථිත කුසමිය එකොහොම කෙරෙමින් දිළියෙන බාලාකී  
 මණ්ඩලය සේ සවනක්සණ බුඩරශ්මි මාලාවන් විහිදුවා ඒ මණ්ඩපයෙහි  
 දිලිහි දිලිහි බුඩාසනයෙහි වැඩ හුන් බුදුන් දැක සිත හටගත්තාවූ බලවත්  
 ප්‍රීති සොම්නස් ඇතිව ඒ ගෙන යන මලින් පුජාකරන්නී මුදුන් මල්කඩ  
 කිපය වැඩහුන් ආසනය වට තබා සෙසු මල් ආසනයට වට විසුරුවා  
 පුජාකොට බුදුන් වැඳ ප්‍රදක්ෂණාකොට ගියාය. ඒ දසිතෙමෝ එයින් පසු  
 නොබෝ කලකින් කාලක්‍රියා කොට තවුනියා දිවාලොකයෙහි ගොමුත්තක  
 ගොමෙකකාදී මැණික් රත්ත වශයෙන් හා රත්පබ්‍රමණිමය දෙවිවිමනෙක  
 උපන්නිය. ඒ විමන් දෙර ඉදිරියෙහි රුවන්වැලි අතුරන ලද භූමිභාග ඇති  
 මහත් සල්වනයක් පහළ විය. ඒ දිව්‍යාභිතාව යම් දවසෙක විමනින්  
 නික්ම ඒ සල්වනයට ප්‍රවේශවන්නී විනම් එකල්හි ඒ සල් අතු තැම්  
 හිස මත්තෙහි මල් වගුරුවති. මෙසේ මහත්වූ දිව්‍යශ්‍රී සම්පත් අනුභව  
 කරන්නී එක් දවසක් විමනින් නික්ම දහසක් දෙවගනන් පිරිවරා මහත්වූ  
 දිව්‍යසෘඪියෙන් සල්වනයට ප්‍රවිෂ්ටව ශරීර ප්‍රභාවෙන් දිලිහි දිලිහි සැප  
 විඳිමින් ක්‍රීඩා කෙරෙයි එසමයෙහි ආසුෂ්මත් වූ මුගලන් මහතෙරුන්  
 වහන්සේ දෙවචාරිකාවෙන් තවුනියා දෙවිලොවට වැඩ ඒ දිව්‍යාභිතාව  
 දැක ඇ සම්පයට වැඩ මේ සම්පත් ලැබීමට ඇ විසින් ගිය දවස කරනලද  
 කුශල කම්ය විචාරණ සේක් මේ ගාථාවන්ගෙන් විචාළේය.

“මෙකුප්පකෙ විමානසම්. සොණණවාලුක සන්ථනෙ,  
 පඤ්චගිකෙන තුරියෙන රමසී සුප්පවාදිනෙ  
 තසමා විමානා මරුයහ නිමමිතා රතනාමයා,  
 මගාහසී සාලවනං පුප්ඵිතං සබ්බකාලකං,  
 යසා යසොව සාලයා මුලෙ තිට්ඨසි දෙවනෙ,  
 සො සො මුඤ්චති පුප්ඵානි මනමිත්වා දුමුත්තමො.  
 වානෙරිතං සාලවනං ආධුතං දිප්ඵ සෙවිතං,  
 සායසෙ ත්වං සුචිං ගතං රූපං පසාසි අමානුසං,  
 දෙවනෙ පුඤ්ඤාචිකක කියා කමමසාදං ඵලං ති.

යනාදීන් ඇගේ ඵෙශ්වයා සම්පත් වණිනාකොට ‘මෙබඳු සම්පත්  
 ලැබීමට කරන ලද කුශල කම්ය කවරේදැ?යි විචාළ සේක. මෙසේ  
 තෙරුන් වහන්සේ විසින් විචාරණ ලද පැණය විසඳන්නාවූ දිව්‍යාභිතා  
 තෙමෝ මේ ගාථාවන්ගෙන් ප්‍රකාශ කළාය.

“අහං මනුසොසු මනුසාහුතා දසී අධිරකුලෙ අහං,  
 බුද්ධං නිසින්නං දිසාන සාලා පුප්ඵෙහි මකිරිං,  
 වටංසකඤ්ච සුකතං සාල පුප්ඵමයං අහං,

බුද්ධයා උපනාමෙසිං පසන්නා සෙහි පාණිති.  
 තානං කමමං කර්තව්‍යාන කුසලං බුද්ධ වණණිතං,  
 අපෙතසොකා සුඛිතා සම්පමොදමනාමයා'ති.

යනු හෙයින් 'සවාමීනි, මම යටගිය දවස එක්තරා කුල දූෂිතක් වීමි. එසමයෙහි භෝජන ශාලායෙහි මහසභා පිරිවරා වැඩහුන් බුදුන් දැක සතුටු සිත් ඇතිව ආසනය වට වැසිවස්තා සේ සල් මල් විසුරුවා සල් මලින් කරනලද මුදුන් මල්කඩ කීපයක් ආසනය වට සාද බුදුන්ට පූජාකෙළෙමි. එපමණ කුසලය හෙතෙකොට ගෙන මෙබඳු දිව ඉසුරක් ලදිමි' යි කීව. එකල මුගලන් මහ තෙරහු මිනිස් ලොවට වැඩ බුදුන්ට එපවත් දැන්වූ සේක. බුදුරජාණෝ එම අපේක්ෂාපත්ති කොට ගෙන සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට බණ වදළ සේක. ඒ ධර්මදෙශනාව බොහෝ දෙනාට සාක්ෂික විය.

මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි මඤ්ජුර්‍ය වග්ගයෙහි  
 මඤ්ජුර්‍ය විමාන වයානු වණිතාව කියා තිබෙන ලදී.

#### 40. පහසසර විමාන වයානු.

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි සතරවන මඤ්ජුර්‍යක වග්ගයෙහි දෙවන ප්‍රභාසධර විමාන වයානු නම් කථරැයන්:-

කරුණාවෙන් සිහිල්වූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ එක් සමයෙක රජගහනුවර වැඩවසන සේක. එසමයෙහි රජ ගහනුවර ශ්‍රද්ධා සම්පන්න වූ එක්තරා උපාසකයෙක් ඇත්තේය. ඒ උපාසකයෙකු ආයුෂ්මත් මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ කෙරෙහි විශේෂයෙන්ම ප්‍රසන්නවූ සිත් ඇත්තේය. ඔහුගේ ශ්‍රද්ධා සම්පන්නවූ දූවක් ඇත්තිය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත්වූ මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ රජගහ නුවර ගෙපිළිවෙලින් පිටු සිඟා වඩනා සේක් ඒ කුලගෙටක් වැඩිසේක ඒ කුමාරිකාව තෙරුන් වහන්සේ දැක සතුටු සිත් ඇතිව ආසනයක් පතවා තෙරුන් වහන්සේ ආසනයෙහි වැඩහුන් කල්හි සමන් මල් පූජාකොට මිහිරිවූ උක් සකුරු පිඩක් තෙරුන් වහන්සේගේ පාත්‍රයට පිළිගැන්වූවාය. තෙරුන් වහන්සේ ඒ කුමාරිකාවට අනුමෙවෙති බණ වදරණු කැමතිව වැඩහුන් සේක. ඒ කුමාරිකාව ගිහිගෙයි බොහෝ කටයුතු ඇති බැවින් අවකාශ නැති බව දන්වා අනෙක් දවසක බණ අසමි කියා තෙරුන් වහන්සේට නමස්කාර කොට වඩනට කල් දැන්වූවාය. ඒ කුමාරිකාව එදවස්ම කාලක්‍රියා කොට

තව්නියා දිව්‍යලෝකයෙහි උතුම් වූ රත්විමනෙක උපන්නිය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත්වූ මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ දෙව්වාරිකාවෙන් වඩනා සේක් ඒ දිව්‍යාඛගනාව දැක සමීපයට වැඩ මෙසේ විවාළු සේක.

පහසුරවන වණණනීහෙ  
සුරතතවත් නිවාසනෙ,  
මහිඬිකෙ වැනන රුචිරගනෙන  
කා තචං සුභෙ දෙවනෙ වැනසෙ මමං -පෙ-

යනුහෙයින් ප්‍රභාසාර වූ වණී සමීපතනවූ සුරතතවූ දිවසඵ වක් හැඳ එසේම දිව සඵවක් එකාංශකොට සපුන් තවරනලද මනොභූවූ ශරීරයක් ඇතිව මට වඳනා තී කරෙක්හිද? තැනවනසෙහි ශක්‍ර දෙවෙණුයා සේ යම් ආසනයක හුන්නෙහිද ඒ පයඝීඩකය මහාසීවූ නා නා විධ රත්නයෙන් විසිතුරු විය යනාදීන්වණිනාකොට මෙබඳු සමපත් ලැබීමට කරනලද කුශලය කවරේදැ? යි විවාළු සේක. එකල්හි ඒ දිව්‍යාඛගනාව මෙසේ කිව,

හොති ව මෙ අනුකාපො  
අපරධං දුක්කතඤ්ච හනෙන,  
සාහං ධම්මං නායෙසාසිං  
සුදෙසිතං ධම්ම රාජෙන-පෙ-

යනු හෙයින් මම මිනිස් ලොව වසන සමයෙහි පිඩු පිණිස වැඩියාවූ නුඹවහන්සේට සමත් මල් පුජාකොට උක්සකුරු පිඩක් පාත්‍රයට පිළිගැන්වූයෙමි. එකල්හි නුඹවහන්සේ බණ වදරන පිණිස වැඩහුන්සේක. මම අවකාශ නැති හෙයින් බණ නැසුයෙමි බුදුන් විසින් වදරණ ලද ධර්මය නැසූ හෙයින් මා විසින් නොකටයුත්තක් කරන ලද්දේය. එබැවින් විපිළිසරවීමක් ඇත්තේය. ස්වාමීනි, මේ කාරණය නුඹවහන්සේට කියමි. යම් අනුකම්පා කටයුත්තක් ඇත්නම් බුදුන් විසින් වදරන ලද ශීලාදී කිසියම් ගුණධර්මයක සමාදන් කරවන සේක්වා එසේ වී නම් මාගේ ඉසුරු සමපත් කියා නිමවිය නොහැක්කේය යි කි. එකල්හි මහතෙරහු විස්තර වශයෙන් බණ වදරා මිනිස් ලොවට වැඩ බුදුන්ට එපවත් දැන්වූ සේක. බුදුරජාණන් වහන්සේ එම අන්‍යෝන්‍යතනි කොට ගෙන සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට බණ වදළුසේක. ඒ ධර්මදෙශනාව බොහෝදෙනාට සාත්ථික විය.

මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි සතරවන මඤ්ඤාදායක වර්ගයෙහි  
දෙවන ප්‍රභාසවර විමාන වයානු වර්ණනාව  
කියා නිමවන ලදි

## 41. නාග විමාන වයානුව.

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි සතරවන මඤ්ඤාදායක  
වර්ගයෙහි තුන්වන නාගවිමාන වස්තුව නම් කවරයන්:-

භාග්‍යාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ එක් සමයෙක බරණැස් නුවර  
ඉසිපතනාරාමයෙහි වැඩ වසන සේක. එසමයෙහි බරණැස් නුවර  
වසන්තාවු ශ්‍රද්ධාවන්තවු ශීලාවාර සම්පන්නවු එක්තරා උපාසිකාවක්  
බුදුරජාණන් උදෙසා වයානු දෙකක් වියවා යහපත් කොට මැසුම් පිරියම්  
කරවා බුදුන් කරා එළැඹ බුදුන්ගේ ශ්‍රී පාද මූලයෙහි පිළිසහල තබා  
මෙසේ කිය. 'සඨාමිනි යම් කුශල කම්යක් බොහෝ කලක් මුදුල්ලෙහි  
මට හිත සැප පිණිස වැටේද ඒ කුශල කම්ය මට අත්පත් කරණ පිණිස  
බුදුරජාණන් වහන්සේ මා කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් මේ පිළිදෙක  
පිළිගන්නා සේක්ව'යි කීව. බුදුරජාණෝ ඒ පිළිසහල පිළිගත් සේක.  
තැවත ඒ උපාසිකාව උපනිශ්‍රය සම්පත් ඇති බව දැක වතුස් සත්‍යය  
ප්‍රකාශකොට බණ වදළ සේක. ඒ උපාසිකාව දෙශනා කෙළවර සොවාන්  
එලයෙහි පිහිටා බුදුන් වැද අවසර ගෙන ප්‍රදක්ෂණා කොට ගෙට ගියාය  
එයින් පසු නොබෝ දවසකින් කාලක්‍රියා කොට තව්තිසා දෙව්ලොව  
ශක්‍රදෙවෙන්‍යයන්ට වලලහ වු යසුන්තරා නම් අග්‍ර මහෙසිකාවක්ව  
උපන්නිය. ඇගේ කුශලානුභාවයෙන් භක්‍ෂාලාභකාරයෙන් හෙබියාවු  
රන් දැලින් වසන ලද ඇත් වාහනයක් පහළ විය. ඒ ඇතු පිට නිර්මිතවු  
මැතික් මය මණ්ඩප මඩයෙහි සඵ රත්තමය පය්ඨිකයෙක් පහළ විය.  
දළ දෙකෙහි කමල කුටලයාදී නොයෙක් මලින් ගැවසී ගත්තාවු සිහිල්  
ජලයෙන් පිරුනාවු රමණීය පොකුණු පහළ විය. එකල්හි මල්කෙම්වල  
පඤ්චාංගික තුය්ඨි භාණ්ඩ ගත් දිවායාධනාවෝ නටති. ගායනා කරති.  
මෙසේ මහත් දිවා ශ්‍රී සම්පත්තියක් ලද්දිය. ඉක්බිති බුදුරජාණන්  
වහන්සේ බරණැස් නුවර කැමති කලක් වැඩ වාසය කොට සැවැත්  
නුවරට යම් දිශාවකින් යායුතු වේද ඒ දිශාවෙන් මගට පැමිණ ගම් නියම්  
ගම් රාජධානි පිළිවෙලින් වඩනා සේක් සැවැත් නුවරට පැමිණ  
ජෙතවනාරාමයෙහි වැඩ වසන සේක. එසමයෙහි ඒ දිවායාධනාව තමා  
විසින් අනුභව කරන දිවා සම්පත් බලා ඒ දිවා සම්පත් ලැබීමට කාරණා  
කවරේදැ?යි පරික්‍ෂා කරන්නී බුදුනට පිළිසහල දුන් බව දැන බුදුන්

කෙරේ පැහැද ආදර බහුමාන සතුටු සොම්නස් ඇතිව බුදුන් වදනා කැමතිව පෙරයම ඉකුත් මධ්‍යම රාත්‍රියෙහි ඇත් වාහනාරූඪව ආකාශයෙන් අවුත් ඇතු පිටින් බැස බුදුන් වැද දෙහොත් මුදුන් දිළිකත්පස්ව සිටියාය. එකල්හි වංගීස මහ තෙරුන් වහන්සේ බුදුන් විසින් අනුදන්තා ලදුව මේ ගාථාවත් වදළු සේක.

“අලංකතා මණිකංකු ව නාවිතං  
සුවණ්ණජාල විතං මහනතං,  
අභිරුයන ගජවරං සුක්කපිතං  
ඉධාගමා වෙහාසයං අත්තලිකෙ-පෙ”

යනුහෙයින් කියන ලද ක්‍රමයෙන් දිව ඉසුරු වණිනාකොට මෙබඳු සම්පත් ලැබීමට තී විසින් කරණ ලද කුශල කම්ය කවරේදැ?යි විචාළයේක. එකල්හි කුශලය ප්‍රකාශකොට දක්වන්නී මෙසේ කීව.

“බාරානසියං උපසංකම්ඛවා  
බුධ සානං වත්ථසුගං අද්ධං,  
පාදනිච්ඡද්ධ ජමා නිසිද්ධං  
විතතා වහං අක්ඛලිකං අකාසිං-පෙ-”

යනු හෙයින් ස්වාමීනී යටහිය දවස බරණැස් නුවර එක්තරා ශ්‍රධාවන්ත උපාසිකාවක් වීම. එසමයෙහි පිළිසහලක් වියවාගෙන බුදුන් කරා ගොස් බුදුන්ට පිළිගන්වා වැද බිම එකත්පසෙක හුන්නෙමි. එකල්හි බුදුරජාණන් වහන්සේ වතුසාන්තය ප්‍රකාශකොට බණ වදළු සේක. මම ඒ බණ අසා සෝවාන් වීමි. ආයු මද හෙයින් නොබෝ දවසකින් කාලක්‍රියාකොට ඒ කුශලයෙන් සක්දෙව් මහරජාණන්ට අග්‍රමහෙසිකාවූ සොළොස් දහසක් වලලහ දිව්‍යාධිගතාවන් අතුරෙන් දශ දිශාවෙහි ප්‍රසිද්ධවූ යසුත්තරා නම් එක්තරා අග මෙහෙසියක් වීමයි කීව. එකල්හි බුදුරජාණන් වහන්සේ එම අනේඛාත්පතනිකොට ගෙන බණ වදළුසේක. ඒ ධර්මදෙශනාව දිව්‍යාධිගතාවට හා බොහෝදෙනාට සාක්ෂික විය. ඒ දිව්‍යාධිගතාව බුදුන් වැද අවසරගෙන දෙව් ලොවටම ගියාය.

මේ විමාන වසතු ප්‍රකරණයෙහි සතරවන මඤ්ජුධාක වග්ගයෙහි  
තුන්වැනිවූ නාග විමාන වසතු වණිනාව  
කියා නිමවන ලදි.

## 42. අලෝමා විමාන වස්තුව

තවද මේ විමාන වස්තු ප්‍රකරණයෙහි සතරවන මණ්ඩපයක වර්ගයෙහි සතරවන අලෝමා විමාන වස්තුව නම් කවරයන්:-

භාග්‍යවත්වූ සමාක් සමබ්බ සච්ඡ රාජොත්තමයාණන් වහන්සේ එක් සමයෙක බරණැස් නුවර නිසා ඉසිපතනාරාම යෙහි වැඩ වසන සේක. එසමයෙහි බුදුරජාණන් වහන්සේ එක් දවසක් පුච්ඡාත්ත කාලයෙහි මනාකොට හැඳ පා සිවුරු ගෙන බරණැස් නුවර ට පිඩු සිඟා වැඩිසේක. එකල්හි අලෝමා නම් වූ එක්තරා දුක්පත් සත්‍රියක් බුදුන් දැකහටගත් බලවත් ප්‍රීති සොම්නස් ඇතිව දියයුතුවූ දත සවස වී නමුදු බුදුන්ට දෙනලද්දේ මහත් ඵල මහානිසංස වෙයි සිතා දුච්ඡාවූ ලුණු නැත්තාවූ වියලි ගියාවූ කොමුපිඩු ගෙන ගොස් පිළිගැන්වුවාය. බුදුරජාණෝ පිළිගත්සේක. ඒ සත්‍රියද ඒ දනය අරමුණු කොට ගෙන විශේෂයෙන්ම සතුටුව එයින් මැන භාග්‍යයෙහි කාලක්‍රියාකොට එම කුශල කම් හෙතුවෙන් තව්තිසා දෙව්ලොව මහත්වූ රත්වීමනෙක උපන්නිය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත්වූ මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ දෙව්වාරිකාවෙන් වඩනා සේක් ඒ දිව්‍යාධිගතාව දැක මෙසේ විවාළ සේක,

අභික්ඛන්තෙන වණ්ණෙන යා තචං තිට්ඨයි දෙව නෙ,  
මහාසෙනති දිසා සබ්බා මසධි විය තාරකා"

යනුහෙයින් එමබා දිව්‍යාධිගතාව තී මසධි තාරකාවක් සේ ශරීරාලෝකයෙන් දශදිග් එකාලෝක කෙරෙමින් බබලන්නෙහි ය. මෙබඳු දිව ඉසුරක් ලැබීමට පුච්ඡාත්තයෙහි කරනලද කුශලය කවරේද? යි විවාළ සේක. ඒ වචනය මුදුණෙන් පිළිගෙන කුශල කම්ය ප්‍රකාශකොට දක්වන්නාවූ දිව්‍යාධිගතා තොමෝ,

අහං ච බාරාණසියං බුඩ්ධ්‍යාදිව ඛණ්ණො,  
අද්ධිං සුක්ඛ කුමමාසං පසන්නාසෙහි පානිති-පෙ-"

යනු හෙයින් සාමීති, මම යටගිය දවස බරණැස් නුවර එක්තරා දිලිඳු සත්‍රියක් වීම. එසමයෙහි පහන්සිත් ඇතිව සුයඝී වංශෝද්ගුනවූ බුදුරජාණන්වහන්සේට වියලුනාවූ යව කොමුවක් පමණ පුජාකෙළෙමි. ඒ කුශලයෙන් මේ සියලු සම්පත් ලදිමි කිව. (එබැවින් ලෝකයෙහි යම් කෙනෙක් සකස්කොට දන් දුන්නාහු වීනම් ඔවුන් ලබන සම්පත් කියනුම

කවරේද? උණු නැත්තාවූ වියලුනාවූ යව කොමුවෙහි අනුසස් බලව. මේ අලොමා නම් දුප්පත් ස්ත්‍රී සුවපත්වූ බව දැක කවරෙක් නම් කුශල් තොකෙරෙත්ද? එක බත් පිඩකුදු ඇත. එයින් භාගයක් දන්දිවිතා අනුභව තොකරන්නේමය. ඉක්බිති තෙරුන් වහන්සේ මිනිස්ලොවට වැඩ බුදුන්ට එපවත් දැන්වූ සේක. බුදුරජාණෝ එම අනෙථිත්පත්ති කොටගෙන සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට බණ වදළු සේක. ඒ ධම්මදෙශනාව බොහෝ දෙනාට සාක්ෂික විය.

මේ විමාන වසතු ප්‍රකරණයෙහි සතරවන මඤ්ජෙය්‍යක වර්ගයෙහි  
සතරවැනිවූ අලොමා විමාන වස්තු වණිනාව  
කියා තිබෙන ලදි.

### 43. කඤ්ජිකදයිකා විමාන වස්තුව.

තවද මේ විමාන වසතු ප්‍රකරණයෙහි සිව්වැනි මඤ්ජෙය්‍යකවර්ගයෙහි  
කඤ්ජිකදයිකා විමාන වසතුව නම් කවරයක්:-

සඵලොකෙකතාප්ථු බුදුරජාණෝ එක්සමයෙක අත්තිකච්ඡා නම් රට එක්තරා රමණියවූ සථානයෙක්හි වැඩවසන සේක. එසමයෙහි බුදුන් ගේ කුස වාතරෝගයෙක් උපත, බුදුහු අතද මහා තෙරුන්වහන්සේට ආමන්ත්‍රණයකෙට, 'යව, ආනන්දය, තෝ පිටු පිණිස ගොස් මාගේ කුස උපත් වාතරෝගයට නිසි බෙහෙත් කැඳක් ගෙණෙව'යි වදළුසේක. එකල අතදමහ තෙරුන්වහන්සේ බුදුන්ගේ වචනය අසා මුදුණෙන් පිළිගෙන සතරවරම් දෙවර්ෂ දරුවන් විසින් දෙනලද ශෛලමය පාත්‍රය ගෙන තමන්වහන්සේට උපසථානකරන්නාවූ වෙදණන්ගේ ගෙදරට වැඩ දෙර සම්පයෙහි වැඩ සිටියේක. එකල වෙදණන්ගේ භාය්‍යාව මහතෙරුන් දැක සතුටු සිත් ඇතිව පෙර මගට ගොස් පසහ පිහිටුවා වැඳ පාත්‍රය අතට ගෙන විචාරන්නී, 'සථාමිනී, කෙසේ වූ බෙහෙත්ක් නුඹවහන්සේට ප්‍රයෝජන ඇද්ද?යි විචාළි. මෙසේ උපාසිකාව මහනුවණ ඇති හෙයින් 'මහතෙරහු බෙහෙතින් ප්‍රයෝජනයක් ඇතිකල මේ ගෙට වඩනාසේක. හික්කා පිණිස වැඩි ගමණක් නොවෙයි' කියා සිතින් සලකා දැන විචාළ හෙයින්, 'කැඳකින් ප්‍රයෝජන ඇතැ'යි වදළුසේක නැවත සිතන්නී අප අතදමහ සථාමිනිට ප්‍රයෝජන බෙහෙත්ක් පිණිස වැඩිබවක් නොවෙයි මේ වනාහි සඵඤ්ජන්වහන්සේගේ පාත්‍රයවන්නේය. එබැවින් බුදුන්ට සුදුසු වූ කැඳක් ඉදිකරමි'යි සිතා බලවත්ව හටගත්තාවූ ප්‍රීතියොම්නස්

ඇතිව ඩෙබරසුෂයෙන් කැඳ පිය පාත්‍රය පුරවා පිළිගත්වා, 'මෙපමණකින්ම අපිවැනි ශ්‍රඩාවතනයන්ට සුදුසු නොවෙයි' යිතා අනෙකුදු සුප ව්‍යාකූළත සහිත අහර පිළියෙලකොට යැවුහ. ඒ බෙහෙත් කැඳ වැළඳු කෙණෙහිම බුදුන්ගේ කුස හටගත් වාතරෝගය සන්සිඳින. ඒ උපාසිකාව එයින් පසු නොබෝ කලකින් කාලක්‍රියා කොට ඒ කුශලමය හේතුවෙන් තවුතිසා දෙව්ලොව ඉපිද මහත්වු දිව්‍යශ්‍රී සම්පත් අනුභවකෙරෙයි. එසමයෙහි ආයුෂ්මත් මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ දෙව්වාරිකාවෙන් වඩනාසේක් දහසක් දෙවහනන් පිරිවරා දිව ඉසුරු අනුභව කරන්නාවූ ඒ දිව්‍යාභිගතාව දැක ඇ විසින් ගිය දවස කරණ ලද කුශල කම්ය මේ ගාථාවන්ගෙන් විවාළසේක.

"අහික්කනෙනන වණේණන යා තවං තිට්ඨසි දෙවනෙ,  
මහාසෙනති දිසා සබ්බා මසංචි විය තාරකා"-පෙ-

යනාදී ගාථාවන්ගෙන් දිව්‍ය සම්පත් වණිණාකොට, 'එබ්බා දෙවතාදුව, තී මෙබදු සම්පත් ලැබීමට කළාවූ කුශලය කවරේදැ?' විවාළසේක. එබස් අසා ඒ ප්‍රශ්නය විසඳන්නාවූ දිව්‍යාභිගතා තොමෝ මේ ගාථාවන්ගෙන් මදක් ප්‍රකාශ කළාය.

"අහං අකිකච්ඡයමි. බුද්ධස්සාදිවච්ඡන්දුනො,  
අද්දසං කොලසමාකං කඤ්ඤං තෙලඬුපිතං.  
පිඤ්ඤා ලසුණෙන ච මියසං ලාමඤ්ඤෙන ච,  
අද්දසිං උජ්ඣුතයමි. විජ්ජසනෙන චෙතසා.  
යා මහෙසිත්තං කාරෙය්‍ය වක්කවත්තිස්ස රාජිනො,  
නාරි සබ්බභගකල්‍යාණී හතතුච්චානොමදස්සිකා.  
එතස්ස තඤ්ඤ දතස්ස කලං නාගසනති සොළසිං,  
සතං කඤ්ඤ සහස්සානි ආමුත්තමණිකුණ්ඩලා,  
එතස්ස තඤ්ඤ දතස්ස කලං නාගසනති සොළසිං.  
සතං හෙමවතා නාගා ඊසා දත්තා උරුහුච්චා,  
සුවණ්ණකච්ඡා මාතඞ්ගා හෙමකප්පනවාසසා,  
එතස්ස තඤ්ඤ දතස්ස කලං නාගසනති සොළසිං.  
චතුත්තමපි ච දීපානං ඉස්සරං යොධ කාරයෙ,  
එතස්ස තඤ්ඤ දතස්ස කලං නාගසනති සොළසිං"-ති

යනුහෙයින්, 'සාමීනි, මම මීට පූර්වරාශියෙහි මිනිස්ලොව අකිකච්ඡ නම් රට වසන සමයෙහි ඩෙබර සුෂ සතර එකට සිදුවා කැඳ

පිය ඉහුරු මිස් නිප්පිලි අසමෝදක පෙරුන්කායන් සුදුසුනු කළුරු ය මේ කටුකභාණ්ඩයන් එක්කොට බහා බැද තෙල් සිඳුවා සුවද දුම් කවා මේ බෙහෙත් කැඳ බුදුන්ට එසැ පිණිස වේවායි කියා පූජා කෙළේමි. එපමණ කුශලින් මෙබඳු සම්පත්තියක් ලද්දේ කියා කුශලකම්ය ප්‍රකාශකොට ඉක්බිති තුනුරුවන් වටනා පින්කෙත් ලෝකයෙහි නැති බව හඟවන්නී, 'මේ ලෝකයෙහි යම් සත්‍රියක් සතර මහ දිවයිනට අධිපතිවූ චක්‍රවර්තී රජුරුවන්ට අග්‍රමහේෂිකා බවට පැමිණ පඤ්චකලාසාණයෙන් යුක්තව සාමියාට ප්‍රියකරුව සුවසුදහසක් බිසෝවරුන්ට නායකව ශ්‍රී සම්පත් අනුභවකරන්නේ වී නමුදු ඒ සියලු ඉසුරු සම්පත්තිය බුදුන් උදෙසා දුන් එක කැඳ දනයාගේ සොළොස්වැනි කලාවෙන් කලාවකටත් නොඅගනේය. තවද රත්තරන් පස්කලදෙක් නිකයෙක් නම් නම්වෙයි. ඒ නිකවශයෙන් රත්තරන් සියදහසක්ද අභ්‍යාලධිකාරයෙන් සරහනලද අසුන් සියක් දහසක්ද සෙසුකවයන් යොද රජාලධිකාරයෙන් සරහන ලද රජ සියදහසක්ද මුක්තාමාණිකාමය කුණ්ඩලාභරණාදී නොයෙක් අලධිකාරයෙන් සරහනලද කන්‍යාභතාවන් සිය දහසක් ද යන මේ සියල්ලම යම් කෙනෙක් යාවකයන්ට දන්දුන්නේ වී නමුදු ඒ සියලුම දන් මේ එක කඤ්ඡික දනයාගේ සොළොස්වැනි කලාවෙන් කලාවකටත් නොඅගනේය. දන්වල රන් කුප්පි බහා නොයෙක් හස්තාලධිකාරයෙන් සරහනලද හිමාල වනයෙහි උපන් අලි ඇතුන් සියදහසක් දුන්නේවී නමුදු මා දුන් එක කඤ්ඡික දනයාගේ සොළොස්වැනි කලාවෙන් කලාවකටත් නොඅගනේය. දන්වල රන් කුප්පි බහා නොයෙක් හස්තාලධිකාරයෙන් සරහනලද හෙමවතාදී ඇත්කුලයන් ගෙන් පිටත් අලි ඇතුන් සියක් දහසක් දුන්නේ වී නමුදු මා දුන් එක කඤ්ඡික දනයාගේ සොළොස් වැනි කලාවෙන් කලාවකටත් නොඅගනේය. යමෙක් සතර මහාවිපයට අධිපතිව චක්‍ර වර්තී රාජ්‍යය කරන්නේ වී නමුදු ඒ ඉසුරු සම්පත්තිය මා දුන් එක කැඳ දනයාගේ සොළොස්වන කලාවෙන් කලාවකටත් නොඅගනේය'යි කියා තුනුරුවන්ට වඩා වටිනා පින් කෙතක් ලෝකයෙහි අතිශයින් නැතැ'යි කියා බුදුගුණ ප්‍රකාශකොට කිව. එකල්හි මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ ඒ දිව්‍යධ්‍යානාවට විහාර වශයෙන් බණ වදුරා මිනිස්ලොවට වැඩ බුදුනට එපවත් දැන්වූසේක. බුදුරජාණෝ එමඅනෙථාත්පත්තිකොට ගෙන එතන්හි රැස්වූ පිරිසට බණ වදළුසේක. ඒ ධම්මදෙශනාව බොහෝ දෙනාට සාක්ෂිකවිය.

මේ විමානවස්තු ප්‍රකරණයෙහි මඤ්ජුරාදික වර්ගයෙහි  
කඤ්ඡිකදායිකා විමාන වස්තු වණ්නාව  
කියා නිමවන ලදී.

## 44. විහාර විමාන වස්තුව.

තවද මේ විමාන වස්තු ප්‍රකරණයෙහි සතරවැනි මඤ්ජරියක වග්ගයෙහි සඳහන් වූ විහාර විමාන වස්තුව නම් කවරයන්:-

සඵලොකෙකතාථ වූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් ජන්මතාරාමයෙහි වැඩ වසන සමයෙහි නුවර වාසීන්ගේ එක්තරා ක්‍රීඩා දවසෙක පරිවාර ජනයා හා යෙහෙළිවරුන් විසින්, 'උයන් කෙළියට යමි'යි කියා යාවිඤ්ඤාණලද විශාඛා මහාඋපාසිකාව සුවද පැතින් ඉස සෝද නහා සුවද තෙල් ගා යහපත්ව බත් අනුභවකොට තව කෙළක් අගනා මේල පළඳනාව පැළඳ පන්සියයක් යෙහෙළියන් පිරිවරා මහත්වූ ඵෙඛවය්‍යියෙන් දෙවහනක් සේ ගෙයින් නික්ම උයන් බල බලා මදතැනක් ගොස් මෙසේ සිතුවාය. 'බාල කුමාරිකාවන්සේ සිහිමුළාව කෙළ ඇවිදීම අප වැන්නන්ට සුදුසු නොවෙයි. විහාරයට ගොස් බුදුරජාණන්වහන්සේද ප්‍රියවූ හික්කු සංඝයාද දැක බණ ඇසුයෙමි නම් ඉතා යෙහෙකැ'යි සිතා විහාරයට ගොස් එක්තැනෙක සිට මේල පළඳනාව ගලවා දසිය අතට දී බුදුන් කරා එළඹූ තමස්කාරකොට එකත්පස්ව උන්නාය. බුදුරජාණෝද සුදුසු ලෙසින් බණ වදළසේක. ඒ විශාඛාව බණ අසා ඉක්බිති අවස්රගෙන බුදුන් වැද ප්‍රදක්ෂණා කොට මනොභාවණීය වූ හික්කුසංඝයාද වැද විහාරයෙන් නික්ම මදතැනක් ගොස් ආහරණ පළඳනා කැමතිව දසිය කැඳවා, පින්වත් දසිය, ආහරණ පළඳිමි, දෙව'යි කීව දසි වනාහි ආහරණ පොදි බැඳ විහාරයෙහි තබා ඒ ඒ තැන ඇවිද යනකල සිහිමදව වහා අවුත් කැවූව ගියහෙයින්, 'ආහරණ දෙව'යි කී කල එකෙනෙහිම කියන්නී, 'සඨාමිති සිහිමද ව විහාරයෙහිම තබා ආමි, වහා ගෙන එමි, මදක් සිටිනු මැනව'යි වළක්නා කැමතිවූවාය. එකල විශාඛාවෝ කියන්නාහු 'පින්වත් දසිය, ඉදින් විහාරයේ තබා ආයෙහි නම් අපි නොගනුමහ. විහාරය පිණිස පරිත්‍යාග කරමි'යි කියා විහාරයට ගොස් බුදුන් කරා එළඹූ තමස්කාරකොට තමන් අභිප්‍රාය බුදුන්ට දන්වන්නාහු, සඨාමිති, විහාරයක් කරවනු කැමැත්තමහ. මා කෙරෙහි අනුකම්පා උපදවා විහාරදනය ඉවසා වදළ මැනවැ'යි කියා ආරාධනා කළහ. බුදුරජාණෝ මුවෙන් නොබැන ඉවසා වදළසේක ලක්ෂයක් අධිකකොට තව කෙළක් වසතු දී විශාඛාවෝ මේල පළඳනාව ගෙන ඒ සියලුම වස්තු විසදමිකොට පූර්වාරාම විහාරය කරවන්නාහු ආයුෂ්මත් මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ විහාර කම්මානනය නිමවන තෙක් එතැන්හි වැඩ සිටුවා උන්වහන්සේගේ නියෝගයෙන් හිත්තිසාමිහ තලාන් ගොනැස්

කැණීමට ලක්වූ දෙරබා වාතපාන සොපානාදී ගෙභාවයවයන් යහපත් කොට සඳහලද දඩු කම්මානනයෙන් හා මනොඥවූ සුධාලෙපන කම්ය හා මාලාකම් ලතා කම්දී විවිත් චිත්‍රකම්මානනයෙන්ද යහපත් කොට ඔස් නගා නිම වනලද ඉදුනිල් මැණික්පෝරුවක්සේ විසිතුරු භූමිභාග ඇති යටමාලේ සැතපෙන ගෙවල් පන්සියයක් හා උඩුමාලේ ගෙවල් පන්සියයකැයි ගෙවල් දහසකින් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ ප්‍රාසාදය බුදුන්ගේ හා මහාසංඝයාගේ විසීමට සුදුසු පරිද්දෙන් දිව්‍යවිමානසක්සේ අලංකෘතකොට කරවා ඒ ප්‍රාසාදයන්ට පරිවාර වශයෙන් සක්මන් මණ්ඩප හොජන ශාලාදියද යන මේ සියලු විහාරකම්මානනය නවමාසහිකින් කරවා නිම කළාහ. විහාර කම්මානය නිමිකල්හි නවකෙළක් පමණ රුවනින් විහාර පූජාව කරන්නාවූ විශාඛාවෝ පන්සියයක් යෙහෙළියන් හා සමග ප්‍රාසාදයෙහි මතු මහලට නැගී ඒ ප්‍රාසාදයාගේ ලක්ෂණ ශ්‍රී සමෘද්ධිය බලා සතුටු සිත් ඇතිව පරිවාර සහිතව ආමන්ත්‍රණයකොට මෙසේ කීහ. 'නවකෙළක් වසා විසදමිකොට මෙබඳු විහාරයක් කරවන්නාවූ මා විසින් යම් කුශලකම්මයක් රැස්කරනලදද ඒ සියලු පින් තොපට දුනිමි. පින් අනුමෝදන්වනුවා'යි කියා පින් දුන්නීය. ඒ සියලුම සහිත්, 'යහපත, යහපතැ'යි කියා පින් අනුමෝදන්වනුවාහුය. එදවස් එතැන්හි සිටි එක්කරා උපාසිකාවක් විශේෂයෙන්ම කුතුරුවන් කෙරෙහි සතුටුව පින් අනුමෝදන් වුවාය. ඒ උපාසිකාව එයින්පසු නොබෝකලකින් කාලක්‍රියාකොට ඒ පින් අනුමෝදන්වූ කුශලයෙන් තවුනියා දෙවිලොව උපන්නීය. ඇගේ කුශල මහිමයෙන් නොයෙක් කුටාගාරයෙන් හා උයන් පොකුණු ආදියෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ සිව්සැට ගවු පුළුල හා උස ඇති සියක් යොදුන් තැන් අනධකාර විධි-සනයකොට ප්‍රභා විහිදෙන්නාවූ ආකාශයෙන් යන්නාවූ මහත්වූ දිව්‍යවිමානයක් පහළ විය. ඒ දිව්‍යඛගනාව උයන් කෙළි ආදියට යන්නීද දහසක් දෙවහනන් පිරිවරා විමානය හා සමගම යන්නීය. මෙසේ මහත්වූ දිව්‍යශ්‍රී සම්පත් අනුභවකෙරෙයි. ඒ විශාඛා මහා උපාසිකාව වනාහි උදර වූ මහත් පරිත්‍යාග ඇති හෙයින්ද කුතුරුවන් කෙරෙහි අවල ශ්‍රද්ධාවෙන් යුක්ත හෙයින්ද නිමාණරතී නම් දිව්‍යලොකයෙහි ඉපිද සුනිම්මිත නම් දිව්‍යරාජයාට අග්‍රමහෙසිකාභාවයට පැමිණියාය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත් වූ අනුරුඩ මහතෙරුන් වහන්සේ තවුනියා භවනයෙහි දෙව වාරිකාවෙන් වඩනාසේක් විශාඛාවගේ යෙහෙළියවූ දිව්‍යඛගනාව දැක මෙසේ විවාළුසේක.

අභික්කන්තෙන වණ්ණෙන යාන්ති නිට්ඨං දෙවනෙ  
මහාසෙනනි දිසා සබ්බා මසංඛි විය තාරකා.

තසු තෙ නවවමානාය අඩගමඬෙගහි සබ්බසො,  
 දිබ්බා සද්ද නිව්ඡ රනති සචණ්ඨා මනොරමා.  
 තසු තෙ නවවමා නාය අඩගමඬෙගහි සබ්බසො,  
 දිබ්බ ගන්ධා පවායනති සුචිගන්ධා මනොරමා"ති

යනාදීන් යට කියනලද ක්‍රමයෙන් පුච්ඡානියෙහි කරණලද  
 කුශලකම්මය විචාරා වදළ සේක. ඒ දිව්‍යාභිගතාව මහතෙරුන්  
 වහන්සේගේ වචනය පිළිගෙන මෙසේ ප්‍රකාශකළාය.

‘සාව්‍යථීයං මයාං සබ්බි බදන්තෙ  
 සංඝස්ස කාරෙසි මහාවිහාරං,  
 තත්ථස්සසන්නා අහමනුමොදිං  
 දිස්වා අගාරඤ්ච පියඤ්ච මේතං  
 තායෙව මෙ සුද්ධානුමොදනාය  
 ලඬං විමානං අබ්භූතං දස්සනෙය්‍යං  
 සමන්නතො සොළසයොජනාති  
 චෙතාසයං ගච්ඡති ඉධියා මම

කුටාගාර නිවෙසා මෙ විහන්තා භාගයො මිතා  
 දද්දලලමානා ආහන්ති සමන්නා සත්‍යයොජනා”

යනාදීන්, ‘සභාමිති, අනුරුඬ සථවිරයන්වහන්ස, සැවැත් නුවර  
 වාසීවූ විශාඛා නම් ශ්‍රද්ධාවන්ත උපාසිකාවක් සතරදිගින් වඩනා මහා  
 සංඝයාට සැපසේ වසන පිණිස නවකෙළක් වැනූ විසදම් කොට පුච්ඡාරාම  
 නම් මහත් විහාරයක් කරවා ඒ විහාරය බුදුපාමොක් මහා සංඝයාට  
 පූජාකරණ කළ මා විසින් රැස්කරණ ලද මේ සියලුම පින් තොපට  
 දුනිමි, පින් අනුමෝදන් වේව’යි කියා පින් දුන්තීය. ඒ පින් අනුමෝදන්  
 වන්නාවූ මෙම මේ දිව්‍ය විමානයක් සේ ගෙවල් දහසකින් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ  
 උදරතරවූ ප්‍රාසාදයද ඒ ප්‍රාසාදය නිසා පරිත්‍යාග කරණලද බත රාශියද  
 දැක, මේ ප්‍රාසාදය නිසා මෙනෙක් වැනූ දෙනලදයි කියා සිතින් සලකා  
 අතිශයින් පහත්සිත් ඇතිව පින් අනුමෝදන් වීම්. මෙසේ ශුඛසිතින් පින්  
 අනුමෝදන්වූ කුශලයෙන් මෙබඳුවූ දිව්‍යසම්පත්තියක් ලදිමි’යි කිව.  
 එකල්හි මහතෙරහු ඒ විහාරය කරවූ විශාඛාවන් උපන් තැන් ඒ  
 දිව්‍යාභිගතාව ලවා ප්‍රකාශකරවනු කැමතිව මෙසේ විවාළසේක.

‘තායෙව තෙ සුද්ධානුමොදනාය  
 ලඬං විමානං අබ්භූතං දස්සනීයං,

යා වෙච සා දනමදයි නාරි  
 තය්‍යා ගති බුද්ධි කුති උප්පන්නා සා" නි.

යනුහෙයින් 'යම් සත්‍රියක් බොහෝ වසතු විසදමිකොට විහාරයක් කරවා බුදුපාමොක් මහාසංඝයාට දී තිට පින් දුන්නිද ඒ විශාඛාවෝ දැන් කොහි උපන්නිද? පින් අනුමෝදන්වූ තිට මෙතෙක් සැපතක් ලැබුණු කල ඒ විශාඛාවන්ට පහළ වූ සමපත කියනුම කවරේද? ඒ විශාඛාවන් උපන් තැන් ප්‍රකාශකොට කියව'යි වදළුසේක. එකල්හි මහතෙරුන්වහන්සේ විසින් විවාළ පමණක් දක්වන්නාවූ ඒ දිව්‍යාඛිතනානොමෝ මෙසේ කීව.

'යා සා අනු මයාං සබ්බදනෙන  
 සංඝස්ස කාරෙයි මහාවිහාරං,  
 විඤ්ඤානධම්මා සා අද්ධි දනං  
 උප්පන්නා තිමොණරනීසු දෙවෙසු  
 පජාපතී තය්‍යා සුනිමිතස්ස  
 අවිනතියො කම්මවිපාක තය්‍යා,  
 යමෙන පුච්ඡයි කුති උප්පන්නා සා  
 තනෙන වියාකායි අනඤ්ඤා අනං" නි.

යනුහෙයින්, 'භාවිතී, යම් ඒ විශාඛා තම් උපාසිකාවක් පූර්වාරාම විහාරය කරවා බුදුපාමොක් මහාසංඝයාට පූජාකොට මට පින් දුන්නිද යෝවාන් එලයෙහි පිහිටා වතුස්සත්‍ය ධර්මය දන්නා මා යෙහෙළියවූ ඒ උපාසිකාව තිමොණරනී නම් දෙවි ලොව සුනිර්මිත නම් දිව්‍යරාජයාට අග්‍රමහෙයිකාව උපන්නිය. ඒ උපාසිකාවගේ කුශල විපාකයෙන් පහළවූ ඉසුරු සම්පත් අවිනේශ්‍ය අප්‍රමේය බැවින් කියා නිමවාලිය නොහැක්කේ ය'යි කීව. විශාඛාවන්ට පහළ වූ දිව්‍ය සම්පත් පහත දෙවිලොව සිටි දිව්‍යඛිතනාව කෙසේදැනගත්ති දැයි යතහොත්:- යටකී දද්දල්ල විමාන වස්තුවෙහි සුභද්‍රා නම් දිව්‍යාඛිතනාව සම්පයට අවුත් කපාකොට ගියාසේ ඒ විශාඛාදිව්‍යාඛිතනාවද මෙකී දිව්‍යාඛිතනාව වසන තැනට අවුත් කපාකොට ගියාය. එබැවින් ඒ විශාඛාවන් උපන්නැත හා දිව්‍යසම්පත් ප්‍රකාශකොට කීව. මෙසේද කියා ඉක්බිති බොහෝ දෙනා කුශලයෙහි පිහිටුවන පිණිස බණ කියන්නී මෙසේ කීව.

"තෙනනඤ්ඤපි සමාදපෙඨ  
 සංඝස්ස දනාති දද්ධං විතතා,

ධම්මඤ්ච සුඤ්ඤාදි පසන්නාමානසා  
 සුදුලලංගො ලබො මනුස්සලාභො.  
 යං මග්ගං මග්ගාධිපන්නාදෙසයි  
 බ්‍රහ්මස්සරො කඤ්චන සන්නිහන්නවො,  
 සධ්‍යස්ස දුතානි දදං විත්තා  
 මහස්සලා යත්තං භවන්ති දකඤ්ඤා"-පෙ-

යනු හෙයින් 'සවාමීනි, කුශලකම් විපාකය මා ලවා ප්‍රකාශ කරවන සේ කවීමේ සුවර්ත ගුණය ප්‍රකාශකොට කියමි. නැවත මිනිස් ලොවට වැඩ බොහෝ සත්පුරුෂ ජනයන් කුශල් කිරීමෙහි සමාදන් කරවා මෙසේ බණ වදළ මැනවි. එමිබා පින්වත් වූ සත්පුරුෂයෙකි, අෂට දූෂට කෂණයෙන් මිදී මනුෂ්‍යාත්මභාවය ලැබීම දුලිභවන්නේය. එබැවින් දුලිභ වූ මනුෂ්‍යාත්මභාවයත් බුද්ධාත්පාදයත් ලද්ද වූ තෙපි බණ අසා කුශල් අකුශල් හැදින දන ශීලාදී වශයෙන් කුශල් රැස්කරවි. එසේ දෙනලද දනයෙක් ඇත්නම් මහත්ඵල මහානිසංසවන්නේය. යනාදීන් තුණුරුවන් ගුණයන් කුශල් කිරීමෙහි අනුසසුන් ප්‍රකාශකොට කිව මැනව'යි කිව. එකල්හි අනුරුඬ මහතෙරුන් වහන්සේ මිනිස් ලොවට වැඩ බුදුන්ට එපවත් දැන්වූ සේක. බුදුරජාණෝ එම අපේක්ෂාත්පත්තිකොටගෙන එතැනහි පැමිණි පිරිසට බණ වදළ සේක. ඒ ධම්මදේශනාව බොහෝ දෙනාට සාක්ෂිකවිය.

මේ විමාන වසානු ප්‍රකරණයෙහි මඤ්ඤාදි වර්ගයෙහි  
 විහාර විමාන වසානු වණ්නාව  
 කියා නිමවනලදී.

## 45. පිත විමාන වසානුට

තවද මේ විමාන වසානු ප්‍රකරණයෙහි සතරවැනි වූ මඤ්ඤාදික වර්ගයෙහි නවවැනි පිතවිමාණ වසානු නම් කවරියත්:-

චීපදෙතම වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ සියලු බුධ කාන්‍යයන් කොට නිමවා පිරිත්වත් පා වදළ කල්හි මගධෙශවර වූ අසජාසත් මහරජපුරුවන් විසින් තමන් ලත් ධාතු කොට්ඨාශය නොයෙක් පුද පෙරහරින් වැඩමවා ගෙන ගොස් රජගහනුවර මහත් වූ දගැබක් කරවා ජීවමාන බුදුන්ට පූජාකරන්නාසේ මහත් වූ පූජාසත්කාර පවත්වන කල්හි රජගහනුවර වසන්නාවූ එක්තරා සත්‍රියක් අලුයම නැගී සිට සිරුර පිළිදැගුම්කොට පවිත්‍රශීලීව සකසා හැඳ වැටකොළ මල් සතරක් කඩාගෙන ශ්‍රධා

බලයෙන් නොපසුබට වියහී ඇතිව මාගියෙහි වන උවදුරු නොසලකා ඒ දශබ දිසාවට අභිමුඛව යන්නීය. එකල අලුත්වැදු දෙනක් ළමා වස්සකු ගෙන දුවන්නී වහා අවුත් මග බැස ඒ පුප පුපා පිණිස යන සත්‍රියට අභිමුඛව අභිත් ඇණ ඒ සත්‍රිය එතැන්නිම ජීවිත විනාශයට පමුණුවාපුව. ඒ උපාසිකා වහාහි එතැන්නිම කාලක්‍රියාකොට බාතුපුරා පිණිස ගිය කුශලය හෙතුකොටගෙන තවිනියා දෙව්ලොව උපදනා තැනැත්තී උයන්කෙළියට යන සක්දෙව් මහරජාණන්ගේ අභිමුඛයෙහි දෙකෙළ පණස්ලක්ෂයක් පමණ දෙවගනන් මැද ඇගේ ශරීර ප්‍රභාවෙන් සියළු දෙවගනන් අභිභවනය කෙරෙමින් රථ විමානය හා සමග පහළවුවාය. සක්දෙව් රජාණෝ ඒ දෙව්දුව දැක විෂමපත්ව ආශ්වායාද්භූතවූ ප්‍රීති සොම්නස් ඇතිව කවර නම් උදරතර කුශලයක් හෙතු කොටගෙන, මේ දිව්‍යාධිපතියා ව මෙබඳු මහත් දිව්‍ය සමාධියකට පැමිණියාදැයි යි විචාරනු කැමතිව මේ ගාථාවන් විචාලෝය.

“පිතව්‍යෙව පිතධස් පිතාලධිකාරභූසිනෙ,  
 පිතව්‍යනලිත්තධෙහි පිත උප්පලමාලිනී  
 පිතපාසාදසයනෙ පිතාසනෙ පිතභාජනෙ,  
 පිතව්‍යනෙ පිතරපෙ පිතසො පිතවිජනෙ.  
 කිං කමමකරි හද්දෙ පුබ්බෙ මානුසකෙ හවෙ,  
 දෙවනෙ පුට්ඨතා විකඛ කියා කමමය්‍යිදං එලං” කි.

යනුහෙයින්, “ශරීරයක් ශරීරයෙහි පළදනා ලද වක්‍රාභරණ සඳුන් මාලාදිය හා කුඩ කොඩි සේසත් විමානාසන පරිවාරාදී සියල්ලත් ස්වභාවිකයෙන්ම බබලන්නාහ. කී මෙබඳු දිව ඉසුරක් ලැබීමට මිනිස් ලොවදී කළාවූ කුශලය කවරේදැ” යි විචාලෝය. මෙසේ ශක්‍රදෙවෙන්‍යයා විසින් විචාරණ ලද පැනය විසඳන්නාවූ දිව්‍යාධිපතියා තොමෝ මේ ගාථාවන්ගෙන් ප්‍රකාශ කළාය.

“කොසානකි නාම ලත්ථි හනෙන කිත්තිනා අනගිණ්ණධිතා,  
 තසාං වත්තාරි පුප්පානි පුපා අභිහරිං අහං.  
 සත්ථුසරිමුද්දියා විප්පසනෙනන චෙතසා,  
 නාසා මගං හවෙකකියං තදගා මතසාසනී.  
 තනො මං අවධි ගාථි පුපං අප්පත්තමානසං,  
 තඤ්චාහං අභිසංඝට්ඨං ගියො නුත ඉතො සියා.  
 තෙන කමෙමන දෙවිඤ්ඤා, මසවා දෙවකුඤ්ඤර,  
 පභාය මානුසං දෙහං තව සහව්‍යත මාගතා” කි

යනුහෙයින් 'දිව්‍යරාජොත්තම වූ ස්වාමීන් වහන්ස මිනිස් ලොව වැටකොළ නම් වැල් ජාතියක් ඇත්තේය. මම ද අවිද්‍යාවෙන් නොමුළාව කුශල් ඵල දන්නා බැවින් බුදුන් සිහිකොට වැටකොළ මල් සතරක් කඩා ශාරීරික ධාතූන්ට පූජා කෙරෙමිසි සිතා මගට බැස දගබ දිශාවට යන්නෙමි එකල අලුත වැදූ දෙනක් ළමා වස්සකු ගෙන දිව එන්නි උවදුරු නොසලකා තුනුරුවන් ගුණ සිත සිතා යන්නාවූ මා දගබ සමීපයට යන්ට පළමුවෙන් ඇණ මරණු ලැබුවෙමි. ඒ මල් සතර ධාතු උදෙසා යොමුකොට මද තැතක් ගෙනගිය පමණින් මෙබඳු සැපතක් ලදිමි. නුඹවහන්සේ හා සමග සැප විඳිමට පැමිණියෙමි. ඉදින් ඒ මල් පූජාකළා නම් මෙයටත් වඩා උදරතර සම්පත් ලබන්නෙමි'යි කිව එබස් අසා සතුටුව ශක්‍රදෙවෙනියෝ මාතලී දිව්‍යපුත්‍රයා ඇතුලුව තවතිසා වැසි දෙවියන්ට මෙසේ බණ කීහ.

පසු, මාතලී, අවෙජරං විතතං කමම ඵලං ඉදං  
අප්පකමපි කතං දෙයං පුඤ්ඤං හොති මහපඵලං.  
තත්ථි විතෙන පසන්නමහි අප්පිකානාම දකඛිණා,  
තථාගතෙවා සමබ්බධෙ අථවා තසු සාවකෙ  
එහි මාතලී අමෙහි හියො හියො මහෙමසෙ,  
තථාගතසු ධාතුයො සුඛො පුඤ්ඤනමුවවයො.  
තිට්ඨනෙ තිබ්බනෙ වාපි සමෙ විතෙන සමං ඵලං,  
වෙනො පණ්ඨි හෙතු හි සත්තා ගච්ඡන්ති සුභ්ගතිං,  
බහුතනං වත අපථාය උප්පස්සන්ති තථාගතා,  
යත්ථ කාරං කරිත්වාන සභං ගච්ඡන්ති දයකා' නි.

යනුහෙයින්, 'මාතලී දිව්‍යපුත්‍රය, බුදුන්ගේ ආශ්වායීවත් ගුණයක් බලව. දියයුතු දත වසානු ස්වල්පවී නමුදු කුශලය මහත් ඵල වන්නේය. එබැවින් බුදුන් කෙරෙහිද බුදු සවිවත් කෙරෙහිද පහත් සිත් ඇතිව දුන්නල දතවසානු ස්වල්පවත්තේ නොවෙයි. නුගබ්ඪුවට කුඩාවුවත් ගස මහත්වන්නාසේ දතය ස්වල්පවීනමුදු මහත් ඵල වන්නේය. එබැවින් මෙසේ එව, මාතලිය, උයන් කෙළියට යාමෙන් ප්‍රයෝජන නැත. බුදුන්ගේ ධාතු පූජාකිරීම කුශල් අතුරෙන් උතුම් වූ කුශලයක් නම් වන්නේය. ශරීර ධාතු පූජාවට යම්හ. බුදුන් කෙරෙහි සම අදහස් ඇතිව යමක් පිළියේ වීනම් ජීවමාන බුදුන්ට කළාවූ පූජාවත් පිරිනිවන් පෑ කල කරන ලද උද්දේසික පූජාවත් සම විපාක වන්නේය, සිත් ප්‍රසන්නවූ කුශලය හෙතුකොටගෙන සත්වයෝ ස්වර්ග ලොක සම්පත්තියට හා නිව්‍යාණයට පැමිණෙන්නාහ. එබැවින් බොහෝ දෙනාට වැඩ පිණිස බුදුවරයෝ ලොව

පහළවන්නාහ. බුද්ධාත්පාද කාලයෙහි තමතමන්ගේ ශක්ති පමණින් පූජාසත්කාර කොට දයකයෝ සුගතියට යන්නාහැයි කියා ප්‍රශංසාකොට උයන් කෙළිය තබා තමන් නිරන්තරයෙන් පූජාසත්කාර කරන ලද සිලුමිණිසැය සමීපයට ගොස් සන්දවසක් මුළුල්ලෙහි පූජා සත්කාර කෙළේය. එයින් පසු එක් දවසක් ආයුෂමත්වූ තාරද මහතෙරුන්වහන්සේ දෙවචාරිකාවෙන් තව්තිසා භවනයට වැඩියේක. ශක්‍රදෙවෙනුයෝ සියලුම ප්‍රවෘත්තිය උන්වහන්සේට කීහ. තාරද මහතෙරුන්වහන්සේ මිනිස්ලොවට වැඩ සංගීතිකාරක මහාසංවිරයන්ට කීයේක. උන්වහන්සේලා මේ විමාන වණිනාවත් බොහෝදෙනාට වැඩ පිණිස බමීසංග්‍රහවට නගා සඩ්ධායනා කළහ.

මේ විමාන වයා ප්‍රකරණයෙහි මඤ්ජුක වර්ගයෙහි  
පිත විමාන වයා වණිනාව  
කියා නිමවනලදී.

#### 46. චතුර්ත්වි විමාන වයා

තවද මේ විමාන වයා ප්‍රකරණයෙහි සතරවන මඤ්ජුක වර්ගයෙහි සත්වැනි වූ චතුර්ත්වි විමාන වයාව නම් කවරයන්:-

දෙවනිදෙව වූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන්වහන්සේ එක් සමයෙක්හි සැවැත්තුවර ජේතවන මහා විහාරයෙහි වැඩවාසයකර වදරණයේක, එසමයෙහි ආයුෂමත් මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ පළමු කියනලද පරිද්දෙන් දෙවචාරිකාවෙහි හැසිරෙමින් තවුතිසා භවනයට වැඩියේක. එහි පිළිවෙලින් දිවා විමාන සතරෙක්හි දිවාස්සරාවන් දහසදහස පිරිවරකොට ඇතිව දිවා සමපත් අනුභවකරන්නාවූ දිවාකුමාරිකාවන් සතරදෙනෙකු දැක ඔවුන් විසින් පූජිතයෙහි කරණලද කුශලකම්ය විවාරන සේක,

“අභිකන්තො වණේණා-පෙ-  
වණේණා ව තෙ සබ්බද්ධා පභාසති”

යනාදින් පිළිවෙලින් විවාළ කල්හි ඔවුහු තෙරුන්වහන්සේට පිළිවෙත් මෙසේ සැළකළෝය.

“සා දෙවතා අත්තමනා-පෙ-  
යසාකමමයසිදං ඵලං”ති

යනුවෙන් 'සාමිති, අපි සතරදෙන කාශ්‍යප බුදුරජාණන් වහන්සේගේ කාලයෙහි ඒසීකා නම් රට පණිකත නම් නුවර එක්තරා කුලගෙයෙක්හි ඉපිද වැඩිවිය පැමිණි සත්‍රිත් සතර දෙනෙක්ව එම නුවරෙහිම සාමි කුලයට ගොස් සමගිව වාසය කෙළේමු. එසේ කල්හි පිඩු පිණිස හැසිරෙන එක්තරා හික්කුටක් දැක අපගෙන් එකියක්තොමෝ ඉතා ප්‍රසන්න සිත් ඇත්තී ඇසළ මල් කළඹක් පිදිය. අනෙක් සත්‍රියක් තොමෝ තීලොත්ඵල කලාපයක් පිදිය අනෙක් සත්‍රියක් තොමෝ සෙවන පදම කලාපයක් පිදිය අනෙක් සත්‍රී තොමෝ සමන්මල් පිදිය. මෙසේ පිදුවාවූ අපි අනෙක් කලෙක්හි කාලක්‍රියාකොට තවුනියා හවනයෙහි දහසක් දිව්‍යාස්සරාවන් පිරිවරකොට ඉපිද ආයු ඇතිනාක් එහි දිව්‍යසම්පත් අනුභවකොට එයින් වූතව එම පූණ්‍ය විපාක හේතුවෙන්ම දිව්‍යසම්පත් අනුභව කරමින් අපගේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ කාලයෙහි මේ දිව්‍යප්‍රාසාද සතරෙහි ඉපිද සැපඅනුභව කරන්නෙමුය'යි තෙරුන්වහන්සේට සැළකළෝය. තෙරුන්වහන්සේද පිළිවෙළ කථාවද චතුස්සත්‍ය ධර්මයද වදළුසේක. ඒ ධර්මය අසා පිරිවර සහිතවූ ඔවුහු සොවාන් ඵලයට පැමිණියෝය. ඉක්බිති තෙරුන්වහන්සේ මිනිස්ලොවට වැඩ බුදුරජාණන්වහන්සේට ඒ ප්‍රවෘත්තිය සැළකෙළේය බුදුරජාණන්වහන්සේද එයම අනෙකුත්පතකිකොටගෙන පැමිණි පිරිසට ධර්මදෙශනා කළුසේක. ඒ ධර්මදෙශනාතොමෝ බොහෝ දෙනාට සාත්ථික විය.

මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි සතරවන මඤ්ජුරයක වර්ගයෙහි  
 සත්වන චතුර්ත්වී විමාන වයානු වණ්ණාව  
 කියා නිමවන ලදි.

## 47. අමබ විමාන වයානුව

තවද මේ විමානවයානු ප්‍රකරණයෙහි සතරවන මඤ්ජුරයක වර්ගයෙහි අටවන අමබ විමාන වයානුව නම් කවරැයත්.

එක් සමයෙක්හි භාග්‍යවත් බුදුරජාණන්වහන්සේ සැවැත් නුවර වැඩවසනසේක. එසමයෙහි සැවැත්නුවර වසන්නාවූ එක්තරා ශ්‍රද්ධාවන්ත උපාසිකාවක් ආවාසදනය මහත් ඵල මහානිශංස ඇතිබව අසා ආවාසයක් කරවන අදහස් ඇතිව බුදුන් වැද කියන්නී, 'සාමිති, මම ආවාසයක් කරවනු කැමැත්තෙමි, ඒ ආවාසය කරන්ට සුදුසු ස්ථානයක්

ලබනු කැමැත්තෙන්මයි කීවාය. එකල්හි බුදුරජාණන්වහන්සේ ඒ බව හික්කුන්වහන්සේට වදළුසේක. හික්කුනු ආවාසයට සුදුසු ස්ථානයක් දක්වා කීවාහුය. ඒ උපාසිකාව එතැනහී රමණීය වූ විහාරයක් කරවා ඒ විහාරය අවට අඹගස් රෝපණය කරවුහ. එබැවින් ඒ විහාරය අඹගසින් පරික්ෂෙපකරණලද්දු ඡායුදක සම්පන්නවූ මුතුරැසක්සේ සුදුවැල්ලෙන් ගැවසීගත්තාවූ රිදිපටක්සේ සිත්කලූවු භූමිභාග ඇතිවිය ඒ උපාසිකානොමෝ ඒ විහාර කම්මානය යම්වා නානාවණී වස්ත්‍රයෙන් වියත් බැඳ මල්දම් එල්වා විහාරය දිව්‍ය විමානයක්සේ අලංකෘතකොට සරහා සුවඳ තෙලින් පහන් නගා අඹගස් අලුත් වස්ත්‍රයෙන් වෙලා සංඝයාට පූජාකළාය. ඒ උපාසිකාව එයින් අපරභාගයෙහි කාලක්‍රියාකොට තවුනියා දිව්‍යලෝකයෙහි උපන්නිය. ඇගේ කුශලානුභාවයෙන් පූර්විකාවෙහි කරනලද කුශල කම්ම ප්‍රකාශකොට දක්වන්නාසේ දිව්‍යමය අඹවනයෙන් පරික්ෂෙපකරනලද උතුම්වූ දිව්‍යප්‍රාසාදයක් පහළවිය. ඒ දිව්‍යාඛ්‍යතාව තරුපිරිවැරු පූණි වන්ද්‍යයාසේ දිව්‍ය සක්‍රීය සමුහයා පිරිවරා මහත්වූ දිව්‍යසම්පත් අනුභව කරන්නිය. එකල්හි ආයුෂ්මත්වූ මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ දෙව්වාරිකාවෙන් වඩනාසේක් ඒ දිව්‍යාඛ්‍යතාව දැක මෙසේ විවාළුසේක.

“දිබ්බතෙන අමබවනං රමමංපසාදෙත්ථ මහලලකො,  
නානාතුරිය සංඝුට්ඨො අව්ජරාගණ්ණොසිතො”-පෙ-

යනුහෙයින්, “එබ්බා දිව්‍යාඛ්‍යතාව, තිගේ මේ රමණීයවූ දිව්‍යමය අඹවනයෙහි නානාප්‍රකාර කුශ්ලිතාදයෙන් හා පරිවාර දිව්‍යාඛ්‍යතාවන්ගේ ගායනාවෙන් ඝොෂා කරනලද යම් මේ මහත්වූ විමානයක් ඇද්ද ඒ විමානය රැස්කළඹක්සේ බබලන්නාවූ වියතින් හා නානාවිධ රත්නයෙන් නිර්මිතවූ පහතින් ඒකාලෝකව බබලන්නේය. දිවසලු නමැති එළයෙන් හා එයින්ම නැගෙනලද දිව්‍යපාත්‍රයෙන් ගැවසීගත්තාවූ අඹවන යෙන් පිරිවරණලද මේ සවණීමය දිව්‍යප්‍රාසාදය හිරුවීමක්සේ ජොතිමත්ව බබළන්නේයයි කියා දිව්‍යසම්පත් වණිනාකොට මෙබඳු සම්පත් ලැබීමට කරනලද කුශලය කවරේද”යි විවාළු සේක. මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේගේ වචනය මුදුනෙන් පිළිගෙන කුශලය ප්‍රකාශකොට දක්වන්නාවූ ඒ දිව්‍යාඛ්‍යතා නොමෝ මෙසේ කීවාය.

“අහං මනුසොසු මනුසාහුතා  
පූරිමායා ජාතියා මනුසාලොකෙ,  
විහාරං සංඝස්ස කාරෙසිං  
අමෙබ්බි පරිවාරිතං”-පෙ-

යනුහෙයින්, 'සවාමීනි, යටගිය දවස සැවැත්නුවර එක්තරා උපාසිකාවක් වීම්. එසමයෙහි විහාරයක් කරවා ඒ විහාරය අවට අඹගස් රොපනයකොට විහාරය නොයෙක් අලංකාරයෙන් සරහා අඹගස් වහායෙන් එලගත්වා සරහා බුඩපුත්තු මහසංඝයාට පූජාකෙළුම්. ඒ කුශලයෙන් මේ සියලු සමපත් ලදිම්'යි කීවාය. එකල්හි මහතෙරුන්වහන්සේ විසාර වශයෙන් බණවද්දා මිනිස් ලොවට වැඩ බුදුන්ට එපවත් දැන්වූ සේක. බුදුරජාණන්වහන්සේ එම අනෙථිත්පත්ති කොට ගෙන සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට බණ වදළසේක. ඒ ධර්මදේශනාව බොහෝ දෙනාට සාත්ථික විය.

මේ විමාන වසානු ප්‍රකරණයෙහි සතරවන මඤ්ඤාධිකවගීයෙහි  
අටවන අමක විමාන වසානු වණ්ණාව  
කියා නිමවනලදී.

## 48. රජපුමාලා විමාන වසානු

තවද මේ විමාන වසානු ප්‍රකරණයෙහි සතරවැනිවූ මඤ්ඤාධික වගීයෙහි දෙළොස්වැනිවූ රජපුමාලා විමාන වස්තුව නම් කවරයක්:-

එක් සමයෙක්හි ශාසනාඩු බුදුරජාණන්වහන්සේ සැවැත් නුවර ජෙනවිහාරාමයෙහි වැඩවසන සේක. එසමයෙහි දඹදිව ගයා නම් වූ බමුණු ගමෙක් විය. ඒ ගම වසන්තාවූ නාම ගොත්‍රයෙන් අප්‍රසිද්ධ බමුණෙකුගේ එක්තරා දියණියක් ඇත්තිය. ඒ කුමාරිකාව වැඩිවිය පැමිණිකළ ඒ ගම අනෙක් බමුණු කුමාරයකුට සරණපිණිය දෙනලදුව පතිකුලයට ගිය තැනැත්තී ඒ ගෙයි ඉසුරු සැපතට හිමිව වසන්නීය. එ ගෙහිම දියියෙකුගේ දුවක් ඇත්තිය. ඒ බමුණු කුමාරිකාව කෙල්ල දුටු තැන් පටන් ක්‍රොධයෙන් දිළිහී, තට තට යේ කිපී ක්‍රොධය ඉවසාගතනොහී ආක්‍රොශ පරිභව බෙණෙයි. යම් කලෙක වැඩිවිය පැමිණ කාය බල සාමන්ථියක් ඇතිවූවාද එකල්හි දනහිසින් වැළඹිටින් තළා මරා කිසිම වරදක් නැතිව නිකරුණේ හිංසා පීඩා කෙරෙයි. ඊට කාරණා කවරේදැයි යතහොත්:-පෙර ජාතියෙහි බදනාලද වෙරයක් නිසා වෙහෙසෙන්නීය. ඒ කෙසේදයත්:- යටගිය දවස කාශ්‍යප බුදුන් සමයෙහි මෝ තොමෝ කුලකුමාරිකාවක් වූවාය. මේ බමුණු කුමාරිකාව ඒ ගෙයි දියියක්ව උපන්නීය. ඒ කුලකුමාරිකාව නිරන්තරයෙන් දණෙකින් කැටකැබිලිති ආදියෙන් හා අතින් පයින් ඒ දියියට තළා මරා බොහෝසේ වෙහෙසන බැවින් දුකින් පීඩිතව අභිමාන උපදවා ශක්ති

පමණින් දනාදි කුසල් කොට, මේ කුශලය හේතුකොටගෙන උතුම් කුලයක ඉපිද මේ කුලදරිකාවට ස්වාමීව මට දුන් වෙහෙසට දියුණු තියුණා වෙහෙසම්වාසි කියා ප්‍රාණථිතා කළාය. ඒ දැයි වනාහි එසේ කරන ලද ප්‍රාණථිතා ඇතිව එයින් වුතව කුශලාකුශල කම්වශයෙන් සැරිසරන්නී මේ බුද්ධෝපාද කාලයෙහි කියන ලද ගයා නම් බමුණුගම ඉපිද පතිකුලයට ගිය තැනැත්ති ඒ ගෙයි සියලු සැපතට හිමිවුවාය. එකල පෙර කී කුල සත්‍රියද එයින් වුතව සසර සැරිසරන්නී ඒ ගෙයි දැයිව උපන්නිය. මෙසේ කරන ලද ප්‍රාණථිතා වශයෙන් බඩවෙරිවු ඒ බමුණු කුමාරිකාව කෙල්ලට වෙහෙසන්නී කිසි වරදක් නැතිව ඉසකේ වැටිය අල්වා බිම හෙළා අතින් පයින් ඇත තළා තිරනතරයෙන් වෙහෙස කෙරෙයි ඒ දුක් ඉවසාගත නොහී ඉසකේ වැටිය අල්වා තලන හෙයින් එක්දවසක් කරණවැම් ශාලාවට ගොස් හිසකෙස් කප්පවා හිස මුඩුකොට ගෙට ගියාය. බමුණු කුමාරිකාව ඒ බව දැන කීමෙක්ද, දුෂ්ට කෙල්ල, තී හිස මුඩකළ පමණකින්ම නිදෙස් වන්නීදැයි කියා හිස රැහැණක් බැඳ ඒ රැහැණ අල්වා නමා බැඳ හෙළා අතින් පයින් ඇණ වෙහෙස කෙරෙයි. ඒ රැහැණ මාලාවක්සේ තිබෙන හෙයින් එතැන්සිට ඒ දැයි රජුමාලාවයයි කියා අනෙක් නමකින් ප්‍රසිද්ධවූවාය. එසමයෙහි භාග්‍යවත් බුදුරජාණෝ මහා කරුණා සමාපතියෙන් නැගී විනෙයජනයන් දක්නා පිණිස මුළුලොව බලා වදරණසේක් ඒ රජු මාලාව යොවාත් එලයෙහි පිහිටුවීමට උපනිශ්‍රය සමපත් ඇති තියාවත් ඒ බමුණු දුටු සරණයෙහි පිහිටන තියාවත් සඵඥාඥායෙන් දැන වදරා පුච්ඡාත්ත සමයෙහි හැඳ පෙරව වනාන්තරයට වැඩ එක්තරා ඡායා සමපන්නවු රුකක් මුල සවණග්ඝණ බුඩ රශ්මිමාලාවත් විහිදුවමින් දිලිහි දිලිහී වැඩහුන්සේක, එදවස් යටකී රජුමාලාව දවස දවස ගුවි මුරකා වෙහෙසෙන්නි මෙසේ සිතුවාය. මාගේ මේ දු:බ ජීවිකාවෙන් ජීවත්වීමට වඩා මියයාම යහපතැයි කලකිරුණාවු සිත් ඇතිව පණ නසාගන්නා කැමතිව කළය ගෙන පැත්තොටට යන්නියක් සේ මිනිසුන් වංචාකොට ගෙයින් නික්ම කළය මගින් ඉවත තබා අනුක්‍රමයෙන් ගොස් වනාන්තරයට වැඳ බුදුන්හුන් රුකමුලට නුදුරු තෙතක එක්තරා ගසක් දැක කරවැල්ලා ගන්නා අභිප්‍රාය ඇතිව හිස බැඳ තුබු රැහැන ගලවා වහා ඇසිරෙනසේ මුදුපාසකොට ඒ ගස අත්තක බැඳ මන්ද කරලාගෙන, යම්කිසි කෙනෙක් සිට මරණයට අනතරායක් කෙළේවිනම් නපුරැයි සිතා ඇතමැන බලන්නී සවණක් සන බුඩරශ්මිමාලාවත් විහිදුවමින් දිලිහි දිලිහී එතැන්හිරුකමුල වැඩහුන් බුදුන් දැක සතුටු

සිත් ඇතිව මරණ නමැති ප්‍රජාතයෙහිවැටී ගිය විතතය බුඩ  
 ගෞරවයෙන් සඵඤ නමැති සමබ්මට අදනා ලදුව, කීමෙක්ද, සඵඤවරයෝ  
 නම් මා වැන්නනටත් කරුණා වෙන් බණ වදරන්නාහ. එබැවින් බුදුන්  
 සම්පයට ගොස් බණ අසා මේ දුකින් මිදුනේවිනම් ඉතා යෙහෙකැයි  
 සිතුවාය. එකල්හි බුදුරජාණෝ ඇගේ සිත බලා, රජ්ජමාලා යයි  
 වදළයේක. ඒ වචනය අසා අමාත්‍යාභිෂේකයක් ලද්දේ අතුරු තැනිව  
 ප්‍රීති යෙන් පිරුණාවූ සිත් ඇතිව ප්‍රීතියෙන් ඉපිළ පැණනැගී බුදුන් කරා  
 ගොස් වැද එකත්පස්ව සිටියාය. බුදුරජාණෝ අනුප්‍රච්ඡාදනවෙන්  
 බණවදළයේක. රජ්ජමාලාව එකෙණෙහිම සෝවන් ඵලයෙහි පිහිටියාය.  
 කිසිකෙනෙකුත් විසින් සොළවාලිය නොහැක්කාවූ ශ්‍රඩාවෙහි පිහිටා  
 සඩකා රහිතව ආයාභි ගුණයට පැමිණියාය. බුදුරජාණන්වහන්සේද මේ  
 රජ්ජමාලාවට නුදුරු තැන එක්කරා රුකක් මුල හිරුවීමනක්සේ දිලිහි  
 දිලිහී වැඩහුන් සේක. ඉක්බිති රජ්ජමාලාව කිසිකෙනෙකුත් විසින්  
 විනිපාතනය නොකට හැක්කාවූ තමන් කෙරෙහිද සියල්ලවුන් කෙරෙහිද  
 සමව පවත්නා ඤානති මෙත්‍රී දයානුකම්පා ඇතිහෙයින්; බැමිණි මා  
 මරා වේවයි, වෙහෙසා වේවයි, යම් වධයක් කරනු කැමත්තිනම් ඒ  
 කෙරේවයි සිතා පැත් කළයත් ගෙන ගෙට ගියාය. එසමයෙහි ගෙ හිමි  
 බ්‍රාහ්මණයා ගෙදර සම්පයෙහි සිටියේ ගෙට එන රජ්ජමාලාව  
 දැක, එබඹා රජ්ජමාලාව, අද තී දිය ගෙණෙනා පිණිස ගිය තැනැත්ති  
 බොහෝ කල්යවා අවුය. තිගේ මුහුණ වණියත් අතිප්‍රසන්නය. පෙර සේ  
 නොව අනෙක් ආකාරයකින් උපසථානයක් කෙරෙයි. මෙසේ  
 වන්ට කාරනා කවරේදැයි විචාළේය රජ්ජමාලාව ඒ සියලුම  
 ප්‍රවෘත්තිය බමුණාට කීව. බ්‍රාහ්මණයා එබසට සතුටුව ගෙටගොස්,  
 දියණියෙහි, මෙනැත්පටන් මේ රජ්ජමාලාව ලවා තී විසින්  
 කිසිවක් නොකරවියයුතුයයි යෙහෙළියට අවවාදකොට බුදුන් කරා  
 එළඹ නමස්කාරකොට ආදරයෙන් කරන ලද ගෞරව බහුමාන  
 ඇතිව පිළිසඳර කථාකොට ආරාධනාකොට ගෙට වඩාගොස් වඩා  
 හිදුවා ප්‍රතීතවූ කන බොන දෙයින් වළඳවා වළඳ ඉක්බිති ශ්‍රී  
 හස්තයෙන් පහකරනලද පාත්‍රය ඇති බුදුන් කරා එළඹූ නමස්කාරකොට  
 එකත්පස්ව හුන්නේය. ඔහුගේ යෙහෙළියද බුදුන් වැද  
 එකත්පස්ව හුන්නේය. එපවත් අසා ගයා නම් ගම වසන්නාවූ  
 බමුණන් හා ගොවිහුද බුදුන් කරා එළඹූ නමස්කාරකොට  
 එකත්පස්ව හුන්නාහුය. සමහරු බුදුන් හා සමග පිළිසඳරකොට  
 එකත්පස්ව හුන්නාහුය. එකල්හි බුදුරජාණෝ රජ්ජමාලාවට  
 කථාකොටයටගිය දවස කුලද්‍රවක්ව බමුණු කුමාරියට වෙහෙසදුන්

නියාවක් බමුණු දුව රජපුමාලාවට දැයිව උපන් නියාවක් විසාරවශ  
යෙන් වදරා ඔවුනොවුන්ගේ වරිතානුකූල වශයෙන් සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට  
බණ වදලස්සේක ඒ බණ අසා බ්‍රහ්මණයා හා ඔහුගේ යෙහෙළිද  
එතැන්හි රැස්වූ මනුෂ්‍යයෝ ද සරණ ශීලයෙහි පිහිටියාහුය. ඉක්බිති  
බුදුරජාණෝ හුතස්තෙන් තැඟී සැවැත් තුවරට වැඩිසේක. බ්‍රාහ්මණයා  
රජපුමාලාව දු තතතුරෙහි තැබූ යේය. එතැන් පටන් බමුණු දුව  
රජපුමාලාවගේ මුහුණ පිය තෙත්‍රයෙන් බලමින් සමගි සතුටුව දවස්  
යැවිය රජපුමාලාව එයින් පසු තොබෝ දවසකින් කාලක්‍රියාකොට  
තවුනිසා දිව්‍යලොකයෙහි උපන්නීය. පරිවාර ස්ත්‍රීහු දහසක් පමණ  
වූහ. ඒ දිව්‍යාගතාව එක්දවසක් සැටගැලක් පමණ පුරාලන සභාභරණයෙන්  
සැරහී දහසක් දෙවහනන් පිරිවරා නන්දනොද්‍යානයෙහි  
කෙළිමින් මහත්වූ දිව්‍යශ්‍රීසම්පත් අනුභවකරන්නීය. එකල ආයුෂ්මත්වූ  
මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ එක් දවසක් දෙව්‍යාරිකාවෙන් වඩනාසේක්  
මහත්වූ දිව්‍යානුභාවයෙන් හා මහත් දිව්‍ය සෘඪයෙන් බබලන්නාවූ ඒ  
දිව්‍යාභිතාව දැක ඇ විසින් කරණලද කුශල කම්ය මේ ගාථාවන්ගෙන්  
විවාළසේක.

“අභික්‍ෂකන්තෙන චණ්ණෙන යාඤං නිට්ඨපි දෙවතෙ,  
නතෙථ පාදෙ ච විගගයන නව්ඨපි සුසංචාදිතෙ.  
තස්සා තෙ නව්ඨමානාය අභිගමධෙගහි සබ්බසො  
දිබ්බා සද්ද නිව්ජරනනි සවතියා මනොරාමා.  
විචක්‍ෂමානා කායෙන යා වෙණිසු පිළිකඩනා,  
තෙසං සුය්‍යති නිශ්ශොභො තුරියෙ පඤ්චඩ්ගිකෙ යථා  
වටංසකා වාතබ්බා වාතෙන සමසකම්පිතා,  
තෙසං සුය්‍යති නිශ්ශොභො තුරියෙ පඤ්චඩ්ගිකෙ යථා  
යා පි තෙ සිරසථිං මාලා සුවිගන්ධා මනොරමා,  
වාතිගන්ධො දියා සබ්බා රුකෙබ්බා මඤ්ජය්‍යකො යථා  
සායසෙ තං සුවිගන්ධං රූපං පස්සපි අමානුසං,  
දෙවතෙ සුච්ඡිකාවික්ක කිය්‍ය කමෙය්‍යදිං ඵලං”ති.

යනුහෙයින්, “එබ්බා දිව්‍යාභිතාව, තී මේ ලිලාවකින් දීප්තිමත්ව  
සිටින්නී විනම් හඤ්ජාදයෙන් අනෙකප්‍රකාර වඳීආති මල් මිටිගෙන  
නටන්නීය.” යනාදීන් වඳීනාකොට යට කී ක්‍රමයෙන් කුශලකම්ය  
විවාළසේක. ඒ පැණය විසඳන්නාවූ දිව්‍යාභිතා තොමෝ මේ ගාථාවන්  
ප්‍රකාශකළාය.

"දීපී අභං පුරෙ ආසිං ගයායං බ්‍රාහ්මණස්‍යානං,  
 අප්‍යපුෂ්‍පාදා අලකතිකා රජ්‍යමාලාති මං විදු.  
 අකොපානං වධානකුටි තජ්ජනාය ව උපකකතා,  
 කුටං ගහෙව්‍යා නිකකමම ගව්‍යං උදකහාරියා.  
 විපලේ කුටං නිකතිපත්‍යා වනයණධං උපාගමී,  
 ඉධෙව්‍යානං මරිය්‍යාමි කො අනෙවා ජීවිතෙන මෙ  
 දළ්‍හං පාසං කරිත්‍යාන ආපුමිතිත්‍යාන පාදපෙ,  
 තතො දිසා විලොකෙසිං කො නු බො වනමස්‍යිතො.  
 තත්ථගුප්‍යාසිං සමුද්ධං සබ්බලොකගිතං මුනිං,  
 නිසින්නං රුකබමුලස්‍යීං ක්‍රියායතනමකුතො හයං.  
 තස්‍යා මෙ අහු සංවෙගො අබ්‍යුතො ලොමනංසිතො,  
 කො නු බො වනමස්‍යිතො මනුස්‍යො වා උදහු දෙවතා.  
 පාසාදිකං පාසාදනියං වතා නිබ්බාණමාගතා,  
 දිස්‍වා මනො මෙපසීදි නායං යාදිස කීදිසො  
 ගුහනිත්‍රියො ක්‍රියාතරතො අබ්‍යුතනමාගතො,  
 ගිතො සබ්බස්‍ය බුද්ධො සොයං හවිස්‍යති.  
 හයහෙරවො දුරාසදෙ සිහොව ගුහමස්‍යිතො,  
 දුලලහායං දස්‍යනාය පුප්‍ඵං මදුමරං යථා"-පෙ-

යනාදීන් ප්‍රකාශකරන්නී, "පෙර මම මිනිස් ලොව ගයා නම්  
 බමුණුගම එක්තරා බමුණකුගේ ගෙයි පින් මද කාලකන්නිවූ දසියක් වීම්.  
 ඒ ගෙයි බැමිණියක් මා හිසකේ වැටියඅල්වාගෙන ඇත මැත ඇද අතින්  
 ඇණ වෙහෙසන හෙයින් දුක් ඉවසිය නොහී හිසකෙස් කප්පවාලීම්.  
 එකල රැහණකින් හිස බැඳ ඒ ලනුව අල්වාගෙන වෙහෙස කෙරෙයි. ඒ  
 රැහණ හිසින් ගලවාලිය නොදී තිරන්තරයෙන් මාලයක්සේ තිබෙන  
 හෙයින් රජ්‍යමාලායයි කියා ආමන්ත්‍රනය කෙරෙති. ඒ වඩ ඉවසිය නොහී  
 මහත් දෙමිනසට පැමිණ, "මාගේ මේ දුඃඛ ජීවිකාවෙන් කවර අත්ථියෙක්ද?  
 මිය යාම උතුමැයි සිතා දිය පිණිස පැන්නොටට යන්නියක්සේ ගෙයින්  
 නික්ම මගින් ඉවත්ව බැඳ්දේ කළය තබා වනයණධයට ගොස් එක්තරා  
 රුකක් මුලට පැමිණ මෙතැන්හි කර වැලලා මියෙමි"යි සිතා ඉස බැඳි  
 ලනුව ගලවා මළ ඇස්‍ය තනා තරකොට අත්තෙහි බැඳ මන්ද බොටුවට  
 දමා, "මේ වනාන්තරය ආශ්‍රයකොට යම්කිසි කෙනෙකුත් විසින් මරණයට  
 අන්තරායක් කෙළේවිනම් තපුරැයි සිතා ඇත මැත බැලුයෙමි එතනට  
 නුදුරුතැන රුකක් මුල වැඩහුන් බුදුන් දැක මට මෙබඳු මහත්වූ  
 සංවේගයක් උපත. පෙර නුදුටුවීරු මේ ආශ්‍රයාමක් පුරුෂයා මේ වල

වසන කවර වීර පුරුෂයෙක්ද නොහොත් දෙවතා කෙනෙක්දැයි පරීක්ෂාකරන්නෙමි දෙකිස් මහ පුරුෂලක්ෂණයෙන් හා අසු අනුවාසැප්ත ලක්ෂණබ්‍යාමප්‍රභා කෙතුවාලාලංකාරයෙන් දිළියෙන්නාවූ ශ්‍රී විලාශය දැක, මේ එසේ මෙසේ ලාමක සත්වයෙක් නොවෙයි. සච්ලොක ගුරුවූ බුදුරජාණන්වහන්සේය. මේ බුදුන් දැක්ම නම් රත්ගල් ගුහාවෙක්හි වසන්නාවූ භයජනකවූ කෙශර සිංහයාගේ දැකීම දුලිභවන්නාක්මෙන්ද දිශුල්මල් දැකීම දුලිභවන්නාක්මෙන්ද පිත්මද සත්වයන් විසින් නොලැබිය හැක්කාවූ දුලිභ දැක්මෙකැයි සතුවූ සිත් ඇතිව රහැණ කරින් ගලවා බුදුන් කරා ගොස් වැද පව් ගෙවා ගන්නෙමි වීම් නම් ඉතා යෙහෙකැයි සිහිමි. එක්ල්හි බුදුරජාණන් වහන්සේ, එම්බා රජ්ජමාලාව බුදුන් සරණ යවයි වදළුසේක. මිහිරිවූ මෘදුවූ කණීරසායනවූ මධුර වචන අසා විශෙෂයෙන්ම සතුවූ බුදුන් කරා ගොස් වැද එකත්පස්ව සිටියෙමි. එක්ල්හි බුදුරජාණෝ මාගීඨගමයට සුදුසුවූ කෙලෙසුන් තුනිවූ සිත දැක ජාති ජරා මරණාදීදුකඛ සත්‍යයද ඒ දුක් ඉපදීමට මුල්වූ තෘෂණා සංඛ්‍යාත සමුදය සත්‍යයද ඒ තෘෂණාවගේ නැසීමයයි කියනලද නිරොධසත්‍යයද ඒ දුක නිරුධවීමට කරනු ලබන ප්‍රතිපත්ති සංඛ්‍යාත මාගී සත්‍යයද යන මේ චතුරායෂී සත්‍යය ප්‍රකාශකොට බණ වදළුසේක. මම ඒ බණ අසා සෝවාන් ඵලයෙහි පිහිටා අවල ශ්‍රධාවෙන් යුක්තව තුනුරුවන් කෙරෙහි අති ප්‍රසන්නවූ ප්‍රේමණිය වූ බුදුන්ගේ දියණියක් වීම. එබැවින් සසරදුකින් මිදී දැන් මේ දෙවිලොවට ආවා වූ මම මාගීරතියෙහිද ප්ලරතියෙහිද සිත් අලවා කිසි භයක් නැතිව පඤ්චකාම රතියෙන් ක්‍රීඩාකෙරමින් මහත්වූ දිව්‍යසම්පත් අනුභවකෙරෙමි කියා යට දසි විමාන වණිනාවෙහි කී පරිද්දෙන් දිව්‍යසම්පත් වණිනාකොට මාගේ මේ දිවඉසුරු බලා වදළු මැනවයි කිව. එක්ල්හි ආයුෂ්මත් මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ මිනිස්ලොවට වැඩ බුදුන්ට එපවත් දැන්වූසේක. බුදුරජාණෝ එම අත්‍යේතීන්පත්තිකොට ගෙන එතැනහි සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට බණ වදළුසේක. ඒ ධම්මදේශනාව බොහෝ දෙනාට සාත්ථිකවිය.

මේ විමාන වසතු ප්‍රකරණයෙහි  
මඤ්ජුරයෙහි වර්ගයෙහි රජ්ජමාලා විමාන වසතු වණිනාව  
කියා නිමවන ලදී.

## 49. උචුල් විමාන වස්තුව

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි සතරවන මාඤ්ඤාංගක වර්ගයෙහි දැක්වෙන උචුල් විමාන වයානුවද, මෙම විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි තුන්වන පාරිච්ඡින්නක වර්ගයෙහි දෙවන උචුල් දෘශ්‍යක විමාන වයානුව මෙනි. මෙහි වෙනස් වශයෙන් පැහැදිලිව පිටු පිණිස පැමිණි භික්ෂු නමකට උක්දඩු කඩක් පූජාකළ භායානිවට ස්වාමීපුරුෂතෙම වියලූනු මැටිකැටයකින් ගසා ජීවිතක්ෂයට පමුණුවන ලද්ද පමණෙකි. අනෙක් සියල්ල උචුල් දෘශ්‍යක විමානවයානුව මෙනැයි දතයුතු.

## 50. වන්දන විමාන වස්තුව.

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි සතරවන මාඤ්ඤාංගක වර්ගයෙහි එකාදශවන වන්දන විමාන වයානුව නම් කවරැ යත්:-

දෙවැනිදෙවු බුදුරජාණන් වහන්සේ එක් සමයෙකහි සැවැත් නුවර ජේතවනාරාමයෙහි වැඩ වාසයකර වදුරණ සේක. එසමයෙහි වනාහි බොහෝ භික්ෂුහු එක්තරා ගාමිකා වාසයෙකහි වස්වැස සම්පූර්ණ කරණලද වස් ඇත්තාහු පවරා අස්වසනලද යෙනසුන් ඇතිව පාසිවුරු ගෙන බුදුරජාණන් වහන්සේ දැකීම පිණිස සැවැත් නුවරට වඩින්නාහු එක්තරා ගමකට පැමිණ ඒ ග්‍රාමයද ඉක්මවා වඩින්නාහු. එකල්හි ඒ ගම එක්තරා සත්‍රියක් තොමෝ ඒ වඩින්නාවූ භික්ෂුන් වහන්සේලා දැක ප්‍රසන්නවූ සිත් ඇත්ති එසේම හටගන්නාවූ ආදර බහුමාන ඇතිව ඒ භික්ෂුන් පසහ පිහිටුවා වැද උන්වහන්සේලාගේ දඬු පඨය ඉක්මවනතෙක් දෙහොත් මුදුනෙහි තබා වැදගෙන ප්‍රසාදවූ සිතින් යුක්තව අතිමිස ලොවන ඇතිව සිටියාය. ඕනෙමෝ මෙපමණෙක් පින්කම්කොට අනෙක් කලෙකහි කාලක්‍රියාකොට තවුතිසා දිව්‍යලොකයෙහි උපන්නිය. ඉක්බිති ඒ දිව්‍යස්ත්‍රිතොමෝ දිව්‍යසම්පත් අනුභව කරමින් වසනකල්හි එක් දවසක් ආයුෂ්මත්වූ මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ දිව්‍යලොකයට වැඩ ඇගේ දිව්‍යසම්පත් දැක මෙසේ විවාලසේක.

“අභික්කන්තෙන වණ්ණෙන

යා තථ නිට්ඨං දෙව තෙ-පෙ-

වණ්ණෙන ච තෙ සබ්බදිසා පහාදිසති”ති.

මෙසේ මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ විවාළ කාරණය මුදුනෙන් පිළිගෙන ඒ දිව්‍යාඩගනාව මිනිස්ලොවදී තමන් කළ පුණ්‍ය කම්මය විසාරව ප්‍රකාශකළාය. සෙස්සද පෙරකී නයින් දතයුතු.

සතරවන මඤ්ඤාංක වගීය කියා නිමවනලදි.

## මහාරථ වගීය

### 51. මණ්ඩුක දිව්‍ය සුත්‍ර විමාන වය්‍යාව.

තවද මේ විමානවය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි පස්වැනි වූ මහාරථවගීයෙහි පළමුවැනිවූ මණ්ඩුක දිව්‍ය සුත්‍ර විමාන වය්‍යාව නම් කවර යත්:-

ත්‍රිභුවනෙක තිලක වූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන්වහන්සේ එක් සමයෙක වමසා නුවර ගොදුරුගම්කොට ගඟිරානම් පොකුණ සමීපයෙහි රමණීය වූ විහාරයෙක වැඩ වසනසේක. එසමයෙහි බුදුරජාණෝ අඵයම් වේලෙහි මහාකරුණා සමාපත්තියට සමවැද සමාපත්තීන් නැගී විනෝදජනයන් දක්නාපිණිය මුළුලොව බලා වදරණසේක් එක්තරා මැඩියෙකු දැක, 'අද මා බණ වදරනකල එක්තරා මැඩියෙක් මාගේ සවරයේ නිමිත්ත ග්‍රහණය කෙරෙමින් අසා හෝනේය. එකල්හි ගවපාලකයෙකුගේ උපක්‍රමයෙන් මිය දෙවිලොව ඉපද මහත්වූ දෙවිපිරිස් පිරිවරා මහජනයා බල බලා සිටියදීම මා දක්නා පිණිය එන්නේය. එතැන්හි දී බොහෝදෙනාට ධර්මාභිසමය වෙයි' කියා දැක පෙරවරු මනාකොට හැද පා සිවුරු ගෙන මහත්වූ හික්කු සංඝයා සමග වමසා නුවරට පිඬු පිණිය වැඩ පිණිසාක ලාබයෙන් සඩ්ඝයාට පාසුකොට කරන ලද අහරකිස ඇතිව නැවත විහාරයට වැඩ හික්කුසඩ්ඝයා තමන් වහන්සේ වැද වත් දක්වා අවසර ගෙන තමතමන්ගේ දිව්‍යස්ථානවලට ගිය කල සුගන්ධවූ ගඳකිළියට වැඩ එලසමාපත්ති සැපයෙන් දවස් යවා සවස් වේලෙහි හික්කු හික්කුණි උපාසක උපාසිකා යන සිවුවණක් පිරිස් පොකුණුතෙර ධර්මසභා මණ්ඩපයෙහි රැස්වූ කල්හි සුරහි සුගන්ධ ගන්ධ කුටියෙන් කාලානුරූපවූ ප්‍රාතිභායායෙන් නික්ම පොකුණු තෙර ධර්මසභා මණ්ඩපයට වැඩ අලඬිකෘතකොට පණවනලද බුඩාසන මඤ්ඤාංක වැඩ හිඳ මැණික් ගල්තලා මත්තෙහි සිංහනාදකරන අහිත කෙශර සිංහරාජයකුසේ අවිනේශ්‍ය අප්‍රමෝශ්‍යවූ බුඩානුභාවයෙන්

අනුපමවූ බුබුලිලාවෙන් අෂ්ටාභග සමූපෙන බ්‍රහ්මසවර විහිදුවා සථිසත්ව සාධකීය භාෂානුරූපවූ මධුර වචනයෙන් ධර්මදේශනාව පවත්වන්නේය. එකෙණෙහි එක්තරා මැඩියෙක් පොකුණෙන් නික්ම අවුත්, මොහු විසින් ධර්මයක් කියනු ලැබෙයි සිතා ධර්ම සංඥාවෙන් සවරයෙහි නිමිත්තග්‍රහණය කෙරෙමින් පිරිස් කෙළවර බණ අසා හොත්තේය. එසමයෙහි එක්තරා ගොපලු දරුවෙක් ඒ භූමි ප්‍රදේශයට ආයේ නොයෙක් බුබුලිනි දිළිහි දිළිහි බණ වදන බුදුරජාණන් වහන්සේද සත්සුන් ඉඳුරන් ඇතිව කායවාක් සමාවාරයෙන් යෙදි බණ අසන පිරිසද දැක ඒ ධර්මශ්‍රවණයට එළවන ලද සිත් ඇතිව අත තිබු කෙටීටි ලිය බිම සිටුවා එලි සිටින්නේ බණ අසා හොත් මැඩියා නොදැක ඉස මත්තෙහි අවුණා ඉස පලවා සිටියේය. ඒ මැඩියා එතැන්හි කාලක්‍රියාකොට බණඇසූ කුශලයෙන් තව්තිසා දෙව්ලොව නිද පිබිදියාක්නු සේ දෙළොස් යොදුන් රන් විමනෙක උපන්නේය. නොයෙක් දිව්‍යාභරණයෙන් සැරහී දිව්‍යාජසරා සමූහයා පිරිවරා දිස්කිමක්ව බබලන්නාවූ තමන්ගේ දිව්‍යසුරු දැක උපන්කෙණෙහිම පුඵථානියෙහි කරනලද කුශලකම්ය බැලීම දෙවතාවන්ගේ ධර්මතාවක් හෙයින් මේ දිව්‍යපුත්‍රයාද-, කොයින් වුතව අවුත් මෙහි උපන්නෙමිදැ? යි ආවර්ජනා කරන්නේ පුඵ ථානියෙහි ජලගොවරව තිරිසන් යොනියෙහි සිට ආබව දැක, තිරිසත්ව සිටි මමත් මෙබඳු සම්පත් ලදින් මේ දෙව්ලොව උපන්මි මෙබඳු සැපතක් ලැබීමට කවර කුශල කම්යක් කළෙමිදැ? යි පරික්ෂා කරන්නේ බුදුන්ගේ සවරයෙහි නිමිත්තග්‍රහණයකොට ශබ්දය ඇසූ පමණක් විතා අතික් කුශලයෙක් නොදැක බුදුන් කෙරෙහි ප්‍රසන්නව විමාන ය හා සමගම මිනිස් ලොවට අවුත් විමානය ආකාශයෙහි රඳවා බිමට බැස මහජනයා බලබලාසිටියදි මහත් වූ දිව්‍යානුභාවයෙන් දිළිහි දිළිහි බුදුන් කරා එළඹූ ශ්‍රීපාදයට නමස්කාරකොට දොහොත් මුදුන්දි එකත්පස්වසිටියේය. එකල්හි බුදුරජාණෝ බුඩානුභාවයත් කුශලකම් එලයත් සියලු මහජනයාට ප්‍රත්‍යක්ෂකොට දක්වනු පිණිස දැන දැන ම මෙසේ විවරා වදළුසේක.

“කො මෙ වඤ්ඤා පාදනි ඉඳ්ධියා යසසා ජලං,  
අභික්කන්තෙන වණේණන සබ්බං ඔනායසං දිසා”ති

යනුහෙයින්, “විදුලිය කැල වැළදි රන් පථිතයක්සේ සැට ගැලක් පුරාලන පමණ සථිභරණයෙන් සැරහී මහත්වූ දෙවි පිරිස් පිරිවරා ජිව්වණියෙන් හා ශරීරාලෝකයෙන් දශදිග් එකොද්භාෂකෙරෙමින් දිළිහි දිළිහි මාගේ ශ්‍රීපාද ආදියට නමස්කාර කරන්නවූ තෝ දිව්‍ය බ්‍රහ්ම නාග

යක්ෂ රාක්ෂස මනුෂ්‍යාදීන් අතුරෙන් කවරෙක්හිද්දී විවාරා වදළුසේක. මෙසේ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් විවාරණ ලද වචනය මුදුණෙන් පිළිගෙන දිව්‍යසුත්‍රතෙම පුරිඡානිය ආදිකොට සියලුම ප්‍රවෘත්තිය කියන්නේ මේ ගාථාවන්ගෙන් ප්‍රකාශකොට කීයේය.

මණ්ඩුකොහං පුරෙ ආසිං උදකෙ වාරිගො වරො,  
තථ ධම්මං සුණන්තස්ස අවධි වච්ඡපාලකො.  
මුහුත්තං විත්තප්පසාදස්ස ඉඨිං පස්ස යසඤ්ච මෙ,  
ආනුභාවඤ්ච මෙ පස්ස චණණං පස්සුත්තිඤ්ච මෙ.  
යෙව තෙ දිසමදධානං ධම්මං අසොයාසු ගොතම,  
පත්තා තෙ අවලධානං යත්ථ ගන්තවාන සොචරෙ"ති,

යනුහෙයින්, 'සාමීති, මම මීට පුරිඡානියෙහි දිය ගොදුරුකොට උපන් දියම භූමිකොට වසන එක්තරා මැඩියෙක් වීමි. එසමයෙහි නුඹවහන්සේ විසින් සථිසත්ථ සාධකීය භාෂානුරූප ලක්ෂණීය සාමාන්‍යානුරාගශ්‍රවණීය මධුර වචනයෙන් දෙශනාකරන ලද්දු ධර්මදෙශනා ශබ්දයෙහි නිමිත්ත ග්‍රහණයකොට, මේ කියන්නේ ධර්මයෙකැයි සිතා බණ අසා හොත්තාවු මා එක්තරා ගොපලු දරුවෙක් අත තුබු කෙටිටි දණ්ඩක් බිම ඔබා හිස මත්තේ ඇණ හිසපලා මැරුයේය.'යි කියා නැවත: 'සාමීති, නුඹවහන්සේගේ ධර්මදෙශනාවෙහි පැහැද ශබ්ද මාත්‍රයක් පමණ ඇසූ කුශලයෙන් සමෘධිවූ දිව්‍ය සම්පත්තියද නළුනාටකාදී පරිවාර සම්පත්තියද මේ දිව්‍ය සමූහයා අභිභවමින් දෙළොස් යොදුනෙක පැතිර පවත්නා අත්තිකාර විධිවිධානය කොට බබලන්නාවු ශරීරාලෝකයද බලා වදළුමැනව'යි කියා ඔහුගේ දිව්‍ය ඉසුරු සම්පත් ප්‍රකාශ කොට කියා එතැනින් රැස්වූ පිරිසට හා බොහෝදෙනාට ධර්මශ්‍රවණමයකුශලය ප්‍රකාශකොට කියන්නේ 'සාමීති, මද ඇසිල්ලක් බණ ඇසූ පමණකින් මෙනෙක් සැපත් ලැබුනුකල මේ ලෝකයේ යම්කිසි කෙනෙක් නුඹවහන්සේගේ ධර්මදෙශනාව මා සේ නොව බොහෝ කලක් ඇසූවාහු වීනම් ඔවුන්ට වන්නාවු ඉෂට විපාකය කියා නිමවාලිය නොහැක්කේය. ඒ සත්වයෝ සසර වසනතෙක්කල් මුළුල්ලෙහි කිසියම් සංසාර ව්‍යසනයකට නොපැමිණ දෙවිමිනිස් සැපත් විද කෙළවර මේ ලෝකවාසීහු යම් තැනකට ගියාහු සොක නොකෙරෙද්ද, එබඳු අවලසථානවූ ප්‍රණීතවූ අමාත්‍යවූ මහානිචාණයට පැමිණෙන්නා හ'යි කියා, 'දැන් එහි අනුසස් දක්නා පිණිය මොහොතක් කල් බණ ඇසූ මාගේ සම්පත් බලා වදළු මැනව'යි කීයේය. එකල්හි බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ දිව්‍ය සුත්‍රයාගේද සම්ප්‍රාප්ත පිරිස ගේද චරිතය

බලා විහාරවශයෙන් ධම්මදෙශනාකොට වදළ සේක. ඒ ධම්මදෙශනාවගේ කෙළවර ඒ දිවාපුත්‍රයා සෝවාන් ඵලයෙහි පිහිටියේය. අනෙකුදු සුවාසුදහසක් ප්‍රාණිභූ සංඛ්‍යාමානපාතය කොට අමාමහතිවත් දුටුවාහුය. ඉක්බිති ඒ මණ්ඩුක දිවාපුත්‍රයා බුදුන් වැඳ අවසර ගෙන ප්‍රදක්ෂිණාකොට නැවත හික්කුසංඝයාට ද නමස්කාරකොට සහ පිරිවරින් දෙවිලොවටම ගියේය.

මේ විමානවය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි මහාරථ වර්ගයෙහි  
**මණ්ඩුක දිවාපුත්‍ර විමාන වය්‍යා වණ්නාව**  
 කියා නිමවන ලදී.

## 52. රේවතී විමාන වස්තුව.

තවද මේ විමානවය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි පස්වැනිවූ මහාරථවර්ගයෙහි දෙවැනි වූ රේවතී විමාන වය්‍යාව නම් කවරැයත්-

සතරාමර ලොක ගුරු වූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ එක් සමයෙක්හි බරණැස් නුවර සමීපයෙහි වූ බරණැස් රජහු විසින් න්‍යාශ්‍රෝධ මුවරජහට දෙන ලද වැටුප් හා අභය දන ඇති හෙයින් මිගදයනම් වූ ඉසිපතනාරාමයෙහිවැඩ වාසයකරණසේක. එසමයෙහි බරණැස්නුවර ශ්‍රධාසමීපනතවූ කුලයෙක තුනුරුවන් කෙරෙහි ප්‍රසන්නවූ ශ්‍රධා සමීපනත නන්දික නම් වූ උපාසකයෙක් ඇත්තේය. හෙතෙමේ තීරන්තරයෙන් ආසනශාලාව හැමදීමය නහන බොන පැත් එලවා තැබීමය, දැහැට්දඩු එළවීමය. තෙමේ යම්තරම් දෙයකින් යැපී මධුරකොට දන්දීමය, යනාදීන් නොයෙක් ලෙසින් මහාසංඝයාට උපසාදාන කරන්නේ, දුගී මගී යාවකයන්ටද දනපතිව දන්දෙන්නේය. එසමයෙහි සමීපගෙයක නන්දිකයන්ගේ මයිලනුවන් දු වූ රේවතී නම්වූ කුමාරිකාවක් ඇත්තිය. ඕ තොමෝ දන් නොදන්නීය, සිල් නොරක්තීය, බණ නොඅසන්නීය. නන්දිකයන්ගේ මවුපියෝ ඒ රේවතී නන්දිකයන්ට සරණ පිණිස ගෙනෙනු කැමති වුවාහුය. ඕතොමෝ පව්වූ අදහස් ඇති හෙයින් නන්දිකයෝ නොකැමතිවිය. නන්දිකයන්ගේ මැණියෝ රේවතීය හට මෙසේ කීව. 'දියණියනි, තෝ මේ ගෙට අවුත් සංඝයා වහන්සේ වැඩහිදිනා භෝජනශාලාව අඳුන්ගොමයෙන් පිරිබඩගා හිදිනා අසුන් පණවා හික්කුන් වහන්සේ වැඩිකල්හි නමස්කාරකොට පාත්‍රා ගෙන වඩා හිඳුවා ඩබරාවෙන් පැත් පෙරාදී වැළඳු කල්හි පාත්‍රා සොබා උපසාදාන කරව.

මෙසේ කළ කල මපුතණුවන් සිත් ගත්තීනම් වේයයි කීහ. එබසට රෙවතී තොමෝ සැදැහැනැතත් ස්වාමීපුත්‍රයාසිත්ගන්නා පිණිස එසේම කළාය. ඉක්බිති මැණියෝ රෙවතී අවවාදයෙහි පිහිටි බව තැනකයන්ට කියා තැනකයෝ යහපතැයි කියා ඉවසූ කල දවස් තියම කොට අවවාදකළහ එකල්හි තැනකයෝ රෙවතියට මෙසේ කීහ 'එබො සොළුර හික්කු සංඝයාවහන්සේටද මවුපියන්ටද උපස්ථාන කරන්නී වී නම් තී මේ ගෙයි වසන්ට ලබන්නීය. එසේ හෙයින් නොපමාව වත් පිළිවෙත් කරවයි කීයේය. රෙවතී තෙමෝ තැනකයන්ගේ බස් අසා 'යහපතැයි'යි පිළිගෙන ස්වාමියා සිත්ගන්නා පිණිස නොබෝ දවසක් ශ්‍රඩා ඇති එකියක් සේ තැනකයන්ට අනුව පවත්නී කල්යාණයින් දරු දෙදෙනෙකු ලද්දීය. නොබෝ කලකින් තැනකයන්ගේ මවුපිය දෙදෙන කාලක්‍රියා කළාහුය. එකල්හි ඒ ගෙයි සියලුම ඉසුරුසම්පත් රෙවතීට හිමිවිය, තැනකයෝ දුගී මගී යාවකයන්ට ගෙදර දන්වැට තබා දන් දෙන්නේය. මහා සංඝයා වහන්සේටද දනපතීව මහදන් පැවැත්වූයේය. තවද තැනකයා ඉසිපතන විහාරාසන්නයෙහි ගබ්බාසතරකින් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ වතුශ්ශාලාවක් කරවා එහි ඇද පුටු බිසි බිමොහන කලල් පැදුරු ගිනිකබල් කළ කොතලා සැලි වලත් ආදී සෙනාසන භාණ්ඩයන් සපයා ඒ විහාරය පිළිගන්වන දවස් බුදුන් ප්‍රධානකොට ඇති මහාසංඝයා වහන්සේට මහන්කොට උදරතරව දන් දී ඉක්බිති බුදුන්ගේ ශ්‍රී භක්තයෙහි පැත් වත්කොට විහාරය පිළිගැන්වූයේය. ඒ දක්ෂිණොදකය හා සමග විහාරය පිළිගැන්වූ කෙණෙහි තවුනියා දිවාලොකයෙහි දිගින් පුළුලින් සතලිස් අට ගවු පමණ ඇති සාරසියයක් ගවුඋස ඇති නොයෙක් මහල් ඇති දහස් ගණන් ගබ්බා ඇති හිරු රැස් කලඹක්සේ බලන්නාවූන්ගේ ඇස් බමන්නාවූ සත් රුවන්මය සභාභරණයෙන් ජෝතිමත්ව බබලන්නාවූ නොයෙක් දහස්ගණන් දෙවහනන් විසින් ගැවසීගන්නාවූ සප්තරත්නමය දිවාප්‍රාසාදයක් පහළවිය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත්වූ මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ දෙවචාරිකාවෙහි වඩනාසේක් තැනකයන්ට ඒ පහළවූ දිවාප්‍රාසාදය දැක තමන්වහන්සේට තමස්කාර පිණිස ආවා වූ දිවාපුත්‍රයන් අතින් මෙසේ විචාළ සේක, 'හිරුවිමණක් සේ ජෝතිමත්ව බබලන්නාවූ මේ ප්‍රාසාදය කාගේ විමානයෙක්දැ?යි විචාරා වදළසේක. ඒ දිවා පුත්‍රයෝ උන්වහන්සේට උත්තරදෙන්නාහු 'ස්වාමීනි, මේ ප්‍රාසාදය හිමියා තැන්නේය; හෙතෙම මිනිස්ලොව වසන්නේය; බරණැස් නුවර තැනක නම් කෙළෙඹි පුත්‍රයෙක් සංඝයාවහන්සේ උදෙසා ඉසිපතන විහාරාසන්නයෙහි ගබ්බා සතරකින් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ වතුශ්ශාලාවක් කරවා පිළිගැන්විය ඕනට මේ ප්‍රාසාදය පහළවියයි කීවාහුය. ඒ විමානයෙහි උපත්

දිව්‍යාධ්‍යනාවෝ තෙරුන්වහන්සේට නමස්කාරකොට කියන්නාහු, ස්වාමීනි, බරණැස්නුවර නන්දක නම් උපාසකයාට පරිවාරිකා වන පිණිස අපි මේ දිව්‍යවිමානයෙහි උපනුමිභ: ස්වාමීනි, නන්දකයන්ට මෙසේ වදළමැනවි නන්දකයෙහි, තොපට පරිවාරිකා වන පිණිස උපන් දිව්‍යාධ්‍යනාවෝ තෙපි මිනිස්ලොව කල්යාණ හෙයින් කළකිරුණාවූ සිත් ඇත්තාහුය. දිව්‍යලෝකසම්පත්තිය නම් මැටිභාජනයක් බිඳ රත්භාජනයක් ගන්නාක් මෙන් සතුටු එළවා මනවඩන්නේය'යි කියා මේ දෙවි ලොවට එන්ට වදළ මැනවැයි' කීවාහුය. දිව්‍යාධ්‍යනාවන් කී බස් යහපතැයි පිළිගෙන මහතෙරහු වහා දෙවිලොවින් මිනිස්ලොවට අවුත් දම්සභා මණ්ඩපයෙහි සිටිවනක් පිරිස් මැද වැඩහුන් බුදුන් කරා එළඹූ මෙසේ විචාළසේක. 'ස්වාමීනි, කරුණුලද කුශල් ඇතිව අප්‍රමාදව වසන කුල පුත්‍රයන් මිනිස් ලොව සිටියදීම දිව්‍යලෝකයෙහි සම්පත් පහළවේදැ? යි විචාළ සේක. බුදුරජාණන් වහන්සේ, 'මෞද්ගල්‍යායන සථිවරයෙහි, නන්දකයන්ට තවුනිසා දිව්‍යලෝකයෙහි පහළවූ දිව්‍යසම්පත්තිය තා විසින් දක්නාලද්දේය. දැන් කුමක් පිණිස මා විවරන්නෙහිදැ?' යි වදළසේක එකල්හි මහතෙරහු, 'එසේය, ස්වාමීනි, නන්දකයන්ට පහළවූ දිව්‍යසුරු මා විසින් දක්නාලද්දේය යි දැන්වූසේක. එකල්හි බුදුරජාණන් වහන්සේ ධම්මදේශනා කරන සේක, 'යම් සේ දේශානතරයකට ගිය පුරුෂයෙක් එතු අසා නැයෝ මිත්‍රයෝ පෙරමගට ගොස්, මෙසේ 'එව පුත්‍රයෙහි, මිත්‍රයෙහි, යනාදීන් ආමන්ත්‍රණය කෙරෙද්ද එමෙන් කරනලද කුශල් ඇති සත්පුරුෂයන් මෙලොවින් පරලොවට යනකල කුශල් නමැති ඥාතිමිත්‍රයෝ සම්පත් නමැති අතින් පිළිගෙන ආදර දුක්වා සතුටුවෙති.' ඒ බව දක්වනු පිණිස මේ ගාථා දෙකින් ධම්මදේශනා කළසේක.

“විරප්පවාසිං පුරිසං දුරතො සොත්ථිමාගතං,  
 ඤාතිමිත්තා සුභස්සා ච අභිනන්දන්ති ආගතං  
 තථෙව කතපුඤ්ඤමපි අසමා ලොකා පරං ගතං,  
 පුඤ්ඤති පථි ගණනනති පියං ඤාතිං ච ආගතං”ති.

යනු හෙයින් 'යම් සේ පරදේශයට ගොස් බොහෝකලක් එහි වැස ලබන ලද ලාභසත්කාර ඇතිව යම් පුරුෂයෙක් සුව සේ ඒ ද, ඔහු දැක නැයෝ ඉදිරියට ගොස් වැළඳගැනීමෙන් ද සිප ගැනීමෙන්ද ආ බව යහපත යනාදී ප්‍රිය බස් කියා විශේෂයෙන්ම සතුටු වෙද්ද, එමෙන් දන ශීලාදි වශයෙන් කරුණු ලද කුශල් ඇති සත්පුරුෂයන්ද පරලොව යනකල කුශල් නමැති නැයෝ පිළිගන්නාහුයි'යි වදළ සේක. ඒ බණ අසා සතුටුව

ප්‍රීතීන් පිරුණාටු ශරීර ඇති නන්දකයෝ පෙර දවසට වඩා බොහෝ කොට  
 දන්දෙමින් සිල්ලකිමින් බොහෝ කුශල් කරන්නාහු වෙළඳම් පිණිය යනු  
 කැමතිව එක් දවසක් රෙවතිය ලඟට කැඳවා කියන්නාහු 'සොළුර මා  
 විසින් හික්කු සංඝයාට හා දුගී මගී යාවකයන්ට දෙනලද දනය මා සිටිනා  
 සේ අප්‍රමාදව පවත්වා ලව්යි කීහ. ඒ රෙවතියද එබසට යහපතැයි  
 කීවාය. මේසේ අවවාද කොට නන්දක තෙම වෙළඳමට ගියේය. හෙතෙම  
 යම්තැනෙක ලැගුම් ගෙන සිටිනෙවිනම් හික්කු සංඝයාට හා දුගීමගී  
 යාවකයන්ට විභවානුරූපව දන්දෙන්නේ රහතුන් වහන්සේලාද ඔහුට  
 අනුකම්පා උපදවා දුරිතුදු අවුත් දන් පිළිගන්නා සේක්මය. රෙවතියද  
 නන්දකයන් ගිය කීපදවසක් දනය පවත්වා යාවකයන්ට දෙන දනය  
 නැතිකළාය. හික්කුන් වහන්සේලාටද කාඩ් හා තිවුඩු සාලේ බත්  
 දෙන්නීය. හික්කුන් වහන්සේ වැළඳු කල්හි තමන් අනුභවකොට ඉතිරි  
 බත්සුලු හා දියමස් ගොඩමස් කැවිලි හා ඇට කටු ආදිය විසුරුවා  
 මිනිසුන්ට දක්වා මෙසේ කියයි. 'ශ්‍රමණයන්ගේ කටයුතු හැමදෙනාම  
 බලව. අපි සැදැහැයෙන් දෙනලද දනය මෙසේ වළඳන්ට සුදුසුදැ? යි කියා  
 සංඝයාගේ නුගුණ මනුෂ්‍යයන්ට දක්වන්නීය. වෙළඳමෙන් ලබන ලද ලාභ  
 සත්කාර ඇතිව එන්නාටු නන්දකයෝ එපවත් අසා නොසතුටු සිත් ඇතිව  
 රෙවතිය ගෙයින් පිටත්කරවා ගෙට වන්නීය. දෙවන දවස් බුදුපාමොක්  
 මහා සංඝයාට දන් දී එතැන් පටන් හික්කුන්ට හා අනාථ යාවකයන්ට  
 නිති දන් පැවැත්වූයේය. නැවත තමාගේ යහලුවන් විසින් යාවඥාකොට  
 ගෙට කැඳවා ගෙන එන ලද රෙවතියට බත් පිළි පමණක් දී ඉන්ට  
 සැලැස් විය. නන්දකයෝ අප්‍රමාදව කුශල් කොට එයින් නොබෝ  
 දවසකින් කාලක්‍රියාකොට තවතියා දෙවලොව තමන්ට පහළවු දිව්‍ය  
 විමානයෙහිම උපන්න. රෙවතී වනාහි නන්දකයන් මළ පසු සියලු දන්වැට  
 නැතිකොට මේ ශ්‍රමණයන් නියා මාගේ ලාභසත්කාර නැතිවියයි සංඝයා  
 කෙරෙහි වෙරබැඳ හික්කුන්ට ආක්‍රොශ පරිභව බෙණෙමින් ඇවිදිනීය.  
 එකල්හි වෙසවුණු මහරජ්ජුරුවන් යක්ෂයන් දෙදෙනකු කැඳවා මෙසේ  
 කීහ. 'යව තොපි ගොස් මෙයින් සත්වන දවස ජීවත්ව සිටියදීම රෙවතී  
 නරකයට දමන්නෙමිහයි කියා සියලු බරණැස් නුවරට ඇසෙන සේ  
 අඩගසවයි'යි නියෝග කළහ. ඒ යක්ෂයෝ ගොස්, මෙයින් 'සත්වන  
 දවස්හි ජීවත්ව සිටියදීම රෙවතී නරකයට දමන්නෙමු පාපිෂ්ටවු  
 අසත්පුරුෂවු රෙවතීට වන්නාටු අනන්‍යය නුවරවාසීහු දැනගෙන මේ  
 රෙවතී මෙන් පව් නොකොට පින් කෙරෙත්වා'යි උද්ඝෝෂණය කළාහුය.  
 ඒ හඬ අසා මනුෂ්‍යයෝ හයින් තැනිගෙන කටයුතු නොකටයුතු  
 සලකාගත නොහී තම තමන්ගේ ඉෂ්ට දෙවතා තමස්කාර කෙරෙමින්

වෙවුල වෙවුලා ඒ ඒ අත දිවමින් වක්කුලව මහත්වූ සංවේගයට පැමිණියාහ. රෙවති වනාහි ප්‍රාසාදයට නැගී දෙර වසාගෙන හුන්තිය. ඉක්බිති සත්වන දවස් ඇගේ අකුශල කම්යා විසින් වොදනා කරනලදුව වෙසවුණු මහ රජහු විසින් අණවා එවන ලද යක්‍ෂයෝ දෙදෙන අක්‍ෂ්‍යතකුට පච්ඡා මෙන් ඉතා නිල්වූ හයානකවූ මහත් ශරීර ඇතිව පච්ඡා විවරයක් මෙන් මහත්වූ මුඛයක් ඇත්තාවූ දෙක පොළයෙන් නික්ම තිබෙන්නාවූ මහත් දළ ඇත්තාවූ මැදින් බිඳී අගින් පැතළීවූ මහත්වූ නාසිකා ඇත්තාවූ සලා දිදී ඇවිලෙන ගිනිවැටක් සේ කුරුවූ තඹ රූ වූල් ඇත්තාවූ නිල් මේකුලක්සේ මහත් උදර ඇත්තාවූ නියුණු මුවහත් ඇති කඩුපෙලක් සේ දික්ව රුධිර ධාරාවෙන් ගැවසී ගත්තාවූ රත්වූ නිය පතර ඇත්තාවූ රැලි සහිත පලල් තළල්තල ඇත්තාවූ පිටිතොල මස් කකා මනුෂ්‍යමාංස හක්‍ෂණය කොට ලේ පානය කරන්නාවූ හයානක වණ්ඩ පරුෂ ස්වභාව ඇතිව මතු මහල්තලයෙහි උන් රෙවතිය කරා අවුත් මෙසේ කීහ.

“උදෙසා රෙවතෙ සුපාප ධමම  
අපාරුතං චාරං අදන සීලෙ,  
නෙය්‍යාම තං යත්ථ චුන්නති දුගගතා  
සමජ්ජනා තෙරයිකා දුකෙත.  
ඉච්ච වත්තන යමය්‍ය දුතා  
තෙ වෙ යක්ඛා ලොහිතක්ඛා බ්‍රහ්මනා,  
පච්චෙක්ඛානාසු ගහෙත්තන රෙවතං.  
පක්කාමසුං දෙවගණය්‍ය සන්නිකේති.

යනු හෙයින් එමඛා පවිටුවූ රෙවතිය, මේ ප්‍රාසාදය තරක දුකින් ගලවන්ට නොහැකි වන්නේය. හුන් තැනින් වහා නැගී සිටුව. යම් හෙයකින් ආයතියන් වහන්සේට ආක්‍රොශ පරිභව බෙණෙමින් තිබේ දෙර සම්පයට ආ යාවකයන්ට ආහාර පානාදි වශයෙන් කිසිවක් නොදී දඩු මුගුරු කැටපහන් ආදියෙන් තලා මරා එලවමින් අනුන්ගේ සම්පත් නොඉවසන සුලු කමාගේ සම්පත් සහවා මසුරුවූ සංප්‍රයෝගයෙන් හෝ කෙරාටික ගුණයෙන් යෙදි තුනුරුවන් ගුණ නොසලකා දන ශීලාදි කිසියම් කුශල කම්යක් නොකළාද එබඳු ලාමක ස්වභාව ඇති කී වැනි හීන සත්වයන්ට තරකවල දෙර නොවසන ලද්දේය. කී වැන්නන්ට තරකයම වාසස්ථාන වන්නේය. මේ සත්වලොකයෙහි දන පවතීව දන් දෙන්නාවූ සිල්වත් මසුරුනොවන්නවූ තිබේ ස්වාමීපුත්‍රයන් වැනි පින් කළවුන්ට ම ස්වාමීලොකයෙහි වාසයස්ථාන වන්නේය. එසේ හෙයින් පින්කළවුන්ට ස්වාමීයන් පවිකළවුන්ට අපායන් නියතවා විනා මේ

ප්‍රාසාදය තිට රක්ෂා ස්ථානයක් නොවෙයි. මෙහි මොහොතකුදු නොයිද පළා එව එසේ නොව මෙතැන්හි හිඳිනට නොදෙමිභ වහා නැගී සිටුවයි කියා වෙන වෙනම අත්දෙක ගසා අල්වා ගෙන බරණැස් නුවර මුළුල්ලෙහි, පව්කළවුන් ඉදිරි විදිනා දුක් මෙසේයයි කියන්නාසේ වීරියෙන් වීරියට නුවර මුළුල්ලෙහි ගල්මුල් ආදියෙහි ඇණ බිමලා ඇද භ්‍රමණයකොට උකුස්සකු ගත්කකුළු පැටවියක් සේ අහසට නගාගෙන තවුකියා හවනයෙහි නැඟිකයන්ගේ විමන් දෙර සිටවුහ. එසේ සිටුවන ලද ඒ රෙවතී නොමෝ සුය්මණ්ඩලය සේ ඉතා ප්‍රභාමත් ව බබලන්නාවූ විමානය දැක මෙසේ විවාළිය.

ආදිවට්ඨණං රුචිරං පහසුරං  
 ව්‍යමනං සුභං කඤ්චනජාලව්‍යන්තං,  
 කසෙයු නමාකිණ්ණජනං විමානං  
 සුරියසු රංසිරිව ජොතමානං.  
 නාරිගණා චන්ද්‍රන සාරලිතතා  
 උභතො විමානං උපසොහයනති,  
 නං දියුනි සුරිය සමාන චණ්ණං  
 කො මොදති සග්ගප්පකතො විමානෙනිති.

යනුහෙයින්, ආකාශයෙහි දහසක් රැසින් දිලියෙන්නාවූ නිරු විමනක්සේ රන්දැල් වසා නොයෙක් රශ්මිජාලායෙන් හා සප්තවිධ රත්නයෙන් ආකීර්ණ ජොතිමත්ව බබලන්නාවූ තෙල පෙනෙන විමානය කාගේ විමානයෙක්ද? යෙල යාළක් පමණ සඳුන් සුවද විලවුන් ගල්වන ලද ශරීර ඇතිව දිවසළු පැලඳ සක්රුවනින් විසිතුරු වූ සචාහරණයෙන් සැරහී මේ විමානය උභයපාඨීයෙහි සක්රුවනින් විසිතුරු වාමර ගෙන දෙපස සලමින් සිටිති. සමහරු ගායනාකෙරෙහි. භාවනාව ලීලාවෙන් යුත් නොයෙක් දහස් ගණන් දිව්‍යාභිගතාවෝ දෙපස සිට දිව්‍ය සුත්‍රයා සතුවූ කරවති, මෙසේ මේ පරිවාර දිව්‍ය සේනාව මධ්‍යයෙහි සුය්මණ්ඩලය සේ මේ ප්‍රාසාදයෙහි සුව විදිනුයේ කවරෙක්ද; කොයි සිට ස්වභීලොකප්‍රාප්තවූ කෙනෙක් ද? යි කියා යක්ෂයන් අතින් විවාළිය. එසේ විවාරන ලද යක්ෂයෝ මෙසේ කීහ.

බාරාණසියං නන්දියො නාමාසි උපාසකො  
 අමට්ඡරී දනපති චද්‍රඤ්ඤ,  
 කසෙයු නමාකිණ්ණජනං විමානං

සුඛසුඛ රංසිරිව ජොතමානං  
 නාරිගණං වඤ්ඤාසාරලිතනං  
 උභතො විමානං උපසොහයනති:  
 නං දිස්සති සුරියසමානවණණං  
 සො මොදනී සගගපපන්නො විමානෙ.  
 නන්දියසාහං හරියා  
 ආගාරිනී සබ්බකුලස්ස ඉසසරා,  
 හත්තු විමානෙ රමීස්සාමි දනහං  
 න පත්ථයෙ නිරයං දස්සනාය.  
 එසො තෙ නිරයො සුපාපධමෙම  
 පුඤ්ඤං තයා අකතං ජීවලොකෙ,  
 න හි මච්ඡරි රොසකො පාපධමෙමා  
 සගගපගානං උභති සහච්ඡන්ති.

යනුහෙයින්, 'මිනිස්ලොව බරණැස්නුවර මසුරුනොව දනපතිව දන් දුන්නාවූ බුඩ්ධී රත්නත්‍රයෙහි පහත්සිත් ඇති සිල්වත්වූ නන්දික නම් උපසකයෙක් විය. ඕනට දහසක් රැසින් දිලියෙන හිරුමඬක් මෙන් බබලන්නාවූ අතලා වූ දිව්‍ය වූ වඤ්ඤා කුඩකුමාදි සාරගන්ධයෙන් අඬගරාග ගෙන සිටි දිව්‍ය සක්‍රීන්ගෙන් ගැවසීගත් මේ දිව්‍යප්‍රාසාදය පහළවිය: එහි බලන්නවුන්ගේ ඇසට රසාඤ්ඡනයක් බඳුනු දිව්‍යමය නිලුපුල්පෙති වැනිවූ දිගුපුළුල් සුනිල් තෙතින් හා සියලු අවයව සම්පන්නත් සැරහුනාවූ භාස්කරයාසේ භාවභාව ලීලා විලාශයෙන් යුත් නොයෙක් දහස් ගණන් දිව්‍යාභිමානාවෝ සඳුන් විලවුන් ගෙන ඔහු පිරිවරා සිටිති. මෙසේ දෙපස සෑදි සිටි දිවපිරිස් මැද සුයෂීයාසේ බබලන්නාවූ තෙල පෙතෙන්නාවූ දිව්‍යපුත්‍රයා නම් නන්දික උපසකයාය'යි කීවාහුය. එබස් අසා රෙවතිය කියන්නී, 'එසේවී නම්, පින්වත්නි, මම ඒ නන්දිකයන්ගේ ගෙයි එක්ව ඉසුරු විදි සක්‍රීයකම්. ඒ නන්දිකයෝ මාගේ ස්වාමි පුත්‍රයාය. එසේ හෙයින් මාගේ ස්වාමියාගේ විමන්හි සිත් අලවමි. දැන් මම නරකය දක්නටද පැසෙන්නටද නොකමැත්තෙමිය'යි කීවාය. එසේ කී රෙවතියට යක්‍ෂයෝ කියන්නාහු, 'එබඬ, රෙවතිය තිගේ ප්‍රාණීතාවෙන් කම් නැත. නන්දික දිව්‍ය පුත්‍රයාගේ සිත් කලුනු නිම්ල වූ කිසිකලෙකත් තී කරා නොපැමිණෙන්නාවූ ස්වභාව ඇති මේ රත්නප්‍රාසාදය තී කුමක් පිණිස ප්‍රාණීතාකෙරේද? එසේ නොපතව. තී නරකයට යනු කැමති වේවයි නොකමැතිවේවයි තිගේ පැතීමෙන් ප්‍රයෝජන නැතැ'යි කියා සංසවක

තම තිරය සම්පයට ගෙනගොස් සිටුවා කියන්නාහු, 'රෙවතිය, තී විසින් මනුෂ්‍ය ලෝකයෙහිදී ස්වල්ප මාත්‍රවූද කුශල කම්මයක් නොකරනලද්දේය. එසේ පින් නොකරන තමාගේ සමපත් සහවත සුලු වූ මසුරු මලයෙන් යුක්තවූ අනුන් කෙරෙහි වෙළු ඉපදවීමෙන් හා තමාගේ සිත හටගත් ලොභාදී පාපධර්මයන් හා ලාමක ස්වභාව ඇති තී වැනි සත්වයෝ වනාහි කුශල් කොට දිව්‍යලෝකයෙහි මහත්වූ දිව ඉසුරු විදිනා දෙවියන් හා සමග වාසයකරන්නට නොලැබේයි කියා නැවත, තී බොහෝ කලක් මහදුක් විදීමට වාසස්ථානය වූ මේ සංසවක තමී තරකයෙහි පැසීමට නියත වන්නීය'යි කියා ඒ යක්ෂයෝ දෙදෙන එතැන්හිම අතකඩානුවාහුය. එදවස් යමපල්ලු දෙදෙනෙක් අවුත් ඒ සංසවක තමී ගුප්ත තරකයෙහි ලත පිණිස අදනාකල්හි ඒ රෙවතිය යමපලුන් අතින් මෙසේ විවාළීය.

“කිනතු ගුප්තව මුත්තකුට අසුචි පතිදියසති,  
දුගග්ඤ්ඤ කිමිදං මිලනං කිමෙන උපවාසති”යි.

යනුහෙයින්, 'ආහාර මලයෙන් හා මුත්තාදියෙන් ද ඔරු නැවු සා මහත් පණුවන් විසින් ගැවසී ගන්නාවූ නාසිකාව පැළී යන තරමී දුගග්ඤ්ඤ ඇති මේ මහත් අසුචි වළක් දක්නා ලැබේයි. මෙසේ දුර්ගඤ්ඤ හමන්නාවූ අසුචි වළ කීමෙක්දැ'යි විවාළීය. එසේ විවාළු රෙවතියට යමපල්ලු තරකයේ තමද දිග පුළුල හා ආයුෂ්‍යයද ප්‍රකාශකොට කියන්නාහු,

“එස සංසවකො නාම ගමනිරො සතපොරිසො,  
යත්ථ වයසසහසානි කුචං පච්චසි රෙවතෙ”යි

යනුහෙයින්, 'මේ සංසවක තමී තරකය සියක් යොදුන් පමණ උපවන්නේය. සියක් යොදුන් වට ඇති සියක් යොදුන් තැන් උන්නවුන් ඉස් පැළියන පමණ දුර්ගඤ්ඤ ඇති කකියනලද ගුප්තතරකයෙහි හුනුසත්වයා සුවිමුඛවූ ලොභොකුඩු වැනි කුඩු ඇති ඔරු නැවු පමණ පණුවෝ වටලාගෙන හාත්පසින් සිටි සිඳ මස් සිඳ නහර ඇට සිඳ මස් ලිය ලියා කමින් සකල ශරීරය ගුල්ලන් විසින් විදිනලද දණකක් පරිද්දෙන් සිදුරුකොට ඇට මුල් කති. මිනිස්ලොව ආයුගණනින් කුන්කෙළ සැට ලක්ෂයක් අවුරුදු මේ තරකයෙහි එක් දවසෙක් වෙයි. ඒ නිසා දවසින් තිස්දවස් මස්කොට දෙළොස්මස් අවුරුදු කොට ඒ අවුරුද්දෙන් මේ තරකයෙහි දහසක් අවුරුදු ආයු වන්නේය. එබැවින් රෙවතිය, තී ඒ තරකයෙහි නොයෙක් දහස් ගණන් අවුරුදු පැසෙන්නීය'යි කියා යමපලුන් විසින් කියනලද කල්හි රෙවතී නොමෝ තමන් ඒ තරකයෙහි උපදනට හෙතෙම අකුසල කම්ම විවාරන්නී මෙසේ විවාළීය.

“කිනතු කායෙන වාචාය මනසා දුක්ඛතං කතං,  
කෙන සංසවකො ලඛො ගම්හිරො සතපොරියො”ති.

යනුහෙයින්, “පින්වත්ති, කයින්ද වචයින්ද මනසින්දැයි යන මේ ත්‍රිවිධ දුශ්චරිතයන් අතුරෙන් කවර නම් අකුශල කම්යක් හේතුකොටගෙන සියක් පුරුෂ ප්‍රමාණ ගැඹුරු වූ සංසවක නම් මේ අසූචි තරකයමා විසින් ලබන ලද්දේද? කවර අකුශලයකින් මේ තරකයෙහි උපදිමිදැ?”යි විචාළීය. එකල්හි යම පල්හු ඒ අකුශල කම්ය, ප්‍රකාශකොට කියන්නාහු,

“සමණේ බ්‍රාහ්මණේ වාසි අඤ්ඤා වාසි වණ්ඛබ්බකෙ,  
මුසාවාදෙන වඤ්චසි තං පාපං පකතං තයා” ති.

යනුහෙයින්, “රෙවතිය තී යම් වෙෂ මොහයක් කරණ කොටගෙන සන්සිදුවනලද පාපයන් ඇතිහෙයින් ශ්‍රමණ නම් වූ ද බාහිතකිරීම් වශයෙන් තසනලද ලොභාදී ධර්මයන් ඇතිහෙයින් බ්‍රාහ්මණ නම් වූද එයින් අත්‍යවූ අනාථයන්ද යන මේ හැමදෙනාම බොරුවෙන් රවටා වඤ්චාකෙළේද, තී විසින් එබඳු පටිච්ඡකමක් කරණලද්දේය. එහෙයින් මේ සත්වලොකයෙහි යම් කිසිවෙක් කායාදී චාරත්‍රයෙන් ප්‍රාණඝාතාදී අකුසල් කෙළේවීනම් මෙබඳු මහත් දුකට පැමිණෙන්නේය. තීද කායාදී චාරත්‍රයෙන් මහත් අකුසල් කළාය. එසේ හෙයින් මේ තරකයෙහි පැසෙන්නෙහිය”යි එහි පැසෙන්නට හේතු වූ අකුශලකම්මය ප්‍රකාශ කොට කියා නැවත කියන්නාහු,

“කෙන සංසවකො ලඛො ගම්හිරො සතපොරියො,  
තත්ථ වසසහසායාති තුචං පච්චසි රෙවතෙ”ති.

යම් අකුශල කම්යකින් ගැඹුරෙන් සියක් පුරුෂයන් උස ඇති දහසක් අවුරුද්දට ආයු ඇති තිරිත්තරයෙන් ගුප්ත මුත්‍රාදී යෙන් අසූචි වහනය වන හෙයින් සංසවක නම් වූ තරකයෙක් ඇද්ද, ඒ තරකයෙහි අකුශලකම් බලයෙන් රෙවතිය, තී පැසෙන්නෙහිය”යි කියන්නාහු මේ මතු කියන ගාථාවෙන් මෙසේ කීහ.

“හත්ථෙපි ජිඤ්ඤති අපොපි පාදෙ  
කණ්ණෙපි ජිඤ්ඤති අපොපි නාසං,  
අපොපි කාකොළගණා සමෙච්ච  
සංගමම බාදනති විච්ඤ්ඤානං”ති.

යනාදීන් කියන්නාහු, “රෙවතිය, තී වනාහි තුන් ගවු උස ඇති ශරීරයෙන් මේ තරකයෙහි නොයෙක් දහස් ගණන් අවුරුදු පැසෙන්නෙහිය.

නී විසින් කරනලද අකුශල කම්ය යම් පමණ කාලයක් නොගෙව්ද එපමණකල් පැසි මහ දුක් විදිනාවූ තිගේ අත්පා කන් නාසා අභපසග තියුණු මුවහත් ඇති හසනි තොමර මුද්ගරාදි තානාප්‍රකාර ආයුධ ගෙන කපති, පළති, ඉරති, තළති. නැවත කැපු කැපු තන්හි මස් හටගන්නේය. තවද තිගේ තුන් ගවුදිග ශරීරයෙහි නොයෙක් දහස් ගණන් කවුඩෝ තල්කද සා ගිනි ගෙන දිළියෙන අයොමය තුඩින් මස් විද විද ඉරා කති. නැවත කම්බලයෙන් කෑ තන් මස් පිරෙයි යනාදීන් එහි දුක් කම්කවුල් ඒ යම පලුන් දෙදෙනා විසින් කී කල්හි; ඒ රෙවතිය මිනිස්ලොව ට කුශල් කරනු පිණිස යෙමිය යාවිඤ්ඤාතන්හි මෙසේ කියා ඇවුහ,

“සාධු බො මං පටිනෙඨ කානාමි කුසලං බහුං,  
දනෙන සමවරියාය සක්කමෙන දමෙන ව,  
යං කතවා සුඛිතා භොනති න ට පටිඡානුතප්පරෙ”ති.

යනුහෙයින්, “සත්වයෝ යම් කුශලයෙක් කොට තිවත් දැකීමෙන් පුවපත් වෙද්ද, එබඳුවූ දන ශීලාදී කුශල් කෙරෙමි; මිනිස් ලොවට හැරිය මැනව”යි කීහ. එකල්හි තීරසපාලයෝ මෙසේ කීවාහුය.

“පුරෙ තුවං පමස්සිත්වා ඉදති පරිදෙවසි,  
සයං කතානං කමමානං විපාකං අනුභොසාසයි”ති.  
“රෙවතිය, තී පෙර කුසල් නොකොට ප්‍රමාද විහාරීව දැන් කුමක් පිණිස හඬන්නෙහිද? තී විසින් කළාවූ අකුශල කම්ය තීම විඳව”යි කියා,

ඉට්ටවං විප්පලපනතිං එකමානං තනො තනො  
බ්බිංසු තිරයෙ සොරෙ උදධපාදං අවං සිරා”ති.

නොයෙක් විලාප කිය කියා ඔබ්බෙනා වැටෙමින් අඩන්තා වූ රෙවතියගේ දෙකකුල ගසා අල්වා උඛ්ඵපාදව අධොශීඕ කොට කප් ගින්නක් මෙන් තිරන්තරයෙන් සලා ගුගුරා දගදිග දිවන ගිනි සිලු ඇති සංසවක නම් ගුළු තරකයෙහි හෙලුහ. ඉක්බිති හික්කුන් වහන්සේ රෙවතී යක්ෂයන් ගෙනගිය බව බුදුරජාණන් වහන්සේට දැන්වූ සේක. බුදුරජාණන් වහන්සේ එබඳු මහණෙහි, ඒ රෙවතිය වෙසවුණු මහ රජුගෙන් තියෝග ලත් යක්ෂයන් දෙදෙනෙක් අවුත් අල්වාගෙන ඒ සා මහත් බරණැස් නුවර විථියෙන් විථියෙහි ඇදගෙන ගොස් තවතිසා දෙවිලොව නන්දකයන්ගේ විමානය දක්වා සංසවක නම් ගුළු තරකය සමීපයට ගෙන ගොස් තවතිසා දෙවිලොව නන්දකයන්ගේ විමානය

දක්වා සංඝවක නම් ගුප්ත නරකය සමීපයට ගෙන ගොස් සිටුවා අනන්ධාන වුහ. ඒ නරකයෙහි වසන යමපල්ලු දෙදෙනෙක් අවුත් අල්වාගෙන ගොස් නරකයට දැමූ හැයි මෙසේ මේ ප්‍රවෘත්තිය විසාර වශයෙන් වදුරා මත්තෙහි චතුස්සත්‍යය ප්‍රකාශකොට බණ වදල සේක. ඒ දේශනාවශානසෙහි බොහෝදෙනා සෝවාන් සක්‍යදගාමී, අනාගාමී, අභිත් යන සතර මහ සතර ඵලයට පැමිණියාහුය.

මේ විමාන වහු ප්‍රකරණයෙහි මහාරථ වර්ගයෙහි  
රෙට්ති විමාන වහු වණ්ණාව  
කියා තිබෙන ලදී.

### 53. ඡත්‍ර මානවක විමාන වහුව.

තවද මේ විමාන වහු ප්‍රකරණයෙහි පස්වැනි වූ මහාරථ වර්ගයෙහි තෙවැනි වූ ඡත්‍රමානවක විමාන වහුව නම් කවරැ යත්:-

භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත් නුවර වැඩවසන සමයෙහි සෙනව්‍ය නුවර ඡත්‍ර නම් බමුණු කුමාරයෙක් උක්කට්ඨා නුවර පොකරසාති නම් බ්‍රාහ්මණයා කරා ගොස් ශිල්ප ඉගෙන තිබ්‍වා නැවත සෙනව්‍ය නුවරට ගොස් මවුපියන්ට එපවත් කියා ගුරු පවුරු පිණිස කහවණු දහසක් ගෙන උක්කට්ඨ නුවර පොකරසාති නම් බමුණා කරා යමින් සිටියේය. එසමයෙහි බුදු රජාණෝ එදවස් අඵයම් වේලෙහි ඡත්‍ර මාණවකයා දැක වදුරා ඒ මාගීයෙහි රුකක් මුල වැඩහුන් සේක. ඡත්‍රමාණවකයා මග යමින් සිට බුදුන් දැක සමීපයට ගොස් බුදුන්ගෙන් බණ අසා සරණ සීලයෙහි පිහිටා තුනුරුවන් සිහිකරමින් ඒ මගට බැස යන කල සොරු දැක විද මැරුව. ඒ කුමාරයා කාලක්‍රියාකොට තව්තිසා දෙව්ලොව තිස් යොදුන් රත්විමනෙක උපන්නේය. කුමාරයා මළ පවත් අසා මව්පියන් හා සෙනව්‍ය නුවර වාසීහුද රැස්ව මහත් සමාගමෙක් විය බුදුරජාණෝ ද ඒ ස්ථානයට වැඩි සේක එකල්හි ඡත්‍ර නම් දිව්‍යඡත්‍රයා විමානය හා සමග දෙව් ලොවින් අවුත් බුදුන් වැද එකත්පස්ව සිටියේය. බුදුරජාණෝ දිව්‍යඡත්‍රයාට හා සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට බණ වදල සේක. ඒ බණ අසා බොහෝ සත්‍වයෝ සතර මග සතර ඵලයට පැමිණියාහ. බුදුරජාණෝ ජෙතවනාරාමයට වැඩ ඡත්‍ර නම් දිව්‍ය ඡත්‍රයාගේ විමානය වණ්ණාකොට සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට බණ වදල සේක. ඒ දේශනාව බොහෝදෙනාට සාත්‍වික විය. මෙහි විසාර ශීල පරිවෙජ්ජයෙන් අසා දතයුතු.

මේ විමාන වයාන ප්‍රකරණයෙහි මහාරථ වග්ගියෙහි  
 ජත්‍ර මාණවක විමාන වයාන වණ්ණාට  
 සංකෂ්පයෙන් කියා තිබෙන ලදී.

## 54. කකිටක රසදයක විමාන වස්තුව.

තවද මේ විමාන වයාන ප්‍රකරණයෙහි පස්වැනි වූ මහාරථ වග්ගියෙහි  
 සතරවැනි කකිටකරස දයක විමාන වයානව නම් කවරයන්:-

සඵලොකෙකතාථවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ  
 එක් සමයෙක්හි රජගහ නුවර වෙළවනාරාමයෙහි වැඩ වසන සේක.  
 එසමයෙහි ශ්‍රද්ධාවෙන් පැවිදිව තිවන් පිණිස මෙහෙයන ලද සිත් ඇති  
 ආරාධ විපසාක වූ භික්ෂු කෙනකුත් වහන්සේ බුදුන් කෙරෙන් කම්සථාන  
 ගෙන වියඝිකරණසේක් කණියෙහි පහරණ ලද රුජාවකින් පෙළෙන ලද  
 ශරීර ඇතිව සිත එකභකොට ගත නොහැක්කා වූ කෙලෙසුන් තුනිකිරීමට  
 සුදුසු නොවන්නාවූ කයක් ඇති බැවින් විදග්ගිතා භාවනා කිරීමට උත්සාහ  
 කරන්නට නොහැකිවන සේක. වෙදවරුන් විසින් වූ පරිද්දෙන්  
 බෙහෙත් කොටත් ඒ රෝගය එසේ නොවූයේය. එබැවින් ඒ භික්ෂුන්  
 වහන්සේ බුදුන්ට එපවත් කියන සේක, 'ස්වාමීනි, මාගේ  
 කණු හටගත් රෝගය නිසා කම්සථානයන් සිහිනොහැර සිත  
 එකභකොටගත නොහෙමි කී සේක. එකල්හි බුදුරජාණන්වහන්සේ  
 උන්වහන්සේ ගේ හෙතු සමපත් ඇති නිසාවත් රෝගය නිසා අධිගමයට  
 අත්තරාය වන නිසාවත් කකිටකරස භෝජනයෙන් කණිරෝගය හා  
 කෙලෙස රෝගය සන්සිඳෙන නිසාවත් සඵඥා භූතයෙන් දැක වදුරා  
 කකුඵරස භෝජනය සැපයයි කියා දැන කැප වූයෙන් මේ භෝජනය  
 කෙසේ ලැබේදැයි සිතා එක්තරා කෙත් පාලකයෙක් කකුඵරස පියන්නා  
 දැක ඒ කෙත් පාලකයාට වන වැඩත් දැක උන්වහන්සේට වදරණ සේක,  
 'මහණ තෝ මගධ කෂත්‍රයට පිවූ පිණිස යවයි වදළ සේක. බොහෝ  
 කල් දක්නා ලද බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් මතු වන වැඩ දක්නා ලදැයි  
 සිතා යහපතැයි කියා බුදුන් වදළ වචනය මුදුනෙන් පිළි ගෙන බුදුන්  
 වැද අවසර ගෙන කසින් සිවුර හා අතින් පාත්‍රය ගෙන මගධ රට කෙතට  
 වැඩ නාමගොත්‍රයෙන් අප්‍රසිද්ධ එක්තරා කෙත් පාලකයෙකුගේ දෙර  
 සමීපයෙහි වැඩසිටී සේක. එකල කෙත් පාලකයා කකිටක රස හා බත්  
 පිස, මදක් කල් යවා බත් අනුභව කෙරෙමි'යි සිතා හුන්නේ ඒ තෙරුන්  
 වහන්සේ දැක සතුටු ව පාත්‍රය ගෙන ඔවුන්ගේ වාසභවනයෙහි ආසනයක්

පණවා පැණවූ ආසනයෙහි තෙරුන් වහන්සේ වඩා හිඳුවා කකුළු රස භෝජනය පිළිගැන්වීය. තෙරුන් වහන්සේ ඒ භෝජනය මඳක් වැළඳු කෙණෙහි පහරණ ලද රුජාව සන්සිඳී ශ්‍රීෂ්ම කාලයෙහි පැත් කළ සියයක් වත්කළා සේ ශරීරය සිහිල් වූයේය. තෙරුන් වහන්සේ කයට සැප ආහාර ලැබීමෙන් විතක පහසුව ලැබ විදඹිතා වශයෙන් සිත නිව්වාණයට යොමුකොට තමන්ගේය. භෝජනය වළඳ නිමවත්ට පළමුවෙන් ආශ්‍රවක්‍ෂයකරාහිඳුනායෙන් නිරවශේෂකොට සකල කෙලයෙන් තසා රහත් ඵලයෙහි පිහිටා කෙත්පාලකයාට මෙසේ වදළසේක "ඵලො උපාසකය තාගේ පිණ්ඩපාත දනයෙන් මාගේ රෝගය සන්සිඳී කයත් සිතත් යහපත්විය. නොපද මේ කුශකම්ඵලයෙන් හෙවත් මේ කුශලය හේතුකොටගෙන පහවූ කායවිතක රෝග ඇතිව තිදුක් නිරෝගි වෙව්සි කියා අනුමෙවෙති බණ වදුරා වැඩිසේක. කෙත රක්තා තැනැත්තේ එයින් පසු නොබෝකලකින් කාලක්‍රියාකොට භාත්පසින් උස්ව නැංගාවූ උතුම්වූ පද්මරාග මාණික්‍යමය ටැම් ඇත්තාවූ සවණිණ වණිණමය වූ සන්සියයක් කුටාගාරයෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිත වූ වෛද්‍යමාණික්‍යමය ගබඩා ඇති දෙළොස් යොදුන් දිව්‍ය විමානයෙක මැණික්මය ගෙයක උපන්නේය. ඔහු විසින් පුච්ඡාතියෙහි රැස්කරනලද කුශල කම්ම ප්‍රකාශකරණු පිණිස කුශල කම්මයෙන් නිර්මිත වූ මුතු සාල්ලෙක රත්වත් කකුළුවෙක් එලි සිටියේය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත්වූ මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ යට කියන ලද ක්‍රමයෙන් දෙවචාරිකාවෙන් වඩනා සේක් තුන් ගවු උස දිව්‍යාත්ම භාවයක් ඇතිව සචාහරණයෙන් සැරහී දහසක් දිව්‍යසක්‍රීන් පිරිවරා හිරු සදුසේ මහත්වූ දිව්‍යසාඨයෙන් දිළියෙන්නාවූ දිව්‍යපුත්‍රයා දැක පුච්ඡාතියෙහි කළාවූ කුශල කම්ම ප්‍රකාශකරවනු කැමතිව මේ ගාථාවන්ගෙන් විචාළසේක.

"උච්චිදං මණිපුණං විමානං  
සමන්තතො චාදසයොජනාති,  
කුටාගාරා සත්තසත්තා උළාරා,  
වෙඵරියත්ථමා රුචකත්ථ තා සුභා  
තත්ථප්පසි පිට්ඨි බාදසී ච  
දිබ්බා ච විණා පවදන්ති වගගු,  
දිබ්බාරසා කාමගුණේත්ථ පඤ්ච  
නාරියො ච නව්වන්ති සුචණ්ණජනනා"-පෙ-

යනුහෙයින්, 'හත්පයින් උස්ව නැංගාවූ පද්මරාග මිණි මය වැමි ඇත්තාවූ උදරතර විපුල වූ සත්සියයක් පමණ සවිණිමය වූ කුටාගාරයෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිත වූ වෛද්‍යයී මිණිමය ගබඩා වෙන් උප සොහිත වූ දෙළොස් යොදුන් පමණ මහත්වූ දිව්‍ය විමානයක් හා ඒ විමානයෙහි වෛද්‍යයී මිණිමය ගබඩාවෙහි රන් පුවරු මත්තෙහි සද තිබෙන්නාවූ දිව්‍ය රස භෝජනයෙන් හා සියුම් මොලොක් සුවපහස් ඇති ආයාතරණ අකුට සුවද මලින් සරහා තිබෙන්නාවූ ශ්‍රී යහතින් හා සවිණිභරණාදී නොයෙක් අලංකාරයෙන් සැරසී ශ්‍රවණියවූ මධුර තාද පවත්වා බෙර විණා වාද්‍යාදියෙන් ගායනාකෙරෙමින් නටන්නාවූ නථනාටකාදීන් හා රූපශබ්දදී පඤ්චකාම සම්පන්නියෙන් අඩුවක් නැත්තාවූ මෙබඳුවූ දිව්‍ය සම්පත්තියක් ලැබීමට තා විසින් පූර්වභාවයෙහි කරණලද කුශලය කවරේදැයි විචාරා වදලයේක. මෙසේ මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ විසින් විචාරණලද පැනය විසඳන්නාවූ දිව්‍යපුත්‍රතෙම මෙසේ කීයේය.

“සතිං සමුප්පාදකරො වාරෙ කකකටකො ධිනො,  
නිට්ඨනො ජාතරූපස්ස සොහති දසපාදකො.

යනුහෙයින් සණරණින් නිමියාවූ රත්කඩක් වැනිවූ කයක් ඇත්තාවූ එකෙකි පාශ්චයෙක්හි පස් පස් පයක් බැගින් දෙපස දශපයක් ඇත්තාවූ රත්වත් කකුළුවෙක් මාගේ විමන් දෙර සාල්ලෙහි සොභාවත්ව එලි සිටිනා ලෙස දැක වදලයේක් වීනම් ඒ රත්වත් කකුළුවා පූර්ව ජාතියෙහි කකුළුවෙක් රස දන්දී මේ දිව්‍යසම්පත් ලත් බව සිහිකොට බොහෝදෙනාට කුශලකම්ය ප්‍රකාශ කරවනු පිණිස පහළව සිටින්නේයයි නුඹවහන්සේ සිතා වදරන සේක්මය. එබැවින් සවාමීනි, මා කියන්නේ කීමෙක්ද? මා කියන්නේ නම් මේ කකුළුවාගෙන් ප්‍රයෝජන කවරේද? මේ සලකුණෙන් කකුළුවෙක් දුන් කුශල කම්ය හෙතෙකොට ගෙන මේ දිව ඉසුරු ලද්දේයයි කියා දැන් වදල මැනවැයි කීයේය. එකල්හි තෙරුන්වහන්සේ පිරිවර සහිත වූ ඒ දිව්‍යපුත්‍රයාට බණ වදරා මිනිස්ලොවට වැඩ බුදුරජාණන් වහන්සේට එපවත් සැලකළ සේක. බුදුරජාණන් වහන්සේ එම අපේක්ෂාත්පන්නිකොටගෙන එතැන්හි පැමිණි පිරිසට බණ වදලයේක. ඒ දෙශනාව බොහෝ දෙනාට ප්‍රයෝජන විය.

මේ විමාන වසතු ප්‍රකරණයෙහි මහාරථ වර්ණයෙහි  
කක්ඛක රසදයක විමාන වසතු වණ්නාට  
කියා නිමවන ලදි.

## 55. චාරපාලක විමාන වයානුව.

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි පස්වන මහාරථ වර්ගයෙහි පස්වන චාරපාලක විමාන වයානුව නම් කවරයත්:-

සථිධම්මයන් සථාකාරයෙන් දක්නා වූ සථිඥයන් වහන්සේ එක් සමයෙක්හි රජගහනුවර වැඩවසනසේක. එසමයෙහි රජගහනුවර එක්තරා උපාසකයෙක් තිරන්තරයෙන් සංඝයාට බත් සතරක් දෙන්නේය. ඒ උපාසකයාගේ ගෙය කෙළවර පිහිටි මහදෙර ඇතුළුව සොරු වදනාහෙයින් උන් වළක්වන පිණිස බොහෝ සෙයින්ම ඒ දෙර වසනලද්දේ වෙයි. හික්කුණු ඔහුගේ දූතය පිණිස දෙර සමීපයට වැඩ දෙර වසනලද හෙයින් සමහර දවසක බත්තොලැබ ආපසු වඩනාහුය. උපාසකයා අවුත් භාග්‍යාවට කියන්නේ 'කිමෙක්ද, හදුව, තී විසින් අපගේ ස්වාමීන්වහන්සේලාට සකස්කොට බත් දෙනලදද?'යි විචාළේය. එබසට ඒ සත්‍රී කියන්නී, 'එදවස්වල සඩ්දසාවහන්සේ වැඩියේ නැතැ'යි කීවාය. එකල්හි නොවඩිත්ට කාරණා කවරේදැ'යි විචාළේය. එබසට ඒ සත්‍රී කියන්නී, 'ගෙය කෙළවර දෙර වසන ලද හෙයින් නැයි සිතමි කීවාය. උපාසකතෙම එබස් අසා මහත් සංවේගයට පැමිණ චාරපාලයකු මා විසින් සැදුව මැන වයි සිතා එක්තරා, පුරුෂයකු කැඳවා, 'අද පටන් තෝ මේ දෙර රක්ෂාකරමින් හිඳ යමි වේලකසංඝයාවහන්සේවැඩියේක්වී නම් උන් වහන්සේලා ඇතුළු ගෙට වඩා පාත්‍රගෙනආසනයෙහිවඩාහිඳුවා කළමනා කටයුතු සියල්ලම තෝ ම කරව'යි කියා එක්තරා පුරුෂයකු දෙර රක්ෂාවට තුබුයේය. ඒ චාරපාලයාද යහපතැයි කියා එතැන් පටන් එසේම කෙරෙමින් හික්කුන් සමීපයෙහිදී බණ අසා උපදනාලද ශ්‍රීඩාව ඇතිව කම්ඵල අදහා සරණයෙහිද පිහිටියේය. හික්කු සංඝයාටද සකස්කොට උපස්ථානකෙළේය. ඉක්බිති තිරන්තරයෙන් බත් සතරක් දි සංඝයාට උපස්ථාන කළාවූ උපාසකයා මැන භාගයෙක්හි කාලක්‍රියා කොට යාමනම් දිව්‍යලෝකයෙහි උපන්නේය. චාරපාලකවතාහි කාලක්‍රියාකොට අනුන්ගේ දූතයෙහි සකසා වතාවත් කිරීම් වශයෙන් කරනලද කුශලයෙන් හා අනුන් කරන කුශලය අනුමෝදන් වූ කුශලයෙන් ද තවුතිසා දිව්‍යලෝකයෙන් දෙළොස්යොදුන් රන් විමනෙක උපන්නේය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත්වූ මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ දේවචාරිකාවෙන් වඩිනාසේක් ඒ දිව්‍යපුත්‍රයා දැක මෙසේ විචාළසේක.

“උවමිදං මණ්ඩුණං විමානං  
සමන්තො වාදසයොජනානි:  
කුටාගාරා සත්තසත්තා උළාරා  
වෙළුරියත්ථො රුචකත්ථො සුභා”-පෙ-

යනුහෙයින්: ස්වාමීන්වන විමානයෙහි කියනලද ක්‍රමයෙන්,  
“එමිඛා දිව්‍යපුත්‍රය, තෝ මේ දෙළොස් යොදුන් රත් විමානය ඇතුළුව දිව්‍ය  
සමපත් ලැබීමට කරුණලද කුශලය කවරේද?” විචාළේක. එකල්හි  
කුශලකම්ය ප්‍රකාශකොට දක්වන්නාවූ දිව්‍යපුත්‍රතෙම මෙසේ කීයේය.

“දිබ්බං මමං වසස සහසසමාසු  
වාචාහිතං මනසා පච්ඡන්තං  
එත්තාවානා ධස්සති පුඤ්ඤකමොමා  
දිබ්බෙහි කාමෙහි සමඛිහුතො”-පෙ-

යනුහෙයින්, “ස්වාමීනි මම යටතිය දවස එක්තරා චාරපාලයෙක්  
විමි. එසමයෙහි දෙරසමීපයට වැඩියාවූ මහසංඝයා දැක මේ බුඩ්ධපුත්‍රවූ  
මහසඤ්ඤාසාවහන්සේ අති පවිත්‍රවූ ශීලාචාර ගුණඇත්තාහ යනාදීන්  
ගුණසිහිකොට ප්‍රසන්නවූ සිත් ඇතිව නමස්කාරකොට ‘ස්වාමීනි, මෙසේ  
වැඩිය මැනවයි කියා එක්තරා උපාසකයකුගේ ඇතුළුගෙට වඩා, ‘මෙහි  
ආසන පනවන ලද්දේය. වැඩහුන මැනවයි කියා වඩා හිඳුවා, ස්වාමීනි,  
ශරීරයෙහි එසු අභාසු කවරේද? වෙහෙර සුවසේ විසුසේක්ද? යනාදීන්  
ආචාර සමාචාර වශයෙන් පිළිසඳර කථාමාත්‍රයක් පමණ කෙළෙමි.  
මෙපමණක්ම කුශලයක් කෙළෙමි. මෙපමණක් විනා මා සතු දෙයින්  
යම්කිසි ද්‍රව්‍යයකුටත් දෙන ලද්දෙන් නොවෙයි. ආචාර සමාචාර  
කුශලමාත්‍රයක් පමණ හෙතෙකොට ගෙන මේ දිව ඉසුරු ලැබ මිනිස්ලොව  
ගණනින් තුන්කෙළ සැටලක්ෂයක් අවුරුදු ආයු ඇතිව මහත්වූ  
දිව්‍යසමපත් අනුභව කෙරෙමි’යි කීයේය. එකල්හි මහතෙරහු ඕනට බණ  
වදාරා මිනිස්ලොවට වැඩ බුදුන්ට එපවත් දැන්වූයේක. බුදුරජාණන්  
වහන්සේ එම අනෙථාත්පත්තිකොට ගෙන සමප්‍රාප්ත පිරිසට බණ  
වදළුයේක. ඒ ධම්මදෙශනාව බොහෝදෙනාට සාත්ථිකවිය.

මේ විමාන වසතු ප්‍රකරණයෙහි පස්වන මහාරථ වර්ගයෙහි  
පස්වැනි වූ චාරපාලක විමාන වසතු වණ්ණාව  
කියා නිමවන ලදි.

## 56. කරණිය විමාන වයානුව

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි පස්වැනිවූ මහාරථවර්ගයෙහි සවැනිව පැනෙන පළමුවන කරණිය විමාන වයානුව නම් කවරයක්

ලොකදිවාකරවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ එක් සමයෙක්හි සැවැත්නුවර ජෙනවතාරමයෙහි වැඩවාසයකර වදරණසේක, එසමයෙහි වනාහි සැවැත්නුවර වාසීවූ එක්තරා උපාසකයෙක් තෙමේ නහන උපකරණ ගෙන අවිරවති නම් ගංගාවට ගොස් නාපියා එනුයේ බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත් නුවර පිටු පිණිස හැසිරෙන බව දැක උන්වහන්සේ කරා එළැඹ වැද මෙසේ සැළකෙළේය. කෙසේද:- 'සාමීති, භාග්‍යවතුන් වහන්ස, කිසිවෙකුගේ ආරාධනාවක් අද පිළිගෙන වදරනලද දැ'යි විචාළේය. එකල බුදුරජාණන් වහන්සේ තුෂ්ණිමිභාවයෙන් වැඩසිටියේක. එකල්හි ඒ උපාසකතෙම කිසිවකුගේ ආරාධනාවක් ලැබී නැති බව දැන, 'සාමීති, භාග්‍යවතුන් වහන්ස, මා කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් මාගේ දනය පිළිගත මැන වැ'යි ආරාධනා කෙළේය. බුදුරජාණන් වහන්සේද, ඒ ආරාධනාව තුෂ්ණිමිභාවයෙන් ඉවසා වදළුයේක. ඉක්බිති උපාසකතෙම බුදුරජාණන් වහන්සේ තමන්ගේ නිවසට වැඩමවා බුදුරජාණන් වහන්සේට වැඩහිඳීමට සුදුසු ආසනයක් පණවා එහි වැඩහිඳුවා ප්‍රණීතවූ ආහාරපානයන් වැළඳවූහ. බුදුරජාණන් වහන්සේද කරණලද හක්ක කෘත්‍ය ඇත්තේ ඕහට අනුමෝදනා වදුරා විහාරයට වැඩියේක. ඒ පිණිස කරණකොටගෙන උපාසකතෙම දිව්‍යලොකයෙහි උපන් පරිදි පෙර කියනලද විහාර සෙයින්දැයි දැනගත යුතුයි.

මෙතෙකින් මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි පළමුවන කරණිය විමාන වයානුව කියා තිමියේය.

## 57. දුතිය කරණිය විමාන වයානුව.

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි පස්වැනි වූ මහාරථ වර්ගයෙහි සත්වැනි වූ දෙවැනි කරණිය විමාන වයානුව නම් කවරයක්:-

චීපදෙන්නම වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ එක්සමයෙක්හි රජගහනුවර වැඩවසනසේක එසමයෙහි රජගහනුවර එක්තරා උපාසකයෙක් තෙම බුදුන්ට ආරාධනාකොට දන් දෙන්නේය. එසමයෙහි ආරණ්‍යසෙනාසනයක

වසන්තාවු එක්තරා තෙරකෙනෙකුත් වහන්සේ පිඩු සිභා වැඩිසේක. එකල්හි එක්තරා පුරුෂයෙක් තෙරුන්වහන්සේ දැක නමස්කාර කොට උපාසකයාගේ ඇතුළතට වඩා ආසනයෙහි වඩා හිඳුවා යටකී වාරපාලයා මෙන් සත්කාරකෙළේය. ඉක්බිති උපාසකයා එයින් අප රහාගයෙක්හි කාලක්‍රියාකොට තවුනියා දිව්‍යලෝකයෙහි සත් සියයක් කුටාගාරයෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිත වූ දෙළොස් යොදුන් දිව්‍යප්‍රාසාදයක උපන්නේය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත්වූ මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ දෙවිලොවට වැඩ ඒ දිව්‍යපුත්‍රයා දැක මෙසේ විවාළුසේක.

“උච්චමිදං මණිපුත්තං විමානං” -පෙ-

යනාදීන් යටකියනලද ක්‍රමයෙන් ඔහුගේ දිව්‍යසම්පත් වණිනාකොට, ‘මෙඛු සම්පත් ලැබීමට කරුණලද කුශලකම්ය කවරේද?’යි විචාරා වදළුසේක. එබස් අයා ඒ දිව්‍යපුත්‍රතෙම මෙසේ ප්‍රකාශ කළේය.

“කරණියානි පුඤ්ඤානි පණ්ඩිතෙන විජානනා,  
සමමගගතෙසු තාදිසු යත්ථදිත්තං මහපථලං” -පෙ-

යනුහෙයින්, ‘සථාමිනි, මා මිනිස්ලොව වසන සමයෙහි අරණ්‍යයෙනාසනයක වසන්තාවු තෙරකෙනෙකුත් වහන්සේ පිඩු පිණිස වැඩිසේක. උන්වහන්සේ දැක සතුටු සිත් ඇතිව දියයුත්තක් නැත්තේවි නමුදු නමස්කාරකොට දන්දෙන්නාවු එක්තරා උපාසකයකුගේ ගෙට වැඩමවා ආසනයෙහි වඩා හිඳුවා සුවදුක් විචාරා සමාවාර දක්වා අනුන් දෙන දනයෙහි පින් අනුමෝදන් වීම්. එපමණ කුශලය හෙතෙකොටගෙන මේ තවුනියා දිව්‍යලෝකයට පැමිණියෙමි. මට වැඩ පිණිස ම ඒ තෙරුන් වහන්සේ වනයෙන් නික්ම ගමට පැමිණියේකැයි සිතමි. එබැවින් තමහට වැඩකැමති ශ්‍රීඩාවත්තයන් විසින් දනශීලාදී වශයෙන් කුශල් කටයුත්තාහ. එතකුදුවත් සමාස්මාඨියට පැමිණියාවු ආයුෂී ශ්‍රාවකයන් අතුරෙන් යම්කෙනෙකු කෙරෙහි පහන්සිත් ඇතිව කිසියම් දෙයක් දෙනලද්දේවීමම් ඒ දනය මහත්පල මහානිශංස වන්නේය’යි කීයේය. එකල්හි තෙරුන්වහන්සේ ඒ දිව්‍යපුත්‍රයාට බණ වදරා මිනිස්ලොවට වැඩ බුදුන්ට එපවත් දැන්වූසේක. බුදුරජාණන් වහන්සේ එපවත් අපමාන්පත්තිකොටගෙන එතැන්හි සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට විශාර වශයෙන් බණ වදළුසේක. ඒ ධම්මදේශනාව බොහෝ දෙනාට සාක්ෂිකවිය.

මේ විමාන වසා ප්‍රකරණයෙහි පස්වන මහාරථවතීයෙහි  
සත්වැනි වූ දෙවන කරණිය විමාන වසා වණනාව  
කියා නාමවතලදී

## 58. සූථි විමාන වසාට.

තවද මේ විමාන වසා ප්‍රකරණයෙහි පස්වැනිවූ මහාරථ වතීයෙහි  
අටවැනි වූ සූථි විමාන වසාට නම් කවරයන්.

සඵලොකෙක ප්‍රදීපායමාන වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජගහනුවර  
ඵවනාරාමයෙහි වැඩ වාසයකර වදරණසේක. එසමයෙහි ආයුෂ්මත්වූ  
සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේ සිවුරු ගෙනම කිරීමට හිදිකටුවක් ලැබීම  
සඳහා රජගහනුවර පිටු පිණිස වැඩි ගමන්හි එක්තරා කමාරයකුගේ  
ගෙදෙරකට වැඩ මඳක් වැඩ සිටියේක. එකල්හි කඹුරුතෙම, 'සොමීනි,  
කවර කාරණයෙක්දැ?'යි විචාළේය. 'වීර කමියක් ඇත්තේය'යි වදළ  
කල්හි හිදිකටුවෙන් ප්‍රයෝජන ඇතැයි සිතා ප්‍රසන්නවූ සිතින් හිදිකටු  
දෙකක් පූජාකොට වැද, 'සොමීනි, හිදිකටුවෙන් මතුද ප්‍රයෝජන  
ඇතිකල්හි දන්වා වදළ මැනව'යි ආරාධනා කෙළේය. තෙරුන්වහන්සේද  
අනුමෝදනා වදරා විහාරය ට වැඩියේක. ඒකමාරතෙම මැනකලෙකහි  
කාලක්‍රියාකොට එම කුශලානුභාවයෙන් තවුනියා දිව්‍යලොකයෙහි  
උපන්නේය. අනෙක් සියල්ලද පෙරකී නයින් දතයුතු.

## 59. දෙවන සූථි විමාන වසාට

රජගහනුවර වාසීහු එක්තරා සන්නාලි පුරුෂයෙක් විහාරයට පැමිණ  
වීරගෙනම කරන හික්‍ෂුන්ගේ ප්‍රයෝජනය පිණිස හිදිකටු සහිත  
හිදිකුලාවක් පූජාකොට ගියේය. ඒ පිණිත් ඒ පුරුෂතෙම තවුනියා  
දිව්‍යලොකයෙහි උපන්නේය. අනෙක් සියලු විහාරය පළමු කියතලද  
කථා වස්තූන් මෙනැයි දතයුතුයි.

## 60. නාග විමාන වසාට.

තවද මේ විමාන වසා ප්‍රකරණයෙහි පස්වැනිවූ මහාරථ වතීයෙහි  
දසවැනිව ප්‍රකාශව එන පළමුවැනි නාග විමාන වසාට නම් කවරයන්:-

එක් සමයෙක්හි දෙවැනි දෙවනු අප භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත් නුවර ජෙනවනාරාමයෙහි වැඩ වසන සේක. එසමයෙහි මුගලන් මහ තෙරුන්වහන්සේ යට කියන ලද ක්‍රමයෙන් දෙව්වාරිකාවෙන් වඩනා සේක් තව්තිසා භවනයෙහි හැලිඇත් වාහනාරූඪව දිව්‍ය සේනාව පිරිවරා ආකාශයෙන් යන්නාවූ එක්තරා දිව්‍ය සුත්‍රයකු දැක සම්පයට වැඩ ඉදිරියෙහි වැඩ සිටියේක. ඒ දිව්‍ය සුත්‍රයා තෙරුන්වහන්සේ දැක ඇත්කඳු පිටින් බැස තෙරුන් වහන්සේට නමස්කාර කොට දෙහොත් මුදුන් දී සිටියේය. ඒ දිව්‍යසුත්‍රයා කවර කුශලයකින් ඒ දිව්‍ය සමපත් ලද්දේදැයි යතහොත්:- යටගිය දවස කාශ්‍යප බුදුන් විසි දහසක් හවුරුදු බුද්ධරාජ්‍යශ්‍රී වීද සියලු බුද්ධකාන්‍යයන් කොට තිමවා පිරිනිවන් පා වදල කල්හි ශ්‍රී ශරීරය ආදහන කළ තැන එකඟණවූ ධාතු වසා සතර ගව් පමණ මහත්වූ සත්රුවන් දගැබක් කොට පූජාසත්කාර කරණ සමයෙහි කිකි නම් මහරජාණ කෙනෙක් මහ ඇමතිවරුන් හා ගම් නියම් ගම් වැස්සන් හා ඇතුළු නුවර පිටිනුවර බොහෝදෙනා හා දවසින් දවස වඩ වඩා තිරන්තරයෙන් මල් පූජා කෙරෙහි. මෙසේ රාජ රාජ මහාමාත්‍යාදීන් විසින් තිරන්තරයෙන් මල්පූජා කරණ හෙයින් සමන් මල් ආදි මාහැඟි උතුම් මල් දුලිභ වූයේය. එසමයෙහි එක්තරා උපාසකයෙක් කභවණු අටක් ගෙන මාලාකාර වීථියට ගොස් මල් නැත්තෙන් කභවනු අටට මල් අටක් දෙවයි කියා ඇවිද එක මලකුදු නොලැබ මල්වත්තට ගොස් මලාකාරයාට මෙසේ කී යේය. 'එම්බා මාලාකාරය, මේ කභවනු අට නිසා මල් අටක් දෙව'යි කීය. එබසට මාලාකාරයා කියන්නේ හිමි, මා විසින් සඟවා තබන ලද කිසියම් මල් ජාතියක් නැත. මල් වත්තෙහිද කිසිවක් නොතබා තෙලා දෙන ලද්දේය. බොහෝ මනුෂ්‍යයෝ මිළදී මල් ගෙන ගියහ. දැන් තුඹ පසුව ආ බැවින් කුමක් කෙරෙමිදැ?' යි කීයේය. එබසට උපාසකයා කියන්නේ ආරාම යෙහි කිසියම් ගසෙක සැඟවී තුබූ මල් මම ගොස් බලා සොයා නෙලාගන්නා කැමැත්තෙමි' කීයේය. එසේ වී නම් ආරාමයට ගොස් බලා සොයාගන්නැ'යි කී හෙයින් උපාසකයාද යහපතැයි කියා මල් වත්තට වැද ඒ ඒ තැන බලා සොයන්නේ නටුවෙන් ගිලිහී ගස මුල වැටී තුබූ මල් අටක් ලැබ මාලාකාරයාට කියන්නේ, 'පින්වත, මා විසින් මල් අටක් සොයගන්නා ලද්දේය. කභවණු අට ගනුව'යි කීය. එකල්හි මාලාකාරයා කියන්නේ, 'තුඹ පිතින් ලද්දු මලට මම මිළ නොගනිමි. ඒ ගෙන ගොස් බුද්ධපූජා කළ මැනව'යි කීයේය. උපාසකයාණෝ 'නොමිලයේ මල් ගෙන වෙනත්‍යාධිගණයට ගොස් සතුටු සිත් ඇතිව රුවන් දගැබට පූජා කළහ. ඒ උපාසකයා එයින්

අපරභාගයෙහි කාලක්‍රියා කොට තව්නියා දෙව්ලොව ඉපිද එහි ආයු පමණින් දිව ඉසුරු විඳිමින් නැවත නැවතත් චුතිප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් බුඩානතරයක් මුළුල්ලෙහි දිව ඉසුරු විඳ දෙව්ලොව ම සැරිසරන්නේ මේ බුඩොත්පාද කාලයේ හිඳ තව්නියා දෙව්ලොව ඉපද ඇත් වාහානාරූඪව දෙවභනන් පිරිවරා අභයින් යමින් සිට මහතෙරුන් දැක ඇතු පිටින් බැස නමස්කාර කොට එකත්පස්ව සිටියේය. මහ තෙරහු ඒ දිවා පුත්‍රයාගේ ඵෙඤ්චයී සමපත් දැක ඔහු විසින් ගිය ජාතියෙහි කළා වූ කුශල කම්ය ලොවට ප්‍රකාශ කරනු පිණිස මේ ගාථාවන්ගෙන් විවාළ සේක.

“සුසුක්කඛන්ධං අභිරුක්ඛා නාගං  
අකාචිනං දන්තිං බලිං මහාජවං.

අභිරුක්ඛා ගජවරං සුක්කපචිතං  
ඉධාගමා වෙහාසයමනතලිකේඛ.

නාගයාසා දන්තෙසු දුචෙසු නිමමිතා  
අචෙණාදිකා පදුමිනියො සුපුලලා,

පදුමෙසු ච කුරියගණා පචස්සරෙ  
ඉමා ච නව්වනති මනොහරායො.

දෙව්ධිපන්නොසි-පෙ-පහාසනී”ති,

යනු හෙයින්, “එබො දිවා පුත්‍රය, තාගේ මේ උත්තම වාහන යවු හස්තිරාජයාගේ සතර පාදයද වසති කොෂයද මුඛ ප්‍රදේශය ද දෙකත් තල හා වාලධියද යන මේ රක්ත වණියෙන් බබලන්නාවූ මෙකී අවයවයන් තබා සියලු සඵාඩගය රිදි පචිතයක් සේ ඉතා ධවල වෙයි. අජාතීය ලක්ෂණවූ ජව බලසම්පන්නවූ ආකාශ වාරිවූ රත් සැත් රත් පොරොදු කුම්භාලඬකාරාදී නොයෙක් හන්‍යාලඬකාරයෙන් සැරහුණා වූ රත් කුප්පි හා රැස් විහිඳෙන්නා වූ දළ සහලිත් හා කුශල කම්යෙන් නිර්මිතිව පවත්නාවූ මේ ඇතුගේ දළ දෙකෙහි ප්‍රසන්න වූ සිහිල් ජලයෙන් පිරි තිබෙන්නාවූ පොකුණුවල පිපී වැනී ගිය දිව සුවද විහිදුවන පද්ම වනයෙන් ගැවසී ගත්තේය. ඒ පියුම් පෙතිවල දිව්‍යාඩගනාවෝ සඵාහරණයෙන් සැරහී හෙරිවිණාදී කුය්භාණ්ඩ ගෙන නටමින් ගායනා කෙරෙමින් රූප ශබ්දදි පඤ්චකාම සම්පන්නයෙන් තොප සත්තඵණය කරන්නාහු ය. එබො දිවා පුත්‍රය, මේ සමපත් ලැබීමට කළාවූ කුශල කම්ය කවරේදැ?” යි විචාරා වදළ සේක. මෙසේ මුගලන් මහතෙරුන්

වහන්සේ විසින් විවාරණ ලද පැණය විසඳන්නාවූ දිව්‍ය සුත්‍ර තෙම මේ ගාථාවන්ගෙන් කුශල කම්‍ය ප්‍රකාශ කොට කීයේය.

“අට්ඨෙව මුත්ත පුප්ථානි කස්සපස්ස මහෙසිනො,  
ථූපස්මිං අගිරොපෙසිං පසන්නො සෙහි පාණීති.  
තෙන මෙ තාදිසො චණ්ණො -පෙ-  
චණ්ණො ච මෙ සබ්බදිසා පභාසන්ති.”

යනුහෙයින් ‘ඤාමිති, මම ගිය දවස කාශ්‍යප බුදුන් සමයෙහි මිනිස් ලොව උපන් කල්හි තවුළුවන් ගිළිහී ගස මුල හුනු මල් අටක් දැක ගෙන ගොස් කාශ්‍යප බුදුන්ගේ ධාතු වසා බඳනාලද දගැබට පහන් සිත් ඇතිව සිය අතින් පුරාකෙළෙමි. ඒ කුශල කම්‍ය හේතුකොට ගෙන මේ දිව්‍ය ශ්‍රී සමපත් ලදිමි’යි කීයේ ය. එකල්හි ආයුෂ්මත් මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ ඒ දිව්‍ය සුත්‍රයාට විසාර වශයෙන් බණ වදාරාමිනිස් ලොවට වැඩ බුදුන්ට එපවත් දැන්වූ සේක. බුදුරජාණෝ එම අනෙථාත්පත්ති කොට ගෙන එතැන්හි රැස්වූ පිරිසට ධම්මදේශනා කොට වදාළ සේක. ඒ ධම්මදේශනාව බොහෝ දෙනාට සාක්‍ෂික විය.

මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි මහාරථ වර්ගයෙහි  
පළමුවැනි නාග විමාන වයානු වණ්ණාව  
කියා නිමවන ලදී.

## 61. දුතිය නාග විමාන වස්තුව

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි පස්වන මහාරථ වර්ගයෙහි එකොළොස්වන දෙවැනි නාග විමාන වයානු ව නම් කවරයන්:-

ලොක දිවාකරවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ රජගහ නුවර වෙළඳවතුරාම විහාරයෙහි වැඩ වාසයකර වදරණ සේක. එසමයෙහි වනාහි ඉතා යහපත් ශ්‍රද්ධා සම්පන්න වූ පිරිසිදු සිත් ඇත්තාවූ එක්තරා උපාසකයෙක් තෙම නිත්‍ය පඤ්චශීලයෙහි පිහිටියෝ උපොසථ දිනයෙහි උපොසථ ශීලය සමාදන් ව පෙරවරු කාලය විභවානුරූප පරිදි හික්කු සංඝයාට දන් පිළිගන්වා තෙමේද භත්තකෘත්‍යය කොට පිරිසිදු වස්ත්‍රයක් හැඳ එසේම පිරිසිදු වස්ත්‍රයක් උතුරුසලු කොට සවස් වේලෙහි බොහෝ සෙයින් අඤ්චිධ පානයන් ගෙන විහාරයට ගොස් හික්කු සංඝයාට

පිළිගත්වා බුදුරජාණන් වහන්සේ සමීපයට එළඹ ධම්මවණය කෙරෙයි. මෙපරිද්දෙන් හෙතෙම දනමය වූ ද, ශීලමය වූ ද බොහෝ සුවර්තයන් රැස්කොට අපරභාගයෙහි කාලක්‍රීයා කොට තව්තිසා දිව්‍ය ලොකයෙහි උපන්නේය. ඔහුගේ පුණ්‍ය තෙජසින් සඵලකාරයෙන් ධවල වූ මහත් දිව්‍යමය වූ ඇත් වාහනයක් පහළ විය. ඒ දිව්‍ය කුමාර තෙමේ තමහට පහළ වූ හසති වාහනාරූඪව මහත් දිව සෙනග පිරිවරා කලින් කල උයන් කෙළි පිණිස යන්නේය. ඉක්බිති එක් දිනක් කෙළෙහි ගුණ සැලකීම් වශයෙන් අධී රාත්‍රි වේලෙහි ඒ දිව්‍යයානාවට නැගී බුදුරජාණන් වහන්සේ වදින්නෙමැයි දිව්‍යලොකයෙන් අවුත් සියලු වෙළඳවතුන් බබුළුවමින් ඇත්කඩින් බැස බුදුරජාණන් වහන්සේ කරා එළඹ මනාකොට බුදුන් වැද ඇදිලි බැඳ එකත්පසෙක සිටියේය. එකල්හි බුදුරජාණන් වහන්සේ සමීපයෙහි හුන් ආයුෂ්මත් වංශීය මහතෙරුන් වහන්සේ බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් ලබන ලද අවසර ඇතිව ඒ දිව්‍යපුත්‍රයාගෙන් කරුණු විචාළේය. අනෙක් සියලු ප්‍රවෘත්ති ද පෙර කියන ලද නයින් දතයුතු.

මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි පස්වැනි මහාරථ වග්ගයෙහි  
**දෙවැනි නාග විමාන වයානු වණ්ණාව**  
 කියා තිබෙන ලදි.

## 62. තතිය නාග විමාන වස්තුව

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි පස්වැනි වූ මහාරථ වග්ගයෙහි දෙළොස්වැනිව ප්‍රකාශව එන තුන්වැනි නාග විමාන වයානුව නම් කවරයත්,-

සකල ගුණ නිධාන වූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ එක් සමයෙක්හි රජගහනුවර කලඤ්ඤානිවාස නම් වූ වෙලුවනාරාමයෙහි වැඩ වසන සේක. එසමයෙහි රහතුන් තුන් දෙනෙකුත් වහන්සේ ග්‍රාමානතර සෙනාසනයෙක වස් විසුහ. වසන ලද වස් ඇති ඒ තෙරුන් වහන්සේලා තුන්නම වස් පවරා අන්තයෙහි, 'බුදුන් වදින්නට යමි'යි කියා ඒ සෙනාසනය තැත්පත්කොට තබා මහට පැමිණ රජගහනුවර උදෙසා ඒ නුවර දිසාවට අභිමුඛව වඩනාහු සවස් වේලෙහි අතුරුමග එක්කරා මිථ්‍යාදෂ්ටි බ්‍රාහ්මණයෙකුගේ උක් කෙතක් සමීපයට ගොස් උක් කෙත රකින පුරුෂයා අතින් විවාරන්නාහු, 'ඇවැත්නි, අද අපට රජගහනුවරට යන්නට පිළිවන්දැ?'යි විචාළහ. එකල්හි ඉක්කුපාලකයා කියන්නේ,

'සාමාජිකයින්, මෙතෙක් පටන් රජගහ නුවරට අඩියොදුන් පමණ වෙයි. දැන් සවස් වූ හෙයින් වැඩිය නොහැක්ක, අද මෙතැනින් වැඩසිට සෙට වැඩිය මැනව'යි කීය. ඒ රහතන් වහන්සේලා වදරන්නාහු, 'ඇවැත්නි, මෙහි අප විසීමට සුදුසු කිසියම් ආවාසයක් ඇද්ද?'යි විචාරා, එබස් අසා ඉක්කුපාලකතෙම කියනුයේ, 'සාමාජිකයින් වහන්ස, එතකුදු වුවත් තුඹ වහන්සේලාට ආවාසයක් මම දෙන්නෙමි වේදැයි කීය. තෙරුන් වහන්සේලාද ඉවසා වැඩසිටියාහ. ඒ ඉක්කුපාලකයා ආවාසය කරන්නේ එසේම තිබියදී උක් දඩුගස් කීපයක් එක්කොට මණ්ඩපාකාරයෙන් බැඳ මත්තෙහි උක්කොළ වසා බිම පිදුරු අතුට ආසන පනවා එක් තෙරකෙනෙකුන්ට දුන්නේය. ඉක්බිති තමන් වසන ගෙයින් දෙතුන් දණ්ඩක් හා ශාඛා කීපයක් ගෙන මනාකොට පිළියෙන් වසා පිළිකුටියක් කොට අනෙක් තෙරුන් වහන්සේට දුන්නේය. ඒතුන්දෙනා වහන්සේම එදවස් එතැනහිම විසූහ. ඉක්කුපාලයා එදවස් රාත්‍රියෙහි ඇවැමෙන් කල් ඇතිව ආහාර පිළියෙලකොට අරුණට පළමුවෙන් දැවටි දඩු හා මුව දෙවුනා පැන් දී උදය උක්සකුරු හා සමග ආහාර වළඳවා වළඳ ඉක්බිති අනුමෙවෙති බණ වදරා වඩනා උන්වහන්සේලාට, 'මාගේ කොට සවන්නේය'යි කියා එක් එක් උක් දණ්ඩ බැගින් පූජාකොට පසු ගමන් පිණිස උන්වහන්සේලා හා සමග මහට බැස මඳ තැනක් ගොස් වැළකී සිටිනේ තමන්ගේ ආගන්තුක උපකාරයද දනයද සිහිකොට ඒ සුවරිත කම්ය අරභයා උදරතරවූ ප්‍රීති සොම්නස් උපදවා සතුටුව කෙතට යමින් සිටියේය. උක් කෙත හිමි මිථ්‍යාදෂටි බ්‍රාහ්මණයා කෙතට එන්නේ උන්වහන්සේලා ඉදිරියට පැමිණ අත තුබූ උක් දඩු දැක 'මේ උක් දඩු නුබවහන්සේලා කොයින් ලබන ලද්දේ දැ?'යි විචාරා, 'ඉක්කුපාලයා විසින් දෙන ලද' යි කී කල්හි තමන් මිථ්‍යාදෂටි බැවින් දණ්ඩෙන් ගැසූ නයෙකු සේ කිපී නොසතුටුව තට තට යන අනුකරණ ඇතිව ක්‍රොධයෙන් දිළිහි ඉක්කුපාලයා පස්සේ දිව අත තුබූ මුගුරෙන් පහරන්නේ එක පහරින්ම ජීවිතය විනාශ කෙළේය. ඉක්කුපාලයා තමා විසින් කරණ ලද කුශල කම්ය සිහිකොට සුදම් දෙවි සභාවෙහි උපන්නේය, ඔහුගේ කුශලානුභාවයෙන් උතුම්වූ මහත් දිව්‍යමය ඇත්වාහනයක් පහළවී. ඉක්කුපාලයා මළ පවත් අසා ඔහුගේ මව්පියන් හා අවශෙෂ තැයෝ අඩා වැලප කළුල මුසු මුහුණින් යුක්තව එතනට පැමිණියාහ. සියළු ගම්වැසි මනුෂ්‍යයෝද එතැනහි රැස් වූහ. මව්පිය දෙදෙනා ශරීරය ආදහන කරන්ට ආරම්භ වූහ. ඒ දිව්‍යපුත්‍රයා ඔහුගේ දිව ඉසුරු දැක, 'කොයින් වූතව කවර කුශලයකින් අවුත් මෙහි උපන්නෙමිදැ'යි පරික්ෂාකරන්නේ, තමන්ගේ පුළු වර්තය දැක 'තුනුරුවන් ගුණ ලෝකයට ප්‍රකාශ

කෙරෙමි'යි සිතා රන් පොරෝදු මිණිකිංකිණිකාදී නොයෙක්  
 භයානාලංකාරනේ අලංකෘතවූ ඇතු පිටට පැන නැගී පඤ්චාධික  
 තුය්‍යීඝෝෂය කරවමින් මහත්වූ දිව්‍ය සෘඪයෙන් මිනිස් ලොවට අවුත්  
 එතැනහි රැස්වූ පිරිස් මැද දෂ්‍යමාන රූපයෙන් සියල්ලට පෙනී පෙනී  
 හිරු විමනක් සේ ආකාශයෙහි සිටියේය. එකල්හි එතැනහි රැස්වූ මිනිසුන්  
 අතුරෙන් එක්තරා පණ්ඩිත පුරුෂයෙක් ඒ දිව්‍යපුත්‍රයා විසින් කරණ ලද  
 කුශල කමිය මේ ගාථාවන්ගෙන් විචාළේය.

"කොනු දිබ්බෙන් යානෙන් සබ්බසේනන න්‍යට්ඨනා,  
 තුරියනාළිනනිගෙසායො අත්තළිකෙම මහියති.  
 දෙවනානුසි ගන්ධබ්බො ආදුසකෙකො සුරිඤ්ඤෙ,  
 අජානන්තා නං පුට්ඨාම කථං ජානෙමු නං මයං" යි.

යනු හෙයින්, 'එබ්බා දිව්‍යපුත්‍රය සථාධග ධවලවූ ඇත්  
 වාහනාරූඪව අවුත් ආකාශයෙහි බබලන්නාවූ තොප සතුටු  
 කරවමින් නළු නාටක සේනාවේ හෙරි වීණාදි තුය්‍යී භාණ්ඩ ගෙන  
 පඤ්චාංගික තුය්‍යීඝෝෂය පවත්වමින් තොපට පුජාසත්කාර  
 විඳිමින් දිළියෙන්නාවූ තෝ දෙවතා කෙනෙක්ද? නොහොත්  
 ගන්ධවියෙක්ද? ශක්‍රදෙවෙනුයාද? තොප කවුරුන් බවත් අපි නොදනුමින.  
 අපට ප්‍රකාශකොට කියව'යි කීයේය. එබස් අයා ඒ පැණය විසඳන්නාවූ  
 දිව්‍යපුත්‍ර තෙම මෙසේ කීයේය.

"නමහි දෙවො න ගන්ධබ්බො නපි සකෙකො සුරිඤ්ඤෙ,  
 සුධම්මො නාම යෙ දෙවා තෙසං අඤ්ඤාරො අහංති" යි.

යනුහෙයින්, එබ්බා පින්වත මම අවශෙෂ දෙවතාකෙනකුත්  
 නොවෙමි, ගන්ධවීකුත් නොවෙමි, ශක්‍රයාත් නොවෙමි. තව්තිසා වැසි  
 දෙවියන් අතුරෙහි සුධම්මා නම්වූ යම් අනුකුරු දිව්‍යනිකායෙක් ඇද්ද ඒ  
 දෙවතාවන් අතුරෙන් එක්තරා මහානුභාව සම්පන්න දිව්‍යරාජයෙක්ම'යි  
 කීයේය. ඉක්බිති ඒ පණ්ඩිත පුරුෂයා මෙසේ විචාළේය.

"පුට්ඨාම දෙවං සුධම්මං පුපුං කත්වාන අඤ්ඤිං,  
 කිං කත්වා මානුසෙ කම්මං සුධම්මං උපපජ්ජති" යි

යනු හෙයින්, 'එබ්බා සුධම්මා නම් දිව්‍යපුත්‍රය, නුඹවහන්සේට  
 නම්සකාරකොට අඳිලි බැඳ විචාරමින. දන ශීලාදී වශයෙන් සත්වයෝ

මිනිස් ලොවදී කවර කුශලයක් කොට සුඛමා නම් දිව්‍යනිකායෙහි උපදික්දැ? යි විචාළේය ඒ දිව්‍යපුත්‍රයාද තමන්ගේ කුශල කම්ය අරභයා විචාළ හෙයින් එබස් අසා අනෙකුදු දෑන ශීලාදී වශයෙන් කුශල් කළවුන් එහි උපදනා විනම්‍ය තමන් කළ කුශලයම ප්‍රකාශකොට කියන්නේ මේ ගාථාවෙන් ප්‍රකාශ කෙළේය.

“උච්ඡාගාරං තිණාගාරං වජ්‍ජාගාරං යො දදෙ,  
තිණණ මඤ්ඤතරං දත්වා සුඛමමං උපපජ්ජි”ති.

යනු හෙයින් එම්බා පින්වත්නි, මේ ලෝකයෙහි යම්කිසි කෙනෙක් උක් දණෙකින් ගෙයක් ඉදිකොට උක් කොළ වසා කළ උක්පැලක් වේවයි, තණ වසා කළ වල් පැලක් වේවයි, පිළි වසා කළ පිළි කුටියක් වේවයි මේ ත්‍රිවිධ කුටීන් අතුරෙන් එක්තරා ගෙයක් කොට භික්‍ෂු සංඝයාට පිළිගන්වා එහි වඩා හිඳවා උපකාර කෙළේවී නම් ඒ සත්වකෙම තවකියා දෙවිලොව සුඛමා නම් දිව්‍ය නිකායෙහි උපදනේය යි කියා තමන් උක් කෙත රක්‍ෂාකළ නියාවක් සකස්කොට තෙරුන් වහන්සේලාට කළ ආගන්තුක උපකාරයක් ඒ කුශලයෙන් දෙවිලොව උපන් නියාවක් කියා තමන්ගේ මෘතශරීරයක් දක්වා ඉක්බිති ත්‍රිවිධරත්නයෙහි ගුණ කියා මවිපියන් හා සමග ප්‍රිය කථාකොට අප ලත් දිව ඉසුරු ලබන පිණිස අප්‍රමාදව කුශල් කළ මැනවැයි කියා අවවාද කොට දෙවිලොවටම ගියේය. මනුෂ්‍යයෝ ඒ දිව්‍යපුත්‍රයාගේ වචනය අසා බුදුන් කෙරෙහිද සංඝයා කෙරෙහිද පැහැද ආදර බහුමාන ඇතිව බොහෝසේ දුනොපකරණ සපයා ගැල්වල පුරා වෙඵ්වනාරාමයට ගොස් බුදුපාමොක් මහ සභනට දන් දී ඉක්බිති සියලුම ප්‍රවෘත්තිය බුදුන්ට සැලකළෝය. බුදුරජාණෝ ප්‍රශ්න විසාජිනා දෙක එසේම වදුරා එම අනෙකාත්පත්තිකොට ගෙන ඔවුන්ට විසාර වශයෙන් බණ වදුරා ඔවුන් සරණ ශීලයෙහි පිහිටුවා වදුළුසේක. ඒ බණ අසා ශ්‍රද්ධාවෙහි පිහිටියාවූ උපාසකවරු බුදුන් වැද අවසර ගෙන තමන් ගමට ගොස් ඉක්‍ෂුපාලයා මළ තනහි විහාරයක් කරවූහ.

මේ විමාන වහු ප්‍රකරණයෙහි පස්වැනි මහාරථ වර්ගයෙහි  
තතිය නාග විමාන වස්තු වණිනාට  
කියා නිමවන ලදී.

### 63. වූලරථ විමාන වස්තුව.

තවද මේ විමාන වස්තු ප්‍රකරණයෙහි පස්වැනි වූ මහාරථ වර්ගයෙහි තෙළෙස් වැනිවූ වූලරථ විමාන වස්තුව නම් කවරයත්-

සකල ගුණ නිධානවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සියලු බුද්ධකාන්තයන්කොට නිමවා පිරිනිවන් පා වදල කල්හි ධාතු බෙදගත් රජදරුවන් ආදී උත්තමයෝ ඒ ඒ තත්හි ධාතු බෙදන තැනට රැස්වූ මහාශ්‍රාවකයන් අතුරෙන් ආයුෂ්මත්වූ මහාකාශ්‍යප සථවිරයන් වහන්සේ ප්‍රධානකොට ඇති පත්තිස්සයක් පමණ කෂීණාශ්‍රව මහාසංඝයා විසින් , 'ධම්මසංඛ්‍යාසනා කිරීම රජගහනුවරදී වන්නේය'යි කියා නියම කොටගෙන ශ්‍රාවක සන්තිපාතයට නියම වූ ඇසල පුර පසළොස්වක් දිනය සම්ප්‍රාප්ත වනතෙක් විනයෙජනයන් දක්නා පිණිස තම තමන්ගේ පිරිස් හා සමග ඒ ඒ තත්හි වසනකල ඒ මහා ශ්‍රාවකයන් අතුරෙන් ආයුෂ්මත්වූ කාන්තායන මහතෙරුන් වහන්සේ එක්තරා ප්‍රත්‍යන්තදේශයෙක එක්තරා වනසණ්ඩයක් නිසා වෛත්‍යසථානයෙක වැඩ වසන සේක. එසමයෙහි අසුසක රට පෝතලී නුවර අසුසක නම් රජ්ජුරුකෙනෙක් රාජ්‍යය කෙරෙයි. ඒ රජහුගේ අග්‍රමෙහෙසිකා දෙවීන් කුස ඒ රජු නිසා උපන් සුජාත නම් වූ සොළොස් හැවිරිදි වයස් වූ කුමාරයෙක් පියරජු විසින් අනෙක් කුඩා බිසවක් කෙරෙහි බැඳී රටින් නගන ලදුව වල් වැද වනවරකයන් නිසා වනයෙහි වෙසෙයි. ඒ කුමාරයාගේ උත්සන්නි කථාව කෙසේදයත්- ඒ සුජාතා කුමාරයා වනාහි යටහිස දවස කාශ්‍යප බුදුන් සමයෙහි බුදුසස්තෙහි පැවිදිව අධි ගමයකට පැමිණ ගතනොහිඳිලයෙහි පමණක් පිහිටියේ පෘථග්ජනව කාලක්‍රියාකොට තව්තිසා දෙවුලොව ඉපද එහි ආයුපමණින් දිව ඉසුරු විඳ නැවත නැවතත් සුගතියෙහිම සැරිසරන්නේ මේ බුද්ධාත්පාද කාලයෙහි අපමන ගෞතම බුදුරජාණන් ශ්‍රී මහාබෝධි මූලයෙහිදී ලොවුතුරා බුදුවූ දවස් පටන් තිස්වන වර්ෂයෙහි අසුසක නම් රට පොතලී නුවර අසුසක රජහුගේ අග්‍රමෙහෙසිකා දෙවීන් කුස උපන්නේය. ඕහට සුජාත කුමාරයෝයි නම් විය. ඒ සුජාත කුමාරයා මහපිරිවරින් දෙවි කුමරුවකුසේ වැඩෙයි. එසමයෙහි ඔහුගේ මැණියෝ කාලක්‍රියා කලාහුය. එකල්හි රජ්ජුරුවෝ අනෙක් බිසවක් අග්‍ර මෙහෙසිකා සථානයෙහි තුබුවෝය. එයින් පසු නොබෝකලකින් ඒ බිසවද රජු නිසා කුමාරයෙකු වැදුහ. රජ්ජුරුවෝ ඇගේ පුත්‍රයා දැක සතුටුව 'එබ්බා සොදුර, මෙබඳු පුත් රුවනක් වදුන්න කී විසින් කැමති වනලද වරයක් ගණුව'යි කියා වරදුන්නේය, ඒ බිසවද, 'දෙවයෙනි, මා

විසින් වර ගන්නා ලද්දේය. එකකුදු වුවත් මට ප්‍රයෝජනයක් ඇතිවිට ගනිමි'යි කියා වරනොගෙන තබා යම් කලෙක සුඡාත කුමාරයා සොළොස් හැවිරිදි වයසට පැමිණියේද එකල්හි බිසව සිතන්නී, 'මේ සුඡාත කුමාරයාට රාජ්‍යය දුනහොත් තපුරු: ඊට පළමුවෙන් වර ගතමැනව'යි සිතා රජපුරුවන්ට මෙසේ කීහ. 'දෙවියන් වහන්ස, පෙර දවසෙක මසුනණුවන් දැක සතුටුව නුඹවහන්සේ විසින් වරයක් දෙනලද්දේය. ඒ වරය මට දැන් දුනමැනව'යි කීව. රජපුරුවෝ ද, 'වර ගනුව, දෙවිනි' යි කීහ. එසේවිනම්, 'මසුනනුවන්ට රාජ්‍යය දෙව'යි කීව. රජු එබසට කීවී, 'වණ්ඩාලිය, තී කුමක් කියහිද? දිව්‍යකුමාරයකුසේ මාගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ පුත්‍ර වූ සොළොස් හැවිරිදි සුඡාත කුමාරයන් සිටියදි කවරහෙයකින් මෙසේ කියහිද? කුමක් හෙයින්, 'මාගේ පුතුට රාජ්‍යය දෙවයි කියහිද?යි ප්‍රතික්‍ෂේප කෙළේය. බිසව නැවත නැවතත් යාච්ඤාකරන්නී සිත් ගතනොහී එක් දවසක් මෙසේ කීව. 'දෙවයෙනි, නුඹ සත්‍යයෙහි පිහිටියේක් වී නම් මසුනුහට රාජ්‍යය දෙව'යි කීව. එබසට රජපුරුවෝ සිතන්නාහු, 'මා විසින් නොසලකා මැහට වරදෙන ලද්දේය. මේ බිසවද හැමවෙලෙහිම මේ වචනයම කිය'යි සිතා විපිළිසරවූ සිත් ඇතිව සුඡාත කුමාරයා ළඟට කැඳවා එපවත් කියා ශෝක කෙරෙමින් දැසින් කඳුලු හෙලූහ. සුඡාත කුමාරයෝ ශෝකයෙන් හඬන පියාණන් දැක බලවත්වූ දෙමනසට පැමිණ දැසින් කඳුලු පවත්වා කියන්නාහු: දෙවයෙනි නුඹවහන්සේ මට අවසර දෙනසේක්වී නම් අනෙක් තැනෙකට යෙමි'යි කීහ. එබස් අසා, 'අනෙක් නුවරක් තිමවා දෙමි, එහි වසව'යි කියා රජ විසින් කියනලද කල්හි කුමාරයා නොකැමතිවිය. රජපුරුවෝද, 'මාගේ යහලුවු රජදරුවෙක් සමීපයට යවා පොෂ්‍යය කරමි' කීහ. එකල්හි එයිනුදු කුමාරයා නොකැමතිව 'දෙවයෙනි, හුදකලාව වලට යෙමි' කීහ. එකල්හි රජපුරුවෝ, පුතනුවන් දැනින් වැළඳ ඉස සිඹ සනහා, 'මා සිටිනා තෙක් තොප මලනුවෝ රාජ්‍යය කෙරේවා; මා නැතිකළ මේ නුවරට අවුත් තොප සතු රජ්‍යයෙහි පිහිටා රාජ්‍යය කරව'යි කියා අවවාදකොට යවූහ. ඒ කුමාරයාද රජපුරුවන් වැඳ අවසරගෙන මැණියන් නැති අඩුව සිතා මහදුක් උසුලමින් වල් වැඳ වල් වැද්දන් නිසා වසන්නේ එක් දවසක් මාග සුකරාදීන් සොයා ඒ වල දඩයමට ගියේය. සුඡාත කුමාරයන් පෙර කාශ්‍යප බුදුන් සමයෙහි පැවිදිව වසනකළ යහලුව මහණදම් පුරා හැසුරුණාවූ එක්තරා දිව්‍යපුත්‍රයෙක් ඔහු කෙරෙහි කරුණාවෙන්, 'සසර දුකින් මුදවමි' යි සිතා මුව වෙසක් මවා කුමාරයට පෙනී පලොභනය කෙරෙමින් දිවගොස් කාත්‍යායන මහතෙරුන් වහන්සේගේ පත්සල සමීපයට පැමිණ අනතර්ථාන විය. ඒ කුමාරයාද, 'මුවා දැන්ම ගනිමි,

දැන්ම ගනිමි'යි පසුපස්සෙහි දිවන්නේ තෙරුන් වහන්සේ වසන තැනට පැමිණ මුවා නොදැක පත්සලින් පිටත වැඩහුන් තෙරුන් වහන්සේ දැක උන්වහන්සේ සමීපයෙහි දුනු කෙළවර බිම ඔබා දුන්නේ එලි සිටියේය. තෙරුන් වහන්සේ ඔහු දිශාව බලා කුමාරයා සිටින ලෙස දැක ආදියෙහි පටන් ඔහුගේ සියලුම ප්‍රවෘත්තිය දිව්‍යඥනයෙන් දැන ඔහු කෙරෙහි කරුණායෙන්, කපාකිරීමට අවකාශ දෙමි'යි සිතා ඕනට සංග්‍රහකරන සේක් නොදන්නාසේ මෙසේ විචාළේය.

"දළහඬමො නිසාරයා ධනං ඔලුබහ තිට්ඨසි,  
බතතියො නුසි රාජකෙඤ්ඤ ආදු ලුඤ්ඤ වනෙ වරො'ති

යනුහෙයින්, 'දුන්න නගා දුනුදිය මැද ලොහෝ ඊයම් ආදී කිසියම් බරක් බැද දුනු දණ්ඩක් මැදින් අල්වාගෙන කර පමණැතැන් දක්වා උඩ නගාගත්කල ලෝහාදී බර බිමින් ඉහිල එසවීගියේ නම් දෙදහසක් නගන ලද දළහ ධනු නම් වෙයි. එබඳු දෙදහසක් බල දරන්නාවූ විශිෂ්ටවූ හර ඇති වෘක්කයෙන් මනාකොට සද නගනලද දුන්නක් ගෙන එක් කෙළවරක් බිම ඔබා අනෙක් කෙළවර එලි සිටිනාවූ තෝ ශාක්‍ය රාජකුමාරයෙක් ද? නොහොත් මේ වළ වසන වල් වැද්දෙක්ද? මේ දෙපක්කයෙන් පිටත් අනෙක් රජදරු කෙනෙක්දැ?'යි විචාරා වදළුසේක. එකල්හි ඔහු තමන් රාජකුමාර බව ප්‍රකාශකොට කියන්නේ,

"අයාකාධිපතියාහං හනෙත පුනෙතාවනෙ වරො,  
නාමං මෙ හිතඤ්ඤ නෙ බ්‍රුමි සුජාතො ඉති මං වීදුං.

යනුහෙයින්, 'සවාමීනි, අයාක රට වැස්සන්ට අධිපතිවූ අයාක රජතුමාගේ පුත්‍රවූ සුජාත කුමාරයා නම් මමය. මාගේ නම නුඹවහන්සේට කියමි. මම සුජාත කුමාරයෝහයි කියා දැන වදළු මැනවි. හුරන් මුවන් යොයා මේ වළ හැසිරෙන්නාවූ සුජාත කුමාරයෝය' යි කියා රටවැස්සෝ දැනිති'යි කීහ. එබස් අයා මහතෙරහු ඔහු හා සමග පිරිමිසඳර කපාකොට ආගන්තුක සත්කාර පිණිස මෙසේ වදළුසේක.

"සවාගතනෙත මහපුඤ්ඤ අථො නෙ අදුරාගනං,  
එනෙතා උදකමාදය පාදේ පක්ඛාලයසු නෙ  
ඉදමපි පානියං සිතං ආහනං ගිරිගබ්භරා,  
රාජ සුත්ත නතො පිත්ථා සන්ථසමිං උපාවසා' ති.

යනුහෙයින්, 'එබො රාජකුමාරය, හුරත් මුවත් සොයා යන ගමණක් සේ තරකාදි දුකට පැමිණිය යුතුවූ ගමනෙක් නොවෙයි. දැන් මෙතනට ආ ගමන ප්‍රීති සොම්නස් ඉපදීමේ වශයෙන් සියලු වැඩට කාරණා වූ යහපත් ගමනෙක. මේ පැත්ත ගෙණ පා ධොවනය කරව. මේ ගිරිලෙණ පැත්ත නිම්ලවූ සිහිල් පැත්ත වන්නේය. එයින් පැත්ත ගෙන බී විඩා සංසිදුවා මෙතන ඇතිරියේ හිඳ ශරීරය සහසාගනුව'යි වදළුසේක. එබසට රාජ කුමාර තෙම තෙරුන් වහන්සේගේ වචනය මුදුනෙන් පිළිගෙන ඒ ආගන්තුක සත්කාර ඉවසමින් මෙසේ කිය.

"කලායාණී වත තෙ වාවා සවණියා මහාමුනී,  
තෙලා වප්ඵවතී වග්ග මන්තවා අපඤ්ඤා භාසසෙ.  
කා තෙ රති වනෙ විහරතො  
ඉසිනීසහ වදෙහි පුට්ඨො:  
තව වචනපථං නිසාමයිත්ථා  
අපථ ධම්මපදං සමාවරෙමසෙ'ති.

යනුහෙයින්, 'සාමීවූ උත්තමර්මින් වහන්ස, නුඹවහන්සේගේ වචනය කණට මිහිරිව ඇසිය යුතු හෙයින්ද අපථ සහිතව ඉතා යහපත්වන්නීය. මෙලෝ පරලෝ වැඩ අවැඩ. ප්‍රඥාවෙන් පිරිසිදු දැන ධර්මාන්තව කියනසේක. සියලු සෘෂිත් අතුරෙන් ශ්‍රේෂ්ඨ සෘෂිවූ උතුමාණන් වහන්ස, මේ ජනශුන්‍යවූ වනයෙහි වසන්නාවූ නුඹවහන්සේට කවර ආලේඛකද? නුඹවහන්සේ සිතින් කවරක් අරමුණුකොටගෙන කමසා නොව වසන සේකද? උභයලොකාත්මධර්මයට උපායසහිතව කියන වචන මාභීය අසා ඉහලොක පරලොක දෙක්හිම අත්ථාවහ හිතාවහ වන්නාවූ ශීලාදි ධර්මකොට්ඨාසයෙහි මමද පිළිපදිමි'යි කියා තෙරුන් වහන්සේ ගේ ගුණ කියා ඒ ගුණයෙහි හැසිරෙන පිණිස පිළිවෙත් විවාළේය. එකල්හි මහතෙරහු 'දැන් මෝහට සුදුසු පරිද්දෙන් තමන් වහන්සේගේ පිළිවෙත් කියන්නට වටහේය'යි සිතා මෙසේ කියේක.

"අනිංසා සබ්බපාණිනං කුමාරමොක්ඛ රුට්ඨති,  
ථෙය්‍යා ච අනිවාරා ච මජ්ඣපානා ච ආරති,  
ආරති සමවරියා ච බාහුසච්චං කතඤ්ඤතා,  
දිට්ඨෙව ධම්මෙ පාසංසා ධම්මා එතෙ පසංසියා'ති.

යනුහෙයින්, 'එබො පින්වත් රාජකුමාරය, සියලු සත්වයන්ට හිංසා පීඩා නොකිරීමද, සොරකම් නොකිරීමද, සත්‍රියෙවනය නොකිරීමද, බොරු නොකීමද, රහමෙරින් වැළකීමද, යන මෙකී දේ අපට

පිළිවන්තේය. ත්‍රිවිධ දුශ්චරිතයෙන් දුරුව ත්‍රිවිධ සුවර්තයෙහි හැසිරීමද, බහුශ්‍රැතව සපය්‍යාප්තික නවලොකොත්තර සබථයෙන් යුක්ත කථාකිරීමද, උපකාර සැලකීම වශයෙන් කෙළෙහිගුණ දන්නා බවද, ඉහලොක පරලොක දෙකිම සත්වයන්ට හිත සැප එලවන හෙයින් මෙකී ධර්මයෝ ප්‍රශංසා කටයුතු වන්නාහුය. එසේ බුදු පසේ බුදු මහසව්වත් විසින් ප්‍රශංසා කටයුතුවූ ප්‍රතිපත්ති ධර්මයෙහි පිහිටියමිත් සි කියා මිහට අනුරූප පරිද්දෙන් සමාක් පිළිවෙත් වදරා ඉක්බිති අනාගත ඥානයෙන් ඔහුගේ ආයු සංඝකාරය බලන්නේ පස්මසක් පමණ ආයු වන්නේ යයි දැක මිහට සංවේග උපදවා දැඩිකොට ප්‍රතිපත්තියෙහි පිහිටූ වන පිණිස මේ ගාථාව වදලුසේක.

“සන්නිකේ මරණං කුශාං මරං මාසෙහි පඤ්චති,  
රාජසුත්ත විජානාති අත්තානං පරිමොචයා”ති.

යනුහෙයින්, “එමබා රාජකුමාරය, පස්මසකින් මෙපිට තෝ මරණයට පැමිණෙන්නෙහිය. එබැවින් මරහු තට සමීපවූහයි කියා දැන ගනුව, මරහුළංවූහයි සිතා අපායාදී දුකින් මිදෙන්නට උත්සාහ කරවයි වදලුසේක. රාජකුමාරයා එබස් අයා තමන් ඒ දුකින් මිදීමට උපාය විචාරන්නේ මෙසේ කිය.

“කතමං සොහං ජනපදං ගතඤ්ච කිං කමං කිඤ්ච පොරිසං,  
කාය වා පන විජ්ජාය හවෙය්‍යං අපරාමරො”ති.

යනුහෙයින්, “සොමීනි, කවර දනවූවකට කවර දේශයකට ගොස් කවර පුරුෂ බල පරාක්‍රමයෙන් කවර විද්‍යාවක් කවර ශාස්ත්‍රයක් කවර මන්ත්‍රයක් ඉගෙන කවර උපායකින් අපරාමර වෙමිදැ?”යි විචාළේය. එබසට මහතෙරහු මිහට බණ වදරණ පිණිස මේ ගාථාවෙන් වදලුසේක.

“න විජ්ජතෙ සො පදෙසො කමමං විජ්ජා ව පොරිසං,  
යත්ථ ගතඤ්ච මවෙවා රාජසුත්තාපරාමරො.  
මහද්ධතා මහාභොග රට්ඨමනෙහි බන්තියා,  
පහුතධන ධක්ඤාසෙ න තෙපි අපරාමරා.

යදි තෙ සුත්තා අත්ථකවෙණුපනො

සුරා වීරා විකකන්තපහාරිනො,

තෙපි ආයුකඛයං පත්තා

විද්ධසන්තා සය්‍යානීසමා,

බන්තියා බ්‍රාහ්මණා වෙසසා සුද්ද වණ්ඩාල සුත්තයා,  
එතෙ වක්ඤ්ඤ ව ජාතියා න තෙපි අපරාමරා” -පෙ-

යනුහෙයින්, 'එම්බා රාජකුමාරය, මේ ලොකයෙහි අපරාමර දෙයක් වේවයි දිපයක් වේයයි ජනපදයක් වේවයි යමිකිසි පුරුෂ වික්‍රමයක් බල පරාක්‍රමයක් වේවයි විද්‍යාවක් වේවයි මන්ත්‍රණයක් වේවයි ඒකාන්තයෙන්ම අපරාමරවීමට නිසි උපායක් නැත්තේමය; නිවන් පුරය හැර මනුෂ්‍යතෙම අනෙක් යමිකිසි තැනකටගොස් අපරාමර වෙමි යන සිතෙක් ඇද්ද එබඳු කම් විපාකයෙන් මිදීමට නිසිතැනක් ඒකාන්තයෙන්ම නැත්තේ ය'යි කියා ජාති ජරා මරණාදියෙන් මිදීමට නිසිතැනක් නැති බව හඟවා සියල්ලම ශාස්වත වශයෙන් නියත නොවන බව ප්‍රකාශකොට වදරණයේක්, 'එම්බා රාජකුමාරය, දවසකට සියක් කෙළක් ධන නිධානගතවන්නාවූ විසි අමුණක් වියදම් වන්නාවූ ක්ෂත්‍රිය මහාසාර කුලයෙහි උපන්නාහුද අසුකෙළක් ධන නිධාන ගතවන්නාවූ දසාමුණක් වියදම්වන්නාවූ බ්‍රාහ්මණමහාසාර කුලයෙහි උපන්නාහුද සතලිස් කෙළක් ධන නිධාන ගතවන්නාවූ ශාහපති මහාසාර කුලයෙහි උපන්නාහුද තමන් පිරිස හා බොහෝදෙනාට සත් අට වම්යක් සැහෙන පරිද්දෙන් රැස්කොට තබනලද මහත් උපභොග පරිභොගසමපත් ඇත්තාවූ කාශි කොසලාදි ජනපදධිපතිවූ ප්‍රසිඬවූ පිත්වත් ජනයෝද හිරණ්‍ය සවණ්ණ මුක්තා මාණික්‍යාදී බොහෝ ධන සමපත් ඇත්තාවූ වෙළඳ ගොවි ආදීහුද වණ්ඩාල පුකකුසාදි අවශෙෂ හිත මධ්‍යම උත්කෘෂ්ට ජාති ඇත්තාහුද අකඩ වෙන්හු පුත්‍රයයි යන නමින් ප්‍රසිඬවූ සෞර වීර බලපරාක්‍රමයෙන් සමන්විතවූ සතුරු බල මැඩ ජයගෙන වසන්නාවූ කුලපරම්පරාව ශාසිතයක් හා සමවහිර සදසේ අවිනෂ්ටව පවත්නාවූ ජාතියෙන් විශිෂ්ටවූවාහුද යන මේ සියල්ලම තම තමන් හිසමත්තෙහි වැටෙන ලද ජරාමරණ වලකාගත නොහෙත්මය; මරණයට පැමිණෙන්නාහ. තදිද සන්හුන් ඉඳුරන් ඇත්තාවූ කාය වාක් සමාවාරයෙන් යුත් ශීලාදීගුණ ඇති අටකය වාමක යනාදි සෘෂිවරයන් විසින් තමන්ගේ ප්‍රඥ නැමති ඇසින් බලා ලොවට පහලකරණලද කප්පය ව්‍යාකරණය යනාදී යම් මන්ත්‍රජාතියෙක් ඇද්ද ඒ මන්ත්‍ර විද්‍යාවෙන් හා අවශෙෂ ශාස්ත්‍ර ජාතියකින්වත් ජරා මරණ වළකා ගතනොහැක්කේය'යි කියා බණ වදළුසේක එබස් අසා රාජකුමාර තෙම තමා විසින් කළමනා කටයුතු කියන්නේ මෙසේ කීයේය.

'සුභාසිතා අත්ථවතී ගාමායො නෙ මනාමුතී,  
නිජ්ඣනොමහි සුභධෙවන තථඤ්ච මෙ සරණංගවා'ති.

යනුහෙයින්, 'මහරම්භු ස්වාමීන්වහන්ස, නුබවහන්සේ විසින් මෙලෝ පරලෝ හඟවා ධර්මය වූ පරිද්දෙන් මාගේ සිත හෙළා වදරණලද

ගාලා අභිප්‍රායන් දැන සිතට නගා ගනිමි. නුඹවහන්සේගේ ධම්දේශනාව ඉතා යහපත, නුවනැත්තවුන් විසින් සිත්හි ළා දැරිය යුතු හෙයින් අත් සහිත වන්නේය, වැඩ අවැඩ මෙලෝ පරලෝ නුඹවහන්සේ ම දන්නා සේක. එබැවින් නුඹවහන්සේගේම සරණ යෙමි, මට පිටිවහල්වුව මැනව්යි කිය. එබස් අසා ඔහු සමාක් පිළිවෙත්හි පිහිටවනු පිණිස අනුශාසනා කරණ මහතෙරුන් වහන්සේ මේ ගාලාව වදළුසේක.

“මා මං තං සරණං ගච්ඡා තමෙව සරණං වජ,  
සකාපුත්තං මහාචාරං යමහං සරණං ගතො”ති.

යනුහෙයින්, “එම්බා රාජකුමාරය, තෝ මා සරණනොයව, ශාකාපුත්‍රවු ගෞතම තම බුදුකෙනෙකුන්ගේ යම් සරණක් මම ගියෙමිද තෝ ඒ මහාචාරවු බුදුන් සරණ යව්යි වදළුසේක. එබසට රාජකුමාරතෙම මෙසේ කියේය.

“කතරසමිං සො ජනපදෙ සත්ථා තුමහාක මාරිස,  
අභමි දට්ඨං ගච්ඡියාං ජිනං අසප්පිගගලං”ති.

යනු හෙයින්, “සථාමිනි, නුඹවහන්සේගේ ගුරුවු ශාසකාගන් වහන්සේ කවර දිගක කවර රටක දැන් වැඩවසන සේක්ද? ඒ අප්‍රති පුද්ගලවු පස්මරුන් දිනු බුදුරජාණන් වහන්සේ දකින්නට යෙමි”යි කියේය. එකල මහතෙරහු මෙසේ වදළුසේක.

“පුරුමමසමිං ජනපදෙ මක්කාකකුලසමාවො,  
තත්ථාසි පුරිසාපඤ්ඤා සො ච බො පරිනිබ්බතො” ති.

යනුහෙයින්, “එම්බා රාජකුමාරය, මේ සථානයට නැගෙනහිර දිශ්භාගයේ ජනපදයෙහි කපිලවස්තු පුරයෙහි මහාසමමත රජහු පටන් පිරිසිදුව පැවත ආවාඩු ඔක්කාකකුලයයි කියන ලද යම් සුය්‍යී වංශයක් ඇද්ද ඒ සුය්‍යීවංශොද්භූතව ශ්‍රී මහාබෝධි වාක්ෂ මූලයෙහි දී සවාසනා සඵලෙශයන් නසා ලොවුතුරා බුදුවූ පුරුෂොත්තම කෙනෙක් සත්වයන් හවකාන්තාරයෙන් එතර කළුසේක්ද, ඒ ශාසකවු බුදුරජාණෝ පන්සාලිය් හවුරුද්දක් මුලුල්ලෙහි බුදුව වැඩ හිඳ සියලු බුඩකාන්‍යයන් කොට නිමවා පිරිනිවන් පා වදළුසේකැයි කියා බුදුගුණ වදළුසේක. මෙසේ තෙරුන් වහන්සේ වදරණ ලද ධම්දේශනාව අසා සතුටු සිත් ඇති රාජකුමාර තෙම සරණයෙහිද ශීලයෙහිද පිහිටියේය. එයින් කීහ:-

"සවෙ හි බුඩො තිට්ඨොසා සත්ථා තුමොක මාරිස,  
 යොජනාති සහසාති ගවේශයං පයිරුපාසිතුං.  
 යනො ච බො පරිතිබ්බනො සත්ථා තුමොක මාරිස,  
 තිබ්බනමපි මහාවිරං ගච්ඡාමි සරණං අහං,  
 උපෙමි සරණං බුඩං ධම්මඤ්චාපි අනුතරං  
 සඨසඤ්ච නරදෙවස්ස ගච්ඡාමි සරණං අහං  
 පාණාතිපාතා විරමාමි බ්බසං  
 ලොකෙ අදින්නං පරිවජ්ජාමි,  
 අමජ්ජො නො ච මුසා හණාමි  
 සකෙන දරෙන ච හොමි තුට්ඨො"ති

යනුහෙයින්, සථාමීන් වහන්සේගේ ශාස්තෘන් වහන්සේ දහසක් යොදනින් මත්තෙහි වැඩසිටින්නාසේක් වීනම් දැන් ඒ දහස් ගණන් යොදුන් දුර මග ගෙවා වදින්නට හත්තය සෙවනය කරන්නට යෙමි, දැන් ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේ යම් හෙයකින් තිවන්පුර වැඩසේක්ද? ඒ බුදුන් සරණයෙමි'යි කියා තෙරුන් වහන්සේට පසහ පිහිටුවා වැඳ සිල් ගන්නේ, 'බුදුන් සරණ යෙමි අනුතරවු දහම් සරණයෙමි; බුඩපුත්‍රවු සහ සරණ යෙමි'යි කියා තුන් සරණයෙහි පිහිටා ඉක්බිති, 'ප්‍රාණ ඝාතයෙන් වැළැකෙමි, සත්වයන් කෙරෙහි මෙත්‍රී කරමි; අදින්නාදනයෙන් වැළැකෙමි, දුන් දෙයක්ම ගනිමි, කාමමිථ්‍යාවාරයෙන් වැළැක්මි, සිය අඹුවන් නිසාම සතුටු වෙමි, මද්‍යපානයෙන් වෙන් වීමි, නිරවද්‍යපානයම කෙරෙමි'යි කියා සරණයෙහිත් ශීලයෙහිත් පිහිටියේය. මෙසේ සරණයෙහිද ශීලයෙහිද පිහිටනලද කුමාරයාහට මහතෙරහු මෙසේ වදළුසේක 'එම්බා රාජකුමාරය, මේ වල විසීමෙන් තට කම් නැත්තේය. තාගේ ජීවිතය බොහෝ කල් නොපවත්තේය. පස් මසක් ඇතුළත තෝ තස්තේය, එබැවින් නොපගේ පියරජහු සමීපයට ගොස් දන සීලාදී කුශල් කොට සවිභීෂරායණ වෙව්'යි කියා තමන් වහන්සේ සමීපයෙහි තුබූ ශරීර ධාතු දී අවවාදකොට, 'පියාණන් වහන්සේ සමීපයට යව'යි සමුදී යවුසේක. 'රාජකුමාරයා තෙරුන් වහන්සේගේ වචනය මුදුනෙන් පිළිගෙන තෙරුන් වහන්සේට නමස්කාරකොට මෙසේ කීයේය. 'සථාමීන්වහන්ස, මම පියාණන් සමීපයට යෙමි, මට අනුකම්පාවෙන් එහි මා වසන තැනට වැඩිය මැනව්'යි කියා ආරාධනාකොට තෙරුන් වහන්සේ විසින් ඉවසූ බව දැන මහතෙරුන් වැඳ අවසරගෙන ප්‍රදක්ෂිණාකොට පියරජහුගේ නුවරට ගොස් උයනට වැඳ තමන් ආ බව රජපුරුවන්ට දැන්වීය. රජපුරුවෝ

එබැවින් අසා සහ පිරිවරින් උයනට ගොස් කුමාරයා වැළඳ සිඹ සහනා ඇතුළු නුවරට කැඳවාගෙන ගොස් අභිෂේක කොට රාජ්‍යයට පමුණුවනු කැමතිවූහ. එකල ඒ කුමාරතෙම කියන්නේ, 'දෙවයන් වහන්ස, මාගේ ආයුෂ්‍යය සාධාරණවන්නේය. මෙයින් මතු සාර මසක් ගියකල මට මරණය පැමිණෙයි, එයින් මට රාජ්‍යයෙන් ප්‍රයෝජන නැත, නුඹවහන්සේ පිටිවහල් කොටගෙන කුසල්කොට ගනිමි'යි කියා තෙරුන් වහන්සේගේ ගුණයන් බුඩ්ධාදී රත්නත්‍රයෙහි ආනුභාවත් රජපුරුවන්ට කීය. රජපුරුවෝ එපවත් අසා මහත්වූ සංවේගයට පැමිණ තෙරුන් වහන්සේ කෙරෙහිද කුනුරුවන් කෙරෙහිද ප්‍රසන්නවූ සිත් ඇතිව මහත්වූ විහාරයක් කරවා කාන්තායන මහතෙරුන් වහන්සේ සමීපයට දූතයෙක් යැවූහ. තෙරුන්වහන්සේ රජපුරුවන්ට හා මහජනයාට අනුග්‍රහ කෙරෙමින් වැඩිසේක. එකල දුරින් වඩනා තෙරුන් වහන්සේ දැක රජ පුරුවෝ සහ පිරිවරින් පෙරගමන්කොට මහතෙරුන් වහන්සේගෙන් ගොස් විහාරය තෙරුන් වහන්සේට පිළිගන්වා සකස්කොට සිවුපසයෙන් උපසාදාන කෙරෙමින් සරණ ශීලයෙහි පිහිටියේය. රාජ කුමාරයාද සිල් සමාදන්ව තෙරුන් වහන්සේට හා හික්කු සංඝයාට සකස්කොට උපසාදාන කෙරෙමින් දන් දෙමින් බණ අසමින් බොහෝසේ කුශල් රැස්කෙරෙමින් සාරමසක් ඇවෑමෙන් කාලක්‍රියාකොට තවුනිසා දෙව්ලොව උපන්නේය. ඔහුගේ කුශලානුභාවයෙන් සත් රුවනින් ප්‍රතිමාණ්ඩිතවූ සියක් යොදුන් පමණ රථ විමාණයක් පහළවිය. පරිවාර ස්ත්‍රීහු නොයෙක් දහස් ගණන් වූහ. රජපුරුවෝ කුමාරයාගේ ශරීරය ආදහණ කරවා හික්කු සංඝයාට මහදන්තවත්වා බුදුන් උදෙසා ධාතු වේන්‍යයට පුජාසත්කාර කළෝය. එකල්හි රජපුරුවන් ඇතුළුව බොහෝ මනුෂ්‍යයෝ ඒ විහාරස්ථානයට රැස්වූහ. තෙරුන්වහන්සේ හික්කු සංඝයා පිරිවරා ඒ ස්ථානයටම වැඩිසේක. මෙසේ ගිහිපැවිදි දෙපක්‍ෂයෙන්ම එහි මහත් සමාගමක් විය. ඉක්බිති ඒ දිවපුත්‍රතෙම තමන් පූර්විච්ඡායෙහි කරණලද කුශලකම්යත් තෙරුන්වහන්සේ කළ උපකාරයත් දැක කෙළෙහිගුණ දන්නා බැවින්, 'තෙරුන් වහන්සේකරා ගොස් වදිමි. තෙරුන් වහන්සේගේ ගුණයන් සච්ඡද ශාසනයෙහි ගුණයන් බොහෝදෙනාට ප්‍රකාශකෙරෙමි'යි සිතා දිව්‍යාරථයට නැගී මහත් වූ දෙවිපිරිස් හා සමග දශ්‍යමාන රූපයක් මිනිස්ලොවට අවුත් රථය ආකාශයෙහි රඳවා බිමට බැස තෙරුන් වහන්සේගේ ශ්‍රී පාද චක්‍රයට නමස්කාරකොට පිය රජපුරුවන් හා පිළිසඳර කළාකොට නැවත තෙරුන් වහන්සේ කරා ගොස් දෙහොත් මුදුන්දී එකත් පස්ව සිටියේය. මහතෙරුන් ඒ දිව්‍යපුත්‍රයාගේ ශ්‍රී සමාධිය දැක ඔහු විසින් කරණ ලද කුශලකම්ය ප්‍රකාශ කරවනු පිණිස මේ ගාථාවන්ගෙන් විවාළුසේක.

"සහසු රංඨිව යථා මහපසහෝ  
 දිසං යථා භාති නහෙ අනුක්කමං  
 තථස්සකාරො තවයං මහාරථො  
 සමන්තතො යොජනන්තමයානො.  
 සුවණ්ණපට්ටෙහි සමන්තමොත්ථටො  
 උරසු මුත්තාහි මණ්ඩි විත්තිනො,  
 ලෙඛා සුවණ්ණසු ව රුපියසු  
 යොහෙනති වෙළුරියමයා සුනිමමිතා.  
 සීසකුච්ඡං ලොහිතකාය විත්තිතං  
 සුත්තා සුවණ්ණසු ව රුපියසු  
 යොහෙනති අසුයා ව පිමෙ මනොජවා  
 යො කිට්ඨි හෙමරපෙ අධිට්ඨිතො  
 දෙවානම්ඤ්ච සහසුචාහනො,  
 සුච්ඡාමි තාහං යසවන්ත කොච්ඡං  
 කථං නයා ලඤ්ඤා අයං උළාරො"නි.

යනුහෙයින්, දහසක් රැයින් දිලියෙන්නාවූ මහත් ප්‍රභාමත්වූ  
 සුයෂ්මණ්ඩලය භාත්පයින් අත්තිකාර විද්වංශනයකොට යම්සේ ආකාශයෙහි  
 බබලාද එමෙන් තාගේ මේ මහාරථ විමානය භාත්පයින් ජොතිමත්ව  
 බබලන්නේය. එකතු වූවත් මේ ලොකයෙහි සත්වයන් ඇසට පෙනෙන්නාවූ  
 ආලෝකයන් අතුරෙන් සුයෂ්මණ්ඩලයට වඩා මහත් ආලෝකයක්  
 නැතිහෙයින්ද අනෙක් උපමාවක් ප්‍රකාශව නොපෙනෙන බැවින්ද  
 ආලෝකය නිසා සුයෂ්මණ්ඩලයට උපමාකළ පමණෙක් විතා හිරුමඬල  
 පනස්යොදුන් පමණ වෙයි. මේ රථ විමානය අයමින් විතරින් උසින්  
 සියක් යොදුන් පමණ වෙයි. මිනිස්ලොවට පැමිණි කෙණෙහිම  
 තුන්දිවයිනක පැතිර පවත්නාවූ අඳුරු දුරුකොට දිලියෙමින් මේ විමානය  
 හිරු විමානයටත් වඩා අතිශයින්ම ප්‍රභාමත් වෙයි, මේ රථය භාත්පයින්  
 රන් පටින් වසනලද්දේය, ඒ රන්පටෙහි බබලන්නාවූ මාලාකම්  
 ලතාකම්මානත වෙද්දයම් මාණ්ඩයෙන් නිමියේය. රථඋරය මුතු මැණික්මය  
 විසිතුරු කමානනයෙන් නිමියේය. සියලු රථ කමානනය රන් රිදී මුතු  
 මැණික්මය වන්නේය. මේ රථයෙහි කිඹුල්මුඛ දෙකද ලොහිතඬකම්ණිහා  
 වෙද්දයම්මිණියෙන් නිමියේය. වියලුනු රණින් රිදියෙන් නිමියේය. මේ  
 රථයෙහි යොදනලද ශෛඛව අශ්වයෝද දිව්‍යසුත්‍රයා යම්තැනකට  
 යේමිසි සිතු කෙණෙහිම සිතු තැනකට රථය අදනාහෙයින් මනො මය  
 ජව ඇත්තාහ. දහසක් ශෛඛවයන් යොදනලද වෙළුරියනත නම්  
 රථයෙහි හුන්නාවූ ශක්‍රදෙව්‍යයාසේ තෝද මේ රථ විමානාරූඪව මේ

දිව්‍ය සමුහයා අභිභවමින් බබලන්නෙහිය. තා විසින් පුච්ඡාකියෙහි කරනලද කවර කුශලයක් හෙතුකොට ගෙන මේ දිව්‍යසුරු ලද්දේදැයි විචාළසේක. මෙසේ ඒ මහතෙරුන්වහන්සේ විසින් විචාරනලද ප්‍රශ්නය විසඳන්නාවූ දිව්‍ය පුත්‍රතෙම මේ ගාථාවන්ගෙන් ප්‍රකාශකෙළේය.

“සුඡාතො නාමහං හතෙන රාජපුත්තො පුරෙ අහුං,  
 තවඤ්ච මං අනුකම්පාය සඤ්ඤාමසමීං තිවෙසයි.  
 ඛිණ්ණාසුකඤ්ච මං ඤාතො සරිරං පාදයි සත්ථුනො,  
 ඉමං සුඡාත පුජෙහි තං තෙ අත්ථාය හෙහිති.  
 තාහං ගණ්ඨෙහි මාලෙහි පුජයිතො සමුයුතො,  
 පහාය මානුසං දෙහං උප පනෙනාමහි නඤ්ඤං,  
 නඤ්ඤොපවනෙ රමෙම නානාදිජගණාසුතෙ,  
 රමාමි නට්ටගිතෙහි අවජරාහි සුරක්කනොති.”

යනුහෙයින්. ‘සාමීති, මෙම නුවර රජහුගේ පුත්‍රවූ කාල ක්‍රියා කළ සුඡාත කුමාරයෝ නම් මමය. එසමයෙහි නුඹවහන්සේ මට සුඡාත කුමාරය, මේ ධාතු පුජාකරව, මතු සාධී මොක්ක සමපත් දෙන හෙයින් මහත් වැඩ පිණිස වන්නේය’යි කියා බුදුන්ගේ ශරීර ධාතු දුන්නේය. මමද ඒ ධාතු ගෙනගොස් ගඳ දුම් මල් පහන් ආදියෙන් පුජාකොට මේ දිව්‍යලෝකයෙහි උපන්මි යනාදීන් ප්‍රකාශකොට කියා තෙරුන්වහන්සේ වැඳ අවසර ගෙන ප්‍රදක්ෂිණා කොට මවුපියන් විචාරා රථයට නැගී දෙවිපිරිස් පිරිවරා දෙවිලොවටම ගියේය. මහතෙරුන්වහන්සේ එම අපේක්ෂාත්පත්ති කොටගෙන එතැනහි රැස්වූ පිරිසට බණ වදාළසේක. ඒ ධම්මදේශනාව බොහෝදනාට ප්‍රයෝජනවිය ඉක්බිති මහතෙරුන්වහන්සේ තමන් විචාළ නියාවන් දිව්‍යපුත්‍රයා කී නියාවන් ඒ සියලුම ප්‍රවෘත්තිය තත්වූ පරිද්දෙන් ධම්මසංග්‍රහයනා කරන කාලයෙහි ධම්මසංග්‍රාහක මහාසථවිරයන්ට කීහ. ඒ මහා සථවිරයෝ මේ විමානවසානවද සංග්‍රහයට ගතා විමානවසාන දෙතාවට අනන්තර කොට සංගායනා කළහ.

මේ විමානවසාන ප්‍රකරණයෙහි පස්වැනි මහාරථ වර්ගයෙහි  
 තෙළෙස්වන චූළරථ විමාන වසාන වණ්ණනාට  
 කියා නිමවන ලදී.

## 64. මහාරථ විමාන වයානුව

තවද මේ විමානවයානු ප්‍රකරණයෙහි පස්වැනි මහාරථවර්ගයෙහි කුද්දස්වන මහාරථ විමාන වයානුව නම් කවරයන්:-

සතරාමර ලෝකගුරුවූ බුදුරජාණන්වහන්සේ එක් සමයෙක්හි සැවැත්තුවර ජෙනවනාරාමයෙහි වැඩවසනසේක. එසමයෙහි මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ දෙවවාරිකාවෙන් වඩනාසේක් තවුනියා හවනයෙහි තමන්ගේ විමනින් තික්ම දහසක් අසුන් යොදනලද මහත්වූ දිව්‍යරථයකට නැගී මහත්වූ දෙවිපිරිස්ද පිරිවරා මහත්වූ දිව්‍යසෘඪියෙන් දිලිහී දිලිහී උයන්කෙළියට යන්නාවූ එක්තරා ගොපාල නම් දිව්‍යපුත්‍රයෙකුගේ ඉසුරු දැක බුදුන්ට දන්වා ප්‍රකාශකරවූසේක. ඔහුගේ කුශලකම්මය මේ මතු පහළ වන්නේය. කෙසේද යත්:- මේ මහා හදු කල්පයෙහි එකානුවත් කල්පයෙහි බුදුහු මහාවිපසී නම් බුදුන් සමයෙහි දෙතිස්මහා පුරුෂලක්ෂණයෙන් හා අසූ අනු ව්‍යක්ෂණ ලක්ෂණයෙන් දිලියෙන්නාවූ බුඩ ශ්‍රී දැක සතුටු සිත් ඇතිව රන් මාලාවක් පූජා කොට මේ කුශලය හෙතුකොට ගෙන මේ ජාතියෙහි පටන් නිවන් දක්නා ජාති දක්වා උරව්ද මාලාවක් පහළ වෙව්යි කියා කරනලද ප්‍රාඤ්ඤා ඇතිව එකානු කපක් මුළුල්ලෙහි සුගතියෙහිම සැරි සරන්නේ මේ මහාහදු කල්පයෙහිම තුන්වැනිව බුදුවූ කාශ්‍යප නම් බුදුන් සමයෙහි බ්‍රාහ්මණ කුලයෙහි ඉපිද වෙදත්‍රයෙහි පරතෙරට පැමිණ ගොපාල බ්‍රාහ්මණයෙහි ප්‍රසිද්ධ මෙලෝ පරලෝ කුසල් අකුශල් හැදින සත්පුරුෂ ගුණයෙහි පිහිටියේය, රාජ්‍යශ්‍රී සමාන ඉසුරු සමපත් අනුභව කෙරෙයි, ඔහු යටගිය දවස මහා විපසී නම් බුදුන් සමයෙහි කළ ප්‍රාඤ්ඤා වශයෙන්ම කසී රට කිකී නම් කසී රජහුගේ අග්‍ර මහෙසිකා දෙවිත් කුස උපන් දිව්‍යාඛනාවක් වැනිවූ උතුම් රූපශ්‍රීයෙන් හා සිද්ධම් මොලොක් ගරිර සුවපහස් ඇත්තාවූ සියලු ළයමඬල වසා වළදනාලද ස්වර්ණය උරව්ද මාලාවක් ලැබූ හෙයින් උරව්ද මාලා නම් රාජ කුමාරිකාවක් පහළවූවාය, ඒ රාජකුමාරිකාව ගොපාල බ්‍රහ්මණයා කළ ප්‍රාඤ්ඤා බලයෙන් පියරජු විසින් පාවාදෙන ලදුව දෙවහනක් වැනිවූ රාජකුමාරිකාව විසින් කරනලද උපකාර විඳිමින් ශ්‍රී සමපත් අනුභව කෙරෙමින් බුදුන් කෙරෙහි පැහැද බුදු පාමොක් මහසභනට අශුද්ධතාදි මහදන් පවත්වා ඒ බ්‍රාහ්මණයා හා රාජකුමාරිකාව උදෙසා බුදුන් විසින් වදනලද බණ අසා ද ශ්‍රද්ධා සහි වියැ සමාධි ප්‍රඥ යන පඤ්චසෘඪි නුමුහුකළ බැවින් මාභිඵලයක් උපදවාගත නොහී පෘථග්ජන කාලක්‍රියාවෙන් ම

කාලක්‍රියාකොට ඒ ජාතියෙහි කරනලද කුශලකම්ය හෙතුකොට ගෙන තවුකියා භවනයෙහි සාරසියයක් ගවු පමණ රත්වීමනෙක උපන්නේය. පිරිවර දිව්‍යාභිගනාවෝ නොයෙක් කෙළගණන් පහළුවන, නොයෙක් විචිත්‍ර චිත්‍ර කම්පානකයෙන් ගොභාමත්වූ හිතති හා රථාලංකාරයෙන් හෙබියාවූ මිහිරිතාද පවත්නාවූ රථවක්‍ර හා දහසක් අසුන් යොදනලද්දවූ රථාලෝකයෙන් සුයම්මණ්ඩලයට නිතුකරන්නාක් වැනිවූ ප්‍රභාසම්පන්නාවූ දිව්‍යරථයක් පහළවිය. ඒ දිව්‍යපුත්‍රතෙම එහි ආයු පමණින් දිව්‍යසම්පත් අනුභවකොට නැවත නැවතත් දිව්‍යලෝකයෙහිම සැරිසරන්නේ මේ බුද්ධෝපාද කාලයෙහිද ශෛව තුබූ එම කුශල කම් විපාකයෙන් කියනලද රථ විමානය ඇතුලුවූ දිව්‍ය සම්පන්නියෙන් සමාඛවූ ගොපාලදිව්‍යපුත්‍රයායි කියන මේ නමින් ප්‍රසිද්ධ එම තවුකියා භවනයෙහි දිව්‍යසම්පත් අනුභව කරන්නේ එක් දවසක් තමන් රන් විමනින් නික්ම රථයට නැගි මහත්වූ දෙවිපිරිස් පිරවරා මහත්වූ දිව්‍ය සාඨයෙන් දිලිහි දිලිහි උයන්කෙළී පිණිස යන්නාවූ දිව්‍යපුත්‍රයාගේ අභිමුඛයෙහි මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ පෙනී වදළ සේක. එකල්හි ඒ දිව්‍යපුත්‍රතෙම තෙරුන්වහන්සේ දැක වහා රථයෙන් බැස තෙරුන්වහන්සේට නමස්කාරකොට දෙහොත් මුදුන්දි එක්තපස්ව සිටියේය. එකල්හි ඒ දිව්‍යපුත්‍රයාගේ ඉසුරු සමපත් දැක ඔහු විසින් පුරිජාතියෙහි කරනලද කුශලකම්ය ඔහු ලවාම ලෝකයාට ප්‍රකාශකරවනු කැමතිව මෙසේ විවාළසේක.

“සහසසුත්තං හයවාහනං සුහං  
 ආරුය්හිමං සතුන් නෙක විත්තං,  
 උය්‍යානභූමිං අභිනො අනුක්කමං  
 පුරිතුදෙ භුතපතීව වාසවො,  
 සොචණ්ණමයා නෙ රථකුබ්බරා උහො  
 ඵලෙහි අංසෙහි අතීව සංගතා,  
 සුජාතගුමබා නරවීරනිට්ඨිකා  
 විරොචතී පණ්ණරසෙව වතු  
 සුවණ්ණජාලාවතනො රථො අයං  
 බහුහි නානාරතනෙහි විත්තිනො,  
 සුනතුසොසො ඵ සුහසාරො ඵ  
 විරොචතී වාමරහස්ව බහුහි.”

යනාදින් දක්වනල දහෙයින් අනෙකප්‍රකාර විචිත්‍ර චිත්‍ර කම්පානකයෙන්

හෙබියාවූ දහසක් අසුන් යොදනලද වෛජයනන නම් රථයටනැගි  
 දෙදෙව්ලොව දෙවියන් පිරිවරා උයන් කෙළි යන ශක්‍රදෙවෙනියාසේ  
 දිව්‍යසේනාව පිරිවරා නානාවිධ රත්නයෙන් විසිතුරු වූ දහසක්  
 ශෛන්ද්‍රියයන් යොදනලද රථවිමානාරූපව උයන් බිමට යන්නාවූ, එබඹා  
 මහානුභාවසම්පන්නවූ දිව්‍ය පුත්‍රය, වක්‍රමණ්ඩලයේ නොයෙක් රැසින්  
 දිලියෙන්නාවූ තාගේ මේ රථ විමානය මත්තේ කුටාගාර සටහන් ඇති  
 පලසෙවෙති සත් රුවනින් නිමියේය. සතරදිග නහනලද ටැම් සමූහය  
 දක්‍ෂවූ ලියනවඩුවන් විසින් ඔවුන්ගේ සෞරවියඨී බල දක්වා පද්ම  
 කුමුදකාර සට්ඨාස හිඳුවා ශක්තිවූ පරිද්දෙන් ලියා නැඟුවාසේ සත්රුවනින්  
 නිමියේය, රථයෙහි සිටිනාවූත් රක්‍ෂාකරන පිණිස හා අතින් අල්වාගත  
 හැකිවූ පරිද්දෙන් දෙපස ආවරණකොට සාදනලද කිඹුල් මුවදෙක  
 සත්රුවනින් නිමියේය, වෙදිකාකාරයෙන් සදනලද රථයාගේ දෙපස  
 ගතරනින් හා සත්රුවනින් නිමියේය. දහස්ගණන් දැවි භාරත්පුවරු  
 කඩ වක්‍රාකාරයෙන් වීදුලිය වැළද දිලියෙන්නාසේ ශොභාමත්වූ සියදහස්  
 ගණන් රෙඛා සමූහය ගත රණින් නිමියේය, අනෙකවිධ රත්නයෙන්  
 නිමියාවූනාහි නිම්වළලු සහිත රථසක් පෙළින් ශොභාමත්වෙයි.  
 ඊමත්තෙහි සත්රුවන් ධජ නගා තිබෙයි, නානාවිධ රත්නයෙන් නිමියාවූ  
 වාමර ගත් අත් ඇති රත්නයෙන් සැරහී නටමින් ගායනා කරමින්  
 පවත්වනලද නළු නාටකයන් විසින් කරනලද නෘත්‍ය ගීත ලීලා දැක  
 සතුටුව පවත්වනලද සාධුකාර නාදයෙන් හා ආශීර්වාද වශයෙන්  
 පවත්වනලද සතුති මධ්‍යලය සොෂාවෙන් එකතින් නාදවෙයි මේ රථය  
 පදනා කල මිණි කිංකිණික නාදය රථ වක්‍රනාදය දක්‍ෂවූ ගන්ධර්වයන්  
 විසින් වයනලද පක්‍ෂ්‍යවාඩ්ගික කුය්‍යිනාදයක්සේ කණිෂ්ඨායනව මධුරනාද  
 පවත්නේය රථයෙහි යොදන දහසක් සෛන්ද්‍රියයෝ ඔවුනොවුන්ට  
 නොපසුබැස රථය අදනාහුය. දහසක් වාමර එකවිට වල්පත් සැලීමෙන්ද  
 රථාලංකාරය පිණිස අසුන් ගේ කුර සංඝට්ටනයෙන්ද අලංකාරවන්නේය.  
 සිවු සැටක් පමණ සෑදී ලක්‍ෂණයෙන් සමන්විතවූ නොයෙක් කෙළුගණන්  
 දෙවහනන් පිරිවරා රථවිමානාරූපව තෝ ශක්‍රදෙවෙනි ලීලාවෙන්  
 බබලන්නෙහිය. එබඹා දිව්‍යපුත්‍රය, මෙබඳු සැපතක් ලැබීමට තා විසින්  
 ගිය ජාතියෙහි කරනලද කුශලකම්ය කවරේද?යි විචාරා වදළසේක.  
 මෙසේ මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ විසින් විචාරන ලද පැණය  
 විසදන්නාවූ දිව්‍ය පුත්‍රතෙම මෙසේ ප්‍රකාශ කෙළේය.

ජිතින්ද්‍රියං බුද්ධං අනොමනිකමං  
 නරුක්කමං කසාපං අගගසුගගලං,

අවාසුරන්තං අමනස්ස චාරං  
 දෙවාතිදෙවං සත්තප්පඤ්ඤාකම්මං.  
 තමන්තපානෙන ච විචරෙන ච  
 ඛජ්ජෙන භොජ්ජෙන ච සායනෙන ච,  
 සත්තස්සයිත්වා විපාදනමුත්තමං  
 සො සග්ගසො දෙවපුරෙ රමාමහං."

යනු හෙයින්, 'සාමීනි, මම කාශ්‍යප බුදුන් සමයෙහි ගොපාල නම් බ්‍රාහ්මණව බුදුන් දුටු කෙණෙහිම මේ එසේ මෙසේ සත්වකෙනෙක් නොවෙයි. සකල කෙලශයන් නසා සියල්ල දත් ලොවුතුරා බුදුකෙනෙකැයි සතුටු සිත් ඇතිව බණ අසා දනයට ආරාධනාකොට මාගේ වාසභවනයෙහි ගෙයක් වියත් බැඳ වට තිර ඇඳ මලමක පුෂ්පදමයන් එල්වා යහපත් ඇතිරි අතට මධ්‍යයෙහි බුදුන් වඩා හිඳුවා දෙපාභිවයෙහි අග්‍රශ්‍රාවක දෙදෙනා ප්‍රධාන කොට ශ්‍රාවක සංඝයා වඩා හිඳුවා බාද්‍යභෝජ්‍යාදී ආහාර වර්ගයන් වළඳවා සිටුරු පූජා කෙළේම මෙසේ අසද්දා දනාදී වශයෙන් ත්‍රිවිධ චේතනාව පිරිසිදුකොට මහත්වර ධන පරිත්‍යාගකොට පිරිසිදු ගුණගුණාධගසධගත උදරතර මහා පින්කෙත්වූ බුදුන් ප්‍රධානකොට මහාසඬ්ඝයාට මහදන් පවත්වා ඒ කුශලකම්ය හෙතුකොටගෙන මිනිස්කුණප හැර මේ දෙවිලොව ශක්‍රයා වැනිවූ උදරතර සමපත් ලදිම' කියා කුශලකම්ය ප්‍රකාශකොට බුදුන්ගේ උත්තම ගුණ මහත්තත්වය ප්‍රකාශකරනු පිණිසද බොහෝ දෙනා ශ්‍රඩාවෙහි පිහිටුවා කුශල ක්‍රියාවෙහි යොදවනු කැමතිවද මෙසේ කීයේය.

"ආයුඤ්ච වණණඤ්ච සුඛං බලඤ්ච  
 පණ්ණරූපං අභිකම්බතා මුනි,  
 අත්තඤ්ච පානඤ්ච බහුං සුසම්බතං  
 පතිට්ඨපෙතබ්බං අසඩ්ධමානසෙ."

යනුහෙයින්, 'අග්‍රවූ ආයුෂය, අග්‍රවූ වණිය, අග්‍රවූ සැපය අග්‍රවූ බලය, යනාදීවූ සියලු උතුම් සම්පත් කැමති ශ්‍රඩාවන්තයන් විසින් අත්තපානාදී යම්කිසි දනයක් ඇත්නම් බුඩාදි රත්නත්ත්‍රයෙහිම පිහිටුවිය යුත්තේය. මෙලොවත් පරලොවත් බුදුන්ම විතා ලොවැස්සන් විසින් කරණලද පූජාසත්කාර විදීමට සුදුසු කෙනෙක් කිසි තැනෙක තැත්තේය'යි කියා බුදුගුණ ප්‍රකාශ කෙළේය එකල්හි මහතෙරුන්වහන්සේ ඒ දිවාපුත්‍රයාගේ සිත් බලා කෙලෙසුන් තුනිවූ යහපත් වූ මෘදුවූ කෙලෙසුන් කෙරෙන් විනිවරණවූ ප්‍රසන්නවූ මාභීධිගමයට සුදුසුවූ සිත

දැන චතුසස්තාය ප්‍රකාශකොට බණ වදළුසේක. එකල්හි ඒ දිව්‍යපුත්‍රතෙම සොවාන් එලයෙහි පිහිටියේය. ඉක්බිති මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ මිනිස්ලොවට වැඩ බුදුන්ට එපවත් දැන්වූ සේක බුදුරජාණන්වහන්සේ එම අපේක්ෂාත්පත්තිකොටගෙන එතැන්හි රැස්වූ පිරිසට ධම්මදෙශනාකොට වදළුසේක. ඒ ධම්මදෙශනාව බොහෝ දෙනාට සාත්ථිකවිය.

මේ විමානවය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි පස්වන මහාරථ වර්ගයෙහි  
තුදුස් වන මහා රථ විමාන වය්‍යා වණ්ණාව  
කියා නිමවනලදී.  
පරමත්ථජොතිකා නම් වූ බුද්ධකට්ඨකථාවෙහි  
පස්වන මහාරථවර්ගය කියා නිමවනලදී.

## සවන පායාසි වර්ගය

### 65. අගාරිය විමාන වය්‍යාව.

තවද මේ විමාන වය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි සවැනිවූ පායාසි වර්ගයෙහි පළමුවන අගාරිය විමාන වය්‍යාව නම් කවරයක්:-

සඵලොක ප්‍රියඬකරවූ අප භාග්‍යවත් බුදුරජාණන්වහන්සේ එක් සමයෙකැති රජගහනුවර වෙළවනාරාමයෙහි වැඩවසන සේක. එසමයෙහි වනාහි රජගහනුවර එක්කුලගෙයෙකැති රත්නත්‍රය කෙරෙහි අතිශයින් පැහැදුනාවූ ශීලාවාර ගුණසම්පන්නවූ භික්ෂූන්ට හා භික්ෂුණීන්ට ඉතා අවනතවූ එක්තරා අඹුසැමි දෙදෙනෙක් වූහ. ඔවුහු තුමු රත්නත්‍රය කෙරෙහි පැහැද ජීවිතාන්තය දක්වා පිත්කොට එම මිනිසක් බවෙන් වුතව තවුකියා දෙවිලොව උපන්නාහුය. ඔවුන් විසින් කරනලද පුණ්‍යකම්ය විපාකදිම් වශයෙන් නානාලඬකාරයෙන් විභූෂිතවූ දහයොදුන් රන් විමනෙක් පහළවිය. එහි දහස් ගණන් දිව්‍ය සෙනාව පිරිවාර මහත්වූ දිව්‍යශ්‍රී සම්පත් අනුභව කරන්නාහුය. එසමයෙහි මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ දෙව්වාරිකාවෙහි හැසිරෙනසේක් ඒ දිව්‍යවිමානය දැක එහි වැඩ වදුරා මේ සමපත් ලැබීමට ගිය දවස කරනලද කුශලකම්ය විවාරණසේක් මේ ගාථාවන්ගෙන් විවාළුසේක.

“යථා වනං විත්තලතං පහසති  
උය්‍යාන සෙට්ඨං නිදසානමුත්තමං,  
තප්පමං කුශාමීදං විමානං  
මහාසයං නිට්ඨති අත්තළිකෙකි.

දෙවිදිධිපතෙතාසි මහානුභාවො  
 මනුස්සාහුතො කිමකාසි පුඤ්ඤං,  
 කෙනාසි එවං ජලිතානුභාවො  
 චණෙණා ච තෙ සබ්බදිසා පහාසති” ති.

යනුහෙයින්, “එබ්බා දෙවතාව, ඉතා දීපතිමත්ව බබළන්නාවූ චිත්‍රලතා වනය යම්සේද එපරිද්දෙන් තවුනිසා වැසි දෙවියන් අතුරෙන් ශ්‍රේෂ්ඨ උයනකින් යුක්තවූ එසේම නොයෙක් දිව්‍යලඬකාරයෙන් යුක්තවූ තොපගේ මේ විමානය මහත් අලොකයෙන් බබළමින් ආකාශයෙහි සිටින්නේය. මහත්වූ උදරතර ආනුභාව සම්පන්නවූ එබ්බා දෙවතාව, තොප විසින් මීට පූර්විකාවෙහි මනුෂ්‍යාභාව කවර කුශලයක් කොට මෙබඳු දිව්‍ය සෘඪියක් දිව්‍යානුභාවයක් දිව්‍ය සම්පත්තියක් ලබනලද්දේද, කවර කාරණයකින් මෙබඳු ව්‍යාහරණාදියක් හා ශරීර වණියෙන්ද දසදික් බුදුඵලාද? මීට කාරණාවූ සුවරිතකම්ම ප්‍රකාශකොට කියවයි වදළුසේක.

“යො දෙවපුත්තො අත්තමනො මොගගලලානෙන පුච්ඡිතො,  
 පඤ්ඤං පුට්ඨො වියාකාසි යස්ස කම්මසාධිදං ඵලං” ති.

යනුහෙයින්, මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ විසින් විචාරන ලද්දූ ප්‍රශ්නය විස්සථිතය කරන ඒ දිව්‍යපුත්‍රතෙම, “රත්තත්‍රයෙහිගුණ සිහිකොට ආහාර පානවතියෙන් ප්‍රසන්නවූ සිතින් හික්‍ෂු හික්‍ෂුණින්ට කරනලද සංග්‍රහ කරණකොටගෙන මෙබඳු සැපතක් ලද්දේම” මහතෙරුන්ගේ වචනය මුදුනෙන් පිළිගෙන,

“අහඤ්ච හරියා ච මනුස්සාලොකෙ  
 ඔපානභුතා සරමාවසිමහ,  
 අත්තඤ්චපානඤ්ච පසන්නචිත්තා  
 සක්කවච දනං විපුලං අදමහ.  
 තෙන මෙ නාදිසො චණෙණා-පෙ-  
 චණෙණා ච මෙ සබ්බදිසා පහාසති” ති.

යනුහෙයින්, “සාමිනි, මාගේ භාය්‍යාව සහ මමද මීට පෙර ජාතියෙහි මෙමබුදොත්පාද කාලයෙහි මිනිස්ලොව ඉපිද විද්‍යමාන මිනිසුන්ට අත්තභීතව දවස් යවන්නමෝ එසමයෙහි රත්තත්‍රය කෙරෙහි ප්‍රසන්නවූයින් ඇතිව හික්‍ෂු හික්‍ෂුණින්ට ඉතා අවනතවූවමෝ ආහාරපාන වතීදියෙන් සංග්‍රහකොට ලැබූ කුශලකම්මය හෙතුකොටගෙන මෙබඳු සම්පත්තියක් ලද්දේම, සාමිනි” කිව. එකල්හි මහතෙරහු පිරිවර සහිත

ඒ දිවාපුත්‍රයාහට විහාර වශයෙන් බණ වදරා මිනිස්ලොවට වැඩ බුදුරජාණන්වහන්සේට එපවත්දැන්වූ සේක. බුදුරජාණන්වහන්සේ එම අතෙරාත්පතකිකොටගෙන එතැන්හි පැමිණි පිරිසට ධම් දෙශනාකොට වදළසේක. ඒ ධම්දේශනාව බොහෝ දෙනාට ප්‍රයෝජන විය.

මේ විමාන වයා ප්‍රකරණයෙහි පායාසි වහියෙහි  
පළමුවන අගාරිය විමාන වයා වණ්ණාව  
කියා නිමවනලදි.

## 66. දෙවෙනිවූ අගාරිය විමානවයාචද මේ තයින් දතයුතු.

## 67. එලදයක විමාන වයාච.

තවද මේ විමානවයා ප්‍රකරණයෙහි සවැනිවූ පායාසි වහියෙහි තුන්වැනිවූ එලදයක විමාන වයාච නම් කවරයන්:-

සකල ලොක ශිවධකරවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ එක් සමයෙකිනි රජගහනුවර වෙළවනාරාමයෙහි වැඩවසන සේක. එසමයෙහි බිම්බිසාර රජුරුවෝ අකාලයෙහි අඹ අනුභවකරනු කැමතිවූහ. එකල්හි රජුරුවෝ ආරාමපාලයා ගෙන්වා කියන්නාහු, 'එබ්බා ආරාමපාලය, මට අඹ එලයෙහි ලොභ උපත. එබැවින් මට අඹ ගෙනවුත් දෙව්යි කීහ. එකල්හි ආරාම පාලනෙම කියනුයේ, 'දෙවයන්වහන්ස, අඹ ගස්වල අඹඑල නැත්තේද නොවෙයි එතකුදුවත් වහා දීපිය නොහැක්කේය. දෙවයන් වහන්ස මද කල් ඉවසා වදරනසේක් නම් යම් ආකාරයකින් නොබෝදවසකින් අඹඑල ගනීද එලෙස කරමි'යි කිය රජනෙමේ එබස් අසා, 'යහපත, ආරාමපාලය, එසේ කරවයි කි'ය නැවත ආරාමපාලයා අඹ උයනට ගොස් අඹගස්මුල පස් හැර දමා යම් ලෙසකින් ගස්වල පත් නැතිවේද හෙවත් කොළ වැටේද එබඳු රුක්‍ෂ වූ බොරලු කැට මිශ්‍රවූ පස් දමා එබඳු දිය වත්කෙළේය. නැවත පත් ගිලිහෙන්ට වත් කල්හි රජ බොරළු පස් ඉවත දමා යහපත්වූ ප්‍රකෘති පස් දමා මනාකොට දිය වත්කෙළේය. අඹ ගස් නොබෝ දවසකින් දලුකොළ හා මල් කැකුළු හටගෙන මුකුලිතව මල් පිපී මැලකි හටගෙන අඹ එල ගත්තේය. ඒ උයනෙහි එක් අඹ ගසක පළමුකොටම මනොයිලා සුණු රැදුයේ වණියමපනනවූ අඹ එල සතරක් පැසුනේය. උයන් පාලයා ඒ අඹ සතර නෙලාගෙන, රජුරුවන්ට දක්වමි කියා ගෙනයන්නේ

අතරමගදී පිඩු පිණිස වඩනා මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ දැක මෙසේ සිතුවේය. 'මේ අගුවූ අඹපල අගු දක්ෂිණෙය්‍යාවූ මේ මහතෙරුන් වහන්සේට දුන්නේ චීනම් ඒකාන්තයෙන්ම මට බොහෝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි හිතසැප පිණිස වන්නේය. රජපුරුවන්ට ගෙනයන්නාවූ අඹ දුන් වරදට රජපුරුවන් මරණසේක හෝ රටින් නගනයේක හෝ වේවයි ඒ දුක් මේ ජාතියට පමණක් වන්නේය. රජපුරුවන්ට දුන්කල රජ සතුටුව ඉහලොක සමපත් පමණක් දෙනසේක. එයිදු සච්ඡා මාත්‍රයක් වේයි. මේ සචාමීන් වහන්සේට දුන් කල්හි එසේ නොවේයි. ඉහලොක පරලොක දෙක්හිම මහත් එල මහාතිසංස වන්නේය'යි සිතා ඒ අඹ එල තෙරුන් වහන්සේට පූජාකොට රජපුරුවන් කරාගොස් රජපුරුවන්ට එපවත්කීහ රජු එබස් අසා රාජපුරුෂයන් කැඳවා, 'මොහු මට ගෙනා අඹ, තෙරුන් වහන්සේට දුන්නෙමි කියා යමක් කියා නම් ඒ සැබෑදැයි විමසා එත්ව'යි කීහ. එකල්හි තෙරුන්වහන්සේ ඒ අඹ ගෙන ගොස් බුදුන්ට පිළිගැන්වූයේක. බුදුරජාණන් වහන්සේ එයින් එකක් සැරිසුන් මහ තෙරුන් වහන්සේටද එකක් මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේටද එකක් මහා කාශ්‍යප සථවිරයන් වහන්සේටද දෙවා වදරා එකක් තමන් වහන්සේ වැළඳුයේක. රාජ පුරුෂයෝ එපවත් දැක රජපුරුවන්ට කීවාහුය. රජපුරුවෝ එපවත් අසා මොහු ඒකාන්තයෙන්ම ප්‍රඥවන්ත වීරපුරුෂයෙක තමාගේ ජීවිතය පරිත්‍යාගකොට කුශල් කෙළේය. තමන් උදෙසා ගෙන ආවාටු අඹ එලයක් සච්ඡා නොකොට යහපත්වූ සමතැනටම පැමිණෙන ලෙස කෙළේයයි කියා සතුවූ සිත් ඇතිව ඕහට එක් ගම්වරක් හා වස්ත්‍රාභරණාලංකාරාදී උපකරණ සියල්ලදී, 'එමො ආරාමපාලය, අමබ්ඵලදනය හෙතෙකොටගෙන තා විසින් යම් කුශලයක් රැස්කරන ලද්ද එයින් මට පින් දෙව'යි කීහ. ආරාමපාලයාද 'දෙවයන් වහන්ස, සුවසේ පින් අනුමෝදන්වනු මැනව'යි කියා පින් දුන්නේය. උයන්පාලයා එයින් අපරභාගයෙහි කාලක්‍රියා කොට තවුනියා හවනයෙහි උපන්නේය. ඕහට සත්සියයක් කුටාගාරයෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ සුසැට ගවි පමණවූ රන් විමනෙක් පහළවීය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත්වූ මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ දෙවිලොවට වැඩ ඒ දිවාසුත්‍රයා දැක මෙසේ විවාළු සේක.

උට්ඨමිදං මණිපුණං විමානං  
සමන්තතො සොළස යොජනානි,  
කුටාගාරා සත්ත සත්තා උළාරා  
වෙළුරියත්ථමහා රුවක්ඛත්තා සුභා.  
තත්ථවස්සි පිච්ඡි බාදසී ව  
දිබ්බා වා විණා පච්ඡන්ති වග්ග

අධ්‍යාපන සිසුන් සාමාන්‍ය  
 දිනකට කැප කිරීමට උපදෙස්,  
 නවවන ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශනය"

යනාදීන්, යට කියනලද ක්‍රමයෙන් දිව්‍යසම්පත් වර්ණනාකොට, "මේ සත්ත්වයෙක් කුටාගාරයෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ දිව්‍ය ප්‍රාසාදය ඇතුළුව දිව්‍යසුරු ලැබීමට කරනලද කුශලය කවරේද? යි විචාරා වදාළේක. එකල්හි යටගිය දවස කරනලද කුශලය ප්‍රකාශකොට දක්වන්නාවූ දිව්‍යපුත්‍රයෙහි මෙසේ කියේය.

"එලායයි එලං විපුලං ලහති  
 දදමුස්සුගනෙසු පසන්නමානසො,  
 සොති මොදති සග්ගගතො තිදිවෙ  
 අනුභොති ච පුඤ්ඤඵලං විපුලං".

යනුහෙයින් 'සථාමිති, මේ ලොකයෙහි යම් කිසි කෙනෙක් සෘජුමාභීයට පැමිණියාවූ අප්‍රධානී පුද්ගල මහා සංඝයා කෙරෙහි පහත් සිත් ඇතිව අම්බප්‍රාදිවශයෙන් යම්කිසි ඵලදායක දුන්නේ වී නම් ඒ ඵලයනෙම දිව්‍යලොකයට ගියේ උදරතරවූ මහත් ඵල ලබමින් සතුටුව දිව්‍යසම්පත් අනුභව කෙරෙයි, ඒ මහත් ඵල මහානිසංස ඇතිබව මගේ මේ දිව්‍යසුරු බලා දත යුත්තේමය. මම යටගිය දවස මිනිස්ලොව වසන සමයෙහි එක්තරා ආරාමපාලයෙක් වීමි. එසමයෙහි අළුත් අලුත් ඵල සතරක් පුරාකෙළෙමි. ඒ කුශල කම්ය හෙතෙකොටගෙන මේ සියලු දිව්‍යසුරු ලැබීමි. එබැවින් දිව්‍යමනුෂ්‍ය සම්පත් කැමැත්තාවූ නුවනැති මනුෂ්‍යයන් විසින් නිරන්තරයෙන් දන්දෙන්ට සුදුසු වන්නේය' යි කියේය. එකල්හි ආයුෂ්මත් මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ ඒ දිව්‍යපුත්‍රයාට විසාර වශයෙන් බණ වදා මිනිස් ලොවට වැඩ බුදුන්ට එපවත් දැන්වූ සේක. බුදුරජාණන් වහන්සේ එම අනෙකුත්පත්තිකොට ගෙන සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට බණ වදාළ සේක. ඒ ධර්මදේශනාව බොහෝ දෙනාට සාධාරණ විය.

මේ විමාන වයාන ප්‍රකරණයෙහි පාසාසි වර්ණනා  
 ඵලදායක විමාන වයාන වර්ණනාව  
 කියා නිමවන ලදි.

## 68. උපසංයදයක විමාන වස්තුව.

තවද මේ විමානවස්තු ප්‍රකරණයෙහි සඳහන් වූ පාසාසී වර්ගයෙහි සතරවැනි වූ පලමුවන උපසංයදයක විමාන වස්තුව නම් කවරයක්:-

පුරාතන දශපාරමි ඇති භාග්‍යවත් බුදුරජාණන්වහන්සේ එක් සමයෙකි රජගහනුවර වෙළඳවාරාම විහාරයෙහි වැඩ වාසය කරන වදුරණසේක. එසමයෙහි වතාහි එක්තරා හික්කුන් වහන්සේ තමක් ගම්කාවාසයෙකි වස් වැස සමුණිකොට රක්තාලද වස් ඇත්තේ වස් පවරා බුදුරජාණන් වහන්සේ වදිනා කැමතිව රජගහ නුවරට එනුයේ අතුරු මාග්ගියෙහිදීම සවස්ව ගියහෙයින් එක්තරා ගමකට පැමිණ රාත්‍රිභාගයෙහි වාසයට තැනක් පරික්ෂාකරන්නේ එක්තරා උපාසකයෙකු දැක විවාරනුයේ, 'එම්බා උපාසකය, මේ ගමෙහි ප්‍රවුජ්‍යාසම්පන්නයන්ට වාසයට සුදුසු තැනෙක් ඇද්ද?' යි විචාළසේක. එබස් ඇසූ උපාසකයෙකු, 'වහන්ස, මඳක් නැවතුව මැනව' යි කියා ප්‍රසන්නවූ සිත් ඇතිව තමාගේ ගෙට ගොස් භාග්‍යාව හා සමග මේ ප්‍රවෘත්තිය කියා තෙරුන් වහන්සේට විසීමට සුදුසු තැනක් පරික්ෂාකොට දැන එහි ආසනයක් පනවා පා දේනා පැන් හා පා තැබීමට පුටුවක්ද තබා තෙරුන් වහන්සේ කරා පැමිණ වැද ආරාධනා කොට වැඩමවා පා බොවනයකොට පහන් දල්වා ඇදෙහි ආඤාණ අතුරා තෙරුන් වහන්සේට පිළිගැන්වීය. ඉක්බිති තෙරුන් වහන්සේට දෙවැනි දවසට දන් පිණිස ආරාධනා කොට දෙවෙනි දවස්හි වළඳවා ගිලන්පස පිණිස උක් සකුරු පිඩක්ද පිළිගන්වා තෙරුන් වහන්සේ වඩිනා කල්හි පසු ගමන්කොට නැවතුනේය. ඒ උපාසකයෙකු ඉන් මෑත කාලයෙකිහි භාග්‍යාව හා සමග කාලක්‍රියාකොට තවුනියා හවතෙහි අනෙක ප්‍රකාරවූ දිව්‍ය ඵෙග්ගයී සම්පත්තියෙන් හා සිය දහස් ගණන් දිව්‍ය නළු නාටක සමූහයා විසින් පිරිවරනලද දෙළොස් යොදුන් රත් විමනෙක උපන්නේය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත් මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ දෙවචාරිකාවෙන් වඩිනා සේක ඒ දිව්‍ය විමානයට වැඩ දිව්‍යපුත්‍රයා දැක ප්‍රීති සොම්නස් උපදවා, 'ගියදවස මෙබඳු දිව්‍යපුත්‍ර ලැබීමට කරන ලද කුශල කම්ය කවරේද?' යි දිව්‍යපුත්‍රයාගෙන් අසනුයේ මේ ගාථාවන්ගෙන් විචාළසේක.

"වන්දෙ යථා විගතවලාභකෙ නහෙ  
මහාසයං ගවස්සි අනතළිකෙ,  
නමුපමං කුසනමිදං විමානං  
මහාසයං තිට්ඨිති අනතළිකෙ

දෙවිද්ධි පනෙනාසි මහානුභාවො  
 මනුසාහුතො කිමකාසි පුඤ්ඤං  
 කෙනාසි එවං ජලිතානුභාවො  
 චණ්ණො ච තෙ සබ්බද්දිසා පහාසති'ති.

යනුහෙයින්, 'එම්බා දිව්‍යපුත්‍රය, පහවූ වලාකුල් ඇති අභයෙහි  
 වක්‍රයාසේ දිළියෙමින් මහත්වූ ශ්‍රීසෞභාග්‍යයෙන් යුක්තව අභයෙහිම ඒ  
 මේ අත ගමනාගමනය කරන්නාවූ තොපගේ මේ විමානය අභය බබුලුවා  
 සිටින්නේය. මහත් දිව්‍යසාධිප්‍රාප්ත මහානුභාව සම්පන්න එම්බා  
 දිව්‍යපුත්‍රය, මීට පූර්වජාතියෙහි මනුෂ්‍යභූතව කවර කුශලයක් කොට මෙබඳු  
 දිව්‍යසාධියක් දිව්‍යානුභාවයක් දිව්‍ය සම්පත්තියක් ලබන ලද්දේද, කවර  
 කාරණයකින් මෙබඳු වස්ත්‍රාභරණාදියෙන් හා ශරීර වණියෙන්ද, දඹැල්  
 බබුළුවාද? මීට කාරණාවූ සුවර්ත කම්ප ප්‍රකාශකොට කියවයි  
 වදළුසේක. එබස් අසා ඒ දිව්‍යපුත්‍රතෙම තෙරුන් වහන්සේගේ වචනය  
 කැමතිව තමන් පින් ප්‍රකාශකරනුයේ මෙසේ කිය.

'අභඤ්ච හරියා ච මනුසා ලොකෙ  
 උපයායං අරහතො අදම්භ,  
 අනනඤ්ච පානඤ්ච පසන්නචිත්තා  
 සක්කම්චදුතං විසුලං අදහම  
 තෙන මෙ තාදියොචණ්ණො-පෙ-  
 චණ්ණො ච මෙ සබ්බද්දිසා පහාසති' ති.

යනුහෙයින්, 'සාමිනි, මගේ භාය්‍යාව සහ මමද මීට පූර්ව  
 ජාතියෙහි මෙම බුද්ධාත්පාද කාලයෙහි මිනිස්ලොව ඉපිද එක් රහත්  
 නමකට සෙනසුනක්ද දුන්නේය. එසේම ප්‍රසන්නවූ සිතින් ආහාර පාන  
 වර්ගයන් සකස්කොට මහත් දුතයක් දුන්නෙමු. මෙපමණ කුශල කම්මය  
 හෙතුකොටගෙන මෙබඳු දිව්‍ය ශ්‍රී සම්පත්තියක් ලදින් ශරීර වණියෙන්ද  
 දඹැල් බබුළුවමි' කිව මෙසේ මහ තෙරුන් වහන්සේ විසින් විවාළාවූ  
 ප්‍රශ්නය ඒ දිව්‍ය පුත්‍රයා විසින් විස්සාපීතය කළ කල්හි මහ තෙරුන්  
 වහන්සේ පිරිවර සහිතවූ ඒ දෙවතාවාට විසාර වශයෙන් බණ වදරා  
 ඉක්බිති මිනිස්ලොවට වැඩ ප්‍රශ්න පූර්ව විස්සාපීත දෙක යුක්ත කොට  
 බුදුරජාණන් වහන්සේට දැන්වූ සේක. බුදුහු එම අපේක්ෂාපත්ති කොට  
 ගෙන සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට බණ වදළුසේක ඒ ධම් දේශනාව බොහෝ  
 දෙනාට සාරථික විය.

මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි පායාසී වර්ගයෙහි  
පළමුවන උපසංයයදයක විමාන වයානු වර්ණනාව  
කියා නිමවන ලදි.

## 69. දුතිය උපසංයයදයක විමාන වයානුව.

## 70. භික්ෂාදයක විමාන වයානුව.

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි සවැනි වූ පායාසී වර්ගයෙහි  
සවැනිවූ භික්ෂාදයක විමාන වයානුව නම් කවරයක්:-

සඵබ්බමයන් සඵාකාරයෙන් දත්තාවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ එක්  
සමයෙකැති රජගහනුවර වෙළවනාරාමයෙහි වැඩ වසන සේක. එසමයෙහි  
එක් භික්ෂු කෙනකුන් වහන්සේ දිඬු මාගියට පැමිණ වඩනාසේක්  
අතරමඟ එක්තරා ගමකට පැමිණ ගෙපිළිවෙළින් පිඩුසිඟා වඩනාසේක්  
ඒ මග නාමගොත්‍රයෙන් අප්‍රසිද්ධවූ එක්තරා පුරුෂයකුගේ දෙරසමීපයෙහි  
වැඩ සිටියේක එකල්හි ඒ ගෙහිමි පුරුෂයා අත් පා සෝද  
පිරිසිදුකොට බත් අනුභවකෙරෙමින් හුන්නේය. ඔහුගේ භායාචා  
තලියෙහි බත් ලා ඉදිරියෙහි තබුවාය. එකල්හි භික්ෂුන් වහන්සේ  
දැක ප්‍රසන්නවූසිත් ඇතිව තමන් ට අනුභව කිරීමට එළවනලද  
බත් තැටිය ගෙනගොස් තෙරුන් වහන්සේගේ පාත්‍රයෙහි බහන්නේ.  
තෙරුන් වහන්සේ විසින්, 'එක්කොට සක් දෙව'යි වදනලද කල්හිද ඒ  
වචනය නොඇසුනා මෙන් ඒ බත් සියල්ලම නිමවා පිළිගැන්විය එකල්හි  
තෙරුන් වහන්සේ ඕනට අනුමෝදනා වදරා වැඩිසේක. ඉක්බිති ඒ  
පුරුෂයා වනාහි, 'මට අනුභව කිරීමට එළවනලද ආහාරය අනුභව  
නොකොට බඩසාව සිට පිණිසපාතයෙන් කලාන්ත වූ තෙරුන්  
වහන්සේට මා විසින් දෙන ලද්දේය'යි නැවත නැවතත් සිහිකෙරෙමින්  
උදරතරවූ ප්‍රීති සොම්නස් ඇතිව එයින් මෑතභාගයෙහි කාලක්‍රියාකොට  
පතලු ආහාරය අනුභව නොකොට දන්දුන් කුලලානුභාවයෙන් තවුතිසා  
දෙවිලොව දෙළොස් යොදුන් රන් විමනෙක උපන්නේය. එකල්හි  
ආයුෂ්මත්වූ මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ දෙවචාරිකාවෙන් වඩනාසේක්  
මහත්වූ දිවාසාඨියෙන් දිළියෙන්නාවූ දිවාපුත්‍රයා දැක මෙසේ විචාළසේක.

‘උච්චමිදං මණිපුණං විමානං  
සමන්තකොවදසයොජනානි,

කුටාගාරා සත්තසතා උළාරා  
 වෙළරියත්මනා රුවකත්තා සුභා  
 දෙවිඨිපනෙතාසි මහානුභාවො-පො-  
 වණෙණා ව නෙ සබ්බද්දිසා පහාසනීති.

යනුහෙයින්, 'එම්බා දිව්‍යපුත්‍රය, මෙසේ වෛද්‍යයී මණිමය ටැම් ඇත්තාවූ සත්‍යයේ අටගවු පමණවූ සත්ත්වයෙක් කුටාගාරයෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ නොයෙක් රත්තයෙන් විසිතුරුවූ හිකති දෙරකවු එ ආදියෙන් සැදුම් ලද්දූ තාගේ මේ උදරතරවූ විමානය ඉතා ශෝභාමත් ව දිළිසෙයි. තාගේ ශරීරවණියද වන්‍රමණ්ඩලයේ දඟ දිග්හි ඒකාලෝක කෙරෙමින් දිළිසෙයි. මෙබඳු සමපත් ලැබීමට තා විසින් පූර්වභාවයෙහි කරනලද කුශල කම්ය කවරේදැ?'යි විචාරා වදලසේක. ඒ තෙරුන් වහන්සේ විසින් විචාරණලද පැණය විසඳන්නාවූ දිව්‍යපුත්‍රතෙම මෙසේ කීයේය.

'අහං මනුසෙසසු මනුසසහුතො  
 දිසවාන හිකත්තං තසිතං කිලනතං,  
 එකාහං හිකතං පටිපාදයියං.  
 සමඛගි හනෙතන තද අකාසිං.  
 තෙන මෙ තාදියො වණෙණා-පෙ-  
 වණෙණා ව මෙ සබ්බද්දිසා පහාසනීති.

යනුහෙයින්, 'සවාමීනි, මම මීට පූර්වභාවයෙහි මේ බුද්ධෝත්පාද කාලයෙහි එක්තරා ශ්‍රඩාවන්ත පුරුෂයෙක් වීමි. එසමයෙහි එක් දවසක් ආහාරයෙන් කලාතනවූ පිඬු පිණිස මාගේ ගෙදරට පැමිණි තෙරකෙනකුත් දැක මට අනුභව කිරීමට සාදගත් ආහාර පමණක් පූරාකෙළෙමි. එපමණ කුශල කම්ය හෙතුකොටගෙන මෙබඳු දිව ඉසුරක් ලදිමි'යි කීයේය එකල්හි ආයුෂ්මත්වූ මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ ඒ දිව්‍ය පුත්‍රයාට විසතර වශයෙන් බණ වදාරා මිනිස්ලොව වැඩ බුදුන්ට එපවත් දැන්වූයේක. බුදුරජාණෝ එම අන්‍යෝන්තරකිකොට ගෙන එතැන්හි රැස්වූ පිරිසට බණ වදලසේක. ඒ ධම්මදේශනාව බොහෝ දෙනාට සාන්ධික විය.

මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි පාසාසි වර්ගයෙහි  
 හික්කාදයක විමාන වයානු වණිතාව  
 කියා නිමවන ලදි.

## 71. යවපාලක විමාන වයානුව.

තවද මේ විමානවයානු ප්‍රකරණයෙහි සචන පායාසි වර්ගයෙහි සත්වන යවපාලක විමාන වයානුව නම් කවරැයත්-

සුරතරමකුටමණිකිරණායමාන වූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ රජගහනුවර වෙළුම්තාරාමයෙහි වැඩවාසය කර වදරනසේක. එසමයෙහි රජගහනුවර එක්තරා දුප්පත් දරුවෙක් යවකෙතක් රක්ෂාකෙරෙයි හෙතෙමෙ එක් දවසෙක උදයන වේලෙහි තමහට අනුභව කිරීම පිණිස කොමුපිඩු ලැබ, කෙතට ගෙනගොස් අනුභවකෙරෙමැයි සිතා ඒ කුම්මාස ගෙන යවකෙතට ගොස් එක්තරා රුක්මුලෙක්හි හුන්නේය. එකෙණෙහිම එක්තරා රහත් කෙනෙකුත් වහන්සේ මහට පිළිපත්සේක, මධ්‍යාහ්න කාලයෙහි ඒ ස්ථානයට පැමිණ යවපාලකයා වැදහොත් රුක්මුලට වැඩිසේක. යවපාලකතෙම වේලාව බලා ස්වාමීන්වහන්ස, වැළඳීමට ආහාර කොහිත් ලබනලද්දේදැයි විචාළේය. එබසට තෙරුන් වහන්සේ තුෂ්ණිමිභූතවූයේක. ඉක්බිති යවපාලකතෙම තෙරුන් වහන්සේ නොවැළඳි බව දැන තෙරුන් වහන්සේට මෙසේ සැළ කෙළේය. ස්වාමීන් වහන්ස, වේලාව ආසන්න බැවින් පිඩු සිඟා වැළඳීමට අපොහොසත්ය එබැවින් මට අනුකම්පා පිණිස මේ කුමමාසය වළඳ වදළ මැනවයි කියා තෙරුන් වහන්සේට ඒ කොමු පිළිගැන්වූයේය. තෙරුන් වහන්සේද ඔහුට අනුකම්පා පිණිස ඔහු බලා සිටියදීම ඒ කොමුපිඩු වළඳ අනුමෝදනා වදරා වැඩිසේක ඒ දුප්පත් දරුතෙම මා විසින් මෙබඳු කුමමාස දනයක් දෙනලද්දේයයි සිත පහදවාගෙන අනෙක් කලෙක්හි කාලක්‍රියාකොට තවුතිසා දිව්‍යලොකයෙහි (භික්ෂාදයක විමාන වයානුවෙහි කියන ලද පරිදි) දිව්‍යවිමානයෙක්හි උපන්නේය. ආයුෂ්මත් මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේගේ ප්‍රශ්න විචාරිමාදිය පෙරකී නයින් දතයුතුයි

මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි පායාසි වර්ගයෙහි  
යවපාලක විමාන වයානුව කියා තිබෙනලදි

## 72. කුණ්ඩලි විමාන වයානුව.

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි පායාසි වර්ගයෙහි අට වැනිවූ පළමුවන කුණ්ඩලි විමාන වයානුව නම් කවරැයත්-

දෙව්‍යාතිදෙව වූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ එක් සමයෙක්හි සැවැත්තුවර ජෙනවතාරාමයෙහි වැඩ වසනසේක එසමයෙහි අග්‍රශ්‍රාවකවූ

සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනා වහන්සේ නිත්‍ය පරිවාර වූ පන්සිය පන්සියසංඝයා පිරිවරා කසිරට දනවූ සැරිසරා වඩනාහු සවස සුඝෝශා අසානගතවන වෙලෙහි එක්තරා විහාරයකට පැමිණියාහ. එපවත් අසා ඒ විහාරයට ගොවරවු නුදුරු ගමක වසන්තාවූ එක්තරා උපාසකයෙක් තෙරුන් වහන්සේලා කරා එළඹූ නමස්කාරකොට සිරිපතුල් සෝද තෙල් ගල්වා පුටු ඇඳ කලාල් පැදුරු එලවා සද ඇතිරි අතට මනාකොට අසුන් පණවා වඩා හිඳුවා දනාරාධනා කොට දෙවෙහි දවස් අහර පිළියෙලකොට මහත්කොට දන් පැවැත්වූයේය. තෙරුන් වහන්සේලාද වළඳ ඉක්බිති අනුමෝදනා වදුරා වැඩියාහුය. එයින් අපරභාගයෙහි උපාසකතෙම කාල ක්‍රියාකොට තවුනියා දිවාලොකයෙහි දෙළොස් යොදුන් රන් විමානසක උපන්නේය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත් මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ දෙවචාරිකාවෙන් තවුනියා හවනයට වැඩ ඒ දිවාපුත්‍රයා දැක මෙසේ විවාළුයේක.

අලංකාර මලාධරො සුවතෙවා  
සුකුණ්ඩලී කපසිතකෙසෙමය්‍යු,  
ආමුත්තහත්ථහරණො යසසී  
දිබ්බා විමානමහි යථාසි වන්ධිමා.  
දිබ්බා ච විණා පචදන්ති වගගු  
අධ්ධංකා සික්ඛිතා සාධුරුපා,  
දිබ්බා ච කක්ඛා කිදසවරා උළාරා  
නවවන්ති ගායනති පමොදයන්ති.  
දෙවිධිපතො සි මහානුභාවො-පෙ-  
වණණා ච තෙ සබ්බදිසා පභාසති"ති.

යනුහෙයින්, එමබා දිවාපුත්‍රය, යහපත් අන්දත් තබන ලද කෙශමශූන් හා පළඳනාලද කුණ්ඩලාහරණ ඇතිව දිවාමය වස්ත්‍රාහරණ මාලාදියෙන් හා අනේකවිධ රත්නයෙන් විසිතුරුව පාදහරණාදි නොයෙක් අලංකාරයෙන් සැරඟී තෝ මේ දිවාප්‍රාසාදයෙහි වන්දනායේ ජෝතිමත්ව බබලන්නෙහිය. සිවුසැටක් පමණ සත්‍රී අලංකාරයෙන් සැරහුණාවූ දිව්‍යාධිගතාවෝ විණා ගායනාකෙරෙමින් නෘත්‍ය ගීත කෙරෙමින් තොප සතුටු කරවන්නාහු වෙති. එමබා දිවාපුත්‍රය, තා විසින් මෙබඳු සැපතක් ලැබීමට කළාවූ කුශලය කවරේදැ? යි විචාරා වදළුයේක. එබස් අසා කුශලය ප්‍රකාශකොට දක්වන්නාවූ ඒ දිවාපුත්‍රතෙම මෙසේ කීයේය.

අහං මනුස්සොසු මනුස්සාහුතො  
දියංඛාන තෙ සමණෙ සීලවනෙත,

සමසන්නවිජ්ජාවරණෙ යසස්සි  
 බහුස්සුනෙ තණතකබ්බුපපනෙන.  
 අනතඤ්ඤ පානඤ්ඤ පසන්නවිනේනා,  
 සකකථා දනං විජුලං අදස්සිං"-පෙ-

යනුහෙයින්, 'සාමීති යටගිය දවස මම මිනිස්ලොව වසන සමයෙහි ශීලසම්පන්නවූද බහුශ්‍රැතවූද තෘෂ්ණාක්ෂය කළාවූද ඒ මහා සංඝයා දැක සතුටු සිත් ඇතිව අනතපානාදියෙන් උදර තරව දන් දී උපකාර කෙළෙමි ඒ කුශලයෙන් මේ සියලුම දිව ඉසුරු ලදිමි'යි කියේය එකල්හි මහ තෙරුන් වහන්සේ ඕනට විසාර වශයෙන් බණ වදුරා මිනිස්ලොවට වැඩ බුදුන්ට එපවත් දැන්වූ සේක. බුදුරජාණන් වහන්සේ එම අපේක්ෂාත්පත්තිකොට ගෙන සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට බණ වදුළු සේක. ඒ ධම්දේශනාව බොහෝ දෙනාට සාත්ථික විය.

මේ විමානවය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි පායාසි වර්ගයෙහි  
 කුණ්ඩලී විමාන වය්‍යා වණිනාට  
 කියා නිමවන ලදී

### 73. දුතිය කුණ්ඩලී විමාන වය්‍යාවද මේ තයින් දතසුතු

### 74. උත්තර විමාන වස්තුව

තවද මේ විමාන වය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි සචූති වූ පායාසි වර්ගයෙහි දසවැනි වූ උත්තර විමාන වය්‍යාව නම් කවරයක්-

සකල සත්වානුකම්පා ඇති භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සියලු බුද්ධකාන්‍යයන් කොට නිමවා පිරිනිවන් පා වදුළු කල්හි ධාතු බෙදගත් රජදරුවන් ආදීහු ඒ ධාතු නිධන් කෙරෙමින් ඒ ඒ තත්හි දගැබ් බඳනට පටන් ගත්තාහුය. එසමයෙහි ධාතු බෙදන තැනට රැස්වූ මහා ශ්‍රාවකයන් අතුරෙන් ආයුෂ්මත්වූ මහා කාශ්‍යප සථිවිරයන් වහන්සේ ප්‍රධානකොට ඇති මහ සංඝයා වහන්සේ විසින් 'ධම් සධගායනා කිරීම රජගහනුවරදි වන්තේය'යි නියම කොටගෙන ශ්‍රාවක සන්තිපාතයට හා වස්විසීමට නියමවූ ඇසළ මස පුරපසළොස්වක් දිනය සම්ප්‍රාප්ත වනතෙක් තම තමන්ගේ පිරිස් හා සමග මහාසථිවිරයන් ඒ ඒ තැන්හි

වසන කල ඒ මහා ශ්‍රාවකයන් අතුරෙන් ආයුෂ්මත්වූ කුමාර කාශ්‍යප සථවිරයන් වහන්සේ පන්සියයක් හික්කු සංඝයා පිරිවරා සෙනව්‍යා නුවරට පැමිණ සිංසපා වනයෙහි වැඩවසනසේක. එසමයෙහි පායාසි රාජඤ්ඤ නම් බ්‍රාහ්මණයෙක් බොහෝදෙනා විසින් පිරිවරන ලදුව තෙරුන් වහන්සේ කරා එළඹූ පිළසඳර කථාකොට එකත්පස්ව හිඳ මෙසේ කීයේය. “කාශ්‍යප සථවිරයන් වහන්ස, ‘මෙලොව සිටියන්ට පරලොවත් නැත; මළ සත්වයන්ට නැවත ඉපදීමකුත් නැත; කුශල් කිරීමෙන් ලබන එල විපාකයකුත් නැත; අකුශල් කිරීමෙන් වන අපා දුකකුත් නැතැයි කියා මම මෙබඳු වාදයක් දුෂ්ටියක් ඇත්තෙමි’යි කීයේය. එකල්හි තෙරුන් වහන්සේ වදරනසේක්, එබො රාජඤ්ඤ, මම එසේ නොකියමි, පරලොව නැත, කුසල් අකුසල් නැත, කියා දැකවත් අසාවත් නැත්තේය. එසේවී නමුත් මම තා අතින් කාරණයක් විචාරමි. මේ වතු සුය්‍යී දෙදෙනා මේ ලොවද, පරලොවද දෙවියෝද, මනුෂ්‍යයෝද දන්නෙහි වී නම් කියවයි වදලසේක. එකල්හි බ්‍රාහ්මණයා සිතන්නේ ‘මේ තෙරුන්වහන්සේ වතුසුය්‍යී උදහරණය පළමුකොට වදලසේක. එබැවින් වතු සුය්‍යීයයන් මෙන් කිසිවක්හු විසින් මැඩ පැවැත්විය නොහැක්කේය. ‘මේ වතු සුය්‍යී දෙදෙන මෙලොවැයි කිමි නම්, වතු සුය්‍යී දෙදෙන කොපමණ උස මහත ඇත්තාහුද, යනාදී වාදරොපණය කරණසේක. එකල්හි මට උත්තරය කියා ලිය නොහැක්ක පරලොවැයි කිමි නම්, පරලොව නැතැයි කියාගත් මාගේ වාදය බිඳෙයි. එතකුදු වුවත් මුත්වහන්සේටම එක්විය යුතුය’යි සිතා ‘පරලොව දෙවියෝය; මෙලොවත් නොවෙයි, මනුෂ්‍යයෝත් නොවෙයි’ කීය. එකල්හි කාශ්‍යප සථවිරයන් වහන්සේ ‘පරලොවත් කුශල් අකුශලුත් ඇතැයි කියා මේ කාරණයෙන් දැනගනුව’යි වදලසේක. එකල්හි බ්‍රාහ්මණයා කියන්නේ, ‘එතකුදු වුවත් කාරණා ඇතිහෙයින් මම අදහා නොගනිමි, සතුන් නැසීම සොරකම් කිරීම ආදිවූ දඬවිද අකුසල් කළාවු මාගේ නැයන් මිත්‍රයන් මරණසන්න කාලයෙහි උත්තරා ගොස් මෙසේ කිමි. පින්වත්හි, ප්‍රාණඝාතාදී අකුසල් කළ සත්වයෝ අපායෙහි උපදනාහයි කියා සමහර ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ කෙණෙක් කියන්නාහු වෙති. උන් කියන්නාහු බස් සැබෑ වී නම් තොප පව් කළ බැවින් අපායෙහි උපදනාහු වෙති. එසේ උපනහොත්, අපි අපායේ උපනුමිහයි කියා මට අවුත් කියවයි කිමි. ඔව්හුද යහපතැයි කියා කාලක්‍රියා කළාහුය. ඔවුන් අතුරෙන් අවුත් මටකී කෙනෙක්වත් දුතයකු එව් කෙනෙක් වත් නැත. එබැවින් පරලොව නැතැයි කිමි’ යි කීය එකල්හි මහතෙරහු වදරණසේක, ‘රාජඤ්ඤ, මම තට උපමාවක් කියමි. උපමාවෙකුත් සමහර

නුවනැත්තානු වචනාත්මය දන්තානුයංගි වදරා රාජකෘත්යය, තොපගේ විජිතයෙහි රාජ අපරාධ කළාවූ සොරකු ගෙනවුත් තොපට දක්වා, මේ සොරාහට වධ යෙදුව මැනවයි කීකල නොපි වොර ඝාතක යන් කැඳවා මොහු පිටිතලහයා බැඳ වීථියෙන් වීථිය සන්ධියෙන් සන්ධිය කසයෙන් තලා ක්ෂාරස්වරවූ පණාබෙරින් වධ බෙර ගස්වා හිස් සිදුවයි කියන්නේ වේද එකල්හි වධකරුවෝ ඔහු අල්ලා කී ලෙස වධබෙර ගසා බැඳ වීථියෙහි දකුණු වහසල් දෙරින් පිටත්කරවා සොරුන් මරන තැන හිදුවා ඉස්සිඳින්නට ආරම්භ වූ කළ, අසවල් ගම මාගේ නෑයන් මිත්‍රයන් බලා එනතෙක් මා හිස නොකපුව යි කියා වොරඝාතකයන් කෙරෙන් ගැළවියන්ට සොරා අවසරයක් ලබාද, නොහොත් හඬ හඬා සිටියදීම හිස කපන්දැයි විවාළ සේක. එසේ නොලැබෙයි හඬ හඬා සිටියදීම හිස කපන්නාහුය යි කිය. එසේ වී නම් රාජකෘත්‍යය, සොරාත් මනුෂ්‍යයෙක, වධකරුවෝත් මනුෂ්‍යයෝය, මනුෂ්‍යයෙක් මනුෂ්‍යයන්ගෙන් ගැලවී නෑයන් දකින්නට යාම නොලබා නම් පවිකොට අපායේ උපන් තොපගේ ඤාතිමිත්‍රයෝ අමනුෂ්‍යවූ යමපථන්ගෙන් ගැලවී කෙසේ තොපකරා එද්ද? මේ කාරණයෙන් පරලොව ඇති බව දැනගනුව යි වදළසේක. එකල්හි බ්‍රාහ්මණයා කියන්නේ, එකකුදු වත් මම අදහා නොගනිමි, ඊට කාරණා ඇත, ඒ කවරේදයන්-

ප්‍රණාසාතාදී දශවිධ අකුශලින් දුරුවී දන ශිලාදි වශයෙන් කරණලද කුශල් ඇත්තාවූ මාගේ නෑයන් මිත්‍රයන් මරණාසන්න කාලයෙහි උන් කරාගොස් මම මෙසේ කිමි. පින්වත්හි මේ ලෝකයෙහි කුසල් කළ සත්වයෝ දිවාලෝකයෙහි උපදනාහ යි කියා සමහර ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ කෙනෙක් කියන්නාහු වෙති. උන් කියන බස් සැබැව් නම් නොපි කුසල් කළ බැවින් දෙවිලොව උපදනාහු වෙති. එසේ උපනහොත් අපි දෙවිලොව උපනුමිහයි කියා මට අවුත් කියවයි කිමි. ඔව්හුද යහපතැයි කියා කාලක්‍රියා කළෝය. ඔවුන් අතුරෙන් මට කී කෙනෙක්වත් කියා එව් කෙනෙක්වත් නැත. එබැවින්, පරලොව, නැත 'කිමි' යි කිය. එකල්හි තෙරුන්වහන්සේ වදරණසේක්, 'එම්බා රාජකෘත්‍යය, උපමාවක් කියමි; ඉස පටන් අසූව් වළක ගැලී සිටි පුරුෂයකු දැක නොපි තොපගේ පුරුෂයන්ට මෙසේ කියන්නාහුය. මොහු අසූව් වළින් ගොඩනගා උනපත්තෙන් පිස සෝද පඩුමැටියෙන් උලවා තෙල් ගල්වා සුවඳ සුණු ගල්වා සෝදවයි කියා සෝදවා සම්භාරණයෙන් සරසවා ප්‍රාසාදයකට නංවා පඤ්චකාම සම්පත්තියෙන් උපකාර කරන්නේවේද, ඒ ප්‍රාසාදගිරුළුව පඤ්චකාම සම්පත් අනුභව කරන්නාවූ පුරුෂයා නැවතත් එම අසූව් වලෙහි ගැලෙනු

කැමතිදැ?යි විචාළසේක. එසේ නැත, අසුචි දුර්ගත බැවින් ඉතා පිළිකුල් කෙරෙයි කිය. එසේ වී නම් සුවඳ විලවුන් හා සභාහරණයෙන් සැරසී සිටි චක්‍රවතීති රජ්‍යරුවන් වැනියවුන් පවා සාරසියයක් ගවු දරා සිටි දෙවියන්ට කරබැඳි ගැරඬි කුණක්සේ වැටහෙති. එබැවින් කුශල් කොට දෙවිලොව උපන් තොපගේ ඤාතිමිත්‍රයෝ පරලොව ඇති බව කියන්නට තොප කරා කෙසේ එද්ද? මේ කාරණයෙන් පරලොව ඇති බව දැනගනුවයි වදළසේක එකල්හි බ්‍රාහ්මණයා කියන්නේ 'තවත් කාරණා ඇත, අදහා නොගනිමි, කවරේදයත්:- දශ විධ අකුශලින් දුරුව දශවිධ කුශලයෙහි පිහිටියාවු මාගේ නෑයන් මිත්‍රයන් මරණාසන්න කාලයෙහි උන් කරා ගොස් මම මෙසේ කිමි, පින්වත්නි, කුශල්කළ සත්‍යයෝ තවුනියා දෙවිලොව උපදනාහයි කියා සමහර ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයෝ කියන්නාහු වෙති. උන් කියන බස් සැබෑ වී නම් තොපින් තවුනියා දෙවිලොව උපදනාහු වෙති. එසේ උපනහොත් මට අවුත් කියවයි කිමි. උන් අතුරෙන් අවුත් කී කෙනෙක්වත් කියා එව් කෙනෙක් වත් නැත, එබැවින් පරලොව නැත කියමි'යි කිය. එකල්හි තෙරුන් වහන්සේ වදරණසේක, 'එබ්බා රාජඤ්ඤය, මිනිස් ලොව සියක් අවුරුද්දක් තවුනියා වැසී දෙවියන්ට එක් දවසක් වෙයි එයින් තිස් දවසක් මසෙක් වෙයි; ඒ මසෙන් දෙළොස් මසෙක් අවුරුද්දෙක් වෙයි. ඒ අවුරුද්දෙන් දහසක් අවුරුද්දට ආයු වෙයි. තවුනියා දෙවිලොව උපන් තොපගේ ඤාති මිත්‍රයෝ දෙතුන් දවසකින් පඤ්ඤාම සම්පත් අනුභව කොට නැවත ගොස් පායායි රාජඤ්ඤ නම් බ්‍රාහ්මණයාට කුසල් අකුශල් හා පරලොව ඇති බව කියන්නට යම්හයි කියා දෙතුන් දවසක් සැප විඳ අවුත් කියන්නාහු නම් එසේ ලැබේදැ?යි විචාළසේක 'කාශ්‍යප සථවිරයන් වහන්ස, නොලැබෙයි. උන් එන කල මම කාලක්‍රියා කොටත් බොහෝකල් ඉක්මෙයි' කිය. එසේ කියා නැවතකියන්නේ 'තවුනියා දෙවිලොව දෙවියන් ඇති බවද බොහෝ ආයු ඇති බවද නුඹවහන්සේට කීවේ කවුරුද? මම අදහා නොගනිමි'යි කියේය. එසේ කල්හි තෙරුන් වහන්සේ වදරණසේක 'එබ්බා රාජඤ්ඤය, මම උපමාවක් කියමි. යම්සේ ජාත්‍යාණ්ඩු පුරුෂයෙක් හිර සඳ නොදකීද, තාරකාවන් නොදකීද, නීල පීතාදී රූපයන් නොදකීද එසේ නොදැකීම නිසා ඔහු මෙසේ කියන්නේය. හිර සඳ නැත, තාරකාවන් නැත නීල පීතාදී රූපයකුත් නැත. නීල පීතාදී රූපයන් දුටු කෙනෙකුත් නැත. මම නොදනිමි, මම නොදක්නෙමි. එබැවින් නැතැයි කියන්නේ වේද, ඒ කියන වචනය ඇත්තක්ද, යහපත් වචනයක්ද, නොහොත් නෙදක්නා බැවින් කියාදැ?යි විචාළ සේක. 'පින්වත් කාශ්‍යප සථවිරයන් වහන්ස, ඔහු නොදක්නා හෙයින් කියන

බවක් විනා යහපත් බසෙක් නොවෙයි' කිය. 'එම්බා රාජකෞතුකය, තව්තිසා වැසි දෙවියෝත් ඇද්ද, එබඳු දිසාසුමයකුත් ඇද්ද, ඒ දුටුවෝ කවරුද, නුඹවහන්සේට කීවෝ කවරුද? යි කියන හෙයින් තෝ ද ඒ ජාත්‍යන්ධියාට උපමාකොට සිතමි. ජාත්‍යන්ධියාට වතු සුය්‍යාදී රූපයන් නොපෙනෙන්නායේ තාගේ මේ ප්‍රයෝගයෙන් පරලොව දැන ගත නොහැක්ක. දිවැස් ඇති ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයෝ විශේෂයෙන් දක්නාහුය'යි වදළ සේක. එකල්හි බ්‍රාහ්මණයා කියන්නේ, එසේ ද වුවත් මම අදහා නොගනිමි. ඊට කාරණා ඇත, කවරේද යත්:-

සිල්වත්වූ ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයෝ මරණයට පැමිණියාහු, අපට පරලොව සැප ඇතැයි කියා දනිත් නම් විෂ කා හෝ මියෙත්මය, ශක්‍රයෙන් හෝ කරවැල්ලා හෝ මියෙත්මය, දුකට පිළිකුල්වූ මරණ නොකැමැත්තාවූ සැප කැමැත්තාවූ ජීවත්වනු කැමැත්තාවූ ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන් දක්නෙමි. කුශල විපාකයක් නැතිහෙයින් මරණ නොකැමැත්තාහ, ජීවත්වනු කැමැත්තාහ. එබැවින්, පරලොව නැතැයි කියමි'යි කිය. එකල්හි තෙරුන් වහන්සේ වදරනසේක් 'එම්බා රාජකෞතුකය, මම පෙරවූ දෙයක් කියමි. එක්තරා බ්‍රාහ්මණයකුගේ අඹුවෝ දෙදෙනෙක් වූවාහුය, එක් සත්‍රියකුගේ දශදෙළොස් වයස්වූ පුතෙක් ඇත්තේය, එක් සත්‍රියක් ගර්භිණීවූවාය, එකල්හි බ්‍රාහ්මණයා කාලක්‍රියාකෙළේය, ඒ ගෙයි සියලුම ඉසුරු සමපත් ඒ ගැබ්ණියටම සත්තක විය එකල්හි ඒ බ්‍රහ්මණකුමාරයා ගැබ්ණියට කියන්නේ, මැණියෙනි, පියාණන් සත්තක ධනධාන්‍යාදී සියලු සමපත් නුඹ සත්තක විය, මටත් දයාද කොටසක් දෙවයි කිය, එකල්හි බැමිණි කියන්නී, මා වදනනෙක් බලව, පුතකු වී නම් තොපටත් භාගයක් දෙමි. දුවක් වීනම් තොපටම පරිවාරිකා කොට සියලුම සමපත්දෙමි'යි කිය. කුමාරයා දෙවෙනිවත් තුන්වැනිවත් එසේම දයාද දෙවයි කිය. එකල්හි අඤාන බාල නුවණ නැති බැමිණි කුමාරයෙක්ද කුමාරිකාවක්දැයි කියා බලමි සිතා ගෙට වැද බඩ ඉරා අනභයාසනට පැමිණියාය. එමෙන් රාජකෞතුකය, තෝත් පරලොව සොයා අනභයාසනට පැමිණියෙහිය. සිල්වත්වූ යහපත් ගුණ ඇති ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයෝ එසේ අනභය ව්‍යාසනට නොපැමිණෙන්නාහුය. යම්තාක් ආයු පරිපාකයට යේද ඒතාක් කල් බොහෝ කුශල් රු ස්කෙරෙමින් බොහෝ දෙනාට හිත සැප පිණිස පිළිපදිමින් ආත්මාත්ම පරාත්ම සාදමින් බොහෝකල් සිටිනාහුය'යි වදළ සේක. 'එසේද වුවත් මම අදහා නොගනිමි ඊට කාරණා ඇත. කවරේද? ජීවිතය සොයමි'යි සිතා මරන්ට සුදුසු වරදක් ඇති සොරෙකු අල්වා සැලියෙක ලා

තෙත්සමින් මුවවසා බැඳ සඟකොට මැටි බැඳ ලිප තබා ගිනිකොට නිවුන කල බිමට බා මැටි බිඳ වැසුම් හැර වහා බැලීම්. එකල ජීවිතය නික්මෙනවා නුදුටුයේම්. එබැවින් පරලොව නැතැයි කියමි කිය. 'එමබා රාජඤ්ඤය, දවල් සයනය කරන්නාවූ තෝ උයන් පොකුණු ආදීවූ රමණීයවූ භූමිභාග සිහිනෙන් දුටුයේ අද්දැ?'යි විවාළ සේක. 'දුටිමි' කිය. 'ඒ සිහින දකිනාකල කොරුන් කුදුන් හා බාල තරුණ සක්‍රීහු තා රක්ෂාකොට උන්නාහුදැ?'යි විවාළ සේක. 'රැක උන්නාහුය'යි කිය. 'ඔවුන් අතුරෙන් තාගේ ජීවිතය ශරීරයෙන් පිටත්වන බවක් හෝ ඇතුල්වන බවක් හෝ දුටුවෝ ඇද්දැ?'යි විවාළසේක. 'නැතැයි' කිය. 'එසේ වී නම් ජීවත්වූ සක්‍රීහු ජීවත්වූතාගේ ජීවිතය නික්මෙන්නා නොදකිත් නම් මළ සත්වයාගේ ජීවිතය නික්මෙන්නා කෙසේ දකීද? මේ කාරණයෙන් පරලොව ඇති බව දැනගනුව'යි වදළ සේක. එකල්හි බ්‍රාහ්මණයා කියන්නේ 'මරත්ට නිසි සොරකු අල්වා තරාදියේ තබා කිරා එහිම සිටියදී දුනුදියෙන් බොටුව වෙලා මරා නැවතත් කිරුව. ජීවත්ව හුන්කල බර සැහැල්ලුවිය. මළ කල බර බොහෝවිය, තදවිය. එබැවින් පරලොව නැතැයි සිතමි'යි කිය. එකල්හි තෙරුන් වහන්සේ වදරණ සේක 'දවසක් මුළුල්ලෙහි යවටත් ගිනිකොට ගිනිගෙන දිලියෙන යවට තරාදියේ තබා කිරා නැවත නිවුනු කල කිරන්නේ වීනම් කවර වේලෙක බර බොහෝ වේද කවර වීට සැහැල්ලුව මෘදු වේදැ'යි විවාළ සේක. 'ගිහිගත් යවට ගිනි හා වායු එක්වූ බැවින් සැහැල්ලුත් වෙයි, මෘදුත් වෙයි, නිවුනු කල බරත් වෙයි. තදත් වෙයි' කිය. 'එමෙන් රාජඤ්ඤය, ජීවත්වූ සත්වයා උෂ්ණ සහගතව, වායු සහගතව විඤ්ඤණ සහගතව සිටිනා හෙයින් සැහැල්ලු වෙයි, මෘදු වෙයි, මළ ශරීරය උෂ්ණයද, වාතයද, විඤ්ඤණයද නැති හෙයින් බර වෙයි, තද වෙයි: මේ කාරණයෙන් පරලොව ඇතැයි කියා දැනගනුව'යි වදළසේක. එකල්හි බ්‍රාහ්මණයා කියන්නේ, 'ජීවිතය නික්මෙන්නා බලමිහයි සිතා මරන්නට නිසි වරද ඇති සොරකු ගෙනා පුරුෂයන්ට මෙසේ කිමි. සිව්, සම්, මස්, තහර, ඇට, ඇටමිදුලු, විනාශ නොකොට ජීවිතයෙන් තොරකරව: හෙවත් මරවයි කිමි. උන් එසේම කළෝය. ඔහු මියන්ට ආසන්නවූ කල්හි උඩුකුරු කොට හොවා ජීවිතය නික්මෙන්නා බලවයි කිමි. ඔව්හු එසේම කළෝය. නැවත මුනින් හොවා බලව, දකුණැලයෙන් හොවා බලව, වම් ඇලයෙන් හොවා බලව, නගා සිටුවා බලව, ඉස බිම තබා බලව, අනෙක් අතින් අනුව, පයින් අනුව, කැටින් පහරව, දණෙන් පහරව, ශක්‍රයෙන් පහරව: ඔබ්මොබ බිම ඇත සොලවා බලවයි කිමි. එසේ කොටත් දිව් නික්මෙන්නා නුදුටුමිහ. එබැවින් පරලොව නැතැයි සිතමි'යි කිය. එකල්හි තෙරුන්වහන්සේ

වදරණසේක් එම්බා රාජකූඤය, ඊට උපමා වශයෙන් පෙරවූ දෙයක් කියමි. සක්පිඹිනා පුරුෂයෙක් එක්තරා ප්‍රත්‍යානත ගමක් මැදට ගොස් තුන්වරක් සක පිඹ සක බිම තබා හුන්නේය. මනුෂ්‍යයෝ ඒ ශබ්දය අසා සතර දිගින් අවුත් 'මේ මිහිරිවූ කණීරසායනවූ ඇලුම් කටයුතුවූ ශබ්දය කවර තාදයෙක්දැයි විචාළාහුය. ඒ පුරුෂයා මේ සංඛතාදයයි කීය. ඒ කල්හි අඟුනවූ බාලවූ මනුෂ්‍යයෝ ඒ සක උඩුකුරුකොට හොවා සඩබතාද කරවයි කීවූය. තාද නැත: මුහුණින් හොවා දකුණැලයෙන් හොවා, වම් ඇලයෙන් හොවා, නඟා සිටුවා සංඛතාද කරවයි කීහ. අතින් පැහැර කටින් පැහැර, සැතියන් පැහැර, ඔබ්බෙනාබ බිම ඇණ සොලවා සංඛණාද කරවයි කීවූය එකල්හි සක්පිඹිනා පුරුෂයා සිතන්නේ, මේ ප්‍රත්‍යානත ජනපදවාසී බාල ජනයෝ තුනුවණයහ. කෙසේ සංඛතාද සොයද්දැයි කියා සක පිඹ කර වතුරුවාගෙන ගියේය එකල්හි මනුෂ්‍යයෝ පුරුෂයාගේ ව්‍යයාමයෙන් හා වායු සහගතව තාද පවත්නේ යයි කියා දැනගන්නාහුය. එමෙන් රාජකූඤය, මේ කයද වායු සහගතව, උෂ්ණසහගතව. විෂ්කූඤාණ සහගතව, යාමි ඊමි ඉදිමි සිටිමි ආදී ඉරියව් පවත්වමින් රූප ශබ්දාදි පඤ්ඤාකාම සම්පත් අනුභව කෙරෙයි. එබැවින් පරලොව ඇතැයි කියා දැනගනු වයි වදළුසේක. එකල්හි බ්‍රාහ්මණයා කියන්නේ ජීවිතය සොයමිසි සිතා මරණට සුදුසු වරද ඇති යොරෙකු ගෙනාකල පුරුෂයන්ට මොහුගේ සම සිද ජීවිතය බලවයි මෙසේ කිමි. එසේ කොටත් ජීවිතය නුදුටුමිහ. නැවත සිව් සිද බලව, මස් සිද බලව, තහර සිද බලව, ඇට සිද බලව, ඇට මුල් සිද බලවයි කිමි. එසේ බලාත් ජීවිතය නුදුටුමිහ. එබැවින් පරලොව නැතැයි සිතමි'යි කීය. එකල්හි තෙරුන් වහන්සේ වදරණ සේක, 'මීට උපමා සහිත පෙරවූ දෙයක් කියමි. වනයෙහි වසන්නාවූ අශ්වික නම් ජට්ටියෙක් කිසි කටයුත්තක් පිණිස මනුෂ්‍යපථයට යනු කැමතිව ළදරු කාලයෙහි වල දමා තිබූ කුමාරයකුවඩාගෙනවුත් වල වැඩුනාවූද දශ දෙළොස් වයස් පිරුණාවූද ඒ කුමාරයා බණවා පුත්‍රය: මා එතෙක් ගිනි පූජාකරව, ගිනි තිවුනේ විනම් මෙයින් ගිනි උපදවා ගනුවයි කියා දර කොටනකැත්ත හා ගිනි ගානා දඩුකඩ දෙක දක්වා ගියේය. කුමාරයා කෙළ ඇවිදීමෙන් ගිනි තිවුනේය. හෙතෙම ගිනි තිවුනු බව දැක, ගිනි උපදවමිසි සිතා ගිනි ගානා දඩුකඩ ගෙන කැත්තෙන් සැස්සේය. එසේ ගිනි නොදැක දෙකට පැළිය. එසේත් නොදැක තුනට හතරට පහට දශයට පළා එසේත් නොදැක කඩ කඩ කොට කපා වන ලා කොටා සුණු විසුණු කොට සුළගේ හැරත් ගිනි උපදවා ගත නොහැකි විය. නැවත අශ්වික ජට්ටියා අවුත් පුත, ගිනි පූජා කෙළෙහිදැයි විචාළේය. එකල තමන් කළ කටයුතු

සියල්ලම කීය. මේ ලදරුවා නොදන්නා නිසායයි සිතා බලා සිටියදී ගිනි හා මෙසේ ගිනි ඉපදවිය යුතුයයි කීයේය. ඒ බාලවූ දරුවා ගිනි සොයන්නට උත්සාහ කළා සේ තෝද පරලොව සොයන්නට උත්සාහ කෙළෙහිය. තාගේ මේ විපරිත දෘෂ්ටිය හරුව. මේ විපරිත දෘෂ්ටිය නොහථයේ චිත්ත තට බොහෝ කලක් මුළුල්ලෙහි අභීතයට දුක්ඛයට කාරණා වෙයි. වදළසේක එකල්හි බ්‍රාහ්මණයා කියන්නේ 'කාශ්‍යප සථවිරයන් වහන්ස, පරලොව නැත, කුශල් නැත, අකුශල් නැතැයි කියා මම මේ ලාමක දූෂි ගත් බව කොසොල් රජ්ජුරුවන් ඇතුලුව බොහෝ පණ්ඩිතවරු දනිති. මම දැන් මේ දූෂිය හැරියේ වී නම් පායාසී රාජකෞතුක බාලයාය, අභ්‍යානායාය, අව්‍යාකතයාය, මෙනෙක් දවස් වරදවා හැසුරුණේයයි නිකුත්කෙරෙහි. ඒ නිසා නොහරිමි, නුඹ වහන්සේගේ වචනය නාසන නිසාත් නුඹවහන්සේ හා සමකොට සිත්තනාවූ යුගග්‍රාහක නිසාත් නොහරිමි'යි කීය. 'එම්බා රාජකෞතුක, ඊට උපමා වශයෙන් පෙරවූ දෙයක් කියමි. සාන්ධවාහකයෝ දෙදෙනෙක් ගැල් දහසක් ගෙන බොහෝ වෙළඳුන් හා එක්ව වෙළඳුම් කොට ඇවිදිනාහුය. යම් ප්‍රදේශයකට ගිය කල ඒ ප්‍රදේශයෙහි දර පැන් හා තණකොළ ආදිය වහාම විනාශ වන්නේය. එබැවින් ගැල් දහසක් ගෙන එක මග යාම දුෂ්කර යයි කියා ගැල් පන්සියය පන්සියය දෙකට බෙදගෙන ඔවුනොවුන් අතුරෙන් අභ්‍යන්තර වෙළඳ නායක තෙම පළමුවෙන් මම යෙමි'යි කියා ගොස් යක්‍ෂාධිපතියෙකුට අලුප්‍රාසාද නිරුද්ධ කාන්තාරය ළඟට පැමිණ දිය දර පටවාගෙන යන්නේය. එකල්හි යක්‍ෂයෙක් මඩ වැකුණු රථවකු ඇති කොටලුවන් යෙදූ රථ ද තෙත් හිසකේ හා තෙත් පිළි ඇති මිනිස් වෙයක්ද මවාගෙන තෙලුණු දැලි කකා ඉදිරියට අවුත් මාගීයෙහි වැසී වැස ඇල කඳුරු පිරි මඩ ගෝරු බොහෝ බව කියා දිය දර ගැලින් ඉවත දමමවා අන්තර්ගත විය. එබසට දිය දර දමා වාලුකා කාන්තාරයට පැමිණි මේ පිරිසට දිය දර නොදැක සවස්වනතුරු ගොස් මිනිසුන්ට හා රිය අදනා ගොනුන්ටද කිසිම ආහාර පාන වර්ගයක් නොමැති බැවින් කලාන්තවූ ශරීර ඇතිව ඒ ඒ තැන වැටී හුන්නාහුය. එකල්හි යක්‍ෂයෝ අවුත් ගොත් හා මිනිසුන්ගේ ශරීර මාංශ භක්‍ෂණය කොට ඇට පමණක් දමා ගියාහුය. ඉක්බිති අනෙක් වෙළඳුණන්ද එසේම වාලුකාකාන්තාරය සම්පයට පැමිණි කළ යක්‍ෂයා පෙරසේම අවුත් දිය දර ඉවත්කර දමන්ට කීය. එකල්හි නුවණැති සාත්තු නායකයා ඔහුගේ ලක්‍ෂණයෙන් යක්‍ෂයෙකු බව දැන සියලු මිනිසුන් රැස්කොට පෙර මේ කාන්තාරයෙහි දිය දර ඇතැයි කියා ඇසුවෝ ඇද්දැයි විචාරා නැතැයි කී කල එසේචිත්තව දිය දුටුකල මුත් එකදිය බිඳුවක් පමණ කුන් පිටත නොදමන්වයි කියා අවවාද කොට

පළමු ගිය වෙළඳුන් මළ තැන් සොයන්නට යම්හයි කියා වහ වහා ගොස් ඇටකඩු හා බඩු පිරු ගැල් පමණක් දැක විෂමයට පත්ව පරණ ගැල් හා අගය අඩු වසනු දමා අලුත් ගැල් හා මාහැඟි වසනු ගෙන සුවසේ වෙළඳම් කොට කම්මු පරිද්දෙන් පරලොව ගියේය. එම්බා රාජකෘත්‍යය, තෝ දර දිය දමා වාලුකා කාන්තාරයට පැමිණ වෙළඳුන් හා විනාශයට පැමිණි වෙළඳ නායකයාට උපමාකොට සිතමි. මේ සංසාර නමැති කාන්තාරයට පැමිණ කුසල් නැමති මාග්ධොපකරන දමා තටත් තාගේ පිරිවර ජනයාටත් අභිතයට දුූබයට කාරණාවෙයි. තාගේ විපරිත දෂ්ටිය හරුවයි වදළ සේක.

එබසටත් පෙරසේම 'නොහරිමි'යි කිය. එකල්හි ඊට උපමා පිණිස මහතෙරුන් වහන්සේ වදරණ සේක, 'එම්බා රාජකෘත්‍යය, මම පෙරවු දෙයක් කියමි. උරන් පොෂ්‍යකරණ පුරුෂයෙක් කියි කටයුත්තක් පිණිස දුර තැනකට ගොස් යන්නේ අතරමග වියලි තුඩු අසුරි ගොඩක් උරන්ට දෙන්නගෙනයෙමියි සිතා උතුරු සඵවෙ පොදි බැඳ ඉස තබාගෙන යන කල මහත් වැස්සකින් තෙමි ඉස පටන් දෙපය කෙළවර කොට අසුරි වැහෙන්නට වන. ඒ දැක මනුෂ්‍යයෝ, කීමෙක්ද, තෝ උමතුයෙහිද? අසුරි පොදිය දමවයි කිවාහුය. එබස් අසා තොපි උමතු වන්නහු වෙති. මම උරන්ට ගෙනයෙමියි කියා එය ඉස තබා ගෙනම ගියේය. එම්බා රාජකෘත්‍යය තොත් සුකර පොෂකයාට උපමාකොට සිතමි. අසුරි පොදිය වැනිවූ තාගේ විපරිත දෂ්ටිය හරුවයි වදළ සේක එකල්හි බ්‍රහ්මණයා කියන්නේ 'වහන්ස, මම මේ දෂ්ටිය ගත් බව කොසොල් රජ්ජුරුවන් ඇතුළුව බොහෝදනා දන්නා හෙයින්ද, නුඹවහන්සේගේ වචනය නාසන නිසා නුඹ හා සමකොට සිතන යුගලාභය නිසාද මේ ලාමකවූ විපරිත දෂ්ටිය නොහරිමි'යි කිය. එකල්හි තෙරුන් වහන්සේ වදරණයේක, 'එම්බා රාජකෘත්‍යය මම උපමාවක් කියමි. පෙර අක්‍ෂධුතියෝ දෙදෙනෙක් බොහෝසේම දු කෙළනාහුය. ඔවුන් අතුරෙන් එකෙක් පරාජය වන බව දැන පසඟුට ගිලිනවා දැක අනෙක් අක්‍ෂධුතියා, පසඟුට නොගිලුවයි කියද්දිම ඔහු දෙවෙනි වත් පසඟුට ගිලිනේය. එකල්හි අනෙක් පුරුෂයා එක් දවසක් විෂ යොද පසඟුට දැමීය. එදවස්ද පෙරසේම පැරදෙන බව දැන පසඟුට ගිල කාලක්‍රියා කෙළේය. එම්බා රාජකෘත්‍යය, තෝ ද මේ විපරිත දෂ්ටිය නොහැරියේ වී නම් පස ඟුට ගිල නැසුනු අක්‍ෂධුතියාමෙන් අනවශ්‍යනයට පැමිණ සසර දුකින් ගැලවිය නොහෙන්නෙහිය. තා විසින් ගන්නා ලද ලාමක දෂ්ටිය හරුවයි වදළසේක. එබසටත් පෙරසේම

'නොහරිමි'යි කීය. එකල්හි තෙරුන් වදරණ සේක් 'එම්බා රාජකුඤ්ඤාය, මම උපමා වක් කියමි. උපමාවෙනුත් නුවණැත්තාහු කියන ලද වචනයාගේ අර්ථය දන්නාහුය' යි වදරා 'රාජකුඤ්ඤාය, මම පෙරවූ දෙයක් කියමි. එක්තරා දනවුචක වැසි මනුෂ්‍යයෝ එය හැර අන් තැනක ට ගියාහුය. එසමයෙහි යහළුවන් දෙදෙනෙක් මිනිසුන් හැර ගිය ජනපදයෙහි කිසියම් වයඹුවක් දමා තිබුයේවිනම් ඒ ගෙන එන්ට යම්හයි කියා ගොස් එක්තරා ගමෙක්හි දමන ලද හනවැහැරි ගොඩක් දැක හන මිටි දෙකක් බරට බැඳගෙන එන්නා හුය. මෙසේ එන අතර අනෙක් ගමකට පැමිණ එතැන්හි දමනලද හන නුල් දැක ඔවුන් අතුරෙන් නුවණැති යහළුවා කියන්නේ, මේ හන වැහැරි ගෙන ගොස් නුල්කරන්ට වුවමැනව. එබැවින් මේ හන මිටි දමා හන නුල් ගෙනයම්හයි කීය. එකල්හි අනෙක් යහළුවා කියන්නේ, මේ හන මිටිය මම මනාකොට බැඳ දුර සිට ගෙන එන ලද්දේය එබැවින් නොදමන්නෙමි. තෝද නොගනුවයි කීය. එකල්හි ඒ නුවණැති යහළුවා හන වැහැරි මිටිය දමා හන නුල් බරක් බැඳගත්තේය. ඉක්බිති ඔහු දෙදෙනම එක්ව යන්නාහු අනෙක් ගමකට පැමිණියහ. එහිදී දමන ලද හන පිළි ගොඩක් දැක ඒ නුවණැති යහළුවා කියන්නේ යහළුව, හන බර දමව, මම හන නුල් දමමි. අපි දෙදෙන හන පිළි ගෙන යම්හයි කීය. එකල්හිද අඤ්ඤා යහළුවා, මම මේ හන මිටිය මනාකොට බැඳගෙන දුර සිට ගෙනෙන ලද්දේය. එබැවින් නොදමමි කීය. නුවණැති යහළුවා නුල් දමා හන පිළි බරක් බැඳගත්තේය මෙම ක්‍රමයෙන් ඔහු දෙදෙන එක්ව යන්නාහු අනෙක් ගමකටද පැමිණියහ. එතැන්හි දමන ලද ක්‍ෂෞම වැහැරි ගත්තේය මෙම ක්‍රමයෙන් ක්‍ෂෞම වැහැරි දමා ක්‍ෂෞම නුල් ගත්තේය. ක්‍ෂෞම නුල් දමා ක්‍ෂෞම පිළි ගත්තේය. ක්‍ෂෞම පිළි දමා කපු ගත්තේය. කපු දමා කපු නුල්ද නුල් දමා කපු පිළිද ගත්තේය. කපු පිළි දමා කලු ලොහෝ ගත්තේය. කලු ලොහෝ දමා තඹ ලොහෝද, තඹ ලොහෝ දමා කලු රියමිද, කලු රියමි දමා සුදු රියමිද, සුදු රිදිද ගත්තේය. අනෙක් පුරුෂයා හන මිටියම ගෙන යන්නේය. මෙසේ දෙදෙන එක්ව යන්නාහු මසුරන් ගොඩක් දුටහ. ඉක්බිති නුවණැති යහළුවා කියන්නේ යහළුව, තෝ හන මිටිය දමව. මම සුදු රිදි බර දමමි. අපි දෙදෙනම මසුරන් දෙබරක් ගෙන යම්හයි කීය. එබසටත් අඤ්ඤා යහළු කියන්නේ මම මේ හන බර මනාකොට බැඳ දුර සිට ගෙනෙන ලද්දේය. එහෙයින් එය ඉවත නොදමමි. තෝද නොගනුවයි කීය. එකල්හි නුවණැති පුරුෂයා රිදි බර දමා මසුරන් බරක් බැඳගෙන ගමට ගියේය. ඔහුගේ මව්පියන් හා අඹු දරුවෝද විශේෂයෙන්ම සතුටු වූවාහුය. බොහෝ වයඹුවන් ලද්දේය. මසුරන්

නොගෙන හතමිටිය පමණක් ගෙනගිය පුරුෂයාගේ මව්පියන් හා අඹු දරුවෝද නොසතුව දෙමතස් වුවාහු වසනුවෙනුත් පිරිහුනාහුය. එමඛා රාජකෘතය, තෝද බුඩරත්නය, ධම්මරත්නය, සංඝරත්නය යන ත්‍රිවිධ රත්නයෙන් උපසොහිතවු මේ මගුල් සක්වල ඉපිද දන ශීලාදී වශයෙන් කුශල කම්යන් නොකොටැ පරලොව නැත, කුශල් නැත, වුති චිත්තයෙන් මත්තෙහි උපදනා සත්වයන් නැත්තේයයි කියා ලාමක වු විපරිත දෂ්ටිය ගෙන තාගේ කැති මිත්‍රයන් හා පිරිවරජනයන්ද අඹුදරුවන් ඇතුළුව තා ආශ්‍රය කළාවු බොහෝදෙනාත් සතර අපායාදියට පමුණුවා බොහෝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි සසර දුක් විදුව, තෝත් තරකාදිසතර අපායට පැමිණ අතයවාසනයට පැමිණෙන්නෙහිය. එබැවින් එමඛා රජකෘතය, තෝත් හත මිටිය ගෙනගිය පුරුෂයාට උපමාකොට සිතමි තාගේ මේ ලාමකවු විපරිත දෂ්ටිය හරුව. ඒ දෂ්ටිය තට දීඝී කාලයක් මුළුල්ලෙහි අභිතයට දුඃඛයට කාරණාවෙයි වදළසේක.

එකල්හි බ්‍රාහ්මණයා කියන්නේ 'සවාමිනි, නුඹවහන්සේ පළමුකොට වදළ උපමාවෙන්ම පරලොව ඇතිබව දැනගනිමි. එකකුදුවුවත් නුඹවහන්සේගෙන් විසිතුරු ප්‍රශ්න විසසරජනයන් අසනු කැමතිව මෙතෙක් කාරණා කිමි. සමසක් මංමුළාවු එකක්හු අත අල්වාගෙන මේ මහ යවයි කියා මහ පැවැත් මෙන් නුඹවහන්සේගේ ධම්මදෙශනාව ඉතා යහපත් වන්නේය කියා ප්‍රශංසාකොට 'අද පටන් තුනුරුවන් සරණයෙමි' කියා සරණ ගොස් කියන්නේ සවාමිනි, අද පටන් මහදන් පවත්වනු කැමැත්තෙමි, මට අනුශාසනාකොට වදළ මැනවයි කිය. එකල්හි තෙරුන්වහන්සේ 'එමඛා රාජකෘතය, යම් ලෙසකින් ප්‍රාණඝාතාදී පව නොපිරේ නම් එලෙසින් දන්දෙව'යි වදළසේක. එතැන් පටන් ග්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්ට හා දුග්ධි මගී යාවකයන්ට දන් දෙන්නේ පෙර දන්දී පුරුද්දක් නැති හෙයින් කැඳ හා කාඩි ඇඹුල් දෙවෙති කොට නිවුඩු සාලේ බත් දෙයි. දළ පිළි හා මහත් දහ ඇති පිළිදෙයි. මෙසේ සකස්නොකොට දන්දී වාතුම්භාරාජික දිව්‍යලොකයෙහි හිනවු දිව්‍යතිකායෙක උපන්නේය. එසමයෙහි ඒ දන විධානය කරන්නාවු උත්තර නම් මානවකයෙක් විය. ඒ උත්තර නම් මාණවකයා එක්දවසක් දන් දී 'මේ පායායි රාජකෘතයන් හා මේ ජාතියෙහි එක්වු පමණක් විනා මතු එක්නොවමි'යි කියා පැතුයේය. බ්‍රාහ්මණයා එපවත් අයා ඔහු ගෙන්වා සැබැදැ?යි කියා විචාළේය. එකල්හි 'නුඹවහන්සේ සකස්නොකොට දමාපියන දෙයක් සේ සවිලප දෙය දන්දී මතුත් සවිලප දේම ලබන සේක, එකල්හි නුඹ එක්ව උපතහොත් අපටත් ස්වල්ප දෙයක්ම ලැබෙයි, එබැවින් නුඹ හා

එක්තොවම්හයි කියා ප්‍රාණථිතා කෙළෙමියි කිය. එකල්හි බ්‍රාහ්මණයා කියන්නේ 'අප පරිභොග කරණ පරිද්දෙන් දන් දෙව'යි කිය. එතැන් පටන් ඒ උත්තර මානවකයා දනය පැවැත්වීමෙහි ව්‍යාවෘත්තව සකස්කොට දන්දී තව්තිසා දිවාලොකයෙහි දෙළොස් යොදුන් රත්වීමනෙක උපන්නේය, ඉක්බිති ඒ දිවාපුත්‍ර තෙම දිවා සමපත් ලැබීමට කාරණා කවරේදැ?'යි පරික්ෂාකොට කුමාර කාශ්‍යප සංවීරයන් වහන්සේගෙන් බණ අසා දන ශීලාදී වශයෙන් කුශල් කොට අවුත් උපන් බව දැන කළ උපකාරය සලකමින් විමානය හා සමග තෙරුන්වහන්සේ කරා එළඹ විමානයෙන් බැස පසග පිහිටුවා වැඳ දෙහොත් මුදුන් දී එකත්පස්ව සිටියේය. එකල්හි තෙරුන් වහන්සේ ඒ දිවාපුත්‍රයා දැක මෙසේ විවාළ සේක.

‘සා දෙවරාජයා සහා සුධම්මා  
යත්ථවජ්ඣි දෙව සඤ්ඤා සමගො,  
තප්පමං කුසහමිදං විමානං  
මහාසයං නිට්ඨති අනන්තලිකෙඛ,  
දෙවිඨිපනෙතාසි මහානුභාවො’-පෙ-

යනුහෙයින් 'එම්බා දිවාපුත්‍රය, තව්තිසා වැසි දෙවියන් රැස්ව හිඳිනාවූ සක්දෙවි මහරජහුගේ සුධම්මා නම් දිවාසභාව මෙන් තාගේ මේ දිවාප්‍රාසාදය ආකාශයෙහි දීප්තිමත්ව බබළන්නේය. තෝද දෙවිලොව දෙවියන් පිරිවරා බබළන්නාවූ ශක්‍රයා මෙනැයි සිතමි, මෙබඳු සැපතක් ලැබීමට කලාවූ කුශලය කවරේදැ?'යි විචාරා වදළුසේක. එකල්හි ඒ කුශල කම්ය ප්‍රකාශකොට දක්වන්නාවූ දිවාපුත්‍රතෙම මෙසේ කියේය.

අහංමනුස්සෙසු මනුසසහුනො  
රඤ්ඤ පායාසියා අහොසිං මානවො,  
ලඛා ධනං සංවිහාගං අකාසිං  
පියා ව මෙ සීලවනෙතා අහෙසුං  
අනන්තඤ්ච පානඤ්ච පසන්නවිනෙතා  
සක්කවච දනං විපුලං අද්ධිං  
තෙන මේ තාදිසො වණ්ණො’-පෙ-

යනුහෙයින්, 'යටගිය දවස මිනිස්ලොව වසන සමයෙහි පායාසි රාජඤ්ඤ නම් බ්‍රාහ්මණයාගේ කායභීතකායභීයෙහි දක්ෂවූ උත්තරතම් මානවකයෙක් වීම. එසමයෙහි දන් දීමෙහි සතුටුසිත් ඇතිව කම්පල අදහමින් මාලත් දෙය මම අනුභවනොකොට යම් දෙයකින් යැපී සකස්කොට දන් දුනිමි. යහපත් කොට ශීලයද රක්ෂා

කෙළෙම්. ඒ පායාසි රාජකෘදයාගේ දනයද අනුන්ගේ දනයයි නොසිතා මාගේ දනයක් මෙන් සතුටු සිත් ඇතිව සකස්කොට දන් දුනිමි. ඒ කුශලකම්ය හෙතුකොට ගෙන මේ දිව ඉසුරු ලදිමි' කියා ප්‍රශංසාකොට මහතෙරුන් වහන්සේ වැද අවසර ගෙන දෙවිලොවටම ගියේය.

මේ විමානවය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි සවැනි වූ පායාසි වගීයෙහි දස වැනිවූ උත්තර විමාන වය්‍යා වණිතාව කියා නිමවන ලදි.

පායාසි වගී වණිතාව කියා නිමවන ලදි.

## සූතිකඛිත්ත වගීය.

### 75. චිත්තලතා විමාන වය්‍යාව.

තවද මේ විමාන වය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි සත්වන චිත්‍රලතා වගීයෙහි පළමුවන චිත්‍රලතා විමාන වය්‍යාව නම් කවරැයක්-

ලොවට පින්කෙත්වූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්තුවර ජෙනවතාරාමයෙහි වැඩවාසයකර වදරණසේක. එසමයෙහි වනාහි සැවැත්තුවර සථුරා හොඟ ඇත්තාවූ දිළිඳු එක්තරා උපාසකයෙක් තෙමෙ අනුන්ගේ ගෙහි කම්මානකොට ජීවත් වෙයි හෙතෙම ප්‍රසන්නවූ ශ්‍රද්ධාවෙන් සුකතවූයේ ජීණිවූ මහඵ වයසට පැමිණියාවූ මවුපිය දෙදෙන පොෂ්‍යය කරමින් මෙසේ සිතුයේය. සභාමිත්‍රයෙහි සිටින්නාවූ සත්‍රිහු නම් ඉසුරු සම්පත් තිතර ප්‍රාචීනා කෙරෙයි සවාමියා හෝ සවාමියාගේ වැඩිසිටියෙක් හෝ නොබලයි. එබැවින් මවුපියන්ගේ චිත්ත දුකකය ආරක්ෂාකෙරෙමින් දරපරිග්‍රහයක් නොකරමැයි සිතා තමාම මවුපියන්ට උපසාහන කරමින් නිත්‍ය පඤ්චශීලය හා උපොසථ දිනයන්හි අෂ්ටාධගශීලයද රකිමින් සුදුසු අවසාවන්හි දනාදිය දීමෙන් පින්රැස්කෙරෙමින්ද සිට අනෙක් කලෙකහි කාලක්‍රියාකොට තවුනියා දිව්‍යලොකයෙහි දෙළොස් යොදුන් දිව්‍යවිමානයෙකහි උපන්නේය. මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ විසින් අසනලද ප්‍රශ්නාදි විසාර පෙර කී නයින් දතයුතුයි.

## 76. නන්දන විමාන වයානව.

මෙහි දෙවන නන්දන විමානවයානවද චිත්‍රලතා විමාන වස්තුව මෙනි, වෙනසෙක් නම් අඹුදරුවන් පොෂණය කරමින් මවුපියන් උපසාහන කළ බවයි. එබැවින් මේ විමාන වයානවද එසේ දැනගතයුතුයි.

## 77. මණිචුන් විමාන වයානව.

තවද මේ විමාන වයාන ප්‍රකරණයෙහි සත්වන චිත්‍රලතා වර්ගයෙහි තුන්වන මණිචුන් විමාන වයානව නම් කවරයක්-

සඵලොකප්‍රියධිකරවු භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ එක් සමයෙක්හි සැවැත්නුවර ජෙනවනාරාමයෙහි වැඩ වාසයකර වදරනසේක. එසමයෙහි වනාහි බොහෝ හික්කුණු ආරණ්‍ය සේනාසනයෙහි වාසයකරනසේක. එසමයෙහි ඒ හික්කුණු පිඬුපිණිය ගමට වඩිනා මාගීයෙහි එක් උපාසකයෙක් විසම තැන් සම කෙරෙයි කබුහුල් පහකෙරෙයි. එසේම වනලැහැබි පහකෙරෙයි, වම්බාකාලයෙහි ඇලවල් ආදී ජලාශ සාහනයන්හි ඒ දඩු පාලම්සාදවයි. හිරුරැස් ඇති මාගීය දෙපස වෘක්ෂයන් රොපනය කෙරෙයි. ජලාශයන්හි මැටි උගුලුවා පළල්වූ ගැඹුරු තැන් දකෙරෙයි. තනන පැන් පානයකරන තොටවල් සම්පාදනය කෙරෙයි. ශකති පමණින් දන්දෙයි. එසේම සිල් රකියි. මෙසේ වාසය කරන්නාවූ හෙනෙම අතෙක් කලෙක්හි කාලක්‍රියා කොට තවුතිසා දිව්‍යලොකයෙහි දෙළොස් යොදුන් රන් විමනෙක උපන්නේය. එකල්හි ආයුෂ්මත් මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ දෙව්වාරිකාවෙන් වඩනාසේක් ඒ දිව්‍යපුත්‍රයාගේ දිව්‍ය ශ්‍රී සම්පත් දැක ඔහු අතින් මෙසේ විවාළුසේක.

උච්චිදං මණිචුන් විමානං  
සමන්තො වාදසයොජනානි,  
කුටාගාර සන්නසනා උළාරා  
වෙළුරියත්ථො රුවකත්ථා සුභා-පෙ-

යනු පෙර අසනලද පරිදියයි දැනගත යුතුයි.

මණිචුන් විමාන වයාන වණිනාවද  
කියා තිමවනලදි.

## 78. සටන් විමාන වයනුව.

තවද මේ විමානවයනු ප්‍රකරණයෙහි සත්වැනිවූ සුතිකඛිත්ත වර්ගයෙහි සතරවැනි වූ සුවර්ණ විමාන වයනුව නම් කවරයන්:-

සඵලොකෙකතාථවු භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ අක්කවිඤ්ඤා නම් රට වැඩ වසනසේක. එසමයෙහි එරට නාම ගොත්‍රයෙන් අප්‍රසිද්ධවූ එක්තරා ශ්‍රද්ධාසම්පන්න වූ උපාසකයෙක් ඔහුගේ ගමට තුදුරු තැන එක්තරා මඩු ගල් නම් පර්වතයක් මුදුනෙහි සක්මන් මණ්ඩපය ජන්තාගෘහ භෝජනශාලාදී සියල්ලෙන්ම සම්පූර්ණකොට තිරන්තරයෙන් බුදුන්ගේ වාසයට සුදුසු පරිද්දෙන් ගෙවැසියක් කරවා බුදුන්ට පිළිගන්වා පිරිවර සහිත බුදුන් විහාරයෙහි වස්වා තිරන්තරයෙන් සකස්කොට උපසාදාන කෙළේය. තවද තිරන්තරයෙන් පත්සිල් රක්මින් පොහෝ පෙහෙවස් වෙසෙමින් තිරන්තරයෙන් සුපිරිසුදු ශිලයෙහි පිහිටා යහපත් ශීලසංවර ඇතිව කාලක්‍රියාකොට ඒ කුශලානුභාවය ප්‍රකාශකොට දක්වනු පිණිස පූජ්‍යාරාම ආලාරාමාදියෙන් සමෘද්ධවූ රමණීය වූ සිත්කළු භූමිභාග ඇති රත්පර්වතයක් මුදුනෙහි නානාරත්නයෙන් විසිතුරුවූ රක්මිජවාලා සමුපවලිත විචිත්‍රවේදිකාවෙන් පරික්ෂිත කරණ ලද අනෙක ප්‍රකාර විචිත්‍ර කම්පනයෙන් නිමියාවූ හිතකි දෙරකවුළු සොපාන මාලාදි වශයෙන් අනෙක ප්‍රකාරයෙන් අලංකෘතවූ රත් විමනෙක් පහළවිය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත්වූ මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ දෙව්වාරිකාවෙන් දෙව්ලොවට වැඩ ඒ දිව්‍යපුත්‍රයා දැක ඔහු විසින් ගිය ජාතියෙහි කරණලද කුශලකම්ය ප්‍රකාශකරවනු පිණිස මේ ගාථාවත් වදළුසේක.

“සොවණණමයෙ පබ්බතස්මිං විමානං සබ්බතො පහං,  
තෙමජාලකපච්ඡන්තං කිඩ්ඛිණිජාලකපපිතං  
අට්ඨං සා සුක්කා ඵමහා සබ්බෙ වෙළ්ඛියාමයා,  
එකමෙකාය අහංසියා රත්තාසන්නිතිමිත්තා.  
වෙළ්ඛියසුචණණස්ස ඵලිකා රුපියස්ස ව,  
මසාරගලලමුක්කාහි ලොගිතඬකමණ්හි ව.  
විත්‍රා මනෝරමා භූමි නන්දපු දධංසනී රජෝ,  
ගොපානපීගණා පිතා කුටං ධාරෙන්නි නිමිත්තා.  
සොපානානි ව චක්කාරි නිමිත්තා චතුරෝ දියා,  
නානාරත්නගබ්බෙහි ආදිඨ්ථොව විරොචති”

යනුහෙයින්, 'එම්බා දිවාපුත්‍රය, මේ රන් පථිතය මුදුනෙහි දිලියෙන්නාවූ තාගේ මේ විමානය අතිශයන්ම ගොභාමත් වෙයි. මත්තෙහි රන්දැල් වසා රන් රසු දැලින් සැරසී තිබෙයි. බිම ඉන්ද්‍රනීලමාණිකාමය බැවින් රජස් බුලි නොනැගෙයි. සියලු ටැම් වෙරළමණිමය වෙයි. එතකුඩු වුවත් ඒ ටැම් සියල්ලම අභවාංශ වෙයි. එයින් එක් අංශයෙක් එලිකමය, එක් අංශයෙක් රිදිමය. එක් අංශයෙක් මැසිරිගල්මය එක් අංශයෙක් සඵරිතනමයද වෙයි. ගොනැස් සවණිව වණිවු පුෂ්පරාගමණිමය වෙයි. ගොනැස් දරා සිටි කරණිකාව සත්රුවනින් නිමියේය. සතරදිග සත්රුවනින් නිමියාවූ හිනිම. සතරකින් හා නානාවිධ රතනයෙන් නිර්මිතවූ නොයෙක් ගබඩායෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ මේ රන් පථිතය මුදුනෙහි දිලියෙන්නාවූ විමානය සුගුරු මුදුනෙහි දිලියෙන හිරු වියනක්සේ දශදිග් ඒකාලෝක කෙරෙමින් බබලන්නේය. තවද මේ විමානයෙහි නොයෙක් දිව්‍යාභරණයෙන් සැරසී බබලන්නාවූ තෝ සමපතස් යොදුන් හිරු විමනෙහි දිලියෙන සුය්‍යී දිවාපුත්‍රයා මෙන් සොභාමත්ව බබලන්නෙහිය. එම්බා දිවාපුත්‍රය, මෙබඳු දිව්‍යසම්පත් ලැබීමට තා විසින් කරුණලද කුශලකම්ය කවරේදැ?'යි විචාරා වදළුසේක. ඒ තෙරුන් වහන්සේ විසින් විචාරණලද පැනය විසඳන්නාවූ දිව්‍ය පුත්‍රනෙම මෙසේ කීයේය.

“අහං අක්කච්ඡන්දමිං බුබ්බසාදිව්වබ්බුතො,  
 විහාරං සත්ථු කාරෙසිං පසන්නො සෙහි පාණිහි.  
 තත්ථ ගන්ධඤ්ඤා මාලඤ්ඤා පට්ටගගඤ්ඤා විලෙපනං  
 විහාරං සත්ථුතො දුසිං විපපසන්නෙන වෙතසා.”

යනුහෙයින්, 'සථාමිත්වහන්ස, මම මීට පූර්ජාතියහි අක්කච්ඡන්දනම් රට එක්තරා උපාසකයෙක්විමි. එසමයෙහි මාගේ සවහසනයෙන් විහාරයක් කොට නොයෙක් අලංකාරයෙක් සරහා බිම සුවද පිරි බඩලා ගදදුම් මල්පහන් ආදියෙන් පුදා විහාරය බුදුන්ට පිළිගන්වා බුදුන් එහි වඩා හිඳුවා සතුටු සිත් ඇතුළු සිවුපසයෙන් උපකාර කෙළෙමි සථාමිති, මෙපමණ කුශලකම්මය හෙතෙකොට ගෙන මෙබඳු දිව්‍යසම්පත්තියක් ලදිමි'යි කීයේය. මෙසේ ඒ දිව්‍ය පුත්‍රයා කුශලකම්ය ප්‍රකාශකොට කී කල පිරවර සහිත දිව්‍ය පුත්‍රයාට විහාර වශයෙන් බණ වදුරා මිනිස්ලොවට වැඩ බුදුන්ට එපවත් දැන්වුයේක. බුදුරජාණන් වහන්සේ එම අපේක්ෂාත්පත්තිකොට ගෙන සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට බණ වදළුසේක. ඒ ධම්දේශනාව බොහෝ දෙනාට සාත්ථිකවිය.

මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි සත්වැනි වූ සුනිකඛිත වර්ගයෙහි  
සතරවැනි වූ ස්වර්ණ විමාන වයානුව  
කියා නිමවන ලදි

## 79. අමබ විමාන වයානුව

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි සත්වැනි වූ සුනිකඛිත වර්ගයෙහි පස්වැනි වූ අමබ විමාන වයානුව නම් කවරයක්:-

අශ්වරූප ශරණවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ එක් සමයෙකහි රජගහනුවර වෙලුවනාරාමයෙහි වැඩ වසන සේක. එසමයෙහි රජගහනුවර එක්තරා දූප්පත් පුරුෂයෙක් බැල මෙහෙපිණිස අනුන්ගෙන් බත් වැටුප් ගෙන ඔවුන් සනාක අඹ උයනක් රක්ෂාකෙරෙයි. එක් දවසක් ග්‍රීෂ්ම සෘතුවෙහි තද අවුටෙන් උණු වූ සුදු වැල්ලෙන් ගැවසීගත්තාවූ ඒ ඒ අතවිස්තීණි වූ මිරිහුපලයෙන් යුත් භූමිභාග ඇති දුර මහට පැමිණ සේදයෙන් යුත් ශරීර ඇතිව ග්‍රීෂ්මයෙන් කලාතනව අඹ උයන සමීපයෙන් වඩනා සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේ දැක උන් වහන්සේ කරා එළඹ නමස්කාරකොට , 'ස්වාමීනි, ග්‍රීෂ්ම කාලය ඉතා දැඩිවෙයි; ස්වාමීන් වහන්සේ ගේ ශරීරයත් බලවත්වූ උෂ්ණයෙන් කලාතනවූයේ දක්නා ලැබෙයි. ස්වාමීනි මා කෙරෙහි අනුකම්පායෙන් මේ අඹ උයනට වැඩ මද කලක් මේ සෙවනේ වැඩහිඳ මාරීවිධා සන්තිද්‍රවාගෙන වැඩියමැනවයි ආරාධනා කෙළේය. එකල මහතෙරුන් වහන්සේ ඔහු විශේෂයෙන් ප්‍රසන්නවූ බව දැක ඔහුගේ සිතට ගත් ප්‍රසන්නතාව මතු මත්තෙහි වඩ වඩා වැඩෙහි යොදනු කැමතිව අඹවනයට වැඩ එක්තරා අඹගසක් මුල වැඩහුන්සේක එකල්හි ඒ පුරුෂතෙම කියන්නේ, 'ස්වාමීනි, පැන් නහනු කැමතියේක්වීනම් මේ ලිඳෙන් පැන්ගෙන පිළිගන්වා නහවමි'යි කීය. තෙරුන් වහන්සේ මුවෙන් නොබැණ ඉවසුසේක. ඒ පුරුෂතෙම ලිඳෙන් පැන් ගෙන පෙරා තෙරුන් වහන්සේ නැහැවූයේක. පැන් නහවා ඉක්බිති හසාපාද බොවනය කොට වැඩහුන් තෙරුන් වහන්සේට බොන පැන් පිළිගැන්වීය. පැන් වළඳ ඉක්බිති සන්සිඳෙනලද කාය පරිප්‍රාභ ඇති මහතෙරුන් වහන්සේ පැන් නහවසු කුශලයක් පැන් වළඳවාසු කුශලයක් දක්වා උදක දනානු මොදනාවෙන් බණ වදරා ඔහු සතුටුකරවා වැඩියේක. එකල්හි ඒ පුරුෂතෙම සිතන්නේ, 'ඒකාන්තයෙන්ම ග්‍රීෂ්ම යෙන් පීඩිතවූ තෙරුන් වහන්සේගේ ග්‍රීෂ්ම සන්සිඳවා උපකාර කෙළෙමිසි සතුටුව 'එකාන්තයෙන්ම මා විසින් බොහෝ කුසල් රැස්කරනලද්දේය'යි

කියා උදරවූ ප්‍රීති සොම්නස් උපදවා කුශලය සිත තබාගත්තේය. ඒ පුරුෂතෙම එයින් අපර භාගයෙහි කාලක්‍රියාකොට තවුනියා දිවාලොකයෙහි උපන්නේය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත් මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ දෙවචාරිකාවෙන් වඩනාසේක් ඒ දිවාපුත්‍රයා දැක ඔහු විසින් කරනලද කුශලකම්ය විචාරනු කැමතිව මෙසේ විචාළසේක.

“උචාමිදං මණිපුණං විමානං  
සමන්තතො වදසයොජනානි,  
කුටාගාරා සත්තසතා උළාරා  
වෙළුරියත්ථමහා රුචකත්ථනාසුභා  
තත්ථවජ්ඣ පිට්ඨි බාදසී ව  
දිබ්බා ව විණා පවදන්ති වගගු,  
දිබ්බා රසා කාමගුණේත්ථ පඤ්ච  
නාරියෙ ව තච්චන්ති සුචණ්ණජනනා.”

යනාදීන් යට කියන ලද ක්‍රමයෙන් ඔහුගේ දිවා සමපත් වණිනාකොට, ‘මෙබඳු සමපත් ලැබීමට කළාවූ කුශලය කවරේදැ?’යි විචාරා වදළසේක. එකල්හි ඒ සියලු කම්ය ප්‍රකාශකොට දක්වන්නාවූ දිවා පුත්‍ර තෙම මෙසේ කීයේය.

“ගිමහානං පට්ඨමෙ මාසෙ පතපනෙන දිවඤ්ඤරෙ,  
පරෙසං භතකො පොසො අමබාරාමමසිඤ්ඤානි.  
අථ තෙනාගමා ගිකල්‍යාසාරිපුත්තො ති විසුසුතො,  
කිලන්තරුපො කායෙන අකිලන්තොව චෙතසා  
තඤ්ච දිසවාන ආයත්තං අවොචං අමබසිඤ්ඤානො  
සාධු තං භනෙන නාභාපෙයාං යං මමස්ස සුඛාවහං  
තස්ස මේ අනුකම්පාය නික්ඛිපි පත්තවිචරං,  
නිසීදි රුකකමුලස්මිං ඡායාය එකවිචරො.”

යනු හෙයින්, ස්වාමීනි මම යටගිය දවස බැල මෙහෙකොට රු කෙන්නාවූ එක්තරා දුප්පතෙක් වීමි. එසමයෙහි ශ්‍රීෂ්ඨ සාතුයෙහි පඤ්ච වූ ඇසළ මය ඉරුරැස් බලවත් හෙයින් බත් වැටුප් ගෙන අනුන්ගේ අඹ උයනක් රකිමින් අඹගස් මුල පැත් වත්කෙරෙමින් ඒ ආරාමයෙහි සිටියෙමි. එසමයෙහි ආයාෂි මාභීඤ්ඤායෙන් කෙලෙසුන් නැසූ හෙයින් කලාන්ත නොවන්නාවූ සිත් ඇති සැරියුත් මහ තෙරුන්වහන්සේ ශරීරය පමණක් ශ්‍රීෂ්ඨයෙන් කලාන්තව ඒ ආරාම සමීපයට වැඩිසේක. එකල

මම උන්වහන්සේ දැක නමස්කාරකොට අඹගස මුල වඩා හිඳුවා, පැන් වදළමැනයි කියා ආරාධනා කෙළෙමි, එකල්හි මහ තෙරුන්වහන්සේ මා කෙරෙහි අනුකම්පායෙන් පාසිවුරු තබා එක සිවුරකින් යුක්තව වැඩසිටියේක. එකල්හි ශ්‍රීදේව් පැන් ගෙන තහවා පැන් වළඳවා සතුටු සිත් ඇතිව උපකාර කෙළෙමි'යි කියා ඉක්බිති, මෙපමණක් විනා අනෙක් කුශලයක් ඒ ජාතියෙහි නොකළ බව හඟවන පිණිස මෙසේ කියේය.

"අමෙඛා ව සිනෙනා සමණො නනාපිනො,  
මයා ව පුඤ්ඤං පසුතං අනපපකං,  
ඉති යො ජීනියා කායං සබ්බං ඵරති අත්තනො,  
තදෙව ඵත්තකං කමමං අකාසිං තාය ජාතියං,  
පහාය මානුසං දෙහං උපපන්නොමහි නන්දනං,  
නන්දනො පටනෙ රමෙම නානාදිජ ගණායුතො,  
රමාමි නඩු ගීතෙහි අවජරාහි පුරකබනො'ති.

යනුහෙයින්, 'සථාමිති, ඒ ජාතියෙහි මා විසින් අඹගස්මුල පැන් වත්කර ලද්දේය තෙරුන් වහන්සේද පැන් තහවන ලද්දේය. එබැවින් ඒ තෙරුන්වහන්සේට කළ උපකාරය පමණක් විනා ඒ ජාතියෙහි අනෙක් කුශලයක් මා විසින් නොකරන ලද්දේය. එපමණ කුශලය හෙතුකොටගෙන මේ දිව්‍යලොකයෙහි ඉපිද නන්දනොද්‍යානයෙහි නෘත්‍ය ගීතාදී වශයෙන් ක්‍රීඩා කෙරෙමින් උදරවූ දිව ඉසුරු ලැබ පඤ්ඤාමයමත් අනුභව කෙරෙමි'යි කියේය. එකල්හි මහ තෙරුන්වහන්සේ ඕහට බණ වදාරාමිනිස් ලොවට වැඩ බුදුන්ට එපවත් දැන්වූ සේක. බුදුරජාණන් වහන්සේ එම අනෙකාත්පත්තිකොටගෙන සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට බණ වදළුසේක. ඒ ධර්මදෙශනාව බොහෝ දෙනාට සාක්ෂික විය.

මේ විමානවයානු ප්‍රකරණයෙහි සත්වැනි සූතිකඛිත්ත වග්ගියෙහි  
පස්වැනි අමබ විමාන වයානු වණ්ණාව  
කියා නිමවනලදී.

## 80. ගොපාල විමාන වයානුට.

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි සත්වැනි සූතිකඛිත්ත වග්ගියෙහි සවැනි ගොපාල විමාන වයානු නම් කවරයක්:-

සකල ශුණ තිබාන වූ භාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ එක් සමයෙක්හි රජගහනුවර වැඩ වසනසේක. එසමයෙහි රජගහ නුවර වසන්නාවූ එක්තරා ගවපාලයෙක් ගවයන් රක්තා පිණිස යන්නේ උදය බත් පිණිස යවසාලිත් කරනලද කොමු ආභාරයක් ජිණීවූ කිඵටු වස්ත්‍රයක බැඳගෙන කල්යාන අනුභව කෙරෙමිසි සිතා නුවරින් නික්ම ගවයන් හැසිරෙන්නාවූ ගොදුරු බිමට පැමිණියේය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත් වූ මුගලන් මහ තෙරුන්වහන්සේ ඒ ගවපාලයා දැක සිතා වදරණසේක මේ ගව පාලයා දැන් කාලක්‍රියා කෙරෙයි. එතකුදු වුවත් මව කොමු ආභාරයක් දන්දී තවුනියා දෙව්ලොව උපදින්නේය'යි දැන ඔහු සමීපයට වැඩියේක. එකල්හි ඒ ගවපාල තෙම කල්වේලා බලා තෙරුන්වහන්සේට කොමු ආභාරයක් දන් දෙනු කැමතිවිය. එසමයෙහි ගවයෝ අනුන්ගේ උදු කෙතට වන්නාහුය. ඒ බව දැක ගොපලුතෙම සිතන්නේ, කීමෙක්ද, පළමුකොට මේ තෙරුන්වහන්සේට කොමු දන් දෙමිද, තොහොත් ගවයන් උදුකෙතෙන් පිටත්කෙරෙමිදැ?යි සිතුවේය. එකල්හි ඕහට මෙබඳු සිතෙක් පහළවිය. උදුකෙත හිමියෝ මට යමක් කරනු කැමැත්තාහු නම් උන්ට මනාප දෙයක් කෙරෙත්වා; තෙරුන් වහන්සේ වැඩියේක් වීනම් මාගේ මේ කොමුදනයට අත්තරාය වෙයි; පළමුකොට මේ තෙරුන්වහන්සේට කොමු පුජා කලෙමි නම් යෙහෙකැ'යි සිතා තෙරුන් වහන්සේට කොමු ආභාර පිළිගැන්වීය. උන්වහන්සේද ඔහු කෙරෙහි අනුකම්පායෙන් පිළිගත්සේක. ඉක්බිති ගවයන් නවතන පිණිස උවදුරු නොබලා දිවයන්නාවූ ගවපාලයාගේ පය වැදීමෙන් කිපුණු නාගයෙක් දෂටකෙළේය. තෙරුන්වහන්සේ ඔහු කෙරෙහි අනුකම්පායෙන් කොමු වළඳන්නට පටන්ගත්සේක. ගවපාල තෙම ගවයන් නවතා කෙතින් පිටත්කොට ආයේ කොමු වළඳනා තෙරුන් වහන්සේ දැක උදරවූ ප්‍රීති යොමිතය් පිළි ලබමින් හුන්නේය. එකෙණෙහිම ඔහුගේ සකල ශරීරයෙහි විෂ ව්‍යාප්තව මෙහොතකින් හිස මුදුනට පැමිණි කල්හි කාලක්‍රියාකොට තවුනියා දෙව්ලොව දෙළොස් යොදුන් රන් විමනෙක උපන්නේය. එසමයෙහි ආයුෂ්මත් මුගලන් තෙරුන්වහන්සේ යට කියන ලද ක්‍රමයෙන් දෙව්වාරිකාවෙන් වඩනාසේක, ඒ දිවා පුත්‍රයා දැක මෙසේ විවාරා වදළුසේක

අලංකාර මාලහාරි සුවසෝ  
සුකුණ්ඩලී කප්පිතකෙසමයු,  
ආමුත්ත හත්ථාහරණෝ යසසි  
දිබෙබ් විමානමහි යථා පි වඤ්ඛා.

දිබ්බා ව විණා පවදන්තිවගගු  
 අට්ඨට්ඨකා සිත්තිතා සාධුරුපා,  
 දිබ්බා ව කඤ්ඤ නිදසවරා උළාරා  
 නවවනති ගායනති පමොදයන්ති”

යනුහෙයින්, ‘එම්බා දිව්‍ය පුත්‍රය, අන්දන් තබනලද දැළි රැවුලු ඇතිව වසත්‍රාභරණ මාලාදියෙන් හා භස්‍යාභරණාදියෙන්ද අනෙක ප්‍රකාර දිව්‍යාලම්බකාරයෙන්ද සැරසී මේ දිව්‍ය විමානයෙහි බබළන්නවු තෝ යම්සේ චන්ද්‍රයා තාරකාවන් පිරිවරා ශරීරාලෝකයෙන් ඒකාලෝක කෙරේද එමෙන් මේ දෙවි පිරිස් පිරිවරා ශරීරාලෝකයෙන් දශශ්‍රී ඵකාලෝක කෙරෙමින් දීප්තිමත්ව බබළන්නෙහිය. තවද සිවුසැටක් පමණ සත්‍රී අලම්බකාරයෙන් සැරසුනාවූ නොයෙක් දහස්ගණන් දිව්‍යාභිගතාවෝ නටමින් ගායනාකරමින් තොප සතුටු කරන්නාහුය. එම්බා දිව්‍යපුත්‍රය, තෝ මෙබඳු දිව ඉසුරක් ලැබීමට කළාවූ කුශලකම්ය කවරේදැ?’යි විචාරා වදළුසේක. එකල්හි ඒ ප්‍රශ්නය විසඳන්නාවූ දිව්‍යපුත්‍ර තෙම මෙසේ කීයේය.

“අහං මනුසොසු මනුසුසහුතො  
 සචගමම රක්ඛිසසං පරෙසං ව ධෙත්‍රයො,  
 තතො ව ආගා සමණෝ මමන්තිකෙ  
 ගාවෝ ව මාසෙ අගමංසුබාදිතුං.  
 වයස්ස කිව්වං උභයඤ්ච කාරියං  
 ඉට්ඨෙවහං හතෙන තද විචිත්තයිං.  
 තතො ව සඤ්ඤං පටිලදධයොතිසො  
 දදමි හතෙනති බිසිං අනන්තකං.  
 සො මාසබෙත්තං තුරිතො අවාසරිං  
 පුරා අයං හඤ්ජති යසයිදං ධනං,  
 තතො ව කණ්ණො උරගො මහාවිසො  
 අධංසි පාදෙ තුරිතස්ස මෙයනො.  
 ස්වාහං අට්ඨොමහි දුකෙබ්බ පිළෙතො  
 හික්ඛු ව තං සාමං මුඤ්චිත්වා න තනකං,  
 අහාසි කුමමායං මමානුකමපයා  
 තතො චූතො කාලකතොමහි දෙවතා.  
 න දෙව කමමං කුසලං කතං මයා  
 සුඛඤ්ච කමමං අනුහොමි අත්තනා,  
 තයා හි හතෙන අනුකමපිතො භූසං  
 කතඤ්ඤානායං අභිවාදයාමි තං.

යනුහෙයින්, 'සාමිති, යටගිය දවස මිනිස් ලොව වසන සමයෙහි අනුත්තර ගවයන් රක්ෂාකරන ගව පාලයෙක් වීම්. එසමයෙහි කොමු ආහාරයක් කීඵු වසායක බැඳගෙන ගවයන් රක්ෂා පිණිස ගොදුරු සෙවීමට ගොස් ගවයන් එක්කොට රක්ෂා කෙළේම එසමයෙහි සාමිති නුඹවහන්සේ එතැනට වැඩිසේක. එකල්හි මම කොමු දන් දෙන්ට සිතීම. එකෙණහිම ගවයෝ උදුකෙන කන්ට යන්නාහුය. මෙසේ මා විසින් වහා කරන්නට සුදුසු කටයුතු දෙකක් එකවිටම සම්ප්‍රාප්ත වවිය. මේ දෙකෙන් පළමුකොට කුමක් කෙරෙමිදැයි සිතන්නාවූ මම සිහිනුවණින් යෙදී මෙසේ සිතීම කෙත් හිමියන් මට කුමක් කරන්න පළමුකොට කොමු පිළිගන්වමිසි සිතා ජිණිවූ කීඵු වසායෙහි බැඳ තුබූ කොමු පළමුකොට පිළිගැන්වූයෙමි නැවත මේ උදුකෙන මැඩකාපු නම් තපුරු; ඊට පළමුවෙන් ගවයන් කෙනෙන් පිටත්කෙරෙමි යි සිතා වහා දිවන්නෙමි එසමයෙහි කළු නාගයෙක් උවදුරු නොබලා දුවන්නාවූ මාගේ පය දණ්ඩකෙළේය. සාමිති වහන්සේ මා කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් කොමු වැළඳු සේක. නාගයා විසින් දණ්ඩකරනලදුව දුෂ්ඨවේදනාවෙන් පීඩිතව කාලක්‍රියා කොට මේ දිව්‍යලෝකයෙහි උපන්නෙමි. මේ දිව ඉසුරු ලැබීමට මා විසින් කරනලද්දේ මෙපමණ වූ සාමාන්‍ය කුශල කම්යෙකි. එතකුදු වුවත් පින්කෙත් බලවත් හෙයින් මහත්වූ දිව්‍ය සම්පත්තියක් අනුභව කෙරෙමි යි කියා නැවත තෙරුන්වහන්සේගේ ගුණයට ප්‍රශංසා කරන්නේ,

“සදෙවකෙ ලොකෙ සමාරකෙ ව  
අසෞඤ්‍ය මුනී නන්දි තසානු කම්පකො,  
තසා හි භනෙන අනුකම්පිතො භූසං  
කතඤ්ඤතායං අභිවාදයාමිතං.

යනුහෙයින්, 'සාමිති, නුඹවහන්සේ හා සමාන වූ සකල සත්වයන් කෙරෙහි දයානුකම්පා ඇති සෘෂිත්වහන්සේ කෙනෙක් දෙවියන් මරුන් සහිත වූ මේ ලෝකයෙහි ඒකාන්තයෙන් ම නැත්තේමය. නුඹවහන්සේ විසින් අනුකම්පා කරන ලද්දු මම මෙබඳු දිව ඉසුරක් ලදිමි. එබැවින් කෘතොපකාර පිණිස නුඹ වහන්සේට නමස්කාර කෙරෙමි යි කියා ප්‍රශංසාකොට නමස්කාර කෙළේය. එකල්හි ආසුෂ්මත් මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ පිරිවර සහිතවූ ඒ දිව්‍ය සුත්‍රයාට විසාර වශයෙන් බණ වදා මිනිස්ලොවට වැඩ බුදුරජාණන් වහන්සේට ඒ සියලු ප්‍රවෘත්තිය දැන්වූයේක. එම අන්‍යෝන්‍යත්වකොටගෙන සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට බණ වදරන්නාවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ ශ්‍රී මුඛයෙන් නිකුත් සුවදිත් සියලු දම්සභා මණ්ඩපය සුවද කරවූවක් සේ

කෙරෙමින් මෙසේ වදාළ සේක.

“දිසාන දෙවං පටිසුච්ඡි භික්ඛු  
උචෙව විමානමහි චිරට්ඨකීකෙ,  
ආමුත්තහන්ධාහරණං යසයයිං  
දිබ්බෙ විමානමහි යථාපි වන්දිමා.”

යනුහෙයින්, ‘යම්සේ වන්ද දිව්‍ය සුත්‍රයා තමන්ගේ දිව්‍ය විමානයෙහි  
ධවල වූ සිසිරකිරණයෙන් ජොතිමත්ව බබළාද එමෙන් තුන්කෙළ  
හැටලක්‍ෂයක් හවුරුදු මුළුල්ලේහි සැප විදිනා පිණිස විරසථායිව  
පිහිටියාවූ තමන්ගේ උතුම් දිව්‍ය විමානයෙහි හසනාහරණ පාදහරණාදී  
නොයෙක් දිව්‍යාලංකාරයෙන් සැරසී මහත්වූ යසයින් හා ශරීරාලෝකයෙන්  
දශදිග් එකාලෝක කෙරෙමින් බබළන්නාවූ ගොපාල නම් දිව්‍ය සුත්‍රයා  
දැක මුගලන් මහතෙරහු එම්බා දිව්‍ය සුත්‍රය, තෝ මේ දිව ඉසුරු ලැබීමට  
ගිය ජාතියෙහි කළාවූ කුශලය කවරේදැ?’ යි විචාළේය. ඒ දිව්‍ය සුත්‍රයාද  
කුශලකම්‍ය ප්‍රකාශකොට කීයේය. යනාදින් සියලුම කථා ප්‍රවෘත්තිය  
වදාරා වතුසාන්‍යය ප්‍රකාශකොට බණ වදාළේය. ඒ ධම්‍දේශනාව  
බොහෝදෙනාට සාරථික විය.

මේ විමාන වසතු ප්‍රකරණයෙහි සත්වැනි සුතිකඛිත්ත වග්ගයෙහි  
සටහන ගොපාල විමාන වසතු වණිනාට  
කියා තිබෙන ලදි.

## 81. කන්ථක විමාන වසතුට

තවද මේ විමාන වසතු ප්‍රකරණයෙහි සත්වන සුතිකඛිත්ත  
වග්ගයෙහි සත්වැනිවූ කන්ථක විමාන වසතුව නම් කවරැයත්:-

ත්‍රෛලෝකාතිලකවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්නුවර  
සමීපයෙහි අනේපිඬු මහ සිටාණන් විසින් කරවා පිළිගන්වනලද  
ජෙතවනාරාමයෙහි වැඩ වාසයකර වදරනසේක. එසමයෙහි වනාහි  
ආයුෂ්මත් මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ දෙවචාරිකාවෙහි හැසිරෙන  
සේක් තවුතිසා දෙවිලොවට වැඩි සේක. එකෙනෙහි කන්ථක නම්  
දිව්‍යසුත්‍රකම තමාගේ දිව්‍ය භවනයෙන් නික්ම දිව්‍ය යානාවකට නැගී  
මහත් දිව පිරිස් පිරිවරා මහත්වූ දිව්‍ය සෘඪියෙන් යුක්තව උයන් කෙළි  
පිණිස යනුයේ ආයුෂ්මත් මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ දැක හටගත්  
ගෞරව බහුමාන ඇත්තේ, වහා දිව්‍ය යානාවෙන් බැස තෙරුන් වහන්සේ

කරා පැමිණ පසඟ පිහිටුවීමෙන් වැද දෙහොත් මුදුනෙහි තබාගෙන  
තමස්කාරකොට සිටියේය. ඉක්බිති තෙරුන් වහන්සේ ඒ දිව්‍ය පුත්‍රයාගේ  
උදරවූ ශ්‍රී සම්පත් දැක මෙසේ විචාරා වදළුසේක.

“පුණ්ණමාසෙ යථා වන්‍යෙ තක්කතතපරිවාරිනො,  
සමනතා අනුපරියාති තාරකාධිපතීසසී  
තථුපමං ඉදං ව්‍යමනං දිබ්බං දෙවපුරමිති ව,  
අතීරොවතී වණේණ න උදයනේනාච රංසිමා.  
වෙථරියසුවණ්ණසුයු ඵලිකා රුපියසුයු ව,  
මසාරගලලමුත්තාහි ලොහිතඬකමණ්ණිති ව.  
විත්‍රා මනොරමා භූමී වෙථරියසුයු සත්ථතා,  
කුටාගාරා සුභා රමමා පාසාදෙ තෙ සුමාපිනො.  
රමමා ව තෙ පොක්කරණී පුඨුලොමතීසෙවිතා,  
අවෙණාදිකා විපසසනතා සොණ්ණවාලුකසත්ථතා.  
නානාපදුමසක්‍ෂ්ණතා පුණ්ඩරිකසමොනතා,  
සුරහිං සම්පවායනති මනුක්‍ෂ්‍යමාචතෙරිතා.  
තස්සා තෙ උහතො පසෙසු වතගුමිනා සුමාපිතා,  
උපෙනා පුපථරුකෙඛති ඵලරුකෙඛති චූහයං  
සොචණ්ණපාදෙ පලලඬෙක මුදුකෙ වොල සත්ථතෙ,  
නිසින්නං දෙවරාජංච උපතිට්ඨනති අවජරා”

යනුහෙයින්, ‘එම්බා දිව්‍යපුත්‍රය, තාරකා සමූහයා විසින් පිරිවරනලද  
වන්‍යු දිව්‍යපුත්‍රතෙම පුරපසලොස්වක් දිනයෙහි අභසෙහි යම්සේ බබළාද  
එපරිද්දෙන් භාත්පස බබුළුවමින් වන්‍යුයාසේ හැසිරෙන්නෙහිය. තවද  
දහසක් රැයින් ලොකය අලොකකරමින් හැසිරෙන්නාවූ සුයෂී දිව්‍ය  
රාජයා මෙන්ද බබළන්නෙහිය. එසේම තාගේ මේ විමාන භූමිය ඉන්‍ද්‍රනීල  
මාණික්‍යමය බැවින් රජස්බුලි නොනැගෙයි, සියලු වැම්  
වෙට්සුයෂීමාණික්‍යමය වෙයි. එසේද වුවත් ඒ විමනෙහි වැම් සියල්ලම  
අෂ්වාංශවෙයි, එයින් එක් අංශයෙක් වෙට්සුයෂී මාණික්‍යමය, එක්  
අංශයෙක් සවණිමය, එක් අංශයෙක් ඵලික මය, එක් අංශයෙක් රිදිමය,  
එක් අංශයෙක් මසාරගල්මය, එක් අංශයෙක් මුතුමය, එක් අංශයෙක්  
ලොහිතඬක මාණික්‍යමය, එක් අංශයෙක් සඵරිත්තමය වෙයි. ඒ දිව්‍ය  
ප්‍රාසාදයෙහි සිත් කපි කුටාගාර වෙයි. නොයෙක් මිත් සමූහයාගෙන්  
ගැවසී ගත්තාවූ සිත්කපිවූ පොකුණින් හා මනාකොට පිරිසුදුවූ වැලි  
තලාවෙන් යුක්තවූ පස්පිසුමෙන් ගැවසුනාවූ සිත් අලවන්නාවූ පුෂ්කරණී

වෙයි. අනෙක ලතා සමූහයාගෙන් හා මිහිරි සුවඳින් යුක්තවූ සිත්කඵල නොයෙක් වන වෘක්ෂ සමූහයෙන් ඒ දිව්‍යප්‍රසාදය දෙපස ගැවසී ගත්තේය. එසේම නොයෙක් මලින් හා ඵල සමූහයෙන් යෙදුනාලද ඒ වෘක්ෂයෝ සිත් අලවමින් සිටියෝය. ඒ සාමාන්‍යවූ දිව්‍ය ප්‍රාසාදයෙහි මෘදු මොලොක්වූ දිව්‍යමය ආස්තරණයෙන් අතුරුතලද ශක්‍රදිව්‍යරාජයා මෙන් සඵහරණාදිවූ නොයෙක් උදරතර දිව්‍ය ශ්‍රී ශොභාවෙන් බබළමින් සිටින්නාවූ දිව්‍ය පුත්‍රය, තෙපි කවර කුශලකම්යකින් මෙබඳු මහත් දිව්‍ය ශ්‍රී සම්පත්තියක් ලබන ලද්දේදැ? යි විචාරා වදළ සේක. ඒ අසා දිව්‍ය පුත්‍රතෙම තෙරුන්වහන්සේ කෙරෙහි හටගත් ගෞරව බහුමාන ඇතිව මෙසේ ප්‍රකාශ කෙළේය.

“අහං කපිලවත්සුසමීං සාකියානං පුරුෂතමෙ,  
සුද්ධොදනස්ස පුත්‍රස්ස කන්ධකො සහජො අහං.  
යද සො අධිස්ථරත්තායං බොධායමගිනිකඛමි,  
සො මං මුදුනි පාණීනි ජාලතමබ්බතබ්බෙ ව.  
සත්ථ ආකොට්ඨිත්ථාන වහ සමමානි ව බ්‍රෑවි,  
අහං ලොකං තාරයියස්සං පනෙනා සමෙබ්බාධි මුත්තමං.  
තං මෙ ගිරං සුණන්තස්ස හාසො මෙ විපුලො අහු.  
උදගගචිනෙනා සුමනො අභිසිංසිං තද අහං.  
අභිරුළුහඤ්ච මං ඤ්ඤා සක්කපුත්තං මහායසං,  
උදගගතචිනෙනා මුදිතො වනියස්සං පුරිසුත්තමං.  
පරෙසං විජිතං ගන්ත්වා උගගතස්මිං දිවාකරෙ,  
මම ඡන්තඤ්ච මහාය සො නපෙකෙබ්බා අපක්කමි.  
තස්ස තමබ්බතබ්බෙ පාදෙ ජීවහාය පරිලෙහිසං,  
ගච්ඡන්තඤ්ච මහාය සො නපෙකෙබ්බා අපක්කමි.  
අදස්සනෙනහන්තස්ස සක්කපුත්තස්ස සිරිමනො,  
අලත්ථං ගරුකාබ්බාධං බිප්පං මෙ මරණං අහු.  
තස්සෙව ආනුභාවෙන විමානං ආවසාමිදං,  
සබ්බකාමගුණොපෙතං දිබ්බං දෙවපුරමගි ව.  
යඤ්ච මේ අහුවා හාසො සද්දං සුත්ථාන බොධියා,  
තෙනෙව කුසලමුලෙන පුට්ඨස්සං ආසවක්ඛයං.  
සථෙ හිහන්තෙ ගවේශයාසි සත්ථු බුධස්ස සන්තිකෙ,  
මමාසි තං වචනෙන සිරසා වජ්ජාසි වඤ්ඤං.  
අහමපි දට්ඨං ගච්ඡියස්සං ජිතං අප්පට්ඨගගලං,  
දුලලහං දස්සන්තං හොති ලොකනාමාන තාදිතං” යි.

යනුහෙයින්, 'සාමිති, මුගලන් මහතෙරුන්වහන්ස, මම යටගිය දවස ශාක්‍යයන්ගේ උත්තමවු කපිලවාසනුපුරයෙහි සුඛොදන මහරජතුමාගේ පුත්‍රවූ සිධාර්ථ නම් උතුම් කුමාරයාණන් උපන් දවසෙහි කන්ධක නම්වූ අශ්වරාජන්ව උපන්මි එසේ ඉපිද උතුම්වූ දෙතිස් මහා පුරුෂලක්‍ෂණයෙන් හා අසූඅනුවාසූජන ලක්‍ෂණයෙන් ද යුක්ත වූ ඒ මාගේ සාමිවූ සිධාර්ථකුමාරයාණන් යම් දවසක මධ්‍යම රාත්‍රියෙහි බුදුබව ලැබීම පිණිස නික්මුණුසේක්ද, එදවසෙහි මාගේ ජඩ්‍යාප්‍රදේශය ආස්ථොටනයකොට, 'කන්ධක, මම සමාක්සමොධියට පැමිණ දෙවියන් සහිතවූ සියලු ලොකවාසි සත්වයා සංසාර නැමති කාන්තාරයෙන් එතර කිරීම පිණිස යන්ට නික්මුණෙමි, එබැවින් වහා යාමට සිතට ගතයුතුය'යි කී කල්හි මම මහත් සතුටට පැමිණ ඔද වැඩියාවූ සිත් ඇතිව ඒ වචනය පිළිගත්තෙමි. එසේ පිළිගෙන මහත් යසස් ඇත්තාවූ ශාක්‍ය පුත්‍රවූ පුරුෂෝත්තමයා මාගේ පිටට නැගුණුකල්හි ඔද වැඩියාවූ සිත් ඇති මම උන්වහන්සේ ගෙන ගියෙමි. හිරු නැගුණු කල්හි, තෙරඤ්ඤානම් ගංතෙරින් එතර පිට තුවරකට පැමිණ ජනන නම් ඇමතියා හා මාද අත්හැර අප කෙරෙහි කිසිම අපේක්‍ෂාමාත්‍රයකුදු නැතිව ප්‍රව්‍ර්ණාවට පැමිණියේය. පැවිදි බවට පැමිණියාවූ උන්වහන්සේගේ දෙතිස් මහා පුරිස් ලකුණු ආදිය බලමින් ඒ මහා පුරුෂෝත්තමයා අත්හැර හඬ හඬා ජනනාමාත්‍යයා හා සමග සිටියාවූ මම ඒ ශ්‍රීමත්වූ ශාක්‍ය පුත්‍රයාණන් වහන්සේගේ දඬුනපටය ඉක්මුණු කල්හි උන්වහන්සේ නොදැකීමෙන් හටගත්තාවූ ප්‍රිය විප්‍රයෝග දුඃඛය කරණකොටගෙන සුවකළ නොහැකි මහත් ආබාධයෙන් වහා මරණයට පැමිණියෙමි. බුදුබව ලැබීම පිණිස නික්මුණාවූ උන්වහන්සේ විසින් කියනලද ඒ සමාක් සමොධි යන වචනය මෙනෙහිකිරීමෙන් කරනලද නිරාමිස වූ පුණ්‍යානුභාවය කරණකොටගෙන ඒ මරණින් මත්තෙහි සියලු කාමශුණයෙන් යුක්තවූ ශක්‍ර දිව්‍යරාජයා මෙන් තවුතිසා දෙවිලොව උදර වූ දිව්‍ය ශ්‍රී සම්පන්නියෙන් යුක්තව කන්ධක නම් දිව්‍ය රාජන්ව උපන්මි. සාමිත්වහන්ස, සමාක් සමොධි යන ශබ්ද මාත්‍රයාගේ ශ්‍රවණයෙන් ප්‍රීති ප්‍රමොද්‍යයට පැමිණීම කරණකොටගෙන මේ සා දිව්‍ය ශ්‍රී සම්පන්නියට පැමිණියෙමි. එමෙන්ම ඒ සමා සමොධි යන වචනයාගේ ශ්‍රවණමය ප්‍රීතියම ආශ්‍රවයන්ගේ ක්‍ෂයකිරීමෙන් ලැබෙන නිව්‍යාණ ධර්මය ලැබීමටද මහොපකාර වන්නේය. එබැවින් සාමිති, මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්ස, මමද තථාගත සමා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රී පාද පද්මය වන්දනාකිරීමට යන්නෙමි. ඊට පළමුව තුබ්බවහන්සේ වැඩ වදනසේක් වී නම් මා විසින් සමාසම්බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රී පාද වන්දය වන්දනා කළ බව

සැලකරන සේක්වයි යාවිඤ්ඤ කෙළේය. මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේද මිනිස්ලොවට වැඩ තථාගතයන් වහන්සේට එපවත් සැලකෙළෝය. කතෘක නම් දිව්‍යරාජ තෙමේද කී පරිද්දෙන් කෙළෙහිගුණ සැලකීම් වශයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ කරා පැමිණ වැද එකත්පසෙක්හි සිටියේය. එකල්හි බුදුරජාණන් වහන්සේ කතෘක දිව්‍යරාජයා ඇතුළු පිරිසට ධම්මදේශනා කළසේක. ඒ ධම්මදේශනාවශානයෙහි ඒ දිව්‍යරාජයා ඇතුළුව බොහෝදෙන සෝවාන් ආදි මාහීඵලයට පැමිණීමෙන් නිව්වාණ සම්පත්තිය අවබෝධකර ගත්තෝය.

මේ විමානවය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි සත්වැනි සූතීකඛිතක වගීයෙහි  
සත්වැනි කත්ථක විමාන වය්‍යා වණ්ණාව  
කියා නිමවනලදි.

## 82. අනෙක වණ්ණ විමාන වය්‍යාව.

තවද මේ විමාන වය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි සත්වැනි සූතීකඛිතක වගීයෙහි අටවැනි වූ අනෙක වණ්ණ විමාන වය්‍යාව නම් කවරයත්:-

සකල ගුණ නිධානවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්තුවර දෙවරම් වෙහෙර වැඩවසන සමයෙහි එක් දවසක් ආයුෂ්මත්වූ මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේයට කියනලද ක්‍රමයෙන් දෙව්වාරිකාවෙන් තවුනියා හවනයට වැඩියේක. එකල්හි අනෙකවණ්ණ නම් වූ එක්තරා දිව්‍යපුත්‍රයෙක් තෙරුන් වහන්සේ දැක සතුටුව බලවත්ව හටගත්තාවූ ගෞරව බහුමාන ඇතිව තෙරුන්වහන්සේ කරා එළඹ තමස්කාරකොට එකත්පස්ව සිටියේය. එකල්හි මහතෙරුන් ඒ දිව්‍යපුත්‍රයා දැක ඔහු විසින් පූර්විකානියෙහි කරනලද කුශලකම්ය විවාරනු කැමැතිව ඒ දිව්‍යපුත්‍රයා අතින් මෙසේ විචාළසේක.

“අනෙකවණ්ණං දරයොකනාසනං  
විමානමාරුහ්‍ය අනෙක විතනං,  
පරිවාරිතො අවජරාසංගණෙන  
සුනිවචිතො භුතපතීව මොදසි,  
සමයසමො න්‍යථි කුතො පනුතතරො,  
යසෙන පුඤ්ඤන ව ඉදිධියාව:  
සබ්බෙ ව දෙවා තිදස ගණා සමෙව්ව  
තං තං නමස්සනති සසිංව දෙව”-පෙ-

යනුහෙයින්, 'එමබා දිව්‍යසුත්‍රය, තීලපීතාදි වශයෙන් නොයෙක් වණියෙන් බබලන්නවූ තාගේ රූපශ්‍රී සෞන්දර්යය දුටු කෙණෙහිම සිත්ශොක පරිලාභය ශ්‍රීෂ්මකාලයෙහි පැත් වත්කල ශරීරීය සිහිල්වන්නායේ දුරුවන්නේය. අනෙකප්‍රකාර විසිතුරු කම්මානායෙන් නිර්මිතවූ විමානාරූපව දිව්‍යසමුහයා විසින් පිරිවරන ලදුව සුනිර්මිත දිව්‍යරාජලීලාවෙන් දිස්වීමත්ව බබලන්නෙහිය. පරිවාරසම්පත්තියෙන්ද ආනුභවයෙන්ද ඵෙඥයා සම්පත්තියෙන්ද යන සියල්ලෙන්ම තෝ අග්‍රවන්නෙහිය. යම් සේ පුරපැළවිය දිනයෙහි පෙනෙන්නාවූ වන්ද්‍යාට සියලු මනුෂ්‍යයෝ මුළු මුළුව වදිද්ද එමෙන් තවුනියා වැසි දෙවතාවෝ තට වදිති; පුරාසත්කාර කෙරෙති. මෙසේ අග්‍රබවට පැමිණෙන්නට තා විසින් කරනලද කුශලකම්ය කවරේදැ?'යි විචාළසේක. මෙසේ තෙරුන් වහන්සේ විසින් විචාරනලද පැනය විසඳන්නාවූ දිව්‍යසුත්‍රතෙම මෙසේ කීයේය.

අහං හදනෙහ අනුබාසි පුබ්බෙ  
සුමෙධනාමය්‍ය ජිනය්‍ය සාවකො,  
පුපුජ්ජනො අනවබොධො භමසමී.  
සො සත්තවස්සාති පරිබ්බජිය්‍යහං.  
සවාං සුමෙධය්‍ය ජිනය්‍ය සත්ථුනො  
පරිනිබ්බුතස්සො සතිණ්ණය්‍ය තාදිනො,  
රතනුට්ඨයං හෙමජාලෙන ඡනතං  
වන්දිතො ථුපසමී මනං පසාදයි."

යනුහෙයින්, 'මේ මහාහදකල්පයට නිස්දහසක් වන කපිත්යට බුදුවූ සුමෙධනම් බුදුරජාණන් ලෝකයෙහි පැතිර පවත්නා මොහාන්ධකාර විධිංශනයකොට ලොව එකාලෝක කෙරෙමින් විනෙය ජනයන් සසර සයුරෙන් එතරකොට සියලු බුධිකෘත්‍යයන් කොට නිමවා පිරිනිවන් පා වදළ කල්හි මනුෂ්‍යයෝ බුදුන්ගේ ධාතු පිහිටුවා දැකූ කොට පුරාසත්කාර කෙරෙති. එසමයෙහි එක්තරා පුරුෂයෙක් ශාසනයෙහි පැවිදිව සත්අවුරුද්දක් මුලුල්ලෙහි බ්‍රහ්මචර්යාව රක්ෂාකොට මාභීඵල වශයෙන් නිශ්චලව හිත නොපිහිටි බැවින්, මේ ජාතියෙහි අධිගමනයකට පැමිණිය නොහැක්කේය'යි කුකුස්ඇතිව සිවුරු හැර ගිහිවිය. එතකුදු වුවත් ශ්‍රව්‍යා ප්‍රඥ ඇතිහෙයින් සංවේග බහුලව කම්ඵල අදහමින් දැකූ මඵව හමදිමින් සුවද ගඳ පිරිබඩලමින් නිත්‍ය පඤ්චශීලය රකිමින් පොහොය පෙහෙවස් වෙසෙමින් බණ අසමින් අනෙකුදු බොහෝ කුශල් කෙරෙමින් සුවරිතකම්යෙහි හැසුරුණේය. ඒ කුශලකම්ය හෙතුකොටගෙන ආයුකෙළවර එයින් ගොස් තවුනියා දෙවිලොව ඉපිද

උදරතරවූ කුශල් ඇතිව මහානුභාව ඇති හෙයින් ශක්‍රයා ප්‍රධානකොට ඇති දෙවතාවන් විසින් කරණලද පුරාසත්කාර ඇතිව එහි ආයුෂමණින් සිට දිවඉසුරු විඳ එයින් චූතව නැවත නැවතත් දිව්‍ය සම්පත් විඳිමින් චුතිප්‍රතිසන්ධි වශයෙන් සසර සැරි සරන්නේ නිස්දහසක් කප් මුළුල්ලෙහි දිව්‍ය මනුෂ්‍ය සම්පත් අනුභවකොට ශෛව තුබූ එම කුශලකම් විපාකයෙන් මේ බුද්ධත්පාද කාලයෙහි අනෙක වණී දිව්‍යපුත්‍රයයි ප්‍රසිද්ධව මහත්වූ දිව්‍ය සම්පත් අනුභවකරන්නාවූ දිව්‍යපුත්‍රයා දැක මහතෙරහු විවාළු පැණය විසඳන්නේ 'සවාමීනී, මම සුමෙධ නම් බුදුන්ගේ ශාසනයෙහි පැවිදිව සත් හවුරුද්දක් බ්‍රහ්මවයභාව රක්‍ෂාකොට උත්තම ආයඹී මාගීයෙන් ගොස් පැමිණියයුතු වූ අධිගම්වශයෙන් මාගී එලයක් උපදවා ගත නුහුනුයෙමි, 'මේ ජාතියෙහි අධිගම්යකට පැමිණිය නොහැක්කේයයි කුකුස් උපදවා කලකිරුණාවූ සිත් ඇතිව සිවුරු හැර උපාසක ධර්මයෙහි පිහිටා බුදුන්ගේ ධාතු පිහිටුවා මත්තෙහි රන්දැල් වසා තබන ලද සත්රුවන් දැබට ගද්‍යුම් මල් පහන් ආදියෙන් පුරාසත්කාරකොට දැබ මළුව හැමද අනෙකුදු බොහෝ කුසල් කෙරෙමින් අනුන්ට බණ කියා අවවාදකොට, මේ ධාතුපුරාව කරව, දන්දෙව, සිල් රක්‍ෂාකරව, යනාදීන් කුශල් අකුශල් හඟවා බොහෝ සේ අනුන් ලවාත් කුශල් කරවා ආත්මාත්ම පරාත්මවශයෙන් බොහෝ කුශල් රැස්කොට මේ දෙව්ලොව ඉපිද මේ දිව්‍ය සමුහයා මැද ශරීරාලෝකයෙන් දීප්තිමත්ව බබළුම්' කියා කුශලකම්‍ය ප්‍රකාශකොට කීයේය. එකල්හි මහතෙරුන් වහන්සේ පිරිවර දිව්‍යපුත්‍රයාට විසතර වශයෙන් බණවදුරා මිනිස්ලොවට වැඩ බුදුන්ට එපවත් කීයේක. බුදුරජාණෝ එම අත්‍යේතනපත්තිකොට ගෙන එතැන්හි සම්ප්‍රාප්ත පිරිසට විසතර වශයෙන් බණ වදළුසේක. ඒ ධර්මදේශනාව බොහෝ දෙනාට සාත්‍වික විය.

මේ විමානවසතු ප්‍රකරණයෙහි සත්වැනි වූ සුනිකඛිත වර්ගයෙහි  
අටවැනි වූ අනෙකවණ් විමාන වයඟු වණ්නාට  
කියා නිමවන ලදී

### 83. මට්ට කුණ්ඩලී විමාන වයඟුට

තවද මේ විමානවයඟු ප්‍රකරණයෙහි සත්වැනිවූ සුනිකඛිත වර්ගයෙහි නවවැනි වූ මට්ටකුණ්ඩලී විමාන වයඟු නම් කවරයක්:-

ලොකාග්‍රවු භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්නුවර

ජේතවනාරාමයෙහි වැඩවසන සමයෙහි සැවැත්නුවර වසන්තාවු ගවධන  
 රත්නාදියෙන් ආසාද වූ ලොහයින් ඇත්තාවු එක්තරා මිට්ඨාදූෂි  
 බ්‍රාහ්මණයෙකුගේ මට්ටකුණාදි තමවූ කුමාරයෙක් ඇත්තේය. එ  
 'කුමාරයාහට බලවත්වූ ලෙඩක් හටගත්තේය. ඒ බමුණා වසතු වියදම්වෙයි  
 සිතා වසතුලෝභයෙන් වෙදකම් නොකරවා තදවූ බව දැක ඇතුලුගෙයි  
 මළහොත් නිකුත්කිරීම් ආදියෙහි දුෂ්කරතා සිතා ගෙයින් පිටත්කරවා  
 වාරකොෂ්ටයෙහි සයනය කරවීය. එකල්හි බුදුරජාණන් වහන්සේ අඵයම්  
 වේලෙහි ලොවබලා වදාරණසේක් ඒ කුමාරයා කාලක්‍රියාකොට තරකයෙහි  
 උපදනා අකුසල් ඇතිබව දැක, අද මා එතැනහි ගියෙමි වීතමි ඒ කුමාරයා  
 මා දැක පැහැද ඒ කුශලයෙන්ම දිවාලොකයෙහි ඉපිද යොහොනෙහි  
 හඬන්නාවූ පිය බමුණා කරා අවුත් කුසල් අකුසල් දක්වා සංවේග  
 උපදවන්නේය. එකල්හි ඔහු මා කරා එන්නේය. එතැනහි මහත්  
 සමාගමයෙක් වෙයි. ඒ සමාගයෙහි මා විසින් ධම්මදෙශනාකළ කල්හි  
 බොහෝ සත්වයෝ නිවන් දක්නාහුය'යි සිතා වදාරා මහසග පිරිවරා  
 සැවැත්නුවරට පිඩු සිඟා වැඩ මට්ටකුණාදියාගේ පියබමුණාගේ  
 ගේදෙර සමීපයෙහි වැඩසිට සවනක් බුදුරජාණන් වහර වදළසේක ඒ දැක ඒ  
 කුමාරතෙම එසේ මෙසේ බලන්නේ දෙතිස් මහා පුරුෂ ලක්‍ෂණයෙන් හා  
 අසූ අනුවාසුජන ලක්‍ෂණ බ්‍රාහ්මපුරාණකතූමාලා ලඬකාරයෙන්බබලමින්  
 වැඩ සිටි බුදුන් දැක සතුටු සිත් ඇතිව බුඩාලමභන ප්‍රීති උපදවා  
 අත්දෙක එක්කොට වැදගෙන නැගී සිටීමට අසමත් වෙයි එතැනහි  
 සයනය කෙළේය. බුදුරජාණන් වහන්සේ, 'මෝහට මෙපමණක් ම  
 සැහෙයි, සිතා වැඩසේක. ඒ කුමාරයා කාලක්‍රියාකොට තවුතිසා  
 දිවාලොකයෙහි දෙළොස් යොදුන් රත්වීමනෙක ඉපිද, මේ දිවඉසුරු  
 ලැබීමට කාරණා කවරේද?යි පරික්‍ෂාකරන්නේ ඒ සියලුම පවත් දැක  
 නැවත ඔහුගේ පියවූ අදින්නපුබ්බක නම් බමුණා යොහොනෙහි ඉඳ  
 හඬන්නා දැක, කුසල් දක්වා මොහු වැඩෙහි පිහිටුවහොත් ඉතා  
 යෙහෙකැයි සිතා මිනිස්ලොවට අවුත් යොහොනෙහි හඬන්නාවූ බමුණා  
 ඉදිරියෙහි මට්ටකුණාදි වේශයෙන් හඬමින් සිටියේය. බ්‍රාහ්මණයා ඔහු  
 දැක, 'කුමක් නිසා හඬාදැ?'යි විචාළේය. එකල්හි මානවකයා කියන්නේ,  
 'ප්‍රභාසම්පන්නවූ සවණීය රථපඤ්ඤරයෙක් මට උපන්නේය. ඒ රථයට  
 වක්‍ර දෙකක් නොලැබ ඒ දුකින් හඬමි, ජීවිතයෙනුත් කම් නැතැයි කිය.  
 සවණීය හෝ මාණිකාමය හෝ රථ වක්‍ර දෙකක් මම සපයා දෙමි,  
 නොහඬව'යි පියතෙම කීය. එකල්හි මානවකයා කියන්නේ, 'එසේ වී නම්  
 මේ පෙනෙන්නාවූ වක්‍ර සුයා දෙදෙන රථවක්‍ර පිණිස දෙව'යි කීය.  
 එකල්හි බ්‍රාහ්මණයා කියන්නේ 'එම්බා බාලවූ මානවකයා නොලැබිය

හැකි දෙය පැතීමෙන් ප්‍රයෝජන නැතැයි කිය. එකල්හි මානවකයා කියන්නේ 'එසේවීම මේ පෙණෙන්නාවූ හිරු සඳ දෙදෙනා නොලැබීමේ තාගේ හැඩීමෙන් මියපරලොව ගිය කුමාරයා කෙසේ ලැබේදැ?' යි කියා සොක සන්සිඳුවා දිව්‍යලෝකයෙහි සිට ආබවත් තමන් ඔහුගේ පුත්‍රයා බවත් බුදුන් දැක පැහැද දිව්‍යලෝකයෙහි උපන් බවත් කියා අවවාදකොට සරණ සීලයෙහි පිහිටුවා බුදුන් සමීපයට යැවූහ. එදවස් බුදුන්කරා යන්නාවූ අදින්නපුබ්බක නම් බමුණා දැක, අද පුතු මළ සොකයෙක් බුදුන්කරා යන්නේය. මේ බමුණා නිසා අද මහත්ධම්දෙශනා වන්නේය' යි කියා බොහෝ දෙනා රැස්ව මහත් සමාගමයෙක් විය. ඒ මට්ටකුණඩලී දිව්‍ය පුත්‍රයාද විමානස හා සමග බුදුන් දකින්නට ආයේය. එකල්හි බුදුරජාණන් වහන්සේ ඔහුගේ අදහස් බලා වතුසුන්‍යාස ප්‍රකාශ කොට බණ වදළුසේක. ඒ දෙශනා කෙළවර ඒ දිව්‍යපුත්‍රයා හා ඇතුළුව සුවාසුදහසක් ප්‍රාණිහු අමාමහනිවන් දුටුවාහුය. මේ කථාප්‍රවාතනිය රක්තාවලියෙහි විසාරවශයෙන් ප්‍රකාශවිය. එබැවින් මෙතැනින් සංකෂ්පවිය.

මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි සත්වැනිවූ සුනිකඛිත්ත වර්ගයෙහි තවවන මට්ටකුණඩලී විමාන වයානු වණනාව කියා නිමවන ලදී.

## 84. සෙරියසක විමාන වයානුට

තවද මේ විමාන වයානු ප්‍රකරණයෙහි සත්වැනි සුනිකඛිත්ත වර්ගයෙහි දසවන සෙරියසක විමාන වයානු නම් කවරයන්:-

සඵබ්මයන් සඵාකාරයෙන් දක්නාවූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සියලු බුබ්බකාත්‍යයන් කොට නිමවා පිරිනිවන් පා වදළු කල්හි ආයුෂ්මත්වූ කුමාර කාශ්‍යප සඵචිරයන් වහන්සේ පන්සියයක් සංඝයා පිරිවරා සෙනව්‍ය නුවරට පැමිණ සිංසපා වනයෙහි වැඩ වසන සේක. එසමයෙහි තමන් වහන්සේ සමීපයට පැමිණියාවූ පායාසි රාජකුණු නම් බ්‍රාහ්මණයා පරලොව නැත, කුශල් නැත, අකුශල්නැතැයි කියා ගන්නාලද විපරිත දණ්ටියෙන් මුදු සමයක් දණ්ටියෙහි පිහිටුවූයේක. ඒ බ්‍රාහ්මණ තෙම එතැන් පටන් කුශල් රැස්කිරීමෙහි ව්‍යාවාතව දන් දෙන්නේ දන්දීමෙන් පුරුදුකමක් නැති හෙයින් දමාපියන දෙයක් මෙන් සකස්නොකොට දන් දී එයින් වුතව වාතුම්භාරාණික දිව්‍යලෝකයෙහි ශුණාවූ සෙරියසක නම් රිදී විමානසක හුදකලාව උපන්නේය. ඒ

සෙරිසාක විමානය නම් කාශ්‍යප බුදුන් ගේ සමයෙහි කොළමඩුවක් කොට පුරාකළාවූ පුරුෂයෙකුට පහළවිය. හේ කෙසේද යත්- යටගිය දවස කාශ්‍යප බුදුන් සමයෙහි එක්තරා රහත් කෙනෙකුත්වහන්සේ එක්තරා ගමෙක පිටු සිභාගෙන ගමින් පිටත එක්තරා භූමි ප්‍රදේශයක වැඩ හිඳ දවස්පතා ආහාර වළඳන සේක. ඒ තෙරුන් වහන්සේ දැක එක්තරා ගවපාලයෙක් සිතන්නේ, 'මේ ස්වාමීන් වහන්සේ සුයෑතාපයෙන් ක්ලාන්තවන සේක, මෙතැන්හිම මණ්ඩපයක් කෙළෙමි නම් ඉතා යෙහෙකැ'යි සිතා සතුටු සිත් ඇතිව මහරිදවු සතරක් සිටුවා ශාඛා මණ්ඩපයක් කොට දුන්නේය. ඒ මණ්ඩපය සමීපයෙහි සෙවන පිණිස මහරි ගසකුදු රෝපණය කළේය. ඒ පුරුෂතෙම එයින් අපරභාගයෙහි කාලක්‍රියා කොට ඒ කුශලකමීය හෙතුකොටගෙන වාතුමිභාරාජික දිව්‍යලොකයෙහි උපන්නේය. ඔහුගේ විමන් දෙර පුවියෙහි කරණලද කුශල කමීය ප්‍රකාශකරණ පිණිස කම්පාදශ්‍ය වශයෙන් වණි ගන්ධ සමපන්නවූ මලින් අලඛකාන වූ මහරි වනයෙක් පහළවිය. එබැවින් ඒ විමානය සෙරිසසක නම් විය. ඒ දිව්‍යපුත්‍රතෙම එතැන්පටන් බුඩානතරයක් මුළුල්ලෙහි සුගතියෙහිම සැරිසරන්නේ මේ බුඩොත්පාදයෙහි දෙවිලොවින් වූතව මිනිස්ලොව ඉපිද ආයුෂ්මත්වූ යස මහ තෙරුන් වහන්සේගේ විමලාදී ගිහි යහළුවන් සිව්පනස්දෙනා අතුරෙන් ගවමපතී නම් යහළුව බුදුන්ගෙන් බණ අසා රහත් ඵලයෙහි පිහිටියේක. පුව්වාසනා වශයෙන් ජන සුත්‍යාවූ ඒ සෙරිසසක නම් විමානය දැක නිරන්තරයෙන් දිවාචිහරණය පිණිස වඩනා සේක. අපරභාගයෙහි ඒ විමානයෙහි පායාසි දිව්‍ය පුත්‍රයා දැක, 'ඇවැත්නි, තෝ කවරෙක්දැ?'යි විචාරා ඔහු විසින් 'ස්වාමීනි, සෙතව්‍ය නුවර පායාසි රාජකෘදු බ්‍රාහ්මණයා නම් මමය. මේ විමානයෙහි උපන්මි'යි කී කල, 'කිමෙක්ද? තෝ මිථ්‍යාදෂ්ටි ගෙන වරදවා හැසිරෙන ලද්දෙහි වේද? කවර හෙයකින් මෙහි උපන්නෙහිදැ?'යි විචාළසේක. එකල්හි ඒ දිව්‍ය පුත්‍රතෙම කියන්නේ, 'ස්වාමීනි, කුමාර කාශ්‍යප සථවිරයන් වහන්සේ විසින් මිථ්‍යාදෂ්ටියෙන් මුදන ලද්දවූ මම සකස්නොකොට කුශල් කළ බැවින් සුත්‍යාවූ මේ දිව්‍ය විමානයෙහි හුදකළාවඋපන්නිමි. ස්වාමීනි, මිනිස්ලොවට වැඩිය කල මාගේ පිරිවර ජනයාට මෙසේ වදළ මැනව. පායාසි රාජකෘදු බ්‍රාහ්මණයා සකස්කොට ප්‍රණීතදේ දන් නොදී ස්වල්පදේ දන් දී හිස්වූ සෙරිසසක විමානයෙහි උපන්නේය. තොපි සකස්කොට කුශල් කෙරෙමින් ඔහු සමීපයෙහි උපදනා පිණිස ප්‍රාණථිතා කරවයි කියා වදළ මැනවි'යි කීය. තෙරුන් වහන්සේ ඔහුට අනුකම්පාවෙන් එසේ වදළසේක. ඒ පිරිවර ජනයෝද තෙරුන් වහන්සේගේ වචනය අසා එසේම ප්‍රාණථිතා කෙරෙමින් කුශල්

කොට ඒ සෙරියුසක විමානයෙහි උපන්නාහුය. නැවත යම්කිසි රුක් සෙවනෙක් හෝ වතුර බිඳවක් හෝ නැත්තාවූ වාථකා කාන්තාර භූමියෙහි මාගියට පැමිණියාවූ මිනිසුන්ට යක්ෂයන් නියා වන උවදුරු නසන පිණිස වෙසමුණු රජපුරුවෝ සෙරියුසක නම් දිව්‍යපුත්‍රයා මාගීරක්ෂාවට සිටුවූහ. ඉක්බිති එයින් අපරභාගයෙහි අඟු, මගධ දෙරටවාසී වූ වෙළඳ ගණනක් ගැල්වල බඩු පුරාගෙන සිංහසෝවිර දේශයට යන්නාහු වාථකා කාන්තාරයට පැමිණ උෂණ හයින් දවල් නොගොස් රාත්‍රියෙහි නකත්තරු බලා මගට යන්නාහු මංමුළාව අනෙක් දිශාවකට ගියා හුය. ඔවුන් අතුරෙන් ශ්‍රීඩා ශීල සම්පන්නවූ එම ජාතියෙහි රහත්වීමට හේතු සම්පත් ඇත්තාවූ උපාසකයෙක් ඇත්තේය. ඔහු මව්පියන් රක්තා පිණිස ධන සොයා වෙළඳුන් හා සමග ගියේය. එකල්හි ඒ සෙරියුසක නම් දිව්‍යපුත්‍ර තෙම ඒ උපාසකයාට අනුග්‍රහ කෙරෙමින් විමානය හා සමග තමා දැක්වීය. එසේ පැනක් සෙවනක් නැත්තාවූ මේ කාන්තාරයට තොප කුමක් පිණිස අවුදැ? යි කියා දිව්‍යපුත්‍රයා විසින් විචාරණ ලද ඒ වෙළඳුන් තමන් ආ පවත් කීවාහුය, ඒ දිව්‍යපුත්‍රයාගේ හා වෙළඳුන්ගේ කථා ප්‍රවෘත්තිය දක්වන්නාවූ සංගීතීකාරක මහා සථවිරයන් විසින්,

“සුණොථ යකබ්බසා ව වාණිජාන ව  
සමාගමො යත්ථ තද අහොසී,  
යථා කථං ඉතරිතරෙනවාසී  
සුභාසිතං තඤ්ච සුණොථ සබ්බෙ  
යො සො අහු රාජා පායාසි නාමො  
භූමමානං සහවාගතො යසස්සී,  
යො මොදමානොව සකෙ විමානෙ  
අමානුසො මානුසෙ අජ්ඣාහාසී” තී.

යනු හෙයින්, වෙසමුණු රජපුරුවන්ගේ පරිවාරිකවූ සෙරියුසක නම් දිව්‍යපුත්‍රයාගේ ද වෙළඳුන්ගේද යම් වාථකා කාන්තාරභූමියකදී එක්වීමක් විද එතැන්හිදී ඔවුනොවුන් විසින් කරණලද යම් කථා ප්‍රවෘත්තියෙක් ඇද්ද ඒ සියල්ලම ප්‍රකාශකොට දක්වමිහ. එබඳු ශ්‍රීඩාවන්ත සත්පුරුෂයෙහි, තොපි සියල්ලෝම එපවත් කන් නමා අසවි. සෙතච්ඡා නුවර පායාසී රාජඤ්ඤ නම් යම් බ්‍රාහ්මණයෙක් ඇද්ද ඒ බ්‍රාහ්මණ තෙම බ්‍රමාවු දෙවියන් හා සමගිව උපන්නේය. ඒ සෙරියුසක නම් දිව්‍යපුත්‍ර තෙම පිරිවර දෙවතාවන් හා සමග සතුටුව පඤ්චකාම සම්පත් අනුභව කෙරෙමින් තමාගේ විමානයෙහි සිට වෙළඳුන් දැක මෙසේ කීයේය.

"වඩෙන අරක්ක අමනුසාවිදානෙ  
 කතතාරෙ අපොදකෙ අපපහකෙ,  
 සුදුගමෙ වණ්ණපට්ඨාමජේති  
 වඩනං හයා නට්ඨමනා මනුසා,  
 නයිධ ඵලා මූලමයා ව සනති  
 උපාදනං නත්ථි කුතො ඉධ හකෙතො,  
 අක්කත්ත පංසුති ව වාලුකාති ව  
 තතතාති උණ්ණාති ව දරුණාති ව.  
 උජ්ඣගලං තතනම්චං කපාලං  
 අනායසං පරලොකෙන තුල්යං,  
 දුද්දන මාවාසමීදං පුරාණං  
 භූමිපපදෙසො අභිසත්තරුපො.  
 අථ කුමෙන කෙන වණ්ණෙන  
 කිමාසමානා ඉමං පදෙසංහි,  
 අනුප්පට්ඨා සහසා සමෙව  
 ලොහා හයා අථවා සමපමුඤ්ඤාති.

යනු හෙයින් 'එම්බා පිත්ථත් මනුෂ්‍යයෙහි. මේ කාන්තාරයට පැමිණි මිනිසුන්ට අපගේ ජීවිතය ඇතිවේද නැතිවේද අපට මරණ පැමිණේද දිව් රැකගෙන යන්ට හැකිවේද'යි කියා සැක උපදවන්නාවූ නිරන්තරයෙන් යකෂ පියාවාදී අමනුෂ්‍යයන් හැසිරෙන්නාවූ සුවසේ යා නොහැකි හෙයින්ද කත බොන දෙයක් නැති හෙයින්ද පැත් ගෙනයායුතු හෙයින්ද මිනිසුන්ට ගෝචර නොවන්නාවූ වැදීමට පළමුවෙන්ම මිනිසුන්ට හය උපදවන්නාවූ මේ වාථකා කාන්තාරය මැද අඹ දඹ කෙහෙල් පොල් ආදී කැයුතු එල රාතියකුත් නැත්තේය. කෲරවූ උණු වැලිත් පසුත් හැර යටත් පිරිසෙයින් ගිනි එළවන දර පමණකුත් නැත්තේය එබැවින් කැයුතු ආහාරයෙක් නම් කෙසේ ඇති වේද ඒකාන්තයෙන්ම නැත්තේය. මදක් පඩුවන් රුක්කවූ තද පස් ඇත්තාවූ රත්වූ කබලක් වැනිවූ සත්වයන්ට හය එළවනහෙයින්ද අමනුෂ්‍ය සතුරන්ගෙන් ගැවසී ගත් හෙයින්ද කිසි සැපතක් පිහිටක් නැති හෙයින්ද තරකයක් වැනි වූ පුරාතන පටන් බොහෝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි යකුන්ටම වාසස්ථානවූ මේ භූමි ප්‍රදේශයට තෙපි කවර කාරණයක් නිසා ආවාහුද? කවර වස්තුවක් පතා ආවාහුද? තොපගේ සතුරු කෙනෙකුත් විසින් අනන්‍යයක් කරනු කැමතිව රටින් තගා හරතලද්දහුද? නොහොත් මංමුළාව ආවාහුදැ?' යි විචාළේය. එබස් අයා වෙළඳහු මෙසේ කීවාහුය.

"මගධෙසු අධිගසු ව සන්ථවානා  
 ආරොපයිසාං පණීයං පුජිතං  
 තෙ යාමසෙ සිත්ථසොචීර භූමිං  
 ධනස්ථිකා උඤ්ජං පස්ථායානා.  
 දිවා පිපාසං අනධි වායසනතා  
 යොගොත්තකම්පකුට සමෙකමානා,  
 එතෙන වෙගෙන ආයාම සබ්බෙ  
 රතතිං මග්ගං පටිපන්නා විකාලෙ.  
 තෙ දුස්සයානා අපරඤ්ඤා මග්ගා  
 අකිකුලා විසානධා අරක්ඛෙත්තං,  
 සුදු ගමෙ වණ්ණපඨසා මජ්ඣෙ  
 දිසං න ජානාම පමුත්තවිත්තා  
 ඉදකුට දිස්වාන අදිධ පුබ්බං  
 විමානසෙධකුට තවකුට යකඛ,  
 තතුත්තරිං ජීවිතමාසමාන  
 දිස්වා පතීනා සුමනා උදග්ගා"ති.

යනු හෙයින්, 'එම්බා දිව්‍යපුත්‍රය, අතු මගධ දෙරට වැඩුනාවූ  
 සාන්ථවාහකයෝ වම්හ. ගැල්වල බොහෝ බඩු පුරාගෙන වැඩි ලාභ  
 උපදවම්හයි සිතා වසතු ලොභයෙන් සිත්ථ සොචීර දෙශයට වෙළඳුම්  
 පිණිස යම්හ. නුඹවහන්සේ දක්නට පළමුවෙන් උෂ්ණබලවත් හෙයින්  
 ශ්‍රීෂ්ම ඉවසිය නොහී ගොත්ට හා මිනිසුන්ට එසු පිණිස අනුකම්පාවෙන්  
 දහවල් එක්තෙතක ලැගුම් ගෙන සිට අපි සියල්ලම රාත්‍රියෙහි මාඨියට  
 පැමිණියම්හ. අවේලාවේ ගමන යහපත් ගමනක් නොවෙයි. එබැවින් ඒ  
 වරදඅපටම පැමිණියේම යක්ෂාධිගාහික වාථකා කාන්තාරය මැද මහ  
 දැනගත නොහී විනාශ මුඛයට පැමිණියම්හ. මෙයින් මතු අපට අපගේ  
 දිවි නැතිවෙයි කියා සිතට සැක උපන්නේය. එම්බා දිව්‍යපුත්‍රය, අපි විසින්  
 පෙර දක්නා ලද මේ දිව්‍යප්‍රාසාදය හා නුඹවහන්සේගේ යම් මේ දැකීමෙන්  
 ඇද්ද ඒ දැකීම හෙතුකොට ගෙන ප්‍රීතියෙන් උදගනවූ සිත් ඇත්තම්හයි.  
 මෙතැන් පටන් දිවි ලබමිහයි සිතා නුඹවහන්සේ දැක සතුටුවම්හ  
 කීවාහුය. මෙසේ සියලු ප්‍රවෘත්තිය කී කල්හි නැවත දිව්‍යපුත්‍ර තෙම මේ  
 ගාථා දෙකින් මෙසේ විවාළේය.

"පාරං සමුද්දසා ඉදකුට වණ්ණං  
 වෙනනාචරං සඬකුපඨකුට මග්ගං,

නදියෝ පනපබ්බතානඤ්ච දුග්ගා  
 සුද්ද්දියා ගව්ඨං භොගහෙතු  
 පක්කඤ්ජාන විජිතං පරෙසං  
 චෙරස්සෙ මානුසෙ පෙක්ඛමානා,  
 යං වො සුතං වා අභවාපි දිට්ඨං  
 අචෙරතං තං වො සුභොම තානා"ති.

යනුහෙයින්, ඒ දිව්‍යසුත්‍රකෙම තමාගේ ඵෙඤ්ජානී සමපත් ඒ  
 වෙළෙඳුන් ලවා ප්‍රකාශ කරවනු කැමතිව කියන්නේ, එම්බා පින්වත්ති, මේ  
 වෙළෙඳුම්කරණ මිනිසුන් බලා වයඹ සොයාගන්නා වූ තොපි මහා  
 සමුද්‍රයෙන් එතරද, මැති වාලුකා කාන්තාර වලද, වේවල් බැඳ අල්වා  
 යායුතු මාගීවලද කණු සිටුවා යායුතු සංකුපථයයි කියනලද මාගීවල  
 ද ගංගා පථිකාදී විෂම භූමිවලද වස්තු නිසා නොයෙක් දිග ඇවිදිනාහුය.  
 පැනගෙන යායුතු වූ භූමිභාග ඇති නොයෙක් රජුන්ගේ රාජ්‍යවල නා නා  
 දෙශවාසී වූ වෙළෙඳුන් දක්නා වූ තොපි වයඹ නිසා ඇවිදිනාහුය. එසේ  
 යන්නා වූ තොප විසින් දක්නාලද හෝ අසනලද හෝ ආශ්වාසී අද්භූත  
 වූ යමක් ඇත්නම් ඒ සියල්ලම මට නොවලභාම කියව යි කීයේය. මෙසේ  
 ඒ දිව්‍යසුත්‍රයා විසින් විචාරණ ලද ඒ වෙළෙඳු මෙසේ කීවාහුය.

"ඉතොපි අචෙරතරං කුමාර  
 න නො සුතං වා අභවාපි දිට්ඨං,  
 අතීත මානුස්සකමෙව සබ්බං  
 දිස්වාන තප්පාම අනොමචණ්ණං,  
 චෙතාසයං පොක්ඛරඤ්ඤ සචන්ති  
 පනුතමලා බහුසුඤ්ඤිකා,  
 දුමා විමෙ නිව්ච්ඡුපපන්නා  
 අතීව ගණ්ඩා සුරහිං පවායන්ති.  
 චෙළ්චියත්ථමා සත්මුස්සිකාසෙ  
 සිලප්පමාළස්ස ච ආයාතංසා  
 මසාරගලා සහ නොලහිතඤ්ඤා  
 ථමනා ඉමෙ ගෙතිරසාමයොසෙ.  
 සහස්සත්ථමනං අතුලානුභාවං  
 තෙසුපරි සාධුමිදං විමානං,  
 රතනනතරං කඤ්චන වෙදිමිස්සං  
 තපනීයපථෙවහි ව සාධුෂන්නං.  
 දොවො නු ආසි උදවාසි යකොකා

උදනු දෙව්‍යෙ මනුසාහුතො  
 ප්‍රච්ඡන්ති තං වාණිජා සත්ථවාහා  
 ආවිකං කො නාම තුචංසි යක්ඛා'ති.

යනුහෙයින්, 'ප්‍රථම නව යෞවනයෙහි පිහිටියාවූ එබඹා දිව්‍ය කුමාරය, මානුසිකවූ ඉසුරු සමපත් ඉක්මගියාවූ නුඹවහන්සේගේ මේ ඵෙඤ්ඤායී සම්පත්තියට වඩා අප විසින් අසනලද හෝ ආශායී අදහන දෙයක් නැත්තේය. නුඹවහන්සේගේ අලාමක වූ උත්තම වණී සම්පත්තිය හා විමාන සම්පත්තිය බලාකෘප්තියකට නොපැමිණෙමිහ. බොහෝ වූ සේවකපද්ම රක්ත පද්මාදි නොයෙක් මලින් ගැවසීගන්නාවූ නිම්ලවූ සිහිල් ජලයෙන් පිරුණාවූ පොකුණු ආකාශයෙහි සන්දනය වන්නේය. මේ පොකුණු හා විමානය වට පිහිටියාවූ නිරන්තරයෙන් නොයෙක් පථපලවයෙන් සැදුම් ලද්දූ දිව්‍ය වෘක්ෂ පඩකතියෙන් යහපත්වූ සුරහි සුවද හමන්නේය. වෛස්ඨයී මසාරගලල ලෝහිතඩක ශීලා ප්‍රවාලාදියෙන් නිර්මිතවූ අෂ්ටාංශ සොඨෂාංශ චත්තිංසාංශවූ රැස් විහිදෙන්නාවූ දික්වූ ටැම් මත්තෙහි සොභාමත්වූ මේ ප්‍රාසාදය පිහිටියේය. සත්රුවතින් නිමියාවූ අසදසවූ දහසක් පමණ ටැම් හා හිකති සාමහ සොපාන මාලාවෙන් හෙබියාවූ සාවණිය වෙදිකාවෙන් යුක්තවූ මත්තෙහි රත්පටින් වසනලද්දූ බොහෝසේම ජාමබුතද සාවණියෙන් යහපත්කොට ඔප් නගන ලද විමානාවයවයන් ඇත්තාවූ තොපගේ මේ විමානය දවසක් මුළුල්ලෙහි බලාත් සිත් නොපිරෙන්නේය. මේ රත් මාලිගාව ඇතුලෙහි බාද්‍යභොජ්‍යාදී නොයෙක් දිව්‍යභොජන සද්‍ර කිබෙන්නේය. දක්ෂවූ ගන්ධවියන් විසින් මිහිඟුබෙර පනාබෙර ආදී පඤ්චාධිනික තුය්‍යී සොෂාවෙන් එකනින් තාදවෙයි. නොයෙක් දිව්‍යපුත්‍රයන් විසින් සතුති ගී කියා නමස්කාරකරණු ලබන්නෙ හිය. යම්සේ වෙසමුණු රජපුරුවෝ නොයෙක් මලින් සැදුණාවූ නලිනි නම් පුෂ්කරණියෙහි නොයෙක් දෙවතාවන් පිරිවරණලඳුව සතුටුව ක්‍රීඩාකෙරේද එමෙන් නුඹවහන්සේද නොයෙක් දිව්‍යාභිගතාවෙන් පිරිවරා මේ දිව්‍යප්‍රාසාදයෙහි ක්‍රීඩා වශයෙන් අවිනේශ්‍ය අප්‍රමේශ්‍යවූ සමපත් අනුභවකරන සේක. කීමෙක්ද, නුඹ දෙවතා කෙනෙක්ද නොහොත් මේ කාන්තාරයෙහි වසනවණ්ඩවූ යක්ෂයෙක්ද, නොහොත් දෙදෙව්ලොවට අධිපතිවූ ශක්‍ර දෙව්‍යෙඤ්ඤාද, මිනිස්ජාති ඇති කෙනෙක්දැ?යි කියා සැක ඇත්තමිහ. එබඹා දිව්‍යපුත්‍රය, නුඹවහන්සේ කවරෙක්දැ?යි විචාලිත. එකල්හි ඒ වෙළුනු විසින් විචාරනලද දිව්‍යපුත්‍රතෙම තමාගේ සාමාන්‍ය දක්වන්නේ,

"සෙරියාකො නාම අහමි යකො  
 කතාරියො චණ්ණපමහි ගුනො  
 ඉමං පදෙසං අභිපාලයාමි  
 චට්තකරො වෙය්‍යචණ්‍යා රක්‍ෂෙය්‍යා"ති.

යනුහෙයින්, "එම්බා පින්වත්වූ වෙළඳනෙහි, මම මේ වාචකා  
 කාන්තාර භූමි ප්‍රදේශයෙහි නිසුක්කවූ සෙරියාක නම් වූ වෙසමුණු රජ  
 පුරුවන්ගේ පරිවාරිකාවූ දිවා පුත්‍රයෙක්විමි. වෙසමුණු රජපුරුවන්ගේ  
 චට්තයෙන් මේ භූමිප්‍රදේශය රක්‍ෂාකෙරෙමි"යි කියේය. එබස් අයා මේ  
 සම්පත් ලැබීමට කාරණා විවාරන්තාවූ සාන්ථිවාහකයෝ මෙසේ  
 විවාළාහුය.

"අධිවචලදං පරිනාම ජනෙන  
 සයං කතං උදුහු දෙවෙහි දිනනං,  
 පුච්ඡන්ති තං වාණිජා සත්ථවාහා  
 කථං තයා ලදධමීදං මනුෂ්‍යං"ති.

යනුහෙයින්, "එම්බා දිවාපුත්‍රය, නුඹවහන්සේගේ මේ ඉසුරු  
 සම්පත්තිය කිසි කාරණයක් නැතිව කැමති පරිද්දෙන් ලත් සැප තෙක්ද,  
 නොහොත් කිසි කෙනකුත් විසින් කාලවශයෙන් පිරි නමනලද්දේද,  
 නොහොත් නුඹගේ සාඨි මහිමයෙන් නුඹ විසින් උපදවන ලද්දේද  
 නොහොත් නුඹ විසින් ආරාධිතවූ දෙව්කෙනෙකුත් විසින් ප්‍රසාද වශයෙන්  
 දෙනලද්දේදැ?"යි කියා මේ වෙළඳ සාන්ථිවාහකයෝ විවාරන්තාහුය.  
 නුඹවහන්සේ විසින් මේ විමාන සම්පත්තිය කෙසේ ලබනලද්දේදැ?"යි  
 විවාළාහ. එකල්හි ඒ දිවාපුත්‍රනෙම මේ සතර කාරණයම ප්‍රතික්‍ෂෙපකොට  
 කුශල කම්ය ප්‍රකාශකොට දක්වන්නේ,

"නාධිවචලදං නපරිණාමජං මෙ  
 න සයං කතං නහි දෙවෙහි දිනනං,  
 ස කෙහි කමෙමහි අපාපකෙහි  
 පුඤ්ඤෙහි මෙ ලදධමීදං මනුෂ්‍යං"ති.

යනුහෙයින් "මාගේ මේ ඉසුරු සම්පත්තිය නිකරුනේ ලද්දේත්  
 නොවෙයි. යම් කෙනෙකුත් විසින් පිරිනමන ලද්දේත් නොවෙයි. මා විසින්  
 උපදවන ලද්දේත් නොවෙයි. මහෙශාකාශ දෙවියකු විසින් දෙනලද්දේත්  
 නොවෙයි. පුච්ඡාතියෙහි කරන ලද කුශලකම්යෙන් ලද්දේයයි කිය.  
 එකල්හි වෙළෙන්දෝ කුශල කම්ය විවාරන්තාහු, එම්බා දිවාපුත්‍රය නුඹ

විසින් පුරුදුකරණ ලද කවර ශ්‍රේෂ්ඨවයඹාවක් කවර වුන සමාදනයක් හෙතු කොටගෙන මේ විමානය ලද්දේදැයි කියා විවාදානුය. නැවත ඒ දිවාපුත්‍රතෙම තමා විසින් රැස්කරනලද කුශල කම්ය ප්‍රකාශ කොට දක්වන්නේ,

සමණො ව බො ආයි කුමාරකයාපො  
 බහුසුතො විත්තකපි උළාරො,  
 යො මෙ තද ධම්මකථං අකායි  
 දිට්ඨිවිසුකානි විනොදයි මෙ.  
 තාහං තයා ධම්මකථං සුනිත්වා  
 උපාසකතනං පටිවෙදයියාං,  
 පාණානිපාතා විරතො අහොයි.  
 ලොකෙ අදින්නං පටිවස්සියාං.  
 අමස්සො නො ව මුසා අභාණිං,  
 සකෙන දරෙන ව හොයි කුඨො  
 නං මෙ චනං නං පන බ්‍රහ්මචරියං.  
 තයා සුචිණ්ණයා අයං විපාකො,  
 තෙනෙව කමෙහි අපාපකෙහි  
 සුඤ්ඤාහි මෙ ලඛමිදං විමානං"කි.

යනුහෙයින් මම යටහිය දවස කොසොල් ජනපදවාසීන්ගේ සෙනවයනම් නුවර පරලොව නැත, කුසල් නැත, අකුසල් නැතැයි කියා ගන්නාලද උචේද දැනී ඇත්තාවූ මසුරු වූ ලාමක ස්වභාව ඇත්තාවූ පායායි රාජඤ්ඤානම් බ්‍රාහ්මණයෙක් වීම. එසමයෙහි බුදුන්ගේ ශ්‍රාවකවූ චිත්‍රකපීකවූ බහුශ්‍රුත වූ උදර වූ ප්‍රඥ ඇති කුමාර කාශ්‍යප නම් මහතෙරුන් වහන්සේ ඒ දැනිය විනොදනය කොට බණ වදළුසේක. මම ඒ බණ අසා ප්‍රාණඝාතය අදන්නාදනය කාමමිථ්‍යාවාරය මුසාවාදය සුරාපානය යන පස්පවින් දුරුව දුන ශීලාදිවශයෙන් කුශල් පමණක් කෙළෙමි. එසේ පුරුදු කරනලද වුතසමාදනය හා එම ශ්‍රේෂ්ඨවයඹාව හෙතුකොටගෙන මා විසින් මේ විමානය හා මේ විපාකානිසංසය ලබන ලද්දේයයි කිය. එකල්හි ඒ සාන්ධවාහකයෝ ඒ දිවාපුත්‍රයාද විමානයද ප්‍රත්‍යක්‍ෂයෙන් ම දැක කම්භල අදහාගෙන තමන්ගේ කම්භල ඇදහීම දක්වන්නාහු.

"සචචං කිරාහංසු නරා සපඤ්ඤා  
 අනඤ්ඤාචා චචනං පණ්ඩිතානං,

යහිං යහිං ගව්‍යති පුඤ්ඤකමේමා  
 තහිං තහිං මොදති කාම කාමී.  
 යහිං යහිං සොකපරිද්දවො ව  
 වධො ව බන්ධො ව පරික්කිලෙසො,  
 තහිං තහිං ගව්‍යති පාපකමේමා  
 නමුවති දුග්ගතිසා කදවිති.

යනුහෙයින්, නුවණැත්තා වූ යම් කෙනෙක් යමක් කීවාහුනම් ඒ නුවණැති පණ්ඩිතයන්ගේ වචනය නම් වෙනසක්-අන්‍යාථාත්වයක් නැත්තේය. කරනලද කුසල් ඇති සත්පුරුෂයෙකු යම් තැනකට යේද හෙවත් දිව්‍යලෝක මනුෂ්‍යලෝකාදී වශයෙන් යම් යම් තැනක උපදිද, ඒ ඒ තත්ති පඤ්චකාම සම්පත් විඳිමින් සතුටුවන්නේය. කරනලද අකුසල් ඇති සත්වයෙකු යම් යම් තැනකට යේද ඒ ඒ තත්ති සෝකකිරීමය, විලාපකීමය, වධ බන්ධනාදියට පැමිණීමය යනාදී නොයෙක් අන්‍යාථාත්වයට පැමිණ කිසි කලෙකත් සසර දුකින් නොමිඳෙන්නේමයයි කියා කුශල යට ප්‍රශංසාකොට අකුසල් කළවුන්ට නිශ්කොට ඒ දිව්‍යපුත්‍රයා හා සමග ප්‍රිය කථාකොට ඉක්බිති මනුෂ්‍ය පථයට ගොස් දිව්‍යමයෙන් කුශල් කොට කම්වූ පරිද්දෙන් පරලෝකප්‍රාප්ත වූවාහුය. ඒ උපාසකයා ද සුවසේ ගමට ගොස් මවුපියන්ට උපසාදානකොට ඉක්බිති සකල කෙලශ නසා රහත්ව සසරදුකින් මිදුනේය.

මේ විමානවය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි සත්වැනිවූ සුතිකඛිත්ත වර්ගයෙහි  
 දසවැනි පෙරියසක විමාන වය්‍යා වණිනාව  
 කියා නිමවන ලදි.

## 85. සුතිකඛිත්ත විමාන වය්‍යාව

තවද මේ විමාන වය්‍යා ප්‍රකරණයෙහි සත්වැනි සුතිකඛිත්ත වර්ගයෙහි එකොලොස්වැනි සුතිකඛිත්ත විමාන වය්‍යාව නම් කවරයන්:-

ජලපොලොවයේ ගැඹුරු වූ ගුණ ඇති භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ එක් සමයෙකිනි සැවැත්නුවර ජෙනවිතාරාමයෙහි වැඩ වසන සේක. එසමයෙහි ආයුෂ්මත්වූ මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ එක් දවසක් යට කියනලද ක්‍රමයෙන් දෙව්වාරිකාවෙන් වඩනාසේක් තවුතිසා දෙව්ලොවට වැඩිසේක. එකෙණෙහි එක්තරා දිව්‍යපුත්‍රයෙක් තමාගේ විමානයෙහි සිටියේ මුගලන් මහතෙරුන් වහන්සේ දැක හටගත්තාවූ

ගෞරව බහුමාන ඇතිව තෙරුන් වහන්සේ කරා එළඹ තමස්කාරකොට දෙහොත් මුදුන් දී එකත්පස්ව සිටියේය. ඒ දිවා පුත්‍රයාගේ උත්පතති කථාව නම් කවරියක් - 'යටගිය දවස මේ මහාභද්‍රකල්පයෙහි තුන්වැනිව බුදු වූ කාශ්‍යප නම් බුදුරජාණන් වහන්සේ සියලු බුදු කෘත්‍යයන් කොටතිමවා පිරිනිවන් පා වදළ කල්හි ශරීර ධාතු වසා ලෝවැස්සෝ දගැබක් කළාහ. එසමයෙහි හික්කු හික්කුණි උපාසක උපාසිකාදී බොහෝදෙනා රැස්ව ගඳ දුම් මල් ආදියෙන් පූජාසත්කාර කෙරෙහි. එසේ උපාසකවරු මල් පූජාකොට ගිය කල්හි ඒ ආසනවල පිදු මල් ඒ ඒ තැන තිබෙන්නා දැක එක්තරා උපාසකයෙක් ඒ මල් ගෙන මලසුන්වල දැඹිණිය කොට විසිතුරු රූපාලධිකාරයෙන් මල් සද පූජාකෙළේය. එසේ පුද බුදුගුණ සිහිකොට බුදුන් කෙරෙහි ප්‍රසන්න, උත්තමවු බුදුන් උදෙසා මා විසින් මල් සද පූජාකරන ලද්දේයයි කියා ඒ කුසල් අරමුණු කොට ඒ කුසලකම්ය සිත තබාගත්තේය. ඒ උපාසකනෙම එයින් අපරභාගයෙහි කාලක්‍රියාකොට ඒ කුශලානුභාවයෙන් තවුනියා දෙව්ලොව දෙළොස් යොදුන් රත්විමණෙක උපන්නේය. ඒ දිවාපුත්‍රකෙම මහත් ආනුභාව හා මහත් ඵෙශ්වයා සම්පතතිය හා පිරිවර සම්පත් ඇතිවිය. එතැන් පටන් සුගතියෙහිම සැරිසරන්නේ මේ බුද්ධෝපාද කාලයෙහිද එසේම මහත් දිවාසම්පත් අනුභව කෙරෙයි. තෙරුන් වහන්සේ දැක වැඳ එකත්පස්ව සිටියේ නම් මේ දිවාපුත්‍රයායි. එකල මහතෙරුන් වහන්සේ ඒ දිවාපුත්‍රයා දැක ඔහු විසින් ගිය දවස කරනලද කුසල කම්ය මේ ගාථාවන්ගෙන් විවාළයේක.

උච්ඡිදං මණිපුණං විමානං  
සමන්තතො වාදසයොජනාති,  
කුටාගාරා සත්තසත්තා උළාරා  
වෙච්චියත්ථමා රුවකත්ථා සුභා"-පෙ-

යනාදීන් දක්වනලද හෙයින්, 'එම්බා දිවාපුත්‍රය, වෛද්‍යයී මිණිමය වැම් ඇත්තාවූ භාත්පයින් සතලිස් අටගවු පමණ මහත්වූ උදරතරවූ සත්සියයක් කුටාගාරයෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිත වූ නොයෙක් රත්නයෙන් විසිතුරු හිකිනි දෙරකවුළු ආදියෙන් සැදුම්ලද්දු තාගේ මේ විමානය ඉතා සොභාමත්ව දිළිසෙයි. තාගේ විමානයෙහි පරිවාර දෙවතාවෝ දිවාරසයෙන් යුක්තවූ අනන්‍යපානාදිය සද, කවර භොජනයක් කවර රසයක් කවර පානවර්ගයක් අනුභව කරන්ට කැමතිසේක්දැ'යි යනාදීන් ප්‍රිය බසින් ආරාධනාකොට උපකාර සත්කාර කෙරෙහි පැකැවැදිනික කුසාභිමාණ්ඩ ගත් දෙවතාවෝ නොයෙක් අලධිකාරයෙන්

සැරහි නෘත්‍යගීතවාද්‍යාදි පඤ්චකාම සම්පත්තියෙන් තොප සතුටු කරවති. තාගේ ශරීර වණියද වන්දනාමයයෙන් දැනගත් ඒකාලෝක කෙරෙමින් දිලියෙයි. මෙබඳු මහානුභාව සම්පත් ලැබීමට තා විසින් සුවිජාතියෙහි කරණලද කුශලකම්ය කවරේදැයි විචාරා වදළුසේක. ඒ තෙරුන් වහන්සේ විසින් විචාරනලද පැණය විසඳන්නාවූ දිවාසුත්‍රතෙම මෙසේ කීයේය.

දුන්නිකඛිත්තං මලං සුනිසිත්වා  
පතිට්ඨපෙත්වා සුගතස්ස ථූපෙ,  
මහිදධිකොට්ඨි මහානුභාවො  
දිබ්බෙහි කාමෙහි සමඛිහුනො

යනුහෙයින්, සාමීති, මම යටගිය දවස මිනිස්ලොව උපන් සමයෙහි එක් දවසක් කාශ්‍යප බුදුන්ගේ ධාතු වසා බඳනා ලද දගැබ් සම්පයට ගොස් මල් ආසනවල මල් සුළං පැහැරීමෙන් ඒ ඒ තැන විසිර වැටී තිබෙන්නා දැක ඒ මල්ගෙන මලසුන්වල විසිතුරුකොට සද බුදුගුණ සිහිකෙරෙමින් සතුටුවීම. එපමණ කුශලකම්ය හෙතුකොටගෙන මහත්වූ දිව්‍යසාධියෙන්ද ආනුභාවයෙන්ද පිරිවරින්ද ශරීරවණියෙන්ද සියලු පඤ්චකාම සම්පත්තියෙන්ද අග්‍රච්ඡිදි කීයේය. මෙසේ ඒ දිවාසුත්‍රයා තමා විසින් කරනලද කුශල කම්ය ප්‍රකාශකොට කී කල ඕනට විසාර වශයෙන් බණ වදරා මිනිස්ලොවට වැඩ එපවත් බුදුන්ට දැන්වූ සේක.

බුදුරජාණන් එම අන්තර්ගතකොටගෙන එතැනහි සමප්‍රාප්ත පිරිසට විසාර වශයෙන් බණ වදළුසේක. ඒ ධම්මදෙශනාව බොහෝදෙනාට සාක්ෂික විය.

මේ විමාන වයා ප්‍රකරණයෙහි සත්වැනි සුනිකඛිත්ත වර්ගයෙහි  
එකොළොස්වන සුනිකඛිත්ත විමාන වයා වණ්ණාව  
කියා නිමවන ලදී.

පරමත්පොතිකා නම්වූ බුදුකට්ඨ කථාවෙහි  
සත්වන සුනිකඛිත්ත වර්ගය කියා නිමවනලදී.

## ශාසනෝපකාර සංග්‍රහ වස්තුව.

තවද මේ විමානවස්තු ප්‍රකරණයෙහි සිංහල භාෂා කතෘන් විසින් සංග්‍රහකරණලද ශාසනෝපකාර සංග්‍රහ වස්තුව නම් කවරැයන්:-

පුරාතන පටන් මූලභාෂායයි කියන ලද පාලි අතී වශයෙන් පැවත ආවාදු මේ විමාන වස්තු ප්‍රකරණයෙහි සජ්ඣ මහා වග්ගියට අන්තර්ගතවූ කථාවස්තුන් පාලිය හැර වචනාතී පමණක් ගෙන එළු බසට නගා ප්‍රකාශකොට දක්වා ඊට අනතුරුව මෑත භාගයෙහි පසුබටවූ ලක්දිව ශාසනය නැවත නිම්ලව දීප්තිමත්වූ බවද බම්සවූ පරිද්දෙන් පිළිපදනා මහොත්තමයන්ගේ ගුණ කීතිය හිර සඳ සේ දශදිග ප්‍රසිද්ධ කිරීම ඵෙහෙලොකිකාවාසී වධිතයට කාරණා වන බවද ප්‍රකාශකොට දක්වන පිණිස මේ විමාන වස්තු ප්‍රකරණයෙහි මූලම දැක්විය යුතුවූ 'සඤ්ඤා නිමිත්තං කුසීරං පරිමාණං ප්‍රයොජනං' යන පඤ්ඤාතීයන් මෙහිම සඳහාගෙන වන බැවින් මේ විමාන වස්තු ප්‍රකරණයටම අන්තර්ගතකොට ශාසනෝපකාර සංග්‍රහ නම්වූ වස්තු සංග්‍රහයෙක් අප විසින් සංග්‍රහ කරනලදුව ප්‍රකාශකොට දක්වමිහ. ලක්ෂ්‍යකොට නොසිතා මනාකොට අසා පුළු නරවීරයන් කළ කී කටයුතු හැඳින එන දවසත් යම්කිසි කාරණයකින් ශාසනය පිරිහෙන්නට වන්නේ වී නම් ශාසනාවාසී වධිතය කැමති ශ්‍රද්ධාවන්තයන් විසින් සැක නැතිව වියඹ වඩා පස්වා දහසක් පවත්නා සඵඤ්ඤා ශාසනයට ආධාරව යවඹ මොක්ක සම්පත් ලබන්ට උත්සාහ කටයුතු.

"උසාහාන වඩ්ඪනත්ථාය පච්ඡන්ධාමි ඉතො පරං,  
 සාසනොදය කාමිතං ඤ්ඤා සන්ධිධිකං ඵලං.  
 විනාසමුඛ සම්පන්නං ලබ්බායං ජින සසානං,  
 ජොතනත්ථාය උසාහානං කතස්ස සඤ්ඤාපිනො.  
 ගුණඤ්ඤා වුද්ධිසත්තස්ස සාසනස්ස ව දපංතං,  
 කීත්තිසසිරි රාජසීහ භූමිපාලස්ස වණ්ණනං.  
 තං සුත්වා ථෙවමුසාහං වඩ්ඪනතු මුනිසුණථො,  
 භූමිපාලාදීසබ්බෙසි කරොන්තු සත්ථු සංඛගං"ති.

සඵලොකෙකතාවට අප බුදුරජාණන් වහන්සේ සඳර්ශන වම්බ කෙරෙමින් පත්සාලිය හවුරුද්දක් මුළුල්ලේහි ජීවත්ව වැඩ හිඳ සියලු බුද්ධ කෘත්‍යයන් කොට නිමවා පිරිනිව් තැන් පටන් දෙසිය සතළිය වෙති වම්බයෙහි මෙම ශ්‍රී ලබ්බාපිපෙයහි දෙවන පැතිස් මහරජාණන් දවස මිහිදු මහතෙරුන් වහන්සේ ප්‍රධාන කොට ඇති මහා සඤ්ඤා දඹදිවින් වැඩ විසුද්ධ බුද්ධශාසනය පිහිටෙව් තැන් පටන් ඒ ඒ කලරජ පැමිණි ශ්‍රද්ධා බුද්ධි

සමපන්න රාජ රාජ මහාමාත්‍යාදීන් විසින් ධම්මර විනයධර ලජ්ජිසුපෙසල ශික්‍ෂාකාමී මහා සඩ්ධයා වහන්සේගේ සභායෙන් ඒ ඒ කලට සම්ප්‍රාප්ත වූ ශාසනාර්බුද දුරුකොට නිමිලව පවත්වා ආවා වූ බුඩ්ධාසනය මැන භාගයෙහි එවැනි පින්වත්රාජරාජ මහාමාත්‍යාදීන් නොලැබීමෙන් හා පරධි දම්ප්‍රාදි මිථ්‍යාදෂවිත්ගේ උවදුරු නිසා ලජ්ජිසුපෙසල ශික්‍ෂාකාමී තැන්වලට සිවුපසය නොලැබීමෙන් ශ්‍රධාවෙන් පැවිදිවූ කුලදරුවන්ට සුත්‍රාභිධම්ම විනය සඩ්ධායා ක්‍රිපිටක ධම්ම සුවසේ ඉගෙන ධම්ම විනායානුකූලවූ පරිද්දෙන් පිළිපැදීමට අසමර්ථ කුලදූෂණාදී මිථ්‍යාදෂවයෙන් ජීවත්වන දුශ්ශීල තැන් වලට බල වැඩි අනුක්‍රමයෙන් ශාසනය පිරිහී බුදුන් විසින් විනය ධරයන් කෙරෙහි අග්‍රසාධනයෙහි තබන ලද උපාලි ස්ථිරයන් වහන්සේ පටන් පිළිවෙලින් පැවත ආවා වූ-

“උපාලි දසකො වෙව සොණකො සිග්ගවො තථා,  
මොග්ගලීපුත්තො පඤ්චමා එනෙ ජමබ්බසිරිවහයෙ.  
තනො මහිඤ්ඤ ඉට්ඨියො උත්තියො වෙව සමබ්බලො,  
හඳු නාමොව පණ්ඩිතො එනෙ නාගා මහා පඤ්ඤ,  
ජමබ්බපා ඉධාගතා.  
තනො අරිස්සා මෙධාවී තිස්සාදත්තො ච පණ්ඩිතො,  
විසාරදෙ කාලසුමනො ථෙරොව දිසනාමකො  
දීසසුනො ච පණ්ඩිතො.”

යනාදීන් දක්වන ලද උපාලිය, දසකය, සොණකය, සිග්ගවය, මොග්ගලීපුත්තය, මහිඤ්ඤ යනාදී ක්‍රමයෙන් ශික්‍ෂානුශික්‍ෂ පරම්පරා වශයෙන් කවර කුලයකින් වත් ශ්‍රධාවෙන් පැවිදිව ධම්ම විනය ලෙසින් ගුරු පරම්පරාව නොකඩකොට පැවත ආවා වූ ශාසන පරම්පරාව හැර තම තමන්ගේ කුල පරම්පරාව ශාසනපරම්පරාවයයි වරදවා ගෙන ශ්‍රධාවන්න රාජරාජ මහාමාත්‍යාදීන් විසින් සඩ්ධයාට සිවුපසය පිණිස සාංඝිකකොට කැප වශයෙන් දෙන ලද ගම්බිම් කෙත්වත් ආදියත් තම තමන්ගේ ඤාතිකුල පරම්පරාවටම හිමිකොට පදවිය ලත් කෙනකුන්ට රාජකාරිය දෙමින් ගම් නිසා තම තමන්ගේ දරුමුතුබුරු කෙනකුන් පැවිදිකොට සිවුරු පිළිපොත් විහාර ගම් ආදියත් ඤාතිකුල පරම්පරාවටම අයිති කෙරෙමින් ශාසන පරම්පරාවයයි ව්‍යවහාර කොට දුශ්ශීල තැන් ගිහිවීමෙන් ශ්‍රධාවන්ත කුලදරුවන් මහණවීමෙන් නිමිලව පවත්නා සථිඤ්ඤ ශාසන පරම්පරාව නසා සමහර ලජ්ජිසුපෙසල ශික්‍ෂාකාමී කීපනමක් හැර අවශේෂ තැන් මැණික් තිබියදී ගිනිඅගුරු උකාගන්නා සේ උගත මනා ධම්ම විනය තිබියදී නැකැත් වෙදකම් යක්‍ෂ ප්‍රලයාදී නිෂේදන ශාස්ත්‍ර ඉගෙන ඇතුළු නුවර පිටිනුවර

නැකැත් වෙදකම් යක්ෂ පුලයාදී ගර්භිත විද්‍යා දක්වා රාජ රාජ  
 මහාමාත්‍යාදීන්ගේ සිත්ගෙන ගම් කුඹුරු ස්ථානානතර ලබාගෙන  
 නොයෙක් අනාවාරයෙහි හැසිර ශාසන පිළිවෙත් පිරිහෙළා ගොවිතැන්  
 වෙළඳම්කොට වළථ මුදු පිළිපත් ආදිය සපයා මල්බැ බුහුණන් ආදීන්  
 රක්ෂාකිරීම ශීලයක් කොට වසන අලප්පිතැන් බහුල බැවින් පරධනි  
 දම්ප්‍රාදී මිථ්‍යා දෂ්ටින්ගේ පැලඹීමෙන්ද ශාසනය නයින්ට වත්කල  
 මහානුභාව සම්පන්න තෙජොබල පරාක්‍රම සමන්විත වූ දෙවෙති රාජසිංහ  
 නම් මහාරාජොත්තම කෙනෙක් ලංකා රාජ්‍යයට පැමිණ මහත්  
 උත්සාහයෙන් ශ්‍රී බුඩවම්සෙන් දෙදස් එකසිය නවානු වෙති වම්සෙහිදි  
 කොළඹ බලකොටුව හරවා පරධනි උවදුරු දුරුකොට මීලඤ වාසීන්  
 ගෙන්වා මිත්මතු රාජපරම්පරාවට හා ශ්‍රී ලංකා වාසීන්ට මිථ්‍යාදෂ්ටි  
 සතුරන් නිසා කිසි උවදුරක් නොවේවයි යන කරුණාධ්‍යායයෙන්  
 ලංකාවිපයට සමුද්‍රතීරයෙහි රැකවල් ලවමින් මෙසේ සතුරු උවදුරු  
 දුරුකිරීමෙහි ව්‍යවහාරවීම නිසා ශාසනොපකාර කටයුතුකාක්  
 කොටගතනොහී පරලොකප්‍රාප්තවූයේක. එම රාජසිංහ මහරජාණන්ගේ  
 ඇවෑමෙන් රාජ්‍ය ශ්‍රී පාදප්‍රාප්ත වූ ශ්‍රඩාබුඩි සම්පන්න ශාසනොදයකාමීවූ  
 දෙවෙති විමලධම්ප්‍රසාදී මහරජාණෝ අප වැනි ශ්‍රඩාවතන මහොත්තමයන්  
 විසින් සච්ඡෙදශාසනයට උපකාර කටයුතුයයි යන කරුණාධ්‍යාය ඇතිව  
 යටත්පිරිසෙයින් ලක්දිව උපසම්පද සධ්‍යයා පස්තමක් පමණවත් සුසීල  
 තැන් නැතිහෙයින් රක්කඩග දෙශයෙන් අතිරේක දශවර්ග සංඝයා ගෙන්වා  
 එකල ශාසන පිළිවෙත් දන්නා සහනමක් නැති නිසාදේ සීමාබන්ධනාදී  
 වශයෙන් ශාසනය විරසාධීවන කටයුත්තක් නොකොට ධර්මධර විනය  
 ධර කමක්වේවයි සුසීල දුසුසීල කමක් වේවයි ශාසන ප්‍රතිපත්ති  
 පරික්ෂාවක් නැතිව ලක්දිව මෑතභාගයෙහි පැවත ආවාටු නොපිළිවෙත්ම  
 පිළිවෙතැයි සිතා ශ්‍රඩාවතනයන්ගේ පැවිදි වීමට අවසර නොදී ශාසන  
 පරම්පරාවයයි කියා වරදවා විහාර ගම් හා වැව් ගම්කුඹුරු ඇති තැන්  
 තෙතිස් නමක් පමණ තෝරාගෙන මහ වැලිගහෙහි උදකසීමාවෙදි  
 උපසම්පදකරවා පිණිසානහොජනය පංශුකුලචීවරය වාක්ෂමුල  
 සෙනාසනය අරථ ගොමුත්‍රය යන සිවුපසය අශ්‍රයකොට ශ්‍රඩාවතනයන්  
 විසින් නිවන් පිණිස පැවිදිවන ලද සච්ඡෙදශාසනයෙහි ගම් කුඹුරු නිසා  
 එක්සිය විසි නමක් පමණ සාමණේර තැන් පැවිදිකරවා රටින් වැඩි  
 සංඝයා දෙශාන්තරයවා ඒ විමලධම්ප්‍රසාදී මහරජාණෝ දනාශීලාදී  
 වශයෙන් කුසල් කෙරෙමින් සච්ඡෙදශාසනයටත් ආධාරවූ දෙවිසි හවුරුද්දක්  
 දැහැමින් රාජ්‍යයකොට පරලොකප්‍රාප්ත වූයේක. ඒ මහරජාණන් ගේ  
 ඇවෑමෙන් රජ පැමිණි නරේන්ද්‍රසිංහ මහරජාණන් දවසත් සමහර  
 ශ්‍රඩාවතන කීපනමක් හැර අවශේෂ තැන් යටකී පරිද්දෙන්ම

කුල දූෂණාදී නොයෙක් අනාවාරයෙහි හැසිරෙමින් ගෙවිලිවෙලින් සිහා වැළඳීම තබා පාත්‍රයෙන් වැළඳීමත් නිෂිද්ධ කොට හැර ගිහි ඇමතියන්ගේ බත් පියවා පිහන් ආදියෙන් අනුභවකොට තෙරුන්වහන්සේගේ යන නාමමාත්‍රයක් පමණක් පවත්වමින් නොයෙක් නිෂිද්ධ කටයුතු කරමින් වසනකල සුවිශ්‍රම ශ්‍රී ලාලාභකෘත සරණධරාභිධාන සංඝරාජ සථවිරයන් වහන්සේ පමණක් පුච්ච වාසනා බලයෙන් ගුරුන් හැර ලක්දිව අත් කිසි තැනෙකහි නැතිව පිරිහි ගිය නිසන්ටු ඡන්දස් ව්‍යාකරණාදී උගතයුතු ශාස්ත්‍ර ඉගෙන ශ්‍රධාවනන කීපනමක් සමග සිහා වළඳමින් පාංශුකුල සිවුරු දරමින් ආරණ්‍ය සෙනාසනවල වසමින් සාමණේර භූමියෙහි සිටක් පයඝාතී ප්‍රතිපත්ති දෙකහි අප්‍රමාදව වසන සේක, කල්යාණෙන් ලක්දිව එක උපසම්පද නමකුත් නැතිව හිස්විය. නරේන්ද්‍රසිංහ මහරජාණෝ දළද මන්දිරය ඇතුළුව සමහර සිව්සථානවල පුද පවත්වා ප්‍රසාදවානුකුල වශයෙන් සමහර තැන් ගණනක් සාමණේර පැවිදිකරවා සිවුපසයෙන් උපකාර කොට සාවද්‍ය අනවද්‍ය වශයෙන් තෙතිස් හවුරුද්දක් රාජ්‍යකොට පරලෝකප්‍රාප්ත වූ සේක. ඒ රජුරුවන්ගේ ඇවෑමෙන් රාජ්‍යශ්‍රීයට පැමිණියාවූ රත්නත්‍රය සරණ පරායන වූ සථිගුණගණාහරණ විභූතියුත සුයෂිකුල ප්‍රසූතවූ විජයරාජසිංහ මහරජාණෝ, අප වැනි ශ්‍රධාවනන මහෝත්තමයන් විසින් ලෝක ශාසනාභිවෘද්ධිවර්ධනය කිරීමෙහි උත්සාහ කටයුතුයයි යන කරුණාධ්‍යාය ඇතිව සංඝයා පිණිස බොහෝ පඩුරු හා මහ ඇමතියන් දෙශාන්තරයට යැවීය. ඒ පඩුරු හා මහ ඇමතියන් නැව හා සමග දියෙහි ගැලී මිනිසුන් දෙන්නකු හා එක් අමාත්‍යයෙක් පමණක් ගැලවී පයිගෝ දෙශයට ගොස් සංඝයා දැක තමන් ආ පවත් කියා අරණ්‍යවාසී මහා සථවිර කෙනෙකුත් විසින් දෙනලද කම්මාකාර පොතක් ලබාගෙන ජීවිතය පමණක් රක්ෂාකොට ගෙන ආයේය. ඒ මහරජාණෝ නැවතත් නොපසු බට වියඹ ඇතිව පාක්කුඩම් හා මහ ඇමතියන් දෙශාන්තර යැවූහ. ඒ අමාත්‍යයෝ බතාවියට ගොස් ගෙනගිය පඩුරු පාක්කුඩම් එහිතබා සංඝයා ඇති නැති බව පරීක්ෂාකරනු පිණිස සියම් දෙශයට ගොස් සංඝයා දැක සතුටුව නැවත ශ්‍රී සත්හස් හා පඩුරු පාක්කුඩම් ගෙන යන පිණිස බතාවියට ආකල විජය රාජසිංහ මහරජාණෝ අටඅවුරුද්දක් දැහැමින් රාජ්‍යයකොට පරලෝකප්‍රාප්ත වූ සේක. එපවත් අයා මෙකල රජ පැමිණි උතුමාණන්ට නොදන්වා සංඝයා වඩාගෙනයාම සුදුසු නොවෙයි කියා මලඤ වාසීහු කී බැවින් කලකිරුණාවූ සිත් ඇතිව ගෙනගිය පඩුරු එහිම තබා නැව නැගි ලක්දිව බලා එන්නාහු බොහෝ දෙනා විනාශයට පැමිණ කීපදෙනෙක් පමණක් ගැලවී ආවාහුය.

එ සමයෙහි- "නාග වමසක පුත්තාග කිණ්‍යාලාදි භූමිකේ.  
සීතලොදක සමපූණ්ණ වාසි පලලලමාපතේ.  
නා නා විහාර ආරාම වෙනියාදිහි මණ්ඩිතේ,  
හත්ථාසු රථ පත්තාදී නා නා ජන සමාකුලේ.  
සබ්බසාරිය සමපූණ්ණ සෙඩ්ධිණ්ඩි සෙලනාමකේ,  
නානාකුරිය සංඝට්ඨ රමණියේ පුරුත්තමේ.  
ලංකමුරමහි විජ්ජිණ්ණං නාසෙනො අහිතං තමං,  
උග්ගතොව්‍ය ආදිවෙවා නොසෙනො සුජනමුක්ඛේ.  
කිත්තිසුරි රාජසීහ භූපාලො ගුණ භූසනො.  
රජ්‍යං පනොසි ලංකායං සකෙකාව තිදසාධිපොති.

බහලාභකාර විධාංශනයකොට සියලු පද්ම වනයන් ප්‍රබෝධ කරවමින් නැංගාවූ සුඛී මණ්ඩලයේ සේ ලඛ්‍යාවී ප නැමති ආකාශයෙහි පැතිර පවත්නා පරශත්‍රු නැමති අක්කාර විධාංශනය කෙරෙමින් සත්පුරුෂ ජන නැමති පද්මයන් සතුටු කරවමින් සුඛීවංශ නැමති උදයහිර පථයෙන් උදාවෙමින් ශ්‍රී බුඩ වම්සෙන් දෙදස් දෙසිය අනුවෙනි වම්සෙහි ලඛ්‍යාරාජ්‍ය ශ්‍රී පදප්‍රාප්ත වූ පරරාජ කිරිට හුමරනිසෙවිත පාදපඬකපොපෙත වූ අපගේ කිතීති ශ්‍රී රාජසිංහ රාජොත්තම නැමති සුඛී දිව්‍යරාජ තෙම පුච්චාපවිත කුසලානුභාවයෙන් එකඡත්‍ර නංවා අසද්‍ය ආඥාගුණෙන්පෝබල පරාක්‍රම සමන්විත විහාරාරාම වෛත්‍යාදී නොයෙක් අලංකාරයෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ සෙන්කඩගල නම් පුරප්‍රවරයෙහි ශක්‍රදෙවෙනු ලිලායෙන් රාජ්‍ය ශ්‍රී විද වසමින් ජිනවර ශ්‍රී දත්ත ධාතුන් වහන්සේ දිව්‍යරාජයාගේ වොටුන්තක් වැනිවූ මුක්තා මාණික්‍යාදී නොයෙක් රත්ත කම්මානයෙන් බබලන්නාවූ නොයෙක් දහස් ගණන් අගනා රත් කරඬුවල වඩා රත්තාහරණ ග්‍රාමකෛත්‍ර ගව මහිස ඇත් අස් දසි දසාදි සවිඤ්ඤාණක අවිඤ්ඤාණක වයඟු පරිත්‍යාග කිරීමෙන්ද ධම්මාශෝක දෙවන පෑතිස් ආදී පින්වත් තරෙණුයන් පවා ප්‍රතිපත්ති සාර හික්‍ෂුන්ගේ සභායෙන් ශාසනය පවත්වා ආ හෙයින් අප විසිනුදු සිල්වත් සහ නමක් සභායකොට ගෙන ශාසනොපකාර කටයුතුයයි යන පුච්චනවීර වංශානුගත උදරාධ්‍යාය ඇතිව ධම්මාත්විත ප්‍රතිපත්ති පුරන්තාවූ යටකි සරණධකර සාමණේරයන් වහන්සේට පූජාරාම විහාරය කරවා පිළිගන්වා සිටුවසයෙන් උපකාර කෙරෙමින් බණ අසා පොහෝ පෙහෙවස් වෙසෙමින් නිත්‍ය පඤ්චශීලය රකිමින් පුරාණ පටන් මුළුතැන්ගෙට දෙනමාග සුකරාදි අමු මාංශත් එපාකොට සියලු සත්වයන්ට අභය දී දශරාජ ධම්මෙන් අකොප්‍යව රාජ්‍යය කෙරෙමින් ද්විභූමක දළද මන්දිරය හා ගඩුගාරාම විහාරය කරවා එහි සංඝයාට සිටුවසය පිණිස ගම් කුඹුරු ආදිය පුරාකිරීමෙන්ද එසේම මහියඩගණ

අනුරාධපුරාදී නොයෙක් සිංහලයානවල උදරතරවූ පුරා පැවැත්වීමෙන්ද සමනතකුට පව්නයෙහි පුරාසත්කාර පිණිස බොහෝ දෙනා රැස්වන කාලයෙහි ලාභසත්කාර පිණිස මිථ්‍යාදෂට යාවකයන් ගොස් සිට ශ්‍රී පාදලාඤ්ඤා ගල්ගා සුණුගෙන බොහෝ අවැඩ පුරවාගන්නා බව කණිඳුගලයෙහි වැටුණු කණියෙහිම කමිනිවූ විතසත්තාන ඇතිව සපරගමුවද කුට්ටාපිටිය ඇතුළුව ගම් කුඹුරු පුරා කෙරෙමින් ශ්‍රීපාද ලාඤ්ඤාතය රුවන් පටකින් වසා ලක්දිව උපසම්පද කටයුතු සිංහලයන් සංඝයා බහුලවූ කල සංඝරාජ ස්වාමීන් වහන්සේට දන්වා එහි සංඝයා සිටින ලෙස සලස්වා සිවුපසයෙන් පුරාසත්කාර පැවැත්වීමෙන් බොහෝ කුසල සමහාරයන් රැස්කරන සේක පුරෝපවිත කුශල මහිමයෙන් බොධිසත්ව භූමියෙහි පිහිටි අප කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ මහරාජෝත්තමයාණෝ එක්තරා පොහෝ දිනයක උභය විහාරවාසී සාමණේරතැන් ගෙන්වා ඇතුළු රජගෙහිදී වළදන්ට ආරම්භවූව. ‘අටපිරිකර කවරේදැ?’යි විචාරා ‘පතකං පරිසායානා කායබන්ධනං’ යන ගාථාවෙන් බණ කී කල, ‘අටපිරිකර පමණවත් තැනි තමුන්තාන්සේලා කෙරෙහි කවර ගුණයක් ඇද්ද? අටපිරිකර මුලටම වළලු පාත්‍රය දැන් කොයිදැ?’යි කියා ‘මෙතැන පටන් පාත්‍රයෙන් වළදන බවක් වීනා පිහන් තැටි ආදියෙන් වැළඳු නමක් ඇත්තම් රාජාඥ කෙරේ’ කියා පෙර නිකුත්කොට හැරියාවූ පාත්‍රා දෙමින්, ‘අද පටන් සංඝාය විසින් නොකටයුතු තැකැත් වෙදකම් යක්ෂ ප්‍රලයාදීනිකුත් කටයුතු අපවැනි ශ්‍රද්ධාවන්ත මහෝත්තමයන් විසින් සංඝයා ලවා නොකරවිය යුතුය; සංඝයා විසින් උගතමනා ධර්මය උගතමැනවැයි කියා ආඥාකොට ශාසනාධාර උපසම්පද සංඝයා නැතිහෙයින් බුද්ධ ශාසනයාගේ නොපැවැත්ම හේතුකොටගෙන අපායභාග්වත ලක්කාවීපවාසී පශ්චිමජනනාව කෙරෙහි පැවැති මහත් කරුණාධර්මය ඇතිව, ‘පුරාතරශ්‍රේෂ්ඨ රාජෝත්තමයන් විසින් පවත්වා ආවාටු පස්වා දහසක් පවත්නා සච්ඡෙදාසනයට මා වැනි නරශ්‍රේෂ්ඨයන් විසින් උපකාර කට යුතුය’ යි කියා පුරාතන මහෝත්තමයන්ගේ පරම්පරානුගත රාජාභිමාන උපදවා, ‘මගේ පුණ්‍ය මහත්තරයෙන් හා ශාසනාභිවෘද්ධි වඩනය කිරීමෙහි යම් බලවත් අභිප්‍රායක් ඇත්නම් ඒ විතරාමහත්තරෝත්පන්න කටයුතු වහාම සුවසේ සිංහලවි’යි යන කරුණා පුරාධගමවූ උදරාධර්මයෙන් නොපසුබටව වියඹී ඇතිව ඇහැලේපොළ විජයසුඤ්ඤා වික්‍රමසිංහ වතුරේබර සෙනානායක ජයතිලක පණ්ඩිත මුදලි සෙනාපති මහආමනියාණන් සහායකොට ගෙන ශ්‍රී සත්තස් හා සමග මාහැඟි පඬුරු පාක්කුඩම් සාමාදේශයට යවා ඒ දෙශයෙන් සංඝයා වඩිනාතෙක් අප විසින්ද අප්‍රමාද විසයුතුයයි කියා සුවිසුඛ ගුණ ඇති සරණාධකර

සාමණේරයන් වහන්සේ හා යටකී සෙනාපති මහා ඇමතියන් හා මනත්‍රණය කොට බුදු සසුන් බබුළුවන බවට ප්‍රථි තිමිත්ත පානාසේ රජසිරි ලත් වම්යෙහිම වෙළෙඳන කෙනකුන් හා සමග පයිගෝ දෙශයෙන් සිරිලකට පැමිණි මහ තෙරුන් වහන්සේ ලවා බොහෝ සාමණේරවරු පැවිදි කරවා පළමු සිටි දුස්සිරිල තැන් ගණනක් ශාසනයෙන් පිටත් කරවා ශ්‍රද්ධාවනන තැන්වලට සිල් දෙවා ශාසනය පිරිසිදු කරමින් නිසන්කු ඡන්දස් ව්‍යාකරණ හා ධර්ම විනය පුරුදුකරවා සාමණේර තැන් ඇතිකර වූහ. එකල දෙශානතර ගිය ඇමතියන් බතාවියේ තුබුණු පඩුරු හා ගෙන ගිය මාහැනි වසතු හා ශ්‍රී සත්හස් සමගින් ශාමදෙශය බද අයොධ්‍යාපුරයෙහි රජකරන රජතුමාණන්ට දන්වා ඒ අදහස මිත්‍රවූ ධර්මික මහරජතුමාණන් විසින් එවනලද උත්තම ගුණනුවණ ඇති උපාලියාවිරයන් හා එසේම ගුණ ගණාධග සංගත ආයතීවුන් මහතෙරුන්වහන්සේ ප්‍රධානකොට ඇති අතිරෙක දශවගී හික්කුසංඝයාවහන්සේ හා අයොධ්‍යාපුර මහ ඇමතියෝ ලඩකාවිපයෙහි නැති ධර්ම විනය ශබ්දශාස්ත්‍රාදී පොත් පත් හා නොයෙක් පඩුරු පාක්කුඩම් ගෙන්වාගෙන සිංහල ඇමතියන් හා සමග නැව් නැගී තිරිකුණාමලයට පැමිණි බව අසා දේලා කුඩ කොඩි සිවුරු පිරිකර ගදදුම් මල් පහන් ආදී පූජා භාණ්ඩයන් හා මගුලාතු සරහා පඤ්චාඩ්ගික තුයතී භාණ්ඩ ගත් නෘත්‍ය ගීත වාද්‍යාදියෙහි නියුක්තවූ තුයතී සෙනාව හා ඇහැලේපොල විජයසුන්දර වික්‍රමසිංහ වතුශේකර සෙනානායක ජයතිලක පණ්ඩිත මුදලි සෙනාපති මහ ඇමතියන් යවා සමුද්‍රයෙහි පටන් නොයෙක් පූජාපෙරහරින් ධාතු පිළිම පොත් හා මහාසංඝයා වඩා ගෙන අනුක්‍රමයෙන් මහා වාචක ගංගාසන්නයට පැමිණි කල්හි ශ්‍රී ලංකාධිපති අපගේ කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ මහරාජෝත්තමයාණෝ සභාගරණයෙන් සැරහී තුරඩගවාහනාරූඪව ශක්‍රදෙවෙනු ලීලායෙන් සිවුරහ සෙනහ පිරිවරා මහත්වූ රාජානුභාවයෙන් දිළිහි දිළිහි පෙරගමන් කොට අසුපිටින් බැස සංඝදහිත සාධුසාමිච්ච රසාශවාදයෙන් දෙවෙති රාජ්‍යයක් ලද්දේ ඉතා සනතුණුව ත්‍රිවිධරත්නය පෙරදැරි කොට සවකීය පුරප්‍රවේශව අභිනව කර වන ලද පූජාරාම විහාරය පිළිගත්වා එහි වසන සංඝයාවහන්සේ ට සිවුපසයෙන් උපසාහන කෙරෙමින් ශ්‍රී බුඩ වම්යෙන් දෙදස් දෙසිය සයානුවෙති වම්යෙහි ඇසල මහ පුරපසළොස්වක් දිනයෙහි මෙම විහාර මධ්‍යයෙහි වූ පොහෝගෙහිදී පළමුවෙති උපසම්පද මංගල්‍යය සිඩකරවා වස් වැසවූහ. එසේ උපසම්පද කරවන්නේ ශාසනොපකාර කිරීමට සහායව සිටි සරණධකර සාමණේරයන්වහන්සේ ලඩකාවාසී සියලු සංඝයාවහන්සේලාට ගුරු සාහනයෙහි පිහිටුවා ප්‍රථම දිනයෙහිම උපසම්පද කරවා විදේශයෙන් වැඩිය සංඝයා හා ලක්දිව උභය

විහාර වාසීවූ මහාසංඝයා මධ්‍යයෙහි රජතුමාණෝ ශක්‍රදෙවෙනු ලීලායෙන් හිඳ සංඝයාට ආදර දක්වා සියලු සංඝයා වඩා පිණිසාන බාන ව්‍යාදිවශයෙන් ශාසනොපකාර හෙයින් සරණධාර සථිවිරයෙන් වහන්සේ සංඝරාජ ධූරයෙහි පිහිටුවා 'මුත්වහන්සේගේ අවවාදයෙහි නොපිහිටිය කෙනෙක් ඇත්නම් රාජාඥ කෙරෙමි' කියා සථිවිර පදවියෙහි තබා බොහෝදෙනා මහණ මහඵ පැවිදි කරවූහ.

“ලඬකිඤ්ඤං දස්සනස්මාය අස්සජ්ඣපුර රාජිනා  
දිනනං පහෙනකං චෙව හික්ඛුසංඝංව ගාහිය,  
ආගතානං අමච්චානං කන්ධාන බහුසංගහං  
තස්සරාජස්ස දන්තථං මහග්ගඤ්ඤං පහෙනකං,  
දන්වා සීහලිකාමචෙව තථෙව පුඤ්ඤසාසනං  
ලඬකිඤ්ඤ පුත්තපෙසෙසි අස්සජ්ඣපුර මුත්තමං”ති.

ඉක්බිති සියාමිදෙශ සඬබ්‍යාන අයොධ්‍යා සංඝයා සතර අවුරුද්දක් වැඩ සිටුවා ගෙන ග්‍රන්ථවිදගීනාධූරවය ඇතුළු ශාසනපිළිවෙත් මතු බොහෝ කලක් පවත්නා පරිද්දෙන් සත් අවුරුද්දක් ගුරුත්ලභ හික්මවා එකම උපසම්පද නමකුත් නැතිව තුබූ ලක්දිව දහසක් පමණ හික්කු සංඝයා ඇතිකරවා ශාසනාභිවෘද්ධීනය කිරීමෙන් පස්වාදහසක් පවත්නා ශාසනයට ආධාරව සිටුවසයෙන් උපකාර කෙරෙමින් පළමුවෙන් දෙශාගත මහා සංඝයා මැද සංඝයා රාජ ධූරයෙහි තබාලූ තමන්ට මෙවැනි ශාසනොපෙකාර කිරීමට සභායව සිටි සංඝරාජ සාමිපාදයන්වහන්සේම මාහිමිකොට පළමුවෙහි උපසම්පදාවෙහි පටන් දෙළොස් වෙහි වමීයෙහි වූ ඉල්මස අවදියවක ලත් සඳුද ලඬකාහික්කු සංඝයා කෙරෙහි පළමුවෙහි උපසම්පද මඬගලාය මහත් උදරතර පුජා පෙරහර පැවැත්වීමෙන් සිඬකරවා එදවස් පටන් පිළිම වහන්සේ නමක් තෙත් පිහිටවීමත් පොතක් ලියවා නිෂ්ඨාකිරීමත් උපසම්පද මංගලාය සිඬකිරීමත් යන මෙ ත්‍රිවිධ කටයුත්තම එක් දවසම සිඬකිරීම් වශයෙන් බොහෝ දවසක් නොකඩකොට පවත්වා 'මට රාජ්‍යය තිබෙනතෙක් සියලු සංඝයාම සිටුවසය නියා වෙහෙසක් නැතිව සුවසේ ධර්මිත්‍ය පුහුණුකරනසේක්වා'යි යන කරුණාධ්‍යායයෙන් සතර මංසන්ධියෙහි පියුම්විලක්සේ සතර දිගින් වඩනා මහාසංඝයාට රාජභවනයෙහිදී දන්වැට තබා ගිලන් හික්කුන්ට බෙහෙත් පිණිස වැටුප් වියදම් හා බෙහෙත් බඩු දී එක්කෙනෙකුන්ට මිනිසුන් දශදෙනා බැගින් කැපකරුවන් වියසක් හා වෛද්‍යාවාරීන් දෙදෙනකු සලස්වා අනෙකුදු කියා නිමවිය නොහැකි පරිද්දෙන් බොහෝ කුශල සම්භාරයන් රැස්කෙරෙමින් 'මතුමත්තෙහිත් මා විසින් ඇතිකරගත් හික්කුන් වහන්සේලා අප්‍රතිපත්ති දුෂ්ප්‍රතිපත්තිත්

දුරුව සමාස් ප්‍රතිපත්තියෙහි පිහිටා ශාසනය නිමිලව පැවැත්වීම විනය පයභාපති මුල් කොටම වන්නේය. එසේහෙයින් සෑමදෙනා වහන්සේම සමගි සතුටුව විනය පොත් බලා හික්ම වියයුතුයයි කියා කරනලද ආරාධනාවෙන් සංඝරාජ ස්වාමීන්වහන්සේ ප්‍රධානකෙට ඇති උභය විහාරවාසී මහ සංඝයා පූජ්‍යාරාම විහාරයට රැස්ව අප්‍රමාදව දිව රැ දෙකිහි අභිකල්පා සහිත විනය පාලි පොත් බලා නිමවා බුඩ ශාසනය නිමිලව පවත්නා සමයෙහි,

“සංඝරාජසස සියෙසා යො චෙරො සුරො ච පාකටො  
සීලාදිගුණ සමපනෙනා ධම්මරක්ඛිත නාමකො,  
තය්‍ය සියෙසන සමුද්ධි සුණ්භුතෙන සාධුනා  
රතනපාලෙන චෙරෙන සඤ්ජනාදි විඤ්ඤානා,  
ඉඤ්ජොතිසු චෙරය්‍ය සධම්මට්ඨිති කාමිනො  
ආරාධනං පටිග්ගයහ විඤ්ඤානපඤ්ඤා ආයතිං,  
ආගාතා මූලභාසාය විමානවත්ථු දෙශනා  
විභාය මූලභාසපං සකභාසාය චණ්ණිකා,  
තං සුඛවා දනසීලාදි පුඤ්ඤකම්මං විජනිය  
රතනත්‍රය ගුණඤ්ඤාධ කතනබ්බං කුසලං බහුං” ති.

සංඝරාජ ස්වාමීපාදයන්ගේ ශිෂ්‍ය වූ පණ්ඩිත ජන හෘදයානන්ද කරවූ උපොසාරාම විහාරයෙහි නායක බුරුයෙහි පිහිටා හිරුමඩල සේ දශදිග පතල කීර්ති ශ්‍රී ඇති ධම්මරක්ඛිත ස්ථවිර යන් වහන්සේගේ ශිෂ්‍යවූ මාතුල නම් දනව්වෙහි අස්ගිරි කොරලය බද වගුලිලෙන සමීපයෙහි වූ ගම්මුලල නම් පියස ගෘහපති වංශොද්භූතවූ ජන්දස් ව්‍යාකරණ නිසන්ඩු ගණිකාදී නොයෙක් ශාසත්‍රයෙහි නිපුණවූ රතනපාල ස්ථවිරයන් වහන්සේ විසින් මහ රජතුමන් දෙනලද සිවුපසය වළඳමින් පූජ්‍යාරාම විහාරයෙහි වසමින් ශ්‍රද්ධාබුඩි සමපනත ශාසනොදයකාමීවූ ගලගෙදර ඉඤ්ජොති තෙරුන්වහන්සේගේ ආරාධනාව පිළිගෙන මතු එන දවස පාලි අත් පෙරළා බණකීමෙහි අසමන්ත වූ ශ්‍රද්ධාවතක සත්පුරුෂයන්ට වැඩ පිණිස ග්‍රන්ථ එක්සිය පත්සත්තුවක් අධිකකොට ඇති අටළොස් බණවරකින් හා සාරදස් අටසිය පත්සත්තුවක් ග්‍රන්ථයෙන් හා එක්ලක්ෂ සතලිස් නවදස් සසියක් පමණ අක්ෂර සඩ්ධ්‍යාවක් ඇති මේ එළු විමානවගු ප්‍රකරණය ශ්‍රී සුඩ සකරාජ වම් යෙන් එක්වා දහස් සසිය දෙයානුවෙහි වම්යේදී කොට නිම වන ලදි.

දෙවො වය්‍යතු කාලෙන සය්‍යසම්පන්නි හෙතු ව.  
පීනො හවතු ලොකොව රාජා හවතු ධම්මිකො

ඉඹිනා පුඤ්ඤකමෙමන යාව බුද්ධා භාවමහං.  
 මහොසඨොව ඤාණෙන ජොතිසෙට්ඨිව හොගිනා,  
 වෙසුනෙනරොව දනෙන හොතු මඤාං භවාහවෙ.  
 සත්තාසංඛෙය්‍ය කප්පාති මනොපණ්ඨි පුරිස,  
 තවාසංඛෙය්‍ය කප්පාති වචොපණ්ඨි පුරිස.  
 අස්ඨමමසමොධානො ලහිත්වා විචරණමපිව,  
 චතුරාසංඛෙය්‍ය කප්පාති පුරෙත්වා දසපාරමි.  
 සබ්බබ්බකරෙ ධමම පුරෙත්වා පත්ව මත්තං,  
 බොධිමූලෙ තිස්සිත්වා බුද්ධා හෙය්‍යං අනාගතෙ.  
 කිත්තිස්සිරි රාජස්සි රාජා රවිකුලදධජො.  
 පසන්නො විමාන චත්තුමහි ධමමං සුත්වා අනෙකධා  
 “සඵලො ජීවිතං මඤාං සුලඨං චත ජීවිතං.”  
 ජිතිපාමොජ්ජ වචනා නිව්ජාරෙන්නො සගාරවො  
 රඨංවා ධන ධඤ්ඤංවා දතුං තහි පහොනකං  
 යමහං සවෙ දදෙය්‍යාමි කො අත්ථා තච තෙනපි.  
 රජුං පන්නො යාව මයා කතපුඤ්ඤං දදාමි තෙ,  
 ඵචං චත්වාඨ විනෙතසි සාසනට්ඨිති කාරණං.  
 වසිත්වා ජතපඳෙ යසමිං විහාරෙ ඊදිසො යති,  
 හික්ඛුනං සාමණෙරාතං සමමා සමබ්බ දෙසිතං.  
 සික්ඛා පෙය්‍ය බුචං ධමමං විරංතිට්ඨති සාසනං,  
 චතුකොරලරුමහි නූතන නගරවහයෙ.  
 විහාරං සහ බෙන්නෙහි පඤ්චදසමමණෙහිව.  
 අපරමපි තහිං රථෙ ගාමෙ හිංගුල නාමකෙ.  
 සත්තමමණෙහි බෙන්නෙහි විහාරඤ්ච අද්ධි සො,  
 කප්පිය පට්ටසත්ථාය උහො ථෙරො පටිග්ගතිති.

සිඨිරසාකු.